

# IFO111 Fattigdom og utvikling

Studiepoeng	10
Kode	IFO111
Undervisningssemester	Første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

## Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

## Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO111 Fattigdom og utvikling* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og kan brukes i ulike bachelorgrader ved ATH

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og enkelte fagsamlinger/gjesteforelesninger når dette er mulig.

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare ulike årsaker til fattigdom og strategier for utvikling
2. Kunne gjøre rede for bistandens historie, og for hovedlinjene i norsk og internasjonal bistand i dag
3. Kunne nevne og vurdere ulike tiltak for utvikling og rettferdighet

### Ferdighetsmål

1. Kunne vurdere ulike utviklingsstrategier og tiltak kritisk og prinsipielt
2. Kunne reflektere over praktiske og personlige sider ved å engasjere seg i internasjonalt arbeid
3. Kunne argumentere faglig i debatten omkring fattigdom og utvikling

### Generell kompetanse

1. Kunne vise engasjement for arbeid for utvikling, miljø og rettferdighet
2. Kunne vise kulturell sensitivitet og respekt for ulike forståelser av utviklingsbegrepet

## Kursbeskrivelse

### Globale utfordringer (5 studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over globale utfordringer i vår tid, og fungere som en introduksjon til internasjonale og interkulturelle studier.

### Arbeid for utvikling (5 studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over arbeid for utvikling, blant annet bistand, handel, gjeldsslettearbeid og ulike typer internasjonalt sosialt arbeid. Kurset gir også et innblikk i praktiske og erfaringsmessige sider ved internasjonalt og interkulturelt engasjement.

## ***Eksamens- og evalueringsformer***

### **Eksamen**

Det avholdes en 4 timers skriftlig eksamen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

### **Evaluering**

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

## ***Pensum:***

### **Globale utfordringer**

Haugen, Hans M. *Makt, rett og livsvilkår. Innføring i internasjonale og globale studier*. Bergen: Fagbokforlaget 2008 (354 sider)

### **Arbeid for utvikling**

Banik, Dan (red.): *Poverty, politics and development Interdisciplinary perspectives*. Bergen: Fagbokforlaget 2006 (340 sider)

Stortingsmelding 13 (2008-2009): *Klima, konflikt og kapital*. Sammendrag og innledning, s. 5-18 (14 s.). Tilgjengelig på <http://www.regjeringen.no/pages/2152610/PDFS/STM200820090013000DDDPDFS.pdf>

## IFO114 Sosialantropologi og metode

Studiepoeng	10
Kode	IFO114
Undervisningssemester	Andre undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

### **Forkunnskapskrav**

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

### **Emnebeskrivelse og presentasjon**

Emnet *IFO114 Sosialantropologi og metode* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og kan brukes i ulike bachelorgrader ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, oppgave- og metodeseminarer og veiledning. Det er obligatorisk oppmøte på seminarene (maks. 25 prosent fravær).

### **Forventet læringsutbytte**

#### **Kunnskapsmål**

1. Kunne forklare grunnleggende sosialantropologiske begreper og hva som særpreger sosialantropologien som fag
2. Kunne belyse ulike samfunnsområder ut fra et sosialantropologisk perspektiv
3. Kjenne til hva som særpreger feltarbeidet som metode

#### **Ferdighetsmål**

1. Kunne bruke grunnleggende sosialantropologiske begreper og modeller
2. Kunne tilegne seg kunnskap om samfunnet gjennom feltarbeid
3. Kunne gjøre metodiske og etiske refleksjoner rundt eget og andres feltarbeid

#### **Generell kompetanse**

1. Kunne nærme seg ulike kulturer og grupper med åpenhet og respekt, og med kulturrelativismen som metodisk prinsipp
2. Kunne behandle og omtale dem man møter i feltarbeidet med etisk integritet

## **Kursbeskrivelse**

### **Innføring i sosialantropologi (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi et overblikk over sosialantropologien som fag. Grunnleggende sosialantropologiske begreper og modeller blir presentert, sammen med sosialantropologiske perspektiver på ulike fenomener og samfunnsområder.

