

Innholdsfortegnelse

Generell informasjon.....	5
Historikk.....	5
Formål.....	5
Profil.....	5
Internettstudiet i KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynsorientering (60 studiepoeng).....	7
KRL som studium på Internett.....	7
Målsetting.....	7
Målgruppe og kompetanse.....	7
Organisering.....	8
Moduler.....	8
Opptak.....	8
Studiemetoder og undervisning.....	9
Vurdering og eksamensforskrifter.....	11
Eksamensordning.....	11
KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap.....	13
Moduler og studiepoeng.....	13
Modul KRL101 Bibelen (15 studiepoeng).....	14
Emnebeskrivelse og presentasjon.....	14
Målsetting.....	14
Pensum.....	16
Modul KRL102 Fag og formidling (5 studiepoeng).....	18
Emnebeskrivelse og presentasjon.....	18
Målsetting.....	18
Pensum.....	18
Modul KRL103 Kirkens historie (10 studiepoeng).....	19
Emnebeskrivelse og presentasjon.....	19
Målsetting.....	19
Pensum.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Modul KRL104 Andre religioner (10 studiepoeng).....	21
Emnebeskrivelse og presentasjon.....	21
Målsetting.....	21
Pensum.....	22
Modul KRL105 Kultur og livssyn (10 studiepoeng).....	23
Emnebeskrivelse og presentasjon.....	23
Målsetting.....	23
Pensum.....	24
Modul KRL106 Kirkens tro (10 studiepoeng).....	25
Emnebeskrivelse og presentasjon.....	25
Målsetting.....	25
Pensum.....	26
Lover og reglement for Ansgar Teologiske Høgskole.....	27
Opptaksreglement.....	27
Forskrift for eksamen i emnegruppe KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap.....	28
1. Fagopprettelse.....	28
2. Eksamensordning.....	28
3. Karakter/evaluering.....	29
4. Sensur.....	29
5. Forandring av reglement.....	30
Lover for Ansgar Teologiske Høgskole.....	31
Utvisningsreglement.....	33

Generell informasjon

HISTORIKK

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) har sine røtter i Det Norske Misjonsforbunds ”Misjonsskole”, som ble opprettet i 1913. Utdanningen skulle dyktiggjøre studentene til tjeneste i menighet og misjon. Studiets lengde ble etterhvert definert til fire år, og fra 1968 ble skolen også åpnet for studenter uten tilhørighet til Misjonsforbundet. Fra midten av 1960-tallet hadde skolen tilhold på Vettakollen i Oslo, inntil den i 1988 flyttet til sine nåværende lokaler på Hånes i Kristiansand.

Siden begynnelsen av 1980-tallet har ATH styrket sin posisjon som teologisk utdannelses- og forskningsinstitusjon. I 1986 ble det fireårige seminaret godkjent som 40-vektallsstudium i høyskolesystemet. Høsten 1994 fikk ATH godkjent fagstudier i kristendomskunnskap 20 og 30 vekttall, mens skolen høsten 1997 for første gang ga undervisning i kristendom grunnfag og mellomfag. I 1998 fikk ATH vekttalsgodkjenning for språkstudiene Semesteremne i koinégresk og hellenistisk kultur og Semesteremne i bibelhebraisk språk og livstolkning. Høgskolen fikk eksamensrett i studiet Praktisk-kirkelig årsstudium (60 studiepoeng) desember 2000, mens Examen Philosophicum og Examen Facultatum ble godkjent høsten 2001.

I tillegg til dette tilbyr ATH også Semesteremne i kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap (KRL) og Tjenestestudiet. I samarbeid med Misjonshøgskolen i Stavanger tilbyr ATH Semesteremne i Det nye testamentet.

Det gis også mulighet for overgang til kristendomskunnskap hovedfag, teologistudiet og Mastergradstudier i USA.

FORMÅL

Høgskolens formål er å

- utdanne kvinner og menn til arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn
- gi menn og kvinner teoretisk og praktisk innføring i den kristne tro, menighetens liv og kirkens misjonsoppdrag, og vekke og videreutvikle deres kristne ansvar for individ, menighet og samfunn
- være et økumenisk og evangelikalt senter for teologisk studium og teologisk forskning
- gi studentene den nødvendige basiskunnskap innenfor de enkelte fagområder.

PROFIL

En økumenisk skole...

I tråd med Det Norske Misjonsforbunds motto, ”Guds barns enhet og synderes frelse”, legges det vekt på at skolen skal være åpen for kristne fra alle trossamfunn. Det arbeides for gjensidig forståelse og respekt for andres oppfatninger og overbevisninger. Det er en berikelse for det økumeniske miljøet at det ved høgskolen også er studenter fra ulike nasjoner og med ulik kulturell bakgrunn.

...med et tjenesteorientert studium...

ATH er seg bevisst at høgskolens hovedoppgave er å utdanne for arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn. Fordi vesentlige sider ved slikt arbeid ikke utelukkende er av teoretisk, men også av praktisk art, vil praksis være en integrert del av studiet. Denne "to-spors-tenkningen" danner også basis for skolens pedagogiske arbeid, hvor det legges vekt på en undervisning som både gir mulighet for å sette teori ut i praksis, og som vurderer praksis i lys av teori.

Skolen legger vekt på at det skjer en sunn holdningsmessig utvikling og kristen fostring i løpet av studiet.

...på evangelikal grunn.

Både ATH, og høgskolens eier, Det Norske Misjonsforbund, ønsker å definere seg selv innenfor rammen av den evangelikale bevegelse. Den evangelikale bevegelse bygger på en grunnleggende tillit i Bibelen som Guds Ord, og er i internasjonal sammenheng først og fremst representert gjennom organisasjoner som Lausanne-bevegelsen og Den Evangeliske Alliansen.

Internettstudiet i KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynsorientering (60 studiepoeng)

KRL SOM STUDIUM PÅ INTERNETT

Det gis anledning til å ta 60 studiepoeng i *Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynsorientering* (KRL) som internettbassert studium. Internettstudiet blir tilbudt som et deltidsstudium over to år, og er delt opp i seks moduler.

Internettstudiet i *Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynsorientering* (KRL) er et studietilbud ved Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) i Kristiansand. Studiet er bygd opp på hjemmestudier kombinert med utstrakt bruk av Internett. Særlig er studiet lagt til rette for personer som er i jobb eller har omsorgsoppgaver.

