

| | |
|--|-----------|
| ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE | 5 |
| HISTORIKK | 5 |
| FORMÅL | 5 |
| PROFIL..... | 5 |
| GRE100 NYTESTAMENLIG GRESK OG HELLENISTISK KULTUR | 7 |
| GENERELL BESKRIVELSE | 7 |
| MÅLSETTING | 7 |
| KOMPETANSE OG ORGANISERING | 7 |
| UTDANNINGSPLAN | 7 |
| OPPTAK | 8 |
| UNDERVISNINGSTILBUD | 9 |
| UNDERVISNINGSTIDSPUNKT OG MODULER | 9 |
| EKSAMEN OG KARAKTERSETTING | 9 |
| UNDERVISNING | 9 |
| VURDERINGSFORSKRIFTER OG EKSAMENSORDNING | 10 |
| GRE100 NYTESTAMENLIG GRESK OG HELLENISTISK KULTUR | 11 |
| MODULER OG STUDIEPOENG..... | 11 |
| MODUL GRE101 GRESK GRAMMATIKK (10 STUDIEPOENG) | 12 |
| <i>Emnebeskrivelse og presentasjon</i> | 12 |
| <i>Målsetting</i> | 12 |
| <i>Innhold og struktur</i> | 12 |
| <i>Eksamen og evaluering</i> | 12 |
| <i>Pensum</i> | 13 |
| MODUL GRE102 GRESKE TEKSTER (10 STUDIEPOENG) | 14 |
| <i>Emnebeskrivelse og presentasjon</i> | 14 |
| <i>Målsetting</i> | 14 |
| <i>Innhold og struktur</i> | 14 |
| <i>Eksamen og evaluering</i> | 14 |
| <i>Pensum</i> | 15 |
| MODUL GRE103 TEKSTHISTORIE OG HELLENISTISK KULTUR (10 STUDIEPOENG) | 16 |
| <i>Emnebeskrivelse og presentasjon</i> | 16 |
| <i>Målsetting</i> | 16 |
| <i>Innhold og struktur</i> | 16 |
| <i>Eksamen og evaluering</i> | 16 |
| <i>Pensum</i> | 17 |
| HEB100 BIBELHEBRAISK SPRÅK OG LIVSTOLKNING | 19 |
| GENERELL BESKRIVELSE | 19 |
| MÅLSETTING | 19 |
| KOMPETANSE | 19 |
| ORGANISERING..... | 19 |
| UTDANNINGSPLAN | 20 |
| OPPTAK | 20 |
| UNDERVISNINGSTILBUD | 21 |
| UNDERVISNINGSTIDSPUNKT OG MODULER | 21 |
| EKSAMEN OG KARAKTERSETTING | 21 |
| UNDERVISNING | 21 |
| VURDERINGSFORSKRIFTER OG EKSAMENSORDNING | 22 |
| HEB100 BIBELHEBRAISK SPRÅK OG LIVSTOLKNING | 23 |
| MODULER OG STUDIEPOENG..... | 23 |
| MODUL HEB101 HEBRAISK GRAMMATIKK (10 STUDIEPOENG)..... | 24 |
| <i>Emnebeskrivelse og presentasjon</i> | 24 |
| <i>Målsetting</i> | 24 |
| <i>Innhold og struktur</i> | 24 |

| | |
|---|-----------|
| <i>Eksamen og evaluering</i> | 24 |
| <i>Pensum</i> | 25 |
| MODUL HEB102 HEBRAISKE TEKSTER (10 STUDIEPOENG) | 26 |
| <i>Emnebeskrivelse og presentasjon</i> | 26 |
| <i>Målsetting</i> | 26 |
| <i>Innhold og struktur</i> | 26 |
| <i>Eksamen og evaluering</i> | 26 |
| <i>Pensum</i> | 27 |
| MODUL HEB103 TEKSTHISTORIE OG HEBRAISK LIVSTOLKNING (10 STUDIEPOENG) | 28 |
| <i>Emnebeskrivelse og presentasjon</i> | 28 |
| <i>Målsetting</i> | 28 |
| <i>Innhold og struktur</i> | 28 |
| <i>Eksamen og evaluering</i> | 28 |
| <i>Pensum</i> | 29 |
| LOVER OG FORSKRIFTER FOR ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE | 31 |
| OPPTAKSREGLEMENT | 31 |
| FORSKRIFT FOR EKSAMEN I EMNEGRUPPE GRE100 NYTESTAMENTLIG GRESK OG HELLENISTISK KULTUR OG EMNEGRUPPE HEB100 BIBELHEBRAISK SPRÅK OG LIVSTOLKNING | 32 |
| 1. <i>Fagopprettelse</i> | 32 |
| 2. <i>Eksamensordning</i> | 32 |
| 3. <i>Karakter/evaluering</i> | 32 |
| 4. <i>Sensur</i> | 33 |
| 5. <i>Forandring av reglement</i> | 33 |
| LOVER FOR ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE | 34 |
| UTVISNINGSREGLEMENT | 36 |

