

KUSF211 Metode

Studiepoeng	10
Kode	KUSF211
Undervisningssemester	Første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høyskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

Forkunnskapskrav

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller tilsvarende.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KUSF211 Metode* utgjør 10 studiepoeng av fordypningen *KUSF200 Kultur og samfunn*. Emnet inngår dermed i bachelor i kultur og samfunn, og kan også brukes som valgemne i andre studieløp ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger og selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare grunnleggende begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig metode
2. Kunne gjøre rede for utfordringer ved å gjøre feltarbeid i en flerkulturell kontekst
3. Tilegne seg bakgrunnskunnskap om feltet man planlegger å gjøre feltarbeid på i KUSF215

Ferdighetsmål

1. Kunne anvende grunnleggende, kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode, med særlig vekt på deltakende observasjon
2. Kunne vurdere ulike metoders hensiktsmessighet i en gitt kontekst
3. Kunne formulere en relevant problemstilling og planlegge et prosjekt som skal kunne svare på den

Generell Kompetanse

- a. Kunne planlegge et feltarbeid/prosjekt med de nødvendige metodiske og etiske refleksjoner
- b. Få praktisk erfaring med planlegging og gjennomføring av et prosjekt

Kursbeskrivelse

Samfunnsvitenskapelig metode (5 studiepoeng)

Kurset gir en innføring i samfunnsvitenskapelig metode med vekt på kvalitative metoder.

Forberedelser til feltarbeid (5 studiepoeng)

Kurset skal være en hjelp til å forberede og gjennomføre feltarbeidet i KUSF215, gjennom seminartimer, praktiske forberedelser og veiledning.

De metodiske og etiske perspektivene som presenteres i emnet relateres til feltarbeidet som skal gjennomføres i KUSF215.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i dette emnet er todelt, og består av en prosjektbeskrivelse og en skriftlig eksamen på 90 minutter i samfunnsvitenskapelig metode. Prosjektbeskrivelsen skal skrives i forhold til feltarbeidet som skal gjennomføres i KUSF215. Den skal ha et omfang på rundt 2500 ord og skal inneholde problemstilling, bakgrunnskunnskap om felt, plan for metodisk tilnærming, teoretisk tilnærming og etiske refleksjoner. Oppgaven og den skriftlige eksamenen teller 50 % hver i karakterfastsettelsen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Det er obligatorisk med en veiledningssamtale med faglærer/veileder og minimum 75 % fremmøte på seminartimene i *Forberedelser til feltarbeid*.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Samfunnsvitenskapelig metode

Halvorsen, Knut: *Å forske på samfunnet. En innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. Cappelen Akademisk 2008. (260 s)

Larsen, Ann Kristin: *En enklere metode. Veiledning i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode*. Bergen: Fagbokforlaget. (110 s)

Forberedelser til feltarbeid

Døhlie, E. og Askeland (red.): *Internasjonalt sosialt arbeid*. 2006. S. 11-22 og 105-119 (27 sider)

Foyle, Majory: *Honorably wounded. Stress among Christian Workers*, 2001, Emis: Illinois, s. 25-47, 69-82, 103-129 (61 s.)

I tillegg velger studenten selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 300 sider.

Forslag til selvvalgt pensum:

Selvvalgt pensum skal inkludere relevant litteratur om landet/organisasjonen studenten skal gjøre feltarbeid hos. Andre relevante kilder styres av temavalg.

Døhlie, E. og Askeland (red.): *Internasjonalt sosialt arbeid*. 2006.

Cory Trenda: *Reflections from Afar*. World Vision 2011.

Whaites, Alan (red.): *Development Dilemmas. NGO challenges and Ambiguities*. World Vision 2002

KUSF 212-214

Studiepoeng 10

Kode KUSF212-214

Undervisningssemester Andre undervisningsmodul

Stuedsted Ansgarskolen Kristiansand

Emneansvarlig

Undervisningsspråk Norsk

Gjelder fra august 2012

Forkunnskapskrav

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller tilsvarende.

KUSF212 Menneskerettigheter

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KUSF212 Menneskerettigheter* utgjør 10 studiepoeng av *Bachelorgraden i Studier i kultur og samfunn*. Emnet er et valgemne i fordypning i kultur og samfunn (KUSF) og utgjør en av tre mulige teoretiske fordypningsemner knyttet til forberedelser til feltarbeid og skriving av bacheloroppgave i Kultur og samfunnsstudier.