MÅLSETTING

Målsettingen for Internettstudiet *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynsorientering* ved Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) er å gi:

- faglig skolering i skolefaget kristendoms-kunnskap med religions- og livssyns-kunnskap
- innsikt i kristendommens historiske og teologiske bakgrunn, dens innhold, framvekst og utbredelse og dens aktuelle former i den verdensvide kirke
- kunnskap om kristendommens forhold til andre religioner i historisk og aktuelt perspektiv
- innføring i metoder og problemstillinger knyttet til videreformidlingen av kristen tro i dag
- et fundament for faglig og didaktisk god undervisning
- grunnlag for å benytte Internett som ressurs i en lærings-situasjon og senere i en undervisnings-situasjon.

Studiet utgjør første del av graden *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp) ved ATH og danner basis for videre studier KRL200 ("mellomfag") eller videre teologistudier (masterstudier etc.).

MÅLGRUPPE OG KOMPETANSE

Internettstudiet i KRL100 er et tilbud til alle som vil studere kristendom, religioner og livssyn på høgskolenivå, og som ønsker å utdanne seg til arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn. Årsenheten kan være med å kvalifisere for undervisnings- og forkynnerstillinger i menighet og misjon.

Særlig aktuelt er studieopplegget for dem som ønsker å kvalifisere seg for undervisning i KRL-faget i grunnskolen og i faget *Religion og etikk* i den videregående skole. Fagstudiet i KRL100 kan påbygges med KRL200 ("mellomfag"), som gir anledning til større fordypning i faget, og som igjen er basis for videre profesjonsstudier i teologi eller kristendom hovedfag. Både Internettstudiet i KRL100 og KRL200 ("mellomfagstillegget") kan inngå som fag i en adjunkt- eller lektorutdanning. Begge nivåene kan også, etter nærmere regler, inngå i den fireårige allmennlærerutdanningen (utdanning for undervisning i grunnskolen).

Dessuten finnes det mange andre yrkesgrupper, f.eks. innen helse- og sosialsektoren, der faget kristendomskunnskap er nyttig som supplement til utdanningen.

ORGANISERING

Internettstudiet i KRL100 er organisert i 6 moduler. Da det ikke er faglig progresjon mellom de 6 modulene, og de heller ikke bygger på hverandre, er det valgfritt i hvilken rekkefølge de gjennomføres.

Til sammen utgjør de 6 modulene 60 studiepoeng, og tilsvarer et ”grunnfag”/en årshet (ca. 4200 sider). Eksamen arrangeres for hver av de 6 modulene ved slutten av hvert semester.

MODULER

KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap utgjør ved ATH 60 studiepoeng og består av disse seks modulene:

- KRL101 Bibelen
- KRL102 Fag og formidling
- KRL103 Kirkens historie
- KRL104 Religionsvitenskap
- KRL105 Kultur og livssyn
- KRL106 Kirkens tro

OPPTAK

Opptaksvilkår for å tas opp på Internettstudiet i KRL100 er *generell studiekompetanse*, *realkompetanse* eller tilsvarende som gir rett til immatrikulering ved universitet. Søknad om opptak sendes på eget skjema, som fås ved henvendelse til høgskolens administrasjon eller lastes ned fra høgskolens hjemmeside (www.ansgarhs.no).

Dersom man har avlagt eksamen i KRL tilsvarende én eller flere av modulene ved en annen institusjon, kan man søke innpassing av disse studiene. Eksempelvis kan studenter med 10-vektall kristendomskunnskap med religion og livssyn fra allmennlærerutdanningen gis innpassing til Internettstudiet i KRL, forutsatt at ATH's lærerråd finner halvårsheten faglig ekvivalent med innholdet i studiet ved ATH.

Søknad om opptak til Internettstudiet i kristendom, religion og livssyn forutsetter ikke at man avlegger eksamen i alle 6 modulene. Dersom man avslutter studiet uten å ha gjennomført alle modulene, får man *karakterutskrift* for de modulene man har avlagt og bestått eksamen i.

STUDIEMETODER OG UNDERVISNING

Den viktigste studiemetoden i et Internettstudium vil være *selvstudier* og lesning av pensumlitteratur. Det vil bli lagt vekt på studentenes egenaktivitet og oppøving av evne til selvstendig, kreativt og kritisk arbeid. Men i tillegg utnyttes de muligheter som ligger innebygd i IKT-teknologien, og mye av studieaktiviteten er bygget rundt bruken av Internett.

Leseplan

For å lette gjennomføringen av studiet, er det utarbeidet en *leseplan* på Internett for hver av de 6 modulene. Leseplanene er delt opp i flere *leksjoner*, som hver for seg tilsvarer én ukes studium i normal progresjon (50 % deltid). Hver av disse leksjonene kan inneholde elementer som:

- oversikt over hvor man er i *studieplanen*
- presentasjon av *pensumbøker* og *–artikler*
- informasjon om ulike typer hjelpestoff, f.eks. *forelesninger* og *kompendier*, som enten kan leses på skjerm eller skrives ut på papir
- beskrivelse av *læringsmål* til pensum
- *supplerende undervisning*
- *kontrollspørsmål* til pensumlitteratur
- *lenker* til utdypende artikler og eksterne Internett ressurser
- *lesehjelp* som introduserer pensumlitteratur, og problematiserer det for selvstendig refleksjon
- *hjelpesider* for studierettledning, teknisk installasjon og navigasjon på Internett.

Læringsmål

For å hjelpe studentene i møte med pensumlitteratur, er det utviklet *læringsmål* for de enkelte fagene. Læringsmål gir en detaljert beskrivelse av *hvilke forventninger som stilles til studenten* i arbeidet med de enkelte fag og fagområder. Hensikten med læringsmålene er både å hjelpe studentene til å *få oversikt over hva som er sentralt* i pensum, og gi studentene innsikt i *ulike nivåer i læringsprosessen*. Læringsmål er derfor inndelt i tre ulike nivåer:

- *Definisjon* - innebærer at studenten skal kunne gi en utdypende forklaring av f.eks. et begrep, en formulering, en teori og lignende. I de formulerte læringsmål er dette minimumskrav.
- *Redegjørelse* - innebærer at studentene skal kunne gi en selvstendig, saklig og systematisk redegjørelse for et oppgitt tema/sak.
- *Drøfting* - som innebærer at studentene i tillegg til å gjøre rede for et emne/tema, skal kunne drøfte dette. Å drøfte vil si at man diskuterer for og mot et tema ved hjelp av argumenter. Et viktig element i drøftingen vil være ens egen vurdering av ulike argumenter, teorier osv.