### **Feltarbeid og samfunnsforståelse (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi forståelse av og erfaring med feltarbeidet som metode. Studenten skal gjennomføre et mindre feltarbeid under veiledning og innenfor angitte rammer, og gjøre seg refleksjoner rundt dette i seminaroppgaven.

## ***Eksamens- og evalueringsformer***

### **Eksamen**

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- *innledende oppgaveseminar*
- *innlevering av oppgaveutkast*
- *en veiledningssamtale med faglærer/veileder*
- *presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i grupper (avsluttende oppgaveseminar)*
- *minimum 75 % fremmøte på seminartimene*
- *skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum*

*Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen)*

### **Evaluering**

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

## ***Pensum:***

### **Innføring i sosialantropologi**

Eriksen, T. H.: *Små steder – store spørsmål. Innføring i sosialantropologi*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget, 2010. S. 13-302 (290 s.)

### **Feltarbeid og samfunnsforståelse**

Fangen, Kathrine: *Deltagende observasjon*. Fagbokforlaget 2010, 2. utgave. S. 9-16, 33-115, 146-170 og 189-235 (163 sider).

Barth, F. *Vi mennesker. Fra en antropologs reiser*. Oslo: Gyldendal, 2005. side 7-199 (192 sider)

## IFO115 Religion og utvikling

Studiepoeng	10
Kode	IFO115
Undervisningssemester	Tredje undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2011

### **Forkunnskapskrav**

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

### **Emnebeskrivelse og presentasjon**

Emnet *IFO115 Religion og utvikling* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH. Kurset overlapper og har felles undervisning med KRLE115 Andre religioner

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

### **Forventet læringsutbytte**

#### **Kunnskapsmål**

1. kunne forklare grunnleggende sammenhenger mellom religion, samfunnsutvikling og utviklingsarbeid
2. kunne gjøre rede for hvordan religionens plass i bistands- og utviklingsfeltet har variert gjennom bistanthistorien og blitt aktualisert i nyere tid
3. kunne gjengi og forklare jødedommens, islams, hinduismens og buddhismens særtrekk og historie

#### **Ferdighetsmål**

1. kunne analysere hvordan religion kan fungere både konfliktskapende og fredsskapende i gitte konfliktsituasjoner
2. kunne identifisere religiøse aktørers bidrag og potensiale i utviklings-, miljø- og fredsarbeid
3. kunne anvende grunnleggende begreper om sammenhengene mellom religion, konflikt og utvikling i forhold til dagsaktuelle situasjoner
4. kunne viderefremde hovedtrekkene ved jødedom, islam, hinduisme og buddhisme

#### **Generell kompetanse**

1. kunne vise respekt for mennesker med ulike religioner og livssyn
2. kunne vise forståelse for hvordan religiøs tro kan motivere miljø-, freds- og utviklingsarbeid
3. kunne reflektere over egen og andres tro, og hvordan denne preger liv og samfunnsengasjement

## **Kursbeskrivelse**

### **Religion, konflikt og utvikling (2,5 studiepoeng)**

Kurset skal gi en innføring i sammenhengene mellom religion og samfunn med fokus på religionens rolle i utvikling, konflikt og fredsarbeid. De generelle perspektivene på dette vil knyttes til konkret utviklings- og

fredsarbeid drevet av religiøse aktører fra de store verdensreligionene. Kurset vil også gi innblikk i hvordan et religiøst perspektiv kan inspirere til engasjement og forme forståelsen av utvikling og endringsarbeid.

### **Islam og jødedom (4 studiepoeng)**

Kurset gir en generell innføring i jødedom og islam ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle ytringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger.

### **Hinduisme og buddhisme (3,5 studiepoeng)**

Kurset gir en generell innføring i hinduisme og buddhisme ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle ytringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger

## ***Eksamens- og evalueringsformer***

### **Eksamen**

Det avholdes en 4 timers skriftlig eksamen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

### **Evaluering**

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

## ***Pensum:***

### **Religion, konflikt og utvikling**

Jøssang, Asle F. og Arne Olav Øyhus (red.): Religionens rolle i bistand og utvikling. Kristiansand: Portal forlag 2012. (160 s.)

Jørgensen, Knud: "Utvikling som 'transformation'", s. 57-69 i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 1-2/2010, temanummer om misjon og bistand (13 s.).