Dette er et selvstudium kombinert med gruppesamtale og – undervisning.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for hva menneskerettigheter er, den historiske framveksten av disse rettighetene og rasjonelle begrunnelser for rettighetene
2. Kunne gjøre rede for grunnleggende begrep og institusjoner knyttet til dagens arbeid med menneskerettigheter i vårt land og verdenssamfunnet
3. Kunne gjøre rede for sentrale problemområder knyttet til menneskerettighetsarbeid i vår tid

Ferdighetsmål

1. Kunne reflektere over forhold og situasjoner i vårt eget land ut fra alle menneskers likeverd og like krav på rettigheter
2. Kunne vurdere tiltak i vårt eget samfunn med hensyn til krav om like rettigheter for alle
3. Kunne reflektere over og vurdere forhold i verdenssamfunnet med hensyn til ivaretagelse av menneskerettigheter

Generell kompetanse

1. Kunne vise toleranse og respekt i møte med mennesker med annen bakgrunn med hensyn til funksjonsevne, etnisitet, kultur, sosial stilling eller livssynsmessig tilhørighet
2. Kunne reflektere omkring egne holdninger i møte med annerledeshet
3. Kunne vise engasjement i kampen for alle menneskers likeverd og rettigheter

Kursbeskrivelse

Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Kurset gir en grunnleggende innføring i ulike typer menneskerettigheter (MR), deres historiske utvikling og de internasjonale organisasjonene som overvåker dem. Det behandler rasjonelle og verdimeslige spørsmål som ligger til grunn for dagens MR-tenkning. Kurset omfatter også aktuelle samfunnsmessige debatter knyttet til MR i norsk kontekst. Kurset behandler kritiske spørsmål knyttet til MR i det internasjonale samfunnet med konkrete eksempler fra ulike deler av verden.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- muntlig emneprøve

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Menneskerettigheter

Høstmælingen, Njål: *Hva er menneskerettigheter?* Oslo 2005. (137 s)

Bergem, Knut V, Beate Ekeløve-Slydal, Gunnar M.Ekeløve-Slydal. (red):
Menneskerettigheter – en innføring, Oslo 2009. (216 s.)

Donnelly, Jack: *International Human Rights*, Colorado 2007. (219 s.)

I tillegg velges et selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 200 sider.

Forslag til selvvalgt pensum:

Midgaard, Knut , Bjørn Erik Rasch. (red): *Demokrati – vilkår og virkninger*, Bergen 2004.

Nickel, James W.: *Making Sense of Human Rights*, Oxford 2007, 2. utg.

KUSF213 Flyktninger, fred og forsoning

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KUSF213 Flyktninger, fred og forsoning* utgjør 10 studiepoeng av fordypningen *KUSF200 Kultur og samfunn*. Emnet inngår dermed i bachelor i kultur og samfunn, og kan også brukes som valgemne i andre studieløp ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger, og legger til rette for stor grad av selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for grunnleggende begreper og teorier innenfor fred- og konfliktstudier
2. Kunne forklare ulike årsaker til krig, utfordringer ved kriger i dagens verden og ulike tilnærminger til å skape fred og forsoning
3. Kunne gjøre rede for flyktningssituasjonen i verden og utfordringer ved å leve som flyktning og i eksil

Ferdighetsmål

1. Kunne anvende begreper og teorier fra fred- og konfliktstudier i forhold til aktuelle konflikter i verden i dag
2. Kunne vurdere ulike tiltak for fred og forsoning på et faglig grunnlag
3. Kunne analysere og forstå flyktingers hverdag og utfordringer i et norsk og et transkulturelt perspektiv

Generell kompetanse

1. Kunne møte mennesker som har opplevd krig og flukt med forståelse og respekt
2. Kunne reflektere over etiske sider ved krig, fred og forsoning
3. Kunne sette spesifikke konflikter og situasjoner i en større kulturell og samfunnsmessig sammenheng
4. Kunne trekke inn perspektiver fra flere fag og orientere seg i et tverrfaglig felt

Kursbeskrivelse

Flyktninger, fred og forsoning (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en oversikt over aktuelle problemstillinger knyttet til flyktninger, fred og forsoning i verden i dag. Kurset vil fungere som en innføring i fred- og konfliktstudier, og

vektlegge hvordan konflikter oppstår, løses og utløser flyktningsstrømmer. Fredsbygging, ikkevold, eksilsituasjon og forsoningsprosesser blir sentrale temaer.

Studentene skal fordype seg i et selvvalgt tema knyttet til flyktninger, fred og forsoning i den konteksten man planlegger feltarbeid i.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- muntlig emneprøve

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Flyktninger, fred og forsoning

Barash, David P. og Charles P. Webel: *Peace and Conflict Studies*. 2. utgave. Thousand Oaks: Sage 2009. S. 1-42 og 219-488 (312 sider)

Østrud, Øyvind: *Hva er krig?* Oslo: Universitetsforlaget 2009. 140 sider.