Internett-verktøy

De muligheter som ligger innebygd i IKT-teknologien vil i størst mulig grad utnyttes til beste for studentene og deres læring. Mye av studieaktiviteten er bygget rundt bruken av ulike Internett-verktøy.

E-post

Brukeren kan sende og motta e-post både fra medstudenter og faglærere. Aktiv bruk av e-post gir studenten mulighet for å få nødvendig hjelp og veiledning fra faglærerne.

Informasjonssider, diskusjonsforum og chat

Kommunikasjon med de andre studentene og faglærerne foregår ved hjelp egne *informasjonssider for modulene*, rettleidningssider samt lukkede *diskusjonsgrupper*. I diskusjonsgruppene kan studentene diskutere saker seg imellom. Kommunikasjonen i gruppene er en såkalt en-til-mange-kommunikasjon, som inkluderer hele grupper av studenter, og fungerer således som en virtuell erstatning for kollokviegruppa. Studentene må være forberedt på å arbeide med innleveringsoppgaver i diskusjonsgruppene.

Eventuelle innleveringsoppgavene i diskusjonsgruppene vil ta utgangspunkt i *læringsmålene* for de enkelte fagene og de *forventninger som stilles til studenten* i arbeidet med de enkelte fag og fagområder. Hensikten med innleveringsoppgavene er å hjelpe studentene til å *arbeide med sentrale sider ved pensum*.

Alle brukere som er logget på, kan også kommunisere med hverandre via tastaturet i sanntid, såkalt ”*chat*”. I enkelte fag vil det kunne gjøres bruk av obligatoriske ”*chat*”-samlinger for studentene.

Prøver og oppgaver

Faglærere vil bygge opp *interaktive prøver* og/eller *oppgaver* til bruk under gjennomføringen av studiet. Studentene har anledning til å levere skriftlige besvarelser som blir gjennomgått av faglærer. I de ulike modulene vil det legges vekt på at studentene skal sette seg inn i de problem som reises i de ulike disiplinene/fagene. Oppgavene vil være lagt opp slik at studentene arbeider med temaer som er sentrale i pensum. Disse vil ikke erstatte selve eksamen, men være en god evaluering for studentene underveis i studiet.

Programvare som brukes er Internett Explorer med Outlook. Studentene bør fortrinnsvis benytte seg av moderne multimedia datamaskiner.

Felles samling

Ved starten av hvert semester vil det bli arrangert en *felles samling* for Internettstudentene i Kristiansand på Ansgarskolen. Deltagelse på samlingen er frivillig. Her vil studentene bli kjent med hverandre og faglærerne, få innføring i bruk av Internett samt få den første innføring i fagene.

VURDERING OG EKSAMENSFORSKRIFTER

For å gå opp til eksamen i studiet *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynsorientering* må man være opptatt som student ved ATH, ha betalt semesteravgift, og ha meldt seg opp til eksamen innen fristens utløp.

Studenter som har begynt Internettstudiet etter pensum i én studieplan, må ta eksamen etter dette pensum senest innen 1 år etter at ny studieplan er innført. I spesielle tilfeller kan denne fristen utvides med ytterligere ett år etter søknad.

I løpet av studiet vil det foregå en fortløpende vurdering av både undervisning og studentenes arbeid. Studentene vurderer undervisningen bl.a. ved den evaluering som gjerne foretas ved slutten av hver studiemodul. Evalueringen kan både være av muntlig og skriftlig karakter.

I tillegg til dette må studenten ha innlevert og bestått eventuelle obligatorisk oppgaver. Faglærere vurderer innleverte oppgaver i tilknytning til modulene.

EKSAMENSORDNING

KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap inneholder 6 emner, som hver for seg har en skriftlig eksamen på 4 timer. Ved sensur gis det en karakter for hver av modulene. For å bestå KRL100 må kandidaten oppnå ståkarakter i alle modulene. Den endelige karakteren for KRL100 fastsettes på grunnlag av karakterene i de 6 modulene. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått prøven.

Eksamen består av en større oppgave som utgjør ca 2/3 av karakteren, samt delspørsmål som utgjør ca. 1/3 av karakteren.

Det vil vurderes å avvikle regionale desentraliserte eksamener, forutsatt tilstrekkelig antall studenter i den enkelte region.

KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap

KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap har ved Ansgar Teologiske Høgskole et omfang på 60 studiepoeng og et ca antall pensumsider på 4200 sider. Pensumlitteratur merket med * betyr at stoffet foreligger som kompendium og kan kjøpes i skolens Skrivestue.

MODULER OG STUDIEPOENG

KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap utgjør ved ATH 60 studiepoeng og består av disse seks modulene:

- KRL101 Bibelen
- KRL102 Fag og formidling
- KRL103 Kirkens historie
- KRL104 Religionsvitenskap
- KRL105 Kultur og livssyn
- KRL106 Kirkens tro

De seks modulene til KRL100 har følgende studiepoengfordeling:

Moduler/Emnegruppe	Studiepoeng
Bibelen	15
Kirkens tro	10
Kirkens historie	10
Religionsvitenskap	10
Kultur og livssyn	10
Fag og formidling	5
Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap	60

MODUL KRL101 BIBELEN (15 STUDIEPOENG)

Emnegruppe	KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap
Kurs	<ul style="list-style-type: none">• Det gamle testamente – innledning og oversikt• Det gamle testamente – tekster og tolkning• Det nye testamente – innledning og oversikt• Det nye testamente – tekster og tolkning
Startgrunnlag	Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KRL101 Bibelen* utgjør 15 studiepoeng av *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap*. KRL100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp) ved ATH.

Målsetting

Bibelforskningen arbeider med de to bibeldeler gjennom to forskjellige disipliner, den gammel- og den nytestamentlige vitenskap. Den kristne kirke derimot har alltid lest GT og NT sammen, som et enhetlig vitnesbyrd om frelsen i Jesus Kristus, henholdsvis som profeti og oppfyllelse.

Det gamle testamente – innledning og oversikt (3 1/2 studiepoeng)

Studentene skal i dette kurset tilegne seg faktakunnskaper til forståelse av Det gamle testamente, oversiktsmessig kjennskap til dets innhold og de ulike typer av litteratur, samt oversikt over noen sentrale bibelteologiske temaer. Denne delen fokuserer hovedsakelig på viktige historiske sider ved GT, herunder innledningsvitenskap, kanonhistorie og tekst- og oversettelseshistorie. I tilknytning til dette drøftes spørsmål knyttet til Israels historie i gammeltestamentlig tid.