Skjørtnes, Marianne: "Om kvinner og utdanning: Et kjønnsperspektiv på kirkers rolle som endringsagenter", s. 87-101 i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 1-2/2010, temanummer om misjon og bistand (15 s.).

### **Islam og jødedom**

Rian, D. og Eidhamer, L.G.: *Jødedommen og Islam*. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999. (ca. 200 sider)

### **Hinduisme og buddhisme**

Jacobsen, K.A. og Thelle, N.R.: *Hinduismen og Buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999. (ca. 300 sider)

## IFO116 Kultur- og religionsmøte

Studiepoeng	10
Kode	IFO116
Undervisningssemester	Første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Ingrid Eskilt
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2011

### Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

### Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO116 Kultur- og religionsmøte* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger i kurset *Religionsmøte og menneskerettigheter* og samlinger og veiledede selvstudier i valgdelen. IFO116 er et emnealternativ for dem som ikke har anledning til å bli med på studieturen (IFO106) det første året, og kan ellers tas som en del av *IFO200 Fordypning i interkulturell forståelse*. Emnets kurs *Religionsmøte og menneskerettigheter* er felles med kurset *religionsmøte* i KLR116 Livssyn og religionsmøte.

### Forventet læringsutbytte:

#### *Religionsmøte og menneskerettigheter*

##### Kunnskapsmål

1. Kunne forklare hva religionsdialog og religionsmøte er
2. Kunne forklare hva menneskerettigheter og religionsfrihet er
3. Kunne gjøre rede for møter mellom islam og kristendom i historisk perspektiv og i dag

##### Ferdighetsmål

1. Kunne formidle kunnskap om og undervise om religionsdialog, menneskerettigheter og religionsfrihet
2. Kunne vurdere ulike kristne holdninger til muslimer
3. Kunne reflektere kritisk over ulike sider ved misjon versus religionsdialog, sett i lys av misjonsbefaling, etikk og menneskerettigheter

##### Generell kompetanse

1. Kunne vise respekt og sensitivitet i møte med mennesker med andre religioner og livssyn
2. Kunne følge normer og regler for religionsdialog
3. Utvikle en verdibasert grunnholdning basert på menneskerettigheter og religionsfrihet

#### *Minoriteter og integreringsarbeid*

##### Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for ulike minoritetsgrupper i Norge og norsk politikk overfor disse i historisk perspektiv

2. Kunne gjøre rede for utfordringer som ligger i integrering av minoriteter i en majoritetskultur
3. Vise forståelse for majoritetsbefolkningens maktposisjon i forhold til minoriteter

#### **Ferdighetsmål**

1. Kunne diskutere og fremme konstruktive argumenter i dagens aktuelle integreringsdebatt.
2. Kunne reflektere over praktisk politikk med hensyn til minoriteter og integrering av disse i majoritetskulturen
3. Kunne vurdere kritisk medias dekning av minoriteter

#### **Generell kompetanse**

1. Kunne vise sensitivitet, forståelse og engasjement i arbeidet for minoriteters rettigheter nasjonalt og internasjonalt

#### ***Globalisering***

#### **Kunnskapsmål**

1. Kunne gjengi og forklare ulike årsaker til globalisering
2. Kunne gjøre rede for globaliseringens virkninger på ulike deler av samfunnet generelt, både globalt og lokalt, og på kristen misjonsvirksomhet spesielt

#### **Ferdighetsmål**

1. Kunne reflektere over positive og negative sider ved globalisering både for samfunn og kristen misjonsvirksomhet
2. Kunne kritisk vurdere ulike tiltak for å minske globaliseringens negative virkninger globalt og lokalt

#### **Generell kompetanse**

1. Kunne vise engasjement for en mer rettferdig verden i et globalt perspektiv

#### ***Kursbeskrivelse***

#### **Religionsmøte og menneskerettigheter (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi en innføring i temaene religionsmøte, religionsdialog og misjon, med særlig vekt på forholdet mellom kristendom og islam. Temaene vil belyses fra et menneskerettighetsperspektiv og et kjønnsperspektiv. Kurset gir en innføring i menneskerettighetenes historie og innhold, med særlig vekt på religionsfriheten.