Berg, Berit og Kirsten Lauritsen: *Eksil og livsløp*. Oslo: Universitetsforlaget 2009. S. 7-18 og 170-198 (41 sider)

Mørland, Liv: *Veier til forsoning - etter krig*. Kristiansand: Portal forlag. S. 11-23 og 158-193 (39 sider)

Anderson, Mary B.: *Do No Harm*. Boulder/London: Lynne Rienner Publishers 1999. S. 1-22 og 145-147 (25 sider)

Flyktningshjelpen: "Det globale flyktningsbildet", innledning i nyeste utgave av *Flyktningsregnskapet. Alt om mennesker på flukt verden over*. Oslo: Flyktningshjelpen (ca. 10 sider) Kan lastes ned fra www.flyktningshjelpen.no

I tillegg velges et selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 200 sider.

Forslag til selvvalgt pensum:

Sharam Alghasi, Elisabeth Eide, Thomas Hylland Eriksen (red): *Den Globale drabantbyen . Groruddalen og det nye Norge*. 2012

Prieur, Annick: *Balansekunstnere. Betydningen av innvandrerbakgrunn i Norge*. Pax forlag 2004.

Leer-Salvesen, Paul: *Forsoning etter krenkelser*. Bergen: Fagbokforlaget 2009.

Elsaas, Peter: *Håndbog i kulturpsykologi. Et fag på tværs*. København: Gyldendal 2003.

Lavik, Nils Johan og Nora Sveeas: *Politisk psykologi*. Oslo: Pax forlag 2005.

Andre kapitler fra pensumbøkene (over) kan også være relevante som selvvalgt pensum.

KUSF 214 Misjonsvitenskap 1

Emnebeskrivelse og presentasjon

Misjonsvitenskap 1 utgjør 10 studiepoeng av *KUSF200: Fordypning i kultur og samfunn*. Emnet er et valgemen blant tre som teoretisk fordypning i bachelorgraden i Kultur og samfunn, og kan brukes som valgemen i andre studieløp ved ATH. Dersom man velger varianten misjonsvitenskap, er dette den teoretiske innledningen til KUSF215: Feltarbeid og bacheloroppgave (20sp), som da vil gjennomføres i tilknytning til misjonsarbeid i en eller annen form. Emnet kan følges opp med KUSF216 Misjonsvitenskap 2.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger, og legger til rette for stor grad av selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for motivasjon og begrunnelse for kristen misjonvirksomhet
2. Kunne gjøre rede for forståelse av misjon i historisk perspektiv
3. Kunne gjøre rede for viktige emner i skjæringspunktet mellom kristen misjon og dagens globaliserte samfunn

Ferdighetsmål

1. Kunne vurdere ulike misjonsprosjekt historisk og i dag
2. Kunne legge til rette for en målrettet holistisk misjonsvirksomhet
3. Kunne reflektere over utfordringer i dagens kristne misjonsvirksomhet

Generell kompetanse

1. Kunne vise respekt og åpenhet i møte med mennesker med ulik trobakgrunn samtidig som en kan holde fast og bekjenne egen tro
2. Kunne reflektere over seg selv som bærer av et kristent budskap
3. Vise engasjement og forståelse for misjonenes betydning i dagens verden

Kursbeskrivelse

Misjonsvitenskap 1

Kurset gir en innføring i motivasjonen og begrunnelsen for kristen misjon ut fra bibelske skrifter og slik disse har blitt forstått i ulike epoker av kirkens historie. Sentrale tema i dagens misjonsvirksomhet blir tatt opp som forholdet til bistandsarbeid, vestlig misjonær i andre kulturer og i en global verden, personlige sider ved å være misjonsarbeider og misjonsstrategi i forhold til ulike sosiale og kulturelle kontekster.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- muntlig emneprøve

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Solheim, Dagfinn: *Misjonsvitenskap. Guds Rike er kommet nær*. 2011, Oslo: FiH-forlaget (230 s)

Eskilt, Ingrid: "Misjonærkall og kulturens subjektive vending" i *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 1/2012 (4-22: 18s)

Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap. Temanummer om misjon og bistand 1-2/2010. (ca. 75s)

Moreau, Scott A, Gary R, Corwin, Gary B. McGee.: *Introducing World Missions. A Biblical, Historical and Practical Survey*. Grand Rapids 2004. S. 11-23, 71-89, 157-189, 205-220, 233-243, 265-314 (135 s.)