Det gamle testamente: tekster og tolkning (4 studiepoeng)

I dette kurset er det det eksegetiske og litterære arbeid med utvalgte gammeltestamentlige skrifter/tekster som står i sentrum. Tekstene studeres på grunnlag av norsk bibeloversettelse og ved hjelp av en vitenskapelig kommentar. Studentene skal oppøve ferdigheter til å kunne analysere bibeltekster ved hjelp av grunnleggende eksegetisk og litteraturvitenskapelig metodikk. Også sentrale bibelteologiske emner vil bli behandlet i tilknytning til tekstgjennomgangene.

Tekstutvalg og temaer***1. Mosebok***

1-3; 12,1-9; 22,1-19

De tid bud

2. Mosebok 20,1-17 og 5. Mosebok 5,6-21

Jesaja

6,1-7,17; 9,1-7; 11,1-10; 40,1-31; 52,13-53,12; 55,1-13; 61,1-7; 65,17-25

Salmene

8; 22; 23; 46; 51 og 110.

Det nye testamente – innledning og oversikt (3 ½ studiepoeng)

Studentene skal i dette kurset skaffe seg en oversikt over innholdet i Det nye testamente og kjennskap til de viktigste bibelteologiske temaer. Studentene skal videre tilegne seg kunnskap om de nytestamentlige skrifers litteraturformer og tekst- og kanonhistorie. Videre skal studiet gi kunnskap om den nytestamentlig tidshistorie med spesiell vekt på jødedommen på nytestamentlig tid og de første kristne menigheters situasjon i den romersk-hellenistiske verden.

Det nye testamente – tekst og tolkning (4 studiepoeng)

I dette kurset legges hovedvekten i NT-studiet på eksegesi av utvalgte nytestamentlige tekster. Tekstene eksegeres med utgangspunkt i en moderne norsk bibeloversettelse og ved hjelp av en vitenskapelige kommentar. Tekster fra Matteus-evangeliet studeres ut fra sin synoptiske sammenheng. Studentene skal videre tilegne seg innsikt i de viktigste eksegetiske metoder for å kunne studere bibeltekster med bakgrunn i deres litterære og miljøhistoriske sammenheng.

Tekstutvalg og temaer***Matteus-evangeliet***

Tekster: 3,13-4,11; 5,1-12; 6,7-15; 8,1-4; 13,1-8.18-23; 16,13-23; 17,1-12; 28,16-20.

I tillegg studeres følgende temaer knyttet til tekster fra synopsen

Bergprekenens tolkningstyper og helhetsforståelse.
Underberetningene hos synoptikerne.
Jesu bruk av lignelser.

1. Korinterbrev

Tekster: 1,10-16; 2,1-11; 3,5-17; 7,1-16; 11,2-16; 12,1-11; 13,1-7; 14,13-40; 15,1-11.

Apostlenes gjerninger (Acta)

Tema: Den Hellige Ånd i Acta.
Menighet og menighetsliv i Acta.
Misjonsforkynnelse og misjon i Acta.

Pensum

Det gamle testamente – innledning og oversikt

Litteratur (ca 245 sider)

1. Hvalvik, R og T. Stordalen: *Den store fortellingen. Om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning*. Oslo 1999. Side 19-31; 51-175; 385-423 (115 s.)
og
Sawyer, J.F.A.: *Prophecy and The Biblical Prophets*. New York, revised edition 1993. Side 1-66; 82-112; 139-159 (126 s.)
eller
Fretheim, T.E.: *The Pentateuch*. Nashville 1996. Side 19-120; 152-170 (120 s.)
eller
Eriksson, L. O.: *De Glömda Böckerna. En Guide till Apokryferna*. Libris, Örebro 1999. Side 101-243
eller
2. Rendtorff, R.: *The Old Testament. An Introduction*. SCM London 1985 (eller senere) (fins også på tysk). Side 1-291
eller
3. Zenger, E. (u.a.): *Einleitung in das Alte Testament*. Kohlhammer, Stuttgart 1995, s. 12-183; 224-277; 293-436.

Det gamle testamente - tekster og tolkning

Litteratur (ca 280 sider)

M Kartveit (red.): *Det gamle Testamente*, Oslo 2000, pp 25-68, 88-103 og 185-379.

Det nye testamente – innledning og oversikt

Litteratur (ca 245 sider)

- Hvalvik, R og T. Stordalen: *Den store fortellingen. Om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning*. Oslo 1999. Side 32-50; 176-382 (224 s.)
og
Noack, B.: *Det nye Testamente og de første kristne årtier*. København 1992. Side 42-98 (57 s.)

Det nye testamente – tekst og tolkning

Litteratur (ca 280 sider)

Kvalbein, H.: *Matteusevangeliet*. Bind I og II. Oslo 1998/90. Bind I: side 15-32; 92-115; 124-138; 168-179; 201-216; 252-263; Bind II: 11-23; 63-73; 79-84; 287-293 (ca. 140 sider)

og

Danbolt, E.: *Første Korinterbrev*. København 1985. Side 67-74; 89-98; 102-116; 163-178; 249-263; 276-286; 297-305; 316-330; 331-341 (ca. 100 sider)

og

Hvalvik, R.: *Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger*. 2. utgave. Oslo 1992. Side 45-51; 52-85; 96-104 (ca. 45 sider).

MODUL KRL102 FAG OG FORMIDLING (5 STUDIEPOENG)

Emnegruppe	KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap
Kurs	Religionspedagogikk med fagdidaktikk
Startgrunnlag	Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KRL102 Fag og formidling* utgjør 5 studiepoeng av *KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap*. KRL100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp).

Målsetting

Religionspedagogikk med fagdidaktikk

Kurset i *Religionspedagogikk med fagdidaktikk* vil gi en innføring i faget hvor det særlig fokuseres på oppdragelse og undervisning i grunnskolen. Studentene skal tilegne seg kunnskaper som gjør dem i stand til å vurdere den faglige formidling av kristendom, andre religioner og livssyn, innholdsmessig så vel som metodisk. Noen grunnlagsspørsmål vil debatteres samt en del religions-psykologiske tema.