#### **Valgfri fordypning i kulturmøte (5 studiepoeng)**

I dette kurset velger man seg en fordypning blant følgende alternativer:

- Minoriteter og integreringsarbeid
- Globalisering og misjon

#### **Minoriteter og integreringsarbeid (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi en innførende kunnskap om minoritetsgrupper som historisk har levd lenge i Norge. Det skal også behandle hvilke utfordringer som ligger i kulturforskjeller og integrering av minoriteter i en majoritetskultur.

#### **Globalisering og misjon (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi en generell innføring i begrepet globalisering og ha en spesiell fokus på globaliseringens betydning for kristen misjon.



## Eksamens- og evalueringsformer

### Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i grupper (avsluttende oppgaveseminar)
- minimum 75 % fremmøte på seminartimene
- skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen)

### Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

## Pensum:

### Religionsmøte

Leirvik, Oddbjørn *Religionspluralisme*. Pax Forlag 2007. Side 7-102 (95 sider)

Opsal, J; Bakke, R (red): Mellom kors og halvmåne Genesis Forlag, Oslo 1994. Side 1-150 og 165-196 (182 sider)

\*Kirkens Nødhjelp (red): *Håp for verden Kirken og Menneskerettighetene* 1998. Side 7-26, 87-100 (34 sider)

\*Oslokoallisjonen: "Ground Rules for Missionary Activities". The Oslo Coalition on Freedom of Religion or Belief 2009. Tilgjengelig på [http://www.oslocoalition.org/documents/groundrules\\_final.doc](http://www.oslocoalition.org/documents/groundrules_final.doc) (8 sider)

\*Breistein, Ingunn Folkestad: "The Oslo Coalition for Freedom of Religion or Belief: Ground Rules for Missionary Activities". I: *A Learning Missional Church - Reflections from Young Missiologists*. Edinburgh 2010-series, Regnum Books 2011 (11 sider)

\*The Cape Town Commitment 2010. (Sidetall varierer med hvor dokumentet hentes, ca. 30 sider)  
På engelsk: <http://www.lausanne.org/ctcommitment>  
På norsk i Ekenes, Engelsviken, Jørgensen og Kjøde (red.): *Misjon til forandring : refleksjoner og visjoner fra Lausanne III*. Hermon 2011

\*Barbosa da Silva, António: "Mission eller dialog? En kritisk analys av kontroversen mission eller dialog ur kunskapsteoretisk och etisk synsvinkel", s. 43-59 i Nygren, Tomas: *En värld – en religion? Religionsteologisk reflektion*. Johannelunds teologiska skriftserie 3-4 2002. (17 sider)

\*Grung, Anne Hege: "Kvinner i dialog". Artikkel tidligere publisert i boka *Emmaus: Erfaringer fra et meditasjons- og dialogarbeid*, Emmaus, Oslo 2000. Tilgjengelig på [http://www.emmausnett.no/ressurser/kvinner\\_i\\_dialog.shtml](http://www.emmausnett.no/ressurser/kvinner_i_dialog.shtml) (7 sider)

\*Thelle, Notto: "Hva er kristen tro i møte med annen tro?". S. 176-190 i Henriksen, Jan-Olav (red.): *Tro. 13 essays om tro*, Kom forlag 2006 (15 sider)

### Valgfri fordypning i kultur møte

### **Minoriteter og integreringsarbeid**

Bonnevie, Lund, Anne og Bente Bolme Moen (red.): *Nasjonale minoriteter i det flerkulturelle Norge*. 2010. S.15-112. Trondheim: Tapir akademisk forlag (100s)

Fuglerud, Øyvind og Thomas Hylland Eriksen (red.): *Grenser for kultur? Perspektiver fra norsk minoritetsforskning*. 2007. S. 7-248, 323-331. Oslo: Pax forlag. (248s)

### **Globalisering**

Eriksen, Thomas H.: *Globalisering. Åtte nøkkelbegreper*. Universitetsforlaget 2008. (180 s.)

Tiplady, Richard (red): *One World or Many? The impact of Globalization on Mission*. 2003. S.1-82, 191-267. Pasadena: William Carey Library (158s.)