Ansgar Teologiske Høgskole

Historikk

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) har sine røtter i Det Norske Misjonsforbunds (DNM) "Misionsskole", som ble opprettet i 1913. Utdanningen skulle dyktiggjøre studentene til tjeneste i menighet og misjon. Studiets lengde ble etterhvert definert til fire år, og fra 1968 ble skolen også åpnet for studenter uten tilhørighet til DNM. Fra midten av 1960-tallet hadde skolen tilhold på Vettakollen i Oslo, inntil den i 1988 flyttet til sine nåværende lokaliteter på Hånes i Kristiansand.

Siden begynnelsen på 1980-tallet har ATH styrket sin posisjon som teologisk utdannelses- og forskningsinstitusjon. Høsten 1994 fikk ATH godkjent fagstudier i kristendomskunnskap 20 og 30 vekttall, mens skolen høsten 1997 for første gang ga undervisning i kristendom grunn- og mellomfag. I 1998 fikk ATH vekttalsgodkjenning for språkstudiene Semesteremne i koinégresk og hellenistisk kultur og Semesteremne i bibelhebraisk språk og livstolkning. Desember 2000 fikk høgskolen godkjent Praktisk-kirkelig årsstudium (20 vekttall). I år 2001 fikk ATH eksamensrett for Examen philosophicum og Examen facultatum samt at departementet godkjente det pedagogiske opplegget for Internettbaserte studier for årsenhet og semesteremne for Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering.

Formål

Høgskolens formål er å

- utdanne menn og kvinner til tjeneste i menighet og misjon, skole og samfunn
- gi menn og kvinner en solid teoretisk og praktisk innføring i den kristne tro, menighetens liv og kirkens misjonsoppdrag, og vekke og videreutvikle deres kristne ansvar for individ, menighet og samfunn
- være et økumenisk og evangelikalt senter for teologisk studium og teologisk forskning.

Undervisningens formål er å

- gi studentene den nødvendige basiskunnskap innenfor de enkelte fagområder
- bevisstgjøre studentene sitt kall og sine gaver med tanke på deres framtidige tjeneste
- oppøve deres evne til å formidle evangeliet i forkynnelse og praktisk tjeneste i menighet, misjon og skole.

Profil

En økumenisk skole...

I tråd med Det Norske Misjonsforbunds motto, "Guds barns enhet og synderes frelse", legges det vekt på at skolen skal være åpen for kristne fra alle trossamfunn. Det arbeides for gjensidig forståelse og respekt for andres oppfatninger og overbevisninger. Det er en berikelse for det økumeniske miljøet at det ved høgskolen også er studenter fra ulike nasjoner og med ulik kulturell bakgrunn.

...med et tjenesteorientert studium...

ATH er seg bevisst at høgskolens hovedoppgave er å utdanne for arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn. Fordi dette arbeid er av både teoretisk og praktisk art, vil praksis være en integrert del av studiet. Denne "to-spors-tenkningen" danner også basis for skolens pedagogiske arbeid, hvor det legges vekt på en undervisning som både gir mulighet for å sette teori ut i praksis, og som vurderer praksis i lys av teori.

Skolen legger vekt på at det skjer en sunn holdningsmessig utvikling og kristen fostring i løpet av studiet.

...på evangelikal grunn.