Hovedvekten vil ligge på grunnleggende fagdidaktiske emner med fokus på det offentlige religionsfagets historiske utvikling og aktuelle situasjon, mål og innhold og på lærerrollen og elevenes religiøsitet og livstolkning. Videre vil undervisningen drøfte vekselspillet mellom religion og samfunn, herunder noen av endringsprosessene i det religiøse liv. Det vil bli lagt vekt på å ta opp aktuelle problemstillinger i tilknytning til det nye kristendomsfaget (KRL-faget) samt bidra til dialog mellom teori og praksis.

Dessuten skal faget gi god kjennskap til begrepene stedegenhet, økumenikk og dialog i didaktisk sammenheng. Og det vil særlig bli fokusert på narrative innfallsvinkler til religions- og livssynsundervisningen. Videre vil spørsmål i tilknytning til moralundervisning tas opp.

Kurset skal videre bevisstgjøre studentene på det nye kristendomsfagets (KRL-faget) plass og funksjon i skolen.

Pensum

Litteratur (ca 350 sider)

Afdal, G., Haakedal, E. Og Leganger-Krogstad, H.: *Tro, livstolkning og tradisjon. Innføring i kontekstuell religionsdidaktikk*. Oslo 1997. Side 15-191; 195-318; 332-352

og

Repstad, P.: *Religiøst liv i det moderne Norge. Et sosiologisk kart*. Kristiansand 1996. Andre utgave, 2000. Side 5-114.

og

”Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering” i: Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen. Oslo, KUF 1996. Side 87-107.

MODUL KRL103 KIRKENS HISTORIE (10 STUDIEPOENG)

Emnegruppe	KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap
Kurs	<ul style="list-style-type: none"> • Norsk kirke- og misjonshistorie • Kirke- og misjonshistorie med frikirkehistorie • Konfesjonskunnskap
Startgrunnlag	Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KRL103 Kirkens historie* utgjør 10 studiepoeng av *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap*. KRL100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp).

Målsetting

Norsk kirke- og misjonshistorie (4 studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over norsk kirke- og misjonshistorie, og innsikt i kirken som en del av den historiske virkelighet.

Kirke- og misjonshistorie med frikirkehistorie (4 ½ studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over allmenn kirke- og misjonshistorie samt frikirkelig historie fra oldkirken fram til nyere tid. Spesielt vektlegges europeiske og nordamerikansk kirkehistorie samt reformasjonen og vekkelsesbevegelsene på 1700 og 1800-tallet. Studiet skal gi innsikt i kirken som en del av den historiske virkelighet.

Konfesjonskunnskap (1 ½ studiepoeng)

Kurset skal behandle utvalgte konfesjoner og kirkelige bevegelser, med vekt på konfesjoner som er representert i det norske samfunn.

Pensum

Norsk kirke- og misjonshistorie

Litteratur (ca 300 sider)

Elstad, H og P. Halse: *Illustrert norsk kristendomshistorie*. Fagbokforlaget, 2002. Side 13-323 (313 sider)

Kirke- og misjonshistorie med frikirkehistorie

Litteratur (ca 315 sider)

Meistad, T.: *Kristendommens historie*. En innføring. Kristiansand 2000. Side 9-272
og

* Breistein, I.F. og Eskilt, I.: *Frikirke- og vekkelsesbevegelser – en historisk oversikt*. Kristiansand 1997. Side 7-60

Konfesjonskunnskap

Litteratur (ca 105 sider)

Borgen, P. og Haraldsø, B.: *Kristne kirker og trossamfunn*. Trondheim 1993. Side 11-18, 21-40, 43-54, 97-108, 113-126; 129-141; 159-168, 181-190, 231-242, 245-256 og 289-304.

MODUL KRL104 ANDRE RELIGIONER (10 STUDIEPOENG)

Emnegruppe	KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap
Kurs	<ul style="list-style-type: none">• Religionsfenomenologi• Jødedom og Islam• Hinduisme og buddhisme
Startgrunnlag	Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KRL104 Andre religioner* utgjør 10 studiepoeng av *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap*. KRL100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp).

Målsetting*Religionsfenomenologi (2 ½ studiepoeng)*

Kurset vil gi en innføring i innledende spørsmål knyttet til studiet av religion samt ulike religiøse fenomen (religionsfenomenologi).

Jødedom og islam (3 studiepoeng)

Kurset gir en generell innføring i jødedom og islam ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle yringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger.

Kurset skal bl.a. kvalifisere til å undervise om disse to religionene, og gi økt trygghet i møte med elever med ulik religiøs bakgrunn.

Hinduisme og buddhisme (4 ½ studiepoeng)

Kurset gir en generell innføring i hinduisme og buddhisme ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle yringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger.

Kurset skal bl.a. kvalifisere til å undervise om disse to religionene, og gi økt trygghet i møte med elever med ulik religiøs bakgrunn.

Pensum

Religionsfenomenologi

Litteratur (ca 175 sider)

Eliade, M.: *Det hellige og det profane*. Gyldendal, Oslo 1997. Side 7-127 (120 s.)

Jødedom og islam

Litteratur (ca 210 sider)

Rian, D. og Eidhammer, L.G.: *Jødedom og Islam*. Kristiansand 1999 (side 11-219)(208 s.)

Hinduisme og buddhisme

Litteratur (ca 315 sider)

Jacobsen, K.A. og Thelle, N.R.: *Hinduismen og Buddhismen*. Kristiansand 1999 (side 33-334)(301 s.)

MODUL KRL105 KULTUR OG LIVSSYN (10 STUDIEPOENG)

Emnegruppe	KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap
Kurs	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur- og religionsmøte • Livssynskunnskap • Kristne- og humanistiske verdier
Startgrunnlag	Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KRL105 Kultur og livssyn* utgjør 10 studiepoeng av *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap*. KRL100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp).

Målsetting

Kultur- og religionsmøte (3 ½ studiepoeng)

Kurset er tverrfaglig og skal gi god kjennskap til kristendommens møte med islam, med særlig vekt på norske forhold.

Livssynskunnskap (3 ½ studiepoeng)

Kurset vil gi studentene kunnskap om religiøse og livssynsmessige fenomener og tradisjoner, herunder gi innsikt i og forståelse for den rolle religioner og livssyn spiller i dagens verden. Studiet av livssynskunnskap omfatter bl.a. kjennskap til hva et livssyn er, den historiske bakgrunn for livssynsmangfoldet og gir eksempler på ulike livssyn.

Studiet skal kvalifisere til å undervise om livssyn, og gi økt trygghet i møte med elever fra ulike religioner og livssyn.