Nordstokke, Kjell: "International Diakonia i *Mission to the World. Communication of the Gospel in the 21st Century. Essays in Honour of Knud Jørgensen*. Engelsviken, Tormod, Ernst Harbakk, Rolv Olsen, Thor Strandenes(red).: Oxford 2008 (s.103-114) (11s)

Aano, Kjetil.: "Going Global": A Reflection on being a Western Christian in a Global Church" i *Mission to the World. Communication of the Gospel in the 21st Century. Essays in Honour of Knud Jørgensen*. Engelsviken, Tormod, Ernst Harbakk, Rolv Olsen, Thor Strandenes(red).: Carlisle 2008 (s.92-102) (10s)

Selvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 200 s.

Forslag til selvvalgt pensum:

Cape Town-erklæringen i Misjon til forandring. Refleksjoner og visjoner fra Lausanne iii.
Ekenes, Rolf, Tormod Engelsen, Knud Jørgensen, Rolf Kjode (red.). Hermon 2011.

Lingenfelter, Sherwood G, Marvin K. Mayers.: *Ministering Cross-Culturally. An Incarnational Model for Personal Relationship.* 2. ed. Grand Rapids 2003.

KUSF215 Feltarbeid og bacheloroppgave

Studiepoeng	20
Kode	KUSF2012
Undervisningssemester	Tredje undervisningsperiode
Stuedsted	Feltarbeid og veiledning ved Ansgarskolen
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

Forkunnskapskrav

KUSF211 Metode og et av fordypningsemnene KUSF212/213/214, eller tilsvarende etter godkjenning.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KUSF215 Feltarbeid og bacheloroppgave* utgjør 20 studiepoeng av fordypningen *KUSF200 Kultur og samfunn*. Emnet inngår dermed i bachelor i kultur og samfunn, og kan også brukes som valgemne i andre studieløp ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger og selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Ha bred kunnskap om teorier, problemstillinger og metoder innen kultur, samfunn og menneskelig samhandling, med særlig dybdeforståelse innenfor det valgte feltet
2. Kunne gjøre rede for kulturelle og samfunnsmessige hovedtrekk ved feltet man har studert
3. Kunne sette menneskelig samspill og prosesser i organisasjoner i en bredere samfunnsmessig kontekst

Ferdighetsmål

1. Anvende kunnskapen som er opparbeidet gjennom studiet til å analysere, forstå og bidra på det valgte feltet
2. Kunne anvende begreper og teorier innenfor interkulturelle studier, antropologi og kulturpsykologi på en gitt kontekst
3. Kunne samle, vurdere og strukturere informasjon om et felt fra eget feltarbeid og ulike kilder
4. Analysere et felt ut fra egen deltakende observasjon og relevante teoretiske perspektiver

Generell kompetanse

1. Kunne opptre med integritet og på en metodisk og etisk reflektert måte i en interkulturell sammenheng
2. Kunne vise respekt og empati for menneskene man møter under feltarbeidet
3. Kunne formidle fagkunnskap, særlig fra eget feltarbeid, både muntlig og skriftlig

Kursbeskrivelse

Feltarbeid og bacheloroppgave

Kurset innebærer gjennomføring av et selvstendig feltarbeid, enten i en annen kultur eller i en flerkulturell sammenheng i Norge, og skrivning av en bacheloroppgave basert på dette feltarbeidet.

Feltarbeid

Feltarbeidet skal ha en varighet på minimum fire uker og maksimum åtte uker. Ved feltarbeid i Norge skal deltakelsen i felt tilsvare minst fire fulle arbeidsuker (37,5 timer per uke). Ved feltarbeid i utlandet må studentene selv dekke utgiftene, men de kan søke Statens lånekasse om reisestøtte.

Studenten skal ha en kontaktperson hos en organisasjon eller vertsinstitusjon under feltarbeidet, hvor studenten kan være tilknyttet eksempelvis som hospitant. Både studenten og kontaktpersonen skal levere en kort rapport etter feltoppholdet. Ansgar Teologiske Høgskole har avtaler med enkelte organisasjoner som studentene får tilbud om å hospitere hos. Studenten kan også gjøre individuelle avtaler, med godkjenning fra faglærer.

Målsettingen med feltarbeidet er at studenten gjennom deltakende observasjon og eventuelt andre hensiktsmessige metoder skal skaffe seg kunnskap som gjør studenten i stand til å besvare sin problemstilling i bacheloroppgaven på en etisk og metodisk forsvarlig måte. Studentene vil få oppfølging individuelt og gruppevis, i form av samlinger i forkant og etterkant av feltarbeidet.

