

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 115 /Religion og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 21.mai 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hovedtrekk i buddhistisk lære og for likheter og forskjeller mellom Theravada og Mahayanabuddhisme

Eller

Gjør rede for og drøft hvorfor hinduismen kan kalles mangfoldets religion.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Gjør kort rede for hvordan den norske utviklingsdiskursen (tenkningen) har forholdt seg til fenomenet religion.
2. Gjør kort rede for hvordan utviklingsdiskursen har endret seg de senere årene i forhold til fenomenet religion
3. Gjør kort rede for hvilke muligheter og utfordringer som er knyttet til å se religion og utvikling i sammenheng?
4. Gjør kort rede for forholdet mellom misjon, diakoni og utvikling. Sett med utgangspunkt fra en kristen bistands- utviklingsorganisasjon: Kan du se for deg situasjoner hvor det ville være nødvendig å lage et skille mellom disse og situasjoner hvor det ville være nyttig å se dem i sammenheng?

4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 23.mai 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for et muslimsk og et kristent syn på mennesket, krav til livsførsel og forståelse av frelse. Drøft likheter og forskjeller i disse synene

Eller

Gjør rede for den historiske framveksten av Norge som et flerreligiøst land. Drøft misjonens plass i et slikt samfunn og behovet for ulike typer religionsdialog

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for noen hovedtrekk i norsk innvandringshistorie fra 1814 til i dag
- 2) Hvem er kvenene i Norge?
- 3) Gi en kort oversikt over jødernes historie i Norge
- 4) Hvem er skogfinnene?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO100: Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 111: Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: mandag 26.05.2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten:

Gjør rede for utviklingsteoriens historie. Drøft tiltak i denne historien som har vist at de bekjemper fattigdom og fremmer utvikling.

Eller

Gjør rede for ulike måter å forstå begrepet fattigdom. Drøft hvorfor begrepet *det sivile samfunnet* har vært viktig i diskusjonene om utvikling i et samfunn.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for uttrykket ”religionen har to ansikter” i sammenheng med utviklingen i et samfunn.
- 2) Gjør kort rede for den internasjonale straffedomstolen i Haag: Hvem kan stilles for denne domstolen og for hvilke handlinger kan en dømmes?
- 3) Gjør kort rede for ”uformell sektor ” i et lands økonomi.
- 4) Hva er strukturtilpasningsprogrammet (SAP) knyttet til Verdensbanken og det internasjonale pengefondet?

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 113: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 27.05 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft forholdet mellom kristen misjon og det jødiske folk

Eller

Gjør rede for og drøft forholdet mellom kristendommen og religionene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ulike kristne holdninger til nyreligiøsiteten
- 2) Gjør kort rede for hovedtrekk ved historiske møter mellom islam og kristendom
- 3) Gjør kort rede for begrepet *åndelig krigføring* i kristen misjonsvirksomhet
- 4) Gjør kort rede for fordeler og ulemper med korttidsmisjon

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO114 Sosialantropologi (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 28.05.2014

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepene *globalisering* og *lokalisering*, og drøft om verdens kulturer blir stadig mer like.

Eller

Gjør rede for og drøft religion, kult og ritualers betydning i en sosialantropologisk sammenheng.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvordan man ivaretar etiske hensyn under et feltarbeid.
- 2) Gjør kort rede for ulike deltagerroller under deltagende observasjon.
- 3) Gjør kort rede for feltarbeidets sosiale dynamikk.
- 4) Gjør kort rede for kulturel relativisme, og hvordan det kan gjennomføres som et metodisk prinsipp under et feltarbeid.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO100: Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO118: Migrasjon og minoritetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 27.05 2014

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepet *krysskulturelle barn og unge*, og drøft om denne gruppen unge kan sies å ha visse psykologiske fellestrekk.

Eller

Gjør rede for akkulturasjonsprosessen når man kommer til et nytt samfunn, og drøft hva som kan påvirke om denne prosessen fører til god eller dårlig psykososial tilpasning.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for forskjellene på vertikal og horisontal etnisitet.
- 2) Gjør kort rede for om noe kan kalles typisk norsk.
- 3) Gjør kort rede for forskjellen på regelbundet moral og lojalitetsmoral.
- 4) Gjør kort rede for årsaker til moderne migrasjon.

Tid: 4 timer