Kristne og humanistiske verdier (3 studiepoeng)

I kurset skal studentene tilegne seg kunnskaper om hva som ligger i begrepene kristne og humanistiske verdier, herunder spenninger og kontroverser i forholdet mellom kristne og humanistiske tradisjoner innenfor etikk og andre verdimessige spørsmål.

Studiet skal videre innholdsbestemme felles kristne og humanistiske verdier, og forholdet mellom disse fellesverdiene og verdier slik de møter oss i de andre verdensreligionene.

Pensum

Kultur- og religionsmøte

Litteratur (ca 245 sider)

Opsal, J. og Bakke, A. (red): *Mellom kors og halvmåne. Kristne perspektiver på møtet med Islam*. Oslo 1994. Side 9-265 (256 s.)

Livssynskunnskap

Litteratur (ca 260 sider)

Aadnanes, P.: *Livssyn*. 3. utgave. Oslo, 2002. Side 9-271 (262 sider)

Kristne og humanistiske verdier

Litteratur (ca 200 sider)

Leer-Salvesen, P. m.fl.: *Den andre. Etikk og filosofi i skolen*. HøyskoleForlaget, Kristiansand/Bergen 2001. Side 15-140 (125 sider)

Østnor, L. (red.): *Mange religioner – én etikk?* Universitetsforlaget, 1995. Side 78-94; 132-149; 153-166; 215-235 (66 sider)

”Erklæring for ein global etikk” vedtatt på *Religionsparlamentet*, 28. august –5. september 1993 (9 sider). www.verdikommisjonen.no/publikasjoner/religionsdialog-chicago.htm

MODUL KRL106 KIRKENS TRO (10 STUDIEPOENG)

Emnegruppe	KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap
Kurs	<ul style="list-style-type: none"> • Dogmatikk • Etikk • Teologisk hermeneutikk
Startgrunnlag	Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *KRL106 Kirkens tro* utgjør 10 studiepoeng av *KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap*. KRL100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp).

Målsetting*Dogmatikk (5 studiepoeng)*

Kurset i dogmatikk (troslære) skal gi en helhetsframstilling av den kristne tro på grunnlag av bibelvitenskapene og teologihistorien. Siktemålet er å gi kjennskap til og innsikt i de viktigste bibelsynspørsmålene, kristen åpenbaringsforståelse, læren om Gud, mennesket og den skapte verden. Dessuten vil kurset gi kjennskap til og innsikt i læren om Jesus Kristi person og gjerning og Den Hellige Ånd og menigheten. Emner som læren om frelsen, rettferdiggjørelsen, helliggjørelsen og det kristne liv vil tas opp til behandling. Endelig vil problemstillinger i tilknytning til læren om de siste ting drøftes, herunder Jesu gjenkomst, dommen og det evig liv.

Etikk (3 studiepoeng)

Kurset i etikk skal gi en innføring i etikkens prinsippsspørsmål (grunnlagsetikk). Videre skal faget gi en innføring i kristen etikk med vekt på konkrete etiske emner (områdeetikk) på det personlige og sosiale plan. Samtidig vil man sette arbeidet med etikken i relasjon til etikkundervisning i menighet og skole. Særlig skal det her drøftes normer og verdier i relasjon til fellesverdier. Studiet skal videre gi studentene hjelp til å drøfte konkrete etiske spørsmål med fokus på aktuelle problemstillinger.

Teologisk hermeneutikk (2 studiepoeng)

Kurset i teologisk hermeneutikk skal gi kjennskap til gjenbruk av tekster fra Det gamle og Det nye testamente blant kirkefedrene, i middelalderen, hos Luther og frem til romantikken. Forståelsen av Bibelen har forandret seg fra epoke til epoke i kirkens historie. Det er stor avstand mellom urkirkens måte å lese Det gamle testamente på, og en moderne lesning av den samme teksten i det 20. århundre.

Pensum

Dogmatikk

Litteratur (ca 350 sider)

1. Henriksen, J.O.: *Guds virkelighet*. Oslo 1994, s. 15-284 (264 s.)
eller
Modalsli, O. og Engedal, L.G.: *Evangelisk tro*. Oslo 1980, s. 1-295 (294 s.)
eller
McGrath, A.E.: *Christian Theology. An Introduction*. Oxford 1994. Side 117-477
og
2. Skarsaune, O.: *Troens ord. De tre oldkirkelige bekjennelsene*. Oslo 1997. Side 77-113; 187-209 (58 s.)
og
4. Grudem, W.: *Systematic Theology. An introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, Michigan 1994. Side 1016-1046.
og

Kildetekst:

Lausannepakten. Den Norske Lausannekomité. Stavanger. 4 sider.

Etikk

Litteratur (ca 210 sider)

Heiene, G. og Thorbjørnsen, S.O.: *Fellesskap og ansvar*. Oslo 2001. 2. utgave. Side 17-232.

Teologisk hermeneutikk

Litteratur (ca 140 sider)

Henriksen, J.O.: *Tegn, tekst og tolk. Teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid*. Oslo 1994. Side 117-274.

Lover og reglement for Ansgar Teologiske Høgskole

OPPTAKSREGLEMENT

(Vedtatt av skolestyret 17. november 2000.)

1. OPPTAKSKRAV

- 1.1. Ansgar Teologiske Høgskole tar opp studenter med kristen tro som vil utdanne seg i arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn.
- 1.2. For opptak til studium ved Ansgar Teologiske Høgskole må studenten tilfredsstillende faglige krav til generell norsk studiekompetanse som framgår av "Forskrift om generell studiekompetanse som grunnlag for opptak til universitet og høyskoler", fastsatt av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 23. desember 1996, med hjemmel i § 37 i lov av 12. mai 1995 nr 22 om universiteter og høyskoler.
- 1.3. Søkere som er 25 år eller eldre i opptaksåret, kan søke opptak ved Ansgar Teologiske Høgskole, dersom de på grunnlag av realkompetanse har de nødvendige kvalifikasjoner for vedkommende studium. Med realkompetanse menes all den kompetanse en person har skaffet seg gjennom betalt eller ubetalt arbeid og som kommer i tillegg til den kompetanse vedkommende dokumenterer gjennom grunnutdanning.