## IFO117 Studieopphold i Sør

Studiepoeng	10
Kode	IFO117
Undervisningssemester	Tredje undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Ingrid Eskilt
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2011

### **Forkunnskapskrav**

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

### **Emnebeskrivelse og presentasjon**

Emnet *IFO117 Studieopphold i Sør* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom en obligatorisk studietur på 4 uker og forelesninger på skolen og i landet man reiser til. Pensum i emnet tilpasses studielandene. De siste årene har turen gått til Thailand og Kina.

### **Forventet læringsutbytte**

#### Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for lokal historie, kultur, religion og samfunnsutvikling i landene man reiser til
2. Kunne forklare hvilke utfordringer og behov aktører som driver utviklings- og misjonsarbeid i landene man reiser til står overfor

#### Ferdighetsmål

1. Kunne identifisere og reflektere over kulturelle dimensjoner som har særskilt betydning for å forstå og kommunisere i forhold til den lokale og/eller regionale kultur
2. Kunne knytte faglige refleksjoner til konkrete erfaringer og opplevelser under studieoppholdet

#### Generell kompetanse

1. Kunne vise kulturell sensitivitet og respekt i møte med lokalbefolkningen
2. Kunne vise empati og engasjement i forhold til utfordringene vertene under studieoppholdet lever med
3. Kunne reflektere over hvordan egen bakgrunn og kultur spiller inn i møte med mennesker, kultur og samfunn under studieoppholdet

## **Kursbeskrivelse**

### **Studieopphold i Sør (10 studiepoeng)**

Kurset skal knytte sammen det teoretiske materialet fra andre IFO100-emner med den lokale/regionale kulturelle konteksten studenten møter. Det vil bli lagt vekt på å beskrive den lokale kulturs historie, økonomiske og sosiale utvikling og ulike særtrekk av kulturell karakter. Studentene vil dessuten besøke norske organisasjoner og institusjoner som arbeider i området innen bistand, misjon, handel eller annen virksomhet. Slik vil studieoppholdet være en kombinasjon av undervisning og ekskursionsjoner.

# **Eksamens- og evalueringsformer**

## **Eksamen**

Eksamen i emnet er en seminaroppgave på 3000 ord om en selvvalgt problemstilling knyttet til studieoppholdet. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast før avreise
- studieopphold i Sør
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar etter hjemkomst)

## **Evaluering**

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

## **Pensum:**

### **Studieopphold i Sør**

Kristoffersen, Henning: *Det nye Kina. Kinesisk handel, kultur og politikk*, Oslo:

Universitetsforlaget 2008 (167s.)

Redse, Arne: *Kinesisk religion og religiøsitet*. Tapir 2010. (112 sider)

Slagter, Robert og Harold Kerbo: *Modern Thailand*. McGraw Hill 2000. (120 sider)

*I tillegg velger studentene selv et pensum på 200 sider relatert til oppgaven. Det selvvalgte pensumet skal godkjennes av veileder, som er behjelpelig med å finne relevant litteratur.*

## IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	IFO118
Undervisningssemester	Første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

### ***Forkunnskapskrav***

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

### ***Emnebeskrivelse og presentasjon***

Emnet *IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og kan brukes i ulike bachelorgrader ved ATH

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og besøk fra/til relevante organisasjoner. Det vil legges til rette for at studentene kan delta på flerkulturelle arenaer i løpet av undervisningsperioden, og slik få muligheten til å knytte teori til praksis.

### ***Forventet læringsutbytte***

#### Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare ulike psykologiske tilnærminger til å forstå menneskers atferd sett i forhold til kultur, sosial identitet og gruppetilhørighet
2. Kunne gjengi og forklare mekanismer som driver global migrasjon og forstå grunnleggende begreper knyttet til minoriteter, migrasjon, innvandrere, asylpolitikk, integrering og etnisitet
3. Kunne gjøre rede for kompleksitet og minoritetsproblematikk i Norge som et sammensatt samfunn