Både ATH, og høgskolens eier, Det Norske Misjonsforbund, ønsker å definere seg selv innenfor rammen av den evangelikale bevegelse. Den evangelikale bevegelse bygger på en grunnleggende tillit til Bibelen som Guds Ord, og er i internasjonal sammenheng først og fremst representert gjennom organisasjoner som Lausanne-bevegelsen og Den Evangeliske Allianse.

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur

Generell beskrivelse

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur er normert til ett halvt års fulltidsarbeid (30 studiepoeng). *GRE100* inneholder til sammen tre moduler/emner, hvorav to er obligatoriske og én er valgbar.

Gresk-studiet ved ATH retter seg primært mot studenter på studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp), men kan også inngå i andre studier som teologisk embetseksamen eller kristendoms-kunnskap hovedfag. Ved ATH inngår 20 studiepoeng Nytestamentlig gresk (modulene GRE101 og GRE102) som en obligatorisk del av bachelorstudiets "teologivariant", som gir grunnlag for opptak til Mastergradsstudier i Teologi/Teologistudiet bl.a. ved Misjonshøgskolen

Målsetting

Det nye testamente og andre tidlige kristne skrifter er viktige eksempler på *koinégresk*. Koinégresk utviklet seg i tider etter Aleksander den Stores erobringer, da gresk ble "verdensspråk" for Middelhavsområdet og det nære Østen. "Koiné" betyr "felles", dvs det universelle språk for alle grekere. Språket ble i tillegg benyttet av mange ikke-grekere i hellenistisk tid. Kulturen som oppstod i det koinégreske området kalles hellenismen, og var den kulturkrets kristendommen oppstod i.

Målet med semesteremnet er å sette studentene i stand til å lese Det nye testamente på originalspråket samt å sette tekstene inn i en videre kulturell kontekst. I språkkunnskapsdelen inngår læring av grammatikk, lesing av nytestamentlige tekster på gresk, en oversikt over den nytestamentlige tekstsamlings historie og en innøving av tekstkritikk. I kulturkunnskapsdelen skal studentene tilegne seg et overblikk over hellenistisk-romersk historie, kultur og religion gjennom faglitteratur og kildetekster i oversettelse.

Kompetanse og organisering

To av modulene til *GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur* er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* ved ATH ("teologivarianten"). Dessuten kan studiet benyttes i en *teologisk embetseksamen* eller *kristendom hovedfag*.

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur (30 studiepoeng) er normert til ett halvt års fulltidsstudium.

Utdanningsplan

Ved studiestart skal Ansgar Teologiske Høgskole og studenten underskrive en gjensidig forpliktende utdanningsplan med bestemmelser institusjonens ansvar og forpliktelser overfor studenten og studentens forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter. Formålet med utdanningsplanen er å sikre et tettere og mer forpliktende forhold mellom Ansgar Teologiske Høgskole og den enkelte student.

Opptak

Opptaksvilkår er *generell studiekompetanse* eller tilsvarende som gir rett til immatrikulering ved universitet. Det er også mulig å søke opptak på grunnlag av *realkompetanse*. Søknadsskjema fås ved henvendelse til skolens administrasjon.

Undervisningstilbud

Undervisningstidspunkt og moduler

Studieårets lengde er på 40 uker, og er inndelt i to semestre på å 20 uker inkludert 4 uker til eksamen, oppgaver og prøver. *GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur* har fått følgende plassering i studieåret:

| Modul | Uke | Aktivitet |
|---|---------|---------------|
| GRE101 Gresk grammatikk | høst 04 | Forelesninger |
| GRE102 Greske tekster | høst 04 | Forelesninger |
| GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur | høst 04 | Forelesninger |
| | høst 04 | Eksamen |

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur består av tre emner på til sammen 30 studiepoeng og har en normert studietid på ett halvt år. De tre modulene er:

- GRE101 Gresk grammatikk
- GRE102 Greske tekster
- GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur

Eksamen og karaktersetting

Det blir arrangert en skriftlig eksamen (3 timer) i hver av de tre modulene. Eksamen arrangeres ved slutten av modulenes forelesningsrekke.

Det gjøres bruk av følgende karaktersetting: Eksamen evalueres med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått prøven.

Karakteren for *GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur* utregnes som gjennomsnittet av karakterene i modulene.