2. SØKNAD

- 2.1. Begrunnet søknad leveres til høgskolen på eget søknadsskjema innen den til enhver til gjeldende søknadsfrist.
- 2.2. Søknaden skal inneholde kopier av vitnemål og attester som dokumenterer *generell studiekompetanse*. Alle kopier av vitnemål og attester skal være *stemplet og signert* av et kopieringsbyrå eller en ansatt ved offentlig kontor (skole, kommunalt kontor eller politikammer) som viser at dette er rett kopi. Stemplet skal vise hvor kopien er bekreftet, bare stempel med *rett kopi* godtas ikke. Det skal være kopier av *originale* vitnemål og attester, kopi av kopier godtas ikke. *Alle* sidene som er kopiert av et vitnemål eller annen dokumentasjon skal være stemplet og bekreftet.
- 2.3. Søknaden skal undertegnes. Ved sin underskrift lover studenten å rette seg etter gjeldende regler ved høgskolen.

3. OPPTAK

- 3.1. Opptak til Ansgar Teologiske Høgskole skjer i lærerråd. Opptak meldes til skolestyret.
- 3.2. Ved opptak vil følgende vurderinger kunne bli lagt til grunn:
 - En vurdering av hvorvidt den enkelte søker har generell studiekompetanse eller kan tas opp på bakgrunn av realkompetanse
 - En vurdering av høgskolens kapasitet.
- 3.3. Søkeren er ikke å regne som endelig opptatt før vedkommende har gitt skriftlig melding om at man tar imot studieplassen og har betalt påmeldingsgebyr.

4. KLAGEADGANG

- 4.1. Avslag på søknad om opptak kan påklages. Søkeren kan kreve skriftlig begrunnelse for avslaget. Klagefristen er 3 uker.
- 4.2. Klagen skal være skriftlig begrunnet og nødvendig dokumentasjon vedlegges.
- 4.3. Klagenemnda oppnevnes av skolestyret og består av 3 personer. 1 av disse kan tilhøre høgskolens lærerråd.
- 4.4. Ved klagebehandling kan klagenemnda innhente ytterligere opplysninger. Klagenemnda fatter endelig vedtak. Klageren kan kreve skriftlig begrunnelse for vedtaket.

FORSKRIFT FOR EKSAMEN I EMNEGRUPPE KRL100 KRISTENDOMSKUNNSKAP MED RELIGIONS- OG LIVSSYNSKUNNSKAP

Fastsatt av ATH's Skolestyre [dato].

1. Fagopprettelse

- 1) Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) har eksamensrett etter privathøgskoleloven for studiet i *Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap* jfr. KUF 21.03.1997.
- 2) Studiet *KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap* ved ATH gir opptil 60 studiepoeng i en bachelorgrad.
- 3) **Plassering av emnegruppe KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap i ATH's studieprogram *Bachelor i Teologi med KRL***
Emnegruppe KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap er en integrert del av ATH's *Bachelor i Teologi med KRL*.
- 4) **Innpassing av tilsvarende studier tatt ved andre institusjoner**
Det gis fritak for hele eller deler av emnegruppe *KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap* på grunnlag av tilsvarende eksamen(er) avlagt ved et annet norsk universitet, vitenskapelig høgskole og/eller høgskole.
- 5) **Emner KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap**
KRL100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap består av følgende 6 emner/moduler:
 - KRL101 Bibelen - 15 studiepoeng
 - KRL102 Fag og formidling - 5 studiepoeng
 - KRL103 Kirkens historie - 10 studiepoeng
 - KRL104 Religionsvitenskap - 10 studiepoeng
 - KRL105 Kultur og livssyn - 10 studiepoeng
 - KRL106 Kirkens tro - 10 studiepoeng

2. Eksamensordning

- 1) **To eksamensvarianter**
Studentene kan velge mellom to ulike eksamensvarianter, enten *seminarmodellens eksamensvariant* eller *selvstudiumsmodellens eksamensvariant*. **Studenter som tar KRL100 som internettbasert studium, følger selvstudiumsmodellens eksamensvariant.**
- 2) **Seminarmodellen**
 - (1) Det vil gjennomføres mappeevaluering i hver av de 6 modulene. De viktigste elementene i mappeevalueringen er:
 - skrive og levere inn en seminaroppgave (omfang defineres i studieplanen)
 - levert ett utkast til seminaroppgave i forkant av individuell veiledning
 - obligatorisk frammøte til individuell veiledning
 - deltagelse i minimum 75 % av seminaret
 - gjennomført og bestått eventuelle andre skriftlige og muntlige gruppeoppgaver og andre aktiviteter.
 - (2) Bare studenter som har oppfylt seminarets arbeidskrav, slik disse er angitt i punkt 2.1, vil få seminaroppgaven evaluert og kunne gå opp til modulenes avsluttende prøve.
 - (3) Det avholdes en skriftlig prøve på 90 minutter i hver av de 6 modulene.

- (4) Studenter som ikke har oppfylt alle arbeidskravene i modulen kan - innen en gitt tidsfrist - gå over til selvstudiumsmodellen samme semester.
 - (5) Studenter som stryker på modulens skriftlige prøve, vil få anledning til å kontinuere i semesteret etter.
 - (6) Studenter som stryker på modulens seminaroppgave, vil få ny frist for innlevering.
- 3) **Selvstudiumsmodellen**
- (1) Dette er en eksamensordning for studenter som ikke har anledning eller som ikke ønsker å følge seminarmodellens undervisningsopplegg.
 - (2) Studenter som følger denne selvstudiumsmodellen har ikke krav på veiledning eller å få evaluert skriftlige arbeider.
 - (3) Det blir arrangert en ordinær skoleeksamen på 4 timer i hver av de 6 modulene.

3. Karakter/evaluering

- 1) **Seminarmodellen**
 - (1) Semesteroppgavene evalueres med karakter, mens de skriftlige prøver og øvrige arbeider evalueres med bestått/ikke bestått.
 - (2) For å bestå emnegruppe KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap må kandidaten oppnå ståkarakter i alle de seks modulene.
 - (3) For beregning av karakter for emnegruppe se § 21. i "Forskrift for eksamen ved Ansgar Teologiske Høgskole".
- 2) **Selvstudiumsmodellen**
 - (1) Ved sensur gis det en karakter for hver av de 6 modulene.
 - (2) For å bestå emnegruppe KRL100 må kandidaten oppnå ståkarakter i alle seks modulene.
 - (3) For beregning av karakter for modul og emnegruppe se § 21. i "Forskrift for eksamen ved Ansgar Teologiske Høgskole".
- 3) **Vitnemål/karakterutskrift**
 - (1) Studentene kan få karakterutskrift for hver av de 6 modulene, dersom både seminaroppgave og skriftlig prøve er gjennomført og bestått.
 - (2) Når oppgaver og prøver for emnegruppe KRL100 er fullført og bestått, mottar studenten vitnemål.
- 4) **Studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ved ATH**

Karakter til emnegruppe KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap teller med i den samlede karakter for studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* ved Ansgar Teologiske Høgskole.