#### Ferdighetsmål

1. Kunne trekke på kunnskapen om migrasjon og minoritetspsykologi til å bli en ansvarlig bidragsyter i lokal og nasjonal behandling av minoriteter
2. Kunne reflektere rundt dilemmaer angående sameksistens i flerkulturelle samfunn
3. Kunne reflektere rundt utfordringer i forhold til etniske minoriteters psykiske helse og møte med hjelpeapparatet
4. Kunne vurdere tiltak for integrering i den norske konteksten

#### Generell kompetanse

1. Kunne knytte sammen teori og praksis i møte med mennesker med ulik kulturell bakgrunn
2. Kunne trekke på ulike fagområder for å belyse et tema (tverrfaglig kompetanse)
3. Kunne vise respekt og forståelse i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn, og reflektere over egne holdninger overfor minoriteter
- 4.

#### **Kultur- og minoritetspsykologi (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi en innføring i kulturpsykologi og minoritetspsykologi, og gi innsikt i hvordan kultur, migrasjonsprosesser og minoritetsposisjon kan påvirke menneskers psyke og livskvalitet.

Kurset tar for seg psykologiske perspektiver på individet som uatskillelig fra kulturen, og på minoriteter og majoriteter, kulturtilpasning, identitetspolitikk, fordommer og diskriminering. Kurset vil belyse hvordan man ut fra kultur- og minoritetspsykologiske perspektiver kan forstå og fremme positiv identitetsutvikling og god samhandling i flerkulturelle samfunn.

### **Migrasjon og det flerkulturelle Norge (5 studiepoeng)**

Kurset skal gi en innføring i migrasjonsfeltet og en oversikt over Norge som flerkulturelt samfunn. Teorier og begreper i kurset vil bli knyttet til den innvandringspolitiske debatten.

Kurset inneholder en praksisdel der studentene skal besøke et asylmottak og delta på et integreringstiltak, eksempelvis verdensmiddag eller norsktreningskafé. Å gjennomføre disse to aktivitetene og levere en praksisrapport etterpå er obligatorisk.

## ***Eksamens- og evalueringsformer***

### **Eksamen**

Praksisrapport (bestått/ikke bestått) og skriftlig eksamen 4 timer. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

### **Evaluering**

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

## ***Pensum:***

### **Migrasjon og det flerkulturelle Norge**

Eriksen, Thomas H. og Torunn Arntsen Sajjad: *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Gyldendal akademisk 2011. S. 19-266 (247 sider)

Brochmann, Grete: *Hva er innvandring?* Universitetsforlaget 2006. (132 sider)

### **Kultur- og minoritetspsykologi**

Chrysochoou, X: *Cultural diversity: Its social psychology*. Oxford: Blackwell, 2004. S. xv-127 (ca. 140 sider).

Karlsen, Pål Johan: *Psykologi. Inngangsporten*. Oslo: Universitetsforlaget, 2012. S. 22-45 og 182-212 (63 sider).

Laungani, Pittu D.: *Understanding Cross-Cultural Psychology. Eastern and Western perspectives*. Sage 2007. S. 1-81 (80 sider).

Thorsen, K. & Toverud, R. (2002): *Kulturpsykologi*. Universitetsforlaget, Oslo. S. 7-31 (25 sider)

Rådet for psykisk helse: *Psykisk helse i et flerkulturelt samfunn*. Rådet for psykisk helse 2007. (44 sider)

UDI: *Psykisk helse hos flyktninger – vanlige reaksjoner og forebygging av psykiske problemer*  
<http://www.imdi.no/Documents/BrosjyrerHefterHaandbok/17temahefte.pdf> (23 sider)

Nordanger, Dag Øystein (2009): *Forbi PTSD: Utviklingstrender i fagfeltet traumepsykologi*. *Impuls* nr. 3, Psykologisk Institutt, Oslo (8 sider)



## IFO119 Kommunikasjon, språk og sosiale relasjoner

Studiepoeng	10
Kode	IFO119
Undervisningssemester	Andre undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

### **Forkunnskapskrav**

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

### **Emnebeskrivelse og presentasjon**

Emnet *IFO119 Kommunikasjon, språk og sosiale relasjoner* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. Emnet inngår også i bachelor i praktisk teologi, bachelor i bibelvitenskap og bachelor i musikkteknologi, og kan brukes som valgemne i andre studieløp ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og praktiske øvelser.

### **Forventet læringsutbytte**

#### Kunnskapsmål

1. Kunne forklare og drøfte ulike kommunikasjonsmodeller
2. Kunne gjøre rede for hva interkulturell kompetanse innebærer på kunnskaps-, ferdighets- og holdningsnivå
3. Kunne gjøre rede for sentrale dimensjoner ved kommunikasjon som verbal og nonverbal kommunikasjon, multimodalitet, relasjoner og konfliktløsning

#### Ferdighetsmål

1. Kunne trekke på kunnskapen om kommunikasjon og i konkrete samhandlingssituasjoner, og reflektere rundt egen kommunikasjon
2. Kunne legge til rette for gode samtaler og samspill i grupper
3. Kunne analysere en konflikt og foreslå tilnærminger og tiltak i en konfliktløsningsprosess

#### Generell kompetanse

1. Kunne vise respekt og åpenhet i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn og ulike meninger
2. Kunne reflektere omkring egne kommunikasjonsvaner, kultur og holdninger til andre mennesker
3. Kunne kommunisere et budskap på ulike måter, tilpasset kontekst og målgruppe

### **Kursbeskrivelse**

#### **Kultur, språk og kommunikasjon**

Kurset gir en innføring i grunnleggende kommunikasjonsteori. Sentrale temaer er språk og oversettelse, nonverbal kommunikasjon og multimodalitet, kulturkontekst og interkulturell kommunikasjon, og målrettet formidling. Forelesningene vil kombineres med praktiske øvelser og anvendelse av de teoretiske perspektivene.

#### **Samspill og konfliktløsning**



Kurset tar for seg sosialt samspill mellom mennesker, med fokus på relasjoner, lytting og hvordan man kan skape gode samtaler. Kurset tar også for seg hva konflikthåndtering, forsoning og fellesskapsbygging betyr i teori og praksis.

## **Eksamens- og evalueringsformer**

### **Eksamen**

Eksamen er todelt og består av en praktisk formidlingsoppgave i grupper og en individuell skriftlig eksamen på 90 minutter. Den gruppevise formidlingsoppgaven består av presentasjon/formidling ut fra en gitt oppgave, og muntlig refleksjon rundt denne. Praktisk eksamen og skriftlig eksamen teller 50 % hver, og vurderes etter gradert skala A – F.

Studenter som ikke har anledning til å følge seminarundervisningen, kan søke om å levere en individuell praktisk formidlingsoppgave med refleksjon skriftlig i stedet.

### **Evaluering**

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

### **Pensum:**

#### **Kultur, språk og kommunikasjon**

Dahl, Ø.: *Møter mellom mennesker. Interkulturell kommunikasjon*. Oslo 2001. S. 15-233. (219 sider)

Engebreetsen, Martin: *Skrift/bilde/lyd: analyse av sammensatte tekster*. Høyskoleforlaget 2010. Innledning (18 sider)

Kvalbein, Asbjørn: *God kontakt. Praktisk kommunikasjonslære*. IJ-forlaget/Høyskoleforlaget 2000. Kap. 9-10, 12-13 – s. 115-140 og 157-178 (48 sider)

Samsset, Helga: *Bibelfortellerboka. Kino i hodet til barn og unge*. Oslo: Verbum. Kap. 1, s. 8-41 (32 sider) – resten av boka brukes til praktiske øvelser.

Ruud, Even: *Varme øyeblikk. Om musikk, helse og livskvalitet*. Unipub 2001. S. 5-6 og 105-141 (39 sider).

#### **Samspill og konfliktløsning**

Svare, Helge: *Den gode samtalen. Kunsten å skape dialog*. Pax 2006. S. 7-158 og 271-272 (154 sider).

Eide, Hilde og Tom Eide (2008): *Kommunikasjon i relasjoner. Samhandling, konfliktløsning, etikk*. S. 99-126, 219-328 og 399-417 (157 sider).

Kvalbein, Asbjørn: *God kontakt. Praktisk kommunikasjonslære*. IJ-forlaget/Høyskoleforlaget 2000. Kap. 4-5, 7, 11, 18 – s. 61-82, 95-106, 141-156 og 229-237 (59 sider).