Undervisning

Forelesninger fordeler seg på følgende måte på emnene/modulene:

| Emne | Uke | Forelesninger |
|---|---------|----------------|
| GRE101 Gresk grammatikk | høst 04 | 8 timer pr uke |
| GRE102 Greske tekster | høst 04 | 8 timer pr uke |
| GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur | høst 04 | 8 timer pr uke |

Det gis 8 forelesningstimer i uken.

Vurderingsforskrifter og eksamensordning

For å gå opp til avsluttende prøve i modulene til GRE100 må man være opptatt som student ved ATH og ha betalt semesteravgift.

Studenter som har begynt studiet etter pensum i én studieplan, må gjennomføre avsluttende eksamener etter dette pensum senest innen ett år etter at normert studietid er gått. I spesielle tilfeller kan denne fristen utvides med ytterligere ett år etter søknad.

I løpet av studiet vil det foregå en fortløpende vurdering av både undervisning og studentenes arbeid. Studentene vurderer undervisningen bl.a. ved den evaluering som foretas ved slutten av hver studieenhet. Evalueringen kan både være av muntlig og skriftlig karakter.

Karakter fra de tre modulene i *GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur* kan telle med i den samlede karakter for studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* ("teologivarianten") ved ATH.

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur har ved Ansgar Teologiske Høgskole et omfang på 30 studiepoeng. Pensumlitteratur merket med * betyr at stoffet foreligger som kompendium og kan kjøpes i skolens Skrivestue.

Moduler og studiepoeng

GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur består av disse tre modulene:

- GRE101 Gresk grammatikk
- GRE102 Greske tekster
- GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur

De tre modulene i GRE100 har følgende studiepoengfordeling:

| Moduler/Emnegruppe | Studiepoeng |
|--|-------------|
| Gresk grammatikk | 10 |
| Greske tekster | 10 |
| Teksthistorie og hellenistisk kultur | 10 |
| Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur | 30 |

Modul GRE101 Gresk grammatikk (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur |
| Startgrunnlag | Generell studiekompetanse eller realkompetanse |
| Varighet | <ul style="list-style-type: none">• 12 undervisningsuker• 1 uke til eksamensforberedelse og eksamen |
| Tidspunkt for avvikling | Høstsen 2004 |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *GRE101 Gresk grammatikk* utgjør 10 studiepoeng av GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur. GRE100 inneholder tre moduler på å 10 studiepoeng, hvor to av modulene er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ("teologivarianten") ved ATH.

Målsetting

Målet med emnet/modulen *GRE101 Gresk grammatikk* er at studentene skal bli i stand til å oversette enkle tekster. Sentralt i modulen står også innlæring av formlæren og kjennskap til elementær syntaktisk analyse.

Innhold og struktur

Undervisning blir gitt i høstsemesteret, og har et omfang på 48 timer. Undervisningen vil veksle mellom grammatikkgjennomgang, øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen og evaluering

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av forelesningsrekken.

Det vil bli avholdt evaluering av modulens forelesninger ved slutten av hvert semester.

Pensum

Litteratur

Leivestad, R. og Sandvei B.H.: *Gresk grammatikk* (3. utgave). Oslo: Universitetsforlaget, 1998

Sandvei, B.H.: *Øvingshefte for begynnere i Koiné-gresk*. 6. utgave. Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998 [Korr. Opptrykk aug. 2000+des. 2001].

Ordbøker

Bauer, W.: *Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, hrsg. Von K. Aland und B. Aland. Berlin; New York: de Gruyter, 1988

eller

engelsk/amerikansk utgave:

A Greek-English Lexicon of the New Testament and other Early Christian Literature, 3rd edition, revised and edited by F.W. Danker, based on *Walter Bauer's Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der übrigen urchristlichen Literatur*, 6th edition, ed. K. Aland and B. Aland, with V. Reichmann and on previous English editions by W.F. Arndt, F.W. Gingrich, and F.D. Danker. Chicago; London: The University of Chicago Press: 2000.

Tekstpensum

(ca 14 sider gresk tekst)

Joh 1; 11; 15-16

Modul GRE102 Greske tekster (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur |
| Startgrunnlag | Generell studiekompetanse eller realkompetanse |
| Varighet | <ul style="list-style-type: none">• 12 undervisningsuker• 1 uke til eksamensforberedelse og eksamen |
| Tidspunkt for avvikling | Høsten 2004 |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *GRE102 Greske tekster* utgjør 10 studiepoeng av GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur. GRE100 inneholder tre moduler på å 10 studiepoeng, hvor to av modulene er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ("teologivarianten") ved ATH.

Målsetting

Studenten skal ved hjelp av ordbok bli i stand til å oversette nytestamentlige tekster fra gresk, og bli fortrolig med syntaktisk analyse. Det forventes også at studenten skal lære alle gloser med en forekomst på over 20 ganger i Det nye testamente.

Innhold og struktur

Undervisning blir gitt i høstsemesteret, og ha et omfang på 48 timer. Undervisningen vil vekse mellom grammatikkgjennomgang, øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen og evaluering

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av forelesningsrekken.

Det vil bli avholdt evaluering av modulens forelesninger ved slutten av hvert semester.

Pensum

Tekstpensum

(Ca 74 sider med gresk tekst)

Mark 4; 13,1-16,8
Luk 4-5; 15
Acta 2; 15,1-29; 17
Rom 1-6
1 Kor 11,1-15,28
Hebr 1-3
1 Pet 2,11-3,22
Åp 1,1-2,7; 20,1-21,8
Didache 7-16

Litteratur

Tekstutgaver

Novum Testamentum Graece, post Eberhard et Erwin Nestle communiter ediderunt Barbara et Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger, 27. revidierte Auflage. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993ff (=Nestle-Aland²⁷).
Lake, K: *The Apostolic Fathers, Vol. 1*. London: Heinemann; Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1912.

Grammatikk

Leivestad, R: *Nytestamentlig gresk grammatikk*. Nyutgave ved B.H. Sandvei [= 3. utgave], 2. opplag, Oslo: Universitetsforlaget, 1998

Til konsultasjon

Blass, F., Debrunner, A. og Funk, R.W.: *A Greek Grammar of the New Testament and Other Early Christian Literature*, Chicago: Univ of Chicago Press, 1961

Ordbøker

Bauer, W.: *Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, hrsg. Von K. Aland und B. Aland. Berlin; New York: de Gruyter, 1988

eller

engelsk/amerikansk utgave:

A Greek-English Lexicon of the New Testament and other Early Christian Literature, 3rd edition, revised and edited by F.W. Danker, based on *Walter Bauer's Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der übrigen urchristlichen Literatur*, 6th edition, ed. K. Aland and B. Aland, with V. Reichmann and on previous English editions by W.F. Arndt, F.W. Gingrich, and F.D. Danker. Chicago; London: The University of Chicago Press: 2000.

Modul GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur |
| Startgrunnlag | Generell studiekompetanse eller realkompetanse |
| Varighet | <ul style="list-style-type: none"> • 6 undervisningsuker • 1 uke til eksamensforberedelse og eksamen |
| Tidspunkt for avvikling | Høsten 2004 |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur* utgjør 10 studiepoeng av GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur. GRE100 inneholder tre moduler på å 10 studiepoeng, hvor to av modulene er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ("teologivarianten") ved ATH.

Målsetting

Studentene skal oppnå en slik grad av fortrolighet med teoristoffet om tekstkritikk at de blir i stand til å drøfte tekstkritiske problemer i *Novum Testamentum Graece*.

De skal videre tilegne seg god kunnskap om den hellenistisk-romerske tid og kultur, særlig tidsrommet 200 f Kr-135 e Kr.

Innhold og struktur

Undervisning blir gitt i høstsemesteret, og ha et omfang på 48 timer.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen og evaluering

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av forelesningsrekken.

Det vil bli avholdt evaluering av modulens forelesninger ved slutten av hvert semester.

Pensum

Litteratur

Den nytestamentlige tekstsamlings historie, tekstkritikk

Hartmann, L.: "Kanon" i: Gerhardsson, B.: *En bok om Nya Testamentet*. Lund: Läromedel, 1973. Side 93-105

Black, D.A.: *New Testament Textual Criticism*. Grand Rapids: Baker, 1994

Kulturkunnskap med kildetekster

Pedersen, S. (utg.): *Den nytestamentlige tidshistorie*. Århus: Århus Universitetsforlag. 1994. Side 11-193; 413-463

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning

Generell beskrivelse

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning er normert til ett halvt års fulltidsarbeid (30 studiepoeng). *HEB100* inneholder til sammen tre moduler/emner, hvor av to er obligatoriske og én er valgbar.

Hebraisk-studiet ved ATH retter seg primært mot studenter på studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* (3-årig studieløp), men kan også inngå i andre studier som teologisk embetseksamen eller kristendomskunnskap hovedfag. Ved ATH inngår 20 studiepoeng hebraisk (modulene HEB101 og HEB102) som en obligatorisk del av bachelorstudiets ”teologivariant”, som gir grunnlag for opptak til Mastergradsstudier i Teologi/Teologistudiet ved bl.a. Misjonshøgskolen

Målsetting

Det hebraiske språk tilhører den semittiske språkfamilie og er beslektet med arabisk. Bibelhebraisk, som også kalles klassisk hebraisk, er den variant av språket som vi finner i Det gamle Testamente. Språket er hovedsakelig kjent fra Bibelen, og er i dag utdødd som talespråk. Bibelhebraisk var beslektet med arameisk, som i oldtiden var et av Midtøstens ”verdensspråk”. Moderne hebraisk, *ivrit*, er en modernisering av et senere stadium av klassisk hebraisk, den såkalte Misjna-hebraisk. Kjennskap til klassisk hebraisk er derfor viktig for studium av moderne hebraisk.

Målet med semesteremnet er å sette studentene i stand til å lese Det gamle testamentet på originalspråket samt å sette tekstene inn i en videre kulturell kontekst. I språkkunnskapsdelen inngår læring av grammatikk, lesing av gammeltestamentlige tekster på hebraisk, en oversikt over den gammeltestamentlige tekstsamlings historie og en innøving av tekstkritikk. I kulturkunnskapsdelen skal studentene tilegne seg et visst overblikk over jødisk historie, kultur og religion gjennom faglitteratur og kildetekster i oversettelse.

Hovedvekten legges på språkstudiet, tekstlesning og grammatikk.

Kompetanse

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* ved ATH, en teologisk embetseksamen eller kristendom hovedfag.

Organisering

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning (30 studiepoeng) er normert til ett halvt års fulltidsstudium. To av modulene (til sammen 20 studiepoeng) inngår som en obligatorisk del av studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL*, ”teologivarianten”.

Utdanningsplan

Ved studiestart skal Ansgar Teologiske Høgskole og studenten underskrive en gjensidig forpliktende utdanningsplan med bestemmelser om institusjonens ansvar og forpliktelser overfor studenten og studentens forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter. Formålet med utdanningsplanen er å sikre et tettere og mer forpliktende forhold mellom Ansgar Teologiske Høgskole og den enkelte student.

Opptak

Opptaksvilkår er *generell studiekompetanse* eller tilsvarende som gir rett til immatrikulering ved universitet. Det er også mulig å søke opptak på grunnlag av *realkompetanse*. Søknadsskjema fås ved henvendelse til skolens administrasjon.

Undervisningstilbud

Undervisningstidspunkt og moduler

Studieårets lengde er på 40 uker, og er inndelt i to semestre på å 20 uker inkludert 4 uker til eksamen, oppgaver og prøver. *HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning* har fått følgende plassering i studieåret:

| Modul | Uke | Aktivitet |
|---|-------|---------------|
| HEB101 Hebraisk grammatikk | 3-8 | Forelesninger |
| HEB102 Hebraiske tekster | 9-14 | Forelesninger |
| HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning | 16-22 | Forelesninger |
| | 23 | Eksamensuke |

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning består av tre emner på til sammen 30 studiepoeng og har en normert studietid på ett halvt år. De tre modulene er:

- HEB101 Hebraisk grammatikk
- HEB102 Hebraiske tekster
- HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning

Eksamen og karaktersetting

Det blir arrangert skriftlig eksamen (3 timer) etter hver modul. Eksamen arrangeres ved slutten av modulenes forelesningsrekke.

Det gjøres bruk av følgende karaktersetting: Eksamen evalueres med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått prøven.

Karakteren for *HEB100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur* utregnes som gjennomsnittet av karakterene i modulene.

Undervisning

Forelesninger fordeler seg på følgende måte på emnene:

| Emne | Uke | Forelesninger |
|---|-------|----------------|
| HEB101 Hebraisk grammatikk | 3-8 | 8 timer pr uke |
| HEB102 Hebraiske tekster | 9-14 | 8 timer pr uke |
| HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning | 16-22 | 8 timer pr uke |

Det gis 8 forelesningstimer i uken.

Vurderingsforskrifter og eksamensordning

For å gå opp til avsluttende prøve i modulene til HEB100 må man være opptatt som student ved ATH og ha betalt semesteravgift.

Studenter som har begynt studiet etter pensum i én studieplan, må gjennomføre avsluttende eksamener etter dette pensum senest innen ett år etter at normert studietid er gått. I spesielle tilfeller kan denne fristen utvides med ytterligere ett år etter søknad.

I løpet av studiet vil det foregå en fortløpende vurdering av både undervisning og studentenes arbeid. Studentene vurderer undervisningen bl.a. ved den evaluering som gjerne foretas ved slutten av hver studieenhet. Evalueringen kan både være av muntlig og skriftlig karakter.

Karakter fra de tre modulene i *HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning* kan telle med i den samlede karakter for studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* ("teologivarianten") ved ATH.

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning har ved Ansgar Teologiske Høgskole et omfang på 30 studiepoeng. Pensumlitteratur merket med * betyr at stoffet foreligger som kompendium og kan kjøpes i skolens Skrivestue.

Moduler og studiepoeng

HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning består av disse tre modulene:

- HEB101 Hebraisk grammatikk
- HEB102 Hebraiske tekster
- HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning

De tre modulene i HEB100 har følgende studiepoengfordeling:

| Moduler/Emnegruppe | Studiepoeng |
|--|-------------|
| Hebraisk grammatikk | 10 |
| Hebraiske tekster | 10 |
| Teksthistorie og hebraisk livstolkning | 10 |
| Bibelhebraisk språk og livstolkning | 30 |

Modul HEB101 Hebraisk grammatikk (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning |
| Startgrunnlag | Generell studiekompetanse eller realkompetanse |
| Varighet | • 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Vårsemesteret |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *HEB101 Hebraisk grammatikk* utgjør 10 studiepoeng av HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning. HEB100 inneholder tre moduler på å 10 studiepoeng, hvor to av modulene er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ("teologivarianten") ved ATH.

Målsetting

Målet med emnet/modulen *HEB101 Hebraisk språk* er at studenten skal bli i stand til å oversette enkle tekster. Sentralt i emnet står også det å bli fortrolige med hele formlæren og kjennskap til elementær syntaktisk analyse.

Innhold og struktur

Undervisning blir gitt i høstsemesteret, og har et omfang på 48 timer. Undervisningen vil vekse mellom grammatikkgjennomgang, øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen og evaluering

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av forelesningsrekken.

Det vil bli avholdt evaluering av modulens forelesninger ved slutten av hvert semester.

Pensum

Litteratur

Köhn, R.: *Hebraisk grammatikk*. Oslo: 1990 eller senere.

eller

Birkeland, H.: *Lærebok i hebraisk grammatikk*. 3. reviderte utgave. Oslo: Grøndahl & Søn Forlag, 1984.

Ordbok (tillatt brukt under eksamen)

Brown, F., Driver, S.R. & Briggs, C.A.: *The New Brown-Driver-Briggs-Gesenius Hebrew and English Lexicon with an Appendix Containing the Biblical Aramaic*. Peabody: Hendrickson, 1995.

Tekstpensum (ca 4 sider)

Gen 12,1-9, 22 og 28

| |
|--|
| Modul HEB102 Hebraiske tekster (10 studiepoeng) |
|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning |
| Startgrunnlag | Generell studiekompetanse eller realkompetanse |
| Varighet | • 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Vårsemesteret |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *HEB102 Hebraiske tekster* utgjør 10 studiepoeng av HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning. HEB100 inneholder tre moduler på å 10 studiepoeng, hvor to av modulene er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ("teologivarianten") ved ATH.

Målsetting

Studenten skal ved hjelp av ordbok bli i stand til å oversette gammeltestamentlige tekster fra hebraisk, og bli fortrolig med syntaktisk analyse samt grammatikk. Det kreves videre fortrolighet med bruken av en vitenskapelig tekstutgave, relevante leksika og eksegetiske programvarer. Endelig kreves det også kjennskap til den hebraiske tekstens historie samt fortrolighet med bruken av tekstutgavens tekstkritiske apparat.

Tekstene er hentet fra ulike bøker og sjangre, med særlig vekt på fortellende tekster.

Innhold og struktur

Undervisning blir gitt i høstsemesteret, og har et omfang på 48 timer. Undervisningen vil veksle mellom grammatikkgjennomgang, øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen og evaluering

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av forelesningsrekken.

Det vil bli avholdt evaluering av modulens forelesninger ved slutten av hvert semester.

Pensum

Tekstpensum

(består av ca 32 sider tekst fra *Biblia Hebraica Stuttgartensia*)

Genesis kapittel 1,1-4,16
Exodus, kapittel 12 og 19-20
Deuteronomium, kapittel 6,4-15; 7,1-11 og 12,1-16
Josva, kapittel 24
Jesaja, kapittel 5,1-7, 6, 40,1-11 og 52-53
Jeremia, kapittel 1, 7 og 28
Amos, kapittel 3-5 og 7
Salme 1, 2, 8, 22,23,24 46, 51, 72 og 97
Job, kapittel 1,1-12 og 2-3
Ordspråkene, kapittel 8

Litteratur

Litteratur

Köhn, R.: *Hebraisk grammatikk*. Oslo: 1990 eller senere
eller

Birkeland, H.: *Lærebok i hebraisk grammatikk*. 3. reviderte utgave. Oslo: Grøndahl & Søn Forlag, 1984.

Ordbok (tillatt brukt under eksamen)

Brown, F., Driver, S.R. & Briggs, C.A.: *The New Brown-Driver-Briggs-Gesenius Hebrew and English Lexicon with an Appendix Containing the Biblical Aramaic*. Peabody: Hendrickson, 1995.

Tekstutgave

Elliger, K. & Rudolph, W. (eds.): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 (og senere utgaver).

Modul HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning (10 studiepoeng)

| | |
|--------------------------------|--|
| Emnegruppe | HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning |
| Startgrunnlag | Generell studiekompetanse eller realkompetanse |
| Varighet | • 6 undervisningsuker |
| Tidspunkt for avvikling | Vårsemesteret |

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning* utgjør 10 studiepoeng av HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning. HEB100 inneholder tre moduler på å 10 studiepoeng, hvor to av modulene er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i Teologi med KRL ("teologivarianten") ved ATH.

Målsetting

Studentene skal oppnå en slik grad av fortrolighet med teoristoffet om tekstkritikk at de blir i stand til å drøfte tekstkritiske problemer i *Biblia Hebraica*.

De skal videre tilegne seg god kunnskap om hebraisk livstolkning.

Innhold og struktur

Undervisning blir gitt i høstsemesteret, og har et omfang på 48 timer. Undervisningen vil vekse mellom grammatikkgjennomgang, øvelsesoppgaver – individuelt eller i grupper – og tekstlesning der det forventes at studentene deltar aktivt.

Det vil varieres mellom prøver uten hjelpemidler, som gjennomføres i undervisningstiden, og hjemmeoppgaver som leveres inn for retting. Prøvene er ikke obligatoriske, men anbefales gjennomført.

Gruppearbeid vil også bli benyttet som en del av den regulære undervisningen.

Eksamen og evaluering

Det vil bli avholdt en skriftlig eksamen (3 timer) ved slutten av forelesningsrekken.

Det vil bli avholdt evaluering av modulens forelesninger ved slutten av hvert semester.

Pensum

Den gammeltestamentlige tekstsamlings historie, tekstkritikk

Stordalen, T.: *Støv og Livspust. Mennesket i Det gamle Testamente*. Oslo: 1994

McCarter, P.K.: *Textual Criticism. Recovering of the Text of the Hebrew Bible*. Philadelphia: 1986 Side 11-193; 413-463.

Lover og forskrifter for Ansgar Teologiske Høgskole