4. Sensur

- 1) **Seminaroppgave**

Seminaroppgavene vurderes av faglærer og ekstern sensor. Ekstern sensor oppnevnes av ATH's skolestyre. Ved uenighet om karakterfastsettelsen har ekstern sensor det avgjørende ord.
- 2) **Skriftlig prøve**

Prøvebesvarelsene vurderes av faglærer(e) og intern sensor. Intern sensor oppnevnes av ATH's lærerråd. Ved uenighet om karakterfastsettelsen har intern sensor det avgjørende ord.
- 3) **Andre oppgaver**

Andre skriftlige og muntlige oppgaver og fremføringer vurderes av faglærer.
- 4) **Kandidatnummer**

Kandidatnummer skal benyttes både til de skriftlige prøver og seminaroppgavene. Kandidaten skal være anonym for de som sensurerer og identifiseres derfor med kandidatnummer. Kandidatnummeret brukes når karakteren kunngjøres.

5. Forandring av reglement

Forandring av dette reglement kan bare foretas av ATH's skolestyre.

LOVER FOR ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE

Revidert utgave vedtatt av Det Norske Misjonsforbunds årskonferanse 1998.

1. NAVN

Skolens navn er: Ansgar Teologiske Høgskole.

2. EIER

Skolen eies og drives av Det Norske Misjonsforbund (DNM).

3. FORMÅL

Høgskolen skal utdanne menn og kvinner til tjeneste i menighet og misjon, skole og samfunn og være et sted for teologisk studium og teologisk forskning. Høgskolens arbeid skal drives i forpliktelse mot Den hellige skrift, på Lausannepaktens grunn og i troskap mot DNMs prinsippr og statutter.

4. STUDENTER

Skolen er åpen for søkere fra alle kristne trossamfunn, men søkere som tar sikte på tjeneste innenfor Det Norske Misjonsforbund kan gis fortrinnsrett ved opptak. Forøvrig fastsetter styret opptaksvilkårene til skolen.

5. STYRE/LEDELSE

- a. Skolestyret består av 6 medlemmer.
4 velges av DNMs årskonferanse
1 velges av og blant studentene
1 velges av og blant de ansatte
DNMs årskonferanse velger 2 vararepresentanter.
- b. DNMs valgte medlemmer velges for 2 år om gangen slik at 2 går ut hvert år.
Vararepresentanter, studentrepresentant og de ansattes representant velges hvert år.
- c. Rett til å være tilstede på styrets møter har: Skolens rektor, en representant for DNMs administrasjon, en representant for DNMs forbundsstyre, en representant for Det Norske Misjonsforbunds Ungdom (NMU) og en representant for DNMs predikant og misjonærforening.
- d. Høgskolens rektor ansettes av skolestyret, etter at innstilling er forelagt DNMs styre og årskonferanse til uttalelse.

6. STYRETS FUNKSJONER

- a. Styret fastsetter skolens reglementer og instruksjer og ansetter prsonale.
- b. Styret fastsetter skolens budsjett og har ansvar for skolens regnskap. Budsjett og regnskap skal godkjennes av DNMs styre.
- c. Styret bestemmer fagplaner, oppnevner sensorer og nedsetter klagenemd for opptak og eksamen.
- d. Styret gir reglement for drift av studenthjemmet og er ansvarlig for driften av dette.

7. REKTORS FUNKSJONER

Rektor har den daglige pedagogiske og administrative ledelse av skolen. Han plikter å påse at gjeldende bestemmelser i lover og instruksjer for skolen blir fulgt.

8. OPPTAKSVILKÅR

Vilkår for opptak ved Ansgar Teologiske Høgskole er generell studiekompetanse og de opptakskrav som er framsatt i skolens gjeldende opptaksreglement.

9. STUDENTRÅD

- a. Skolens studentråd har en representant for hver av årsklassene, i tillegg kommer formann og nestformann. Formann og nestformann velges på allmøte, mens de øvrige velges i sin klasse.
- b. Instruks for studentrådet godkjennes av skolestyret.

10. LÆRERRÅD

- a. Lærerrådet består av fast ansatte lærere og vikarer i halv stilling eller mer, samt skolens bibliotekar.
- b. Instruks for lærerråd godkjennes av skolestyret.

11. RÅD OG UTVALG

Skolestyret kan oppnevne faste og midlertidige råd og utvalg i den utstrekning dette er tjenlig for Høgskolens virksomhet.

12. FORANDRING AV LOVER

Skolens lover, og forandring av lovene, skal vedtas av DNMs årskonferanse.

Utvisningsreglement

(Vedtatt av skolestyret 08.04.2000.)

- 1.** Høgskolen kan utvise en student for en viss tid eller for alltid dersom studenten har gjort seg skyldig i grovt brudd mot høgskolens reglement eller ved uverdige adferd som i betydelig grad kan skade skolen eller dens studenter i det allmene omdømme. Ved utvisning kreves det minst 2/3 flertall.
 - 1.1. Lærerråd kan utvise en student for inntil 1 uke. Beslutningen skal ha minst 2/3 flertall.
 - 1.2. Ved utvisning utover 1 uke fattes beslutningen av skolestyret. Beslutningen skal ha minst 2/3 flertall.
- 2.** Ved endelige utvisning fra høgskolen nedsetter skolestyret et utvalg på 3 medlemmer som skal vurdere saken og komme med innstilling. Lederen for utvalget skal fylle lovbestemte vilkår for å være dommer.
 - 2.1. Utvalgsmedlemmene skal ikke oppnevnes blant skolestyret eller skolens eier (Det Norske Misjonsforbunds styre).
 - 2.2. Ved behandling av saken må minst ett av utvalges-medlemmene møte i skolestyret.
- 3.** Den utviste student har klagerett. Klagefristen er 2 uker og klagen må være skriftlig begrunnet.
 - 3.1. Ved klage på utvisning inntil 1 uke er skolestyret klageinstans.
 - 3.2. Ved klage på utvisning utover 1 uke er Statens utdanningskontor i Vest-Agder klageinstans.
 - 3.3. Forvaltningslovens regler om enkeltvedtak kommer til anvendelse ved vedtak om bortvisning.