Obligatoriske krav

- Oppstartsuke med forelesninger, seminarer og gruppearbeid (første uka i undervisningsperioden)
- Innlevering av problemstilling og plan for feltarbeidet før avreise/oppstart
- Gjennomføring av feltarbeid med varighet på minimum fire uker
- To individuelle veiledningssamtaler med faglærer (ev. per e-post/telefon under feltarbeidet)
- Kort rapport fra feltarbeidet
- Avslutningsseminar to uker før innlevering: Gruppesamling og presentasjon av bachelorarbeidet på fagseminar med alle kultur og samfunn-studenter

Bacheloroppgave

Bacheloroppgaven skal fungere som en refleksjon over det samlede studieløpet i kultur og samfunn, og knytte sammen teoretisk og metodisk kunnskap med praktisk erfaring.

Kunnskapen og erfaringene man har tilegnet seg gjennom feltarbeid og bacheloroppgave skal også presenteres muntlig på et fagseminar for alle kultur- og samfunn-studentene. Denne presentasjonen er obligatorisk og må være bestått for å fullføre emnet.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i KUSF215 er todelt og består av bacheloroppgave på 5000-7000 ord og muntlig presentasjon. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. Muntlig presentasjon vurderes til bestått/ikke bestått.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringsystem

Pensum:

Feltarbeid og bacheloroppgave

Selvvalgt pensum i samråd med faglærer, minimum 1000 sider

KUSF 216 Misjonsvitenskap

Studiepoeng	10
Kode	KUSF216
Undervisningssemester	Første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Ingrid Eskilt
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

Forkunnskapskrav:

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller KRLE100 Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk eller tilsvarende.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet KUSF 216 Misjonsvitenskap 2 utgjør 10 studiepoeng av *KUSF200 Fordypning i kultur og samfunn*. Emnet er et valgemne som studenter kan ta 3. året i sin bachelorgrad i kultur og samfunn i 3. Undervisningsperiode. Emnet kan også velges som fordypning av KRLE-studenter.

Undervisningen er primært selvstudium og som samtale i grupper.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Kunne gjøre rede for årsaker til endringer i den kristne kirkes misjonsforståelse gjennom tidene og hva som har skjedd når evangeliet har slått rot i nye kulturer
- Kunne gjøre rede for sentrale spørsmål som har vært diskutert i misjonsvitenskapen de siste tiårene
- Kunne gjøre rede hovedutfordringer for kristen misjon i en globalisert verden

Ferdighetsmål

- Kunne reflektere over kristent misjonsengasjement i vår tid
- Kunne vurdere eksisterende misjonsprosjekt og legge til rette for nye
- Kunne reflektere over og vurdere kulturelle og historiske sider ved kristen misjonsvirksomhet

Generell kompetanse

- Kunne vise respekt, åpenhet og ydmykhet i møte med mangfoldet innenfor dagens verdensvide kirke
- Kunne reflektere over eget missiologisk ståsted og forstå betydningen av å lære fra mennesker med andre kulturelle og konfesjonelle ståsteder
- Vise engasjement, forståelse og kulturell skjønnsomhet i møte med kristne misjonsutfordringer i vår tid.

Kursbeskrivelse

Misjonsvitenskap 2

Kurset gir en innføring og utdyping på følgende misjonsvitenskapelige områder: ulike paradigmeskift i misjonshistorien og hva som har skjedd med evangeliet når det har beveget seg fra ett kulturområde til et annet.

Hvilken betydning har det for den kristne kirke og misjonsbevegelse at verden er globalisert, og hvilke utfordringer gir denne globaliseringen til den verdensvide kirken?

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Pensum

Bosch, David.: *Transforming Missions. Paradigm Shifts in Theology of Mission*. New York 2004. S.181-345, 389-447, 474-489, 511-519 (245 s.)

Walls, Andrew F.: *The Missionary Movement in Christian History. Studies in the Transmission of Faith*. New York, 1996. S.3-75 (72 s.)

Kalu, Ogbu U, Peter Vethanayagamony, Edmund Kee-Fook-Chia (eds): *Mission after Christendom. Emergent Themes in Contemporary Mission*. Louisville 2010. S.12-154 (142 s.)

Jørgensen, Knud.: "Edinburgh 2010 in Global Perspective." I *The Church Going Glocal. Mission and Globalization*. Engelsviken, Tormod, Erling Lundeby, Dagfinn Solheim (red). Oxford 2011. S. 3-19 (16 s.)

Engelsviken, Tormod.: "The Church as Both Local and Global: A Missiological Perspective." I *The Church Going Glocal. Mission and Globalization*. Engelsviken, Tormod, Erling Lundeby, Dagfinn Solheim (red). Oxford 2011 s.51- 69 (18 s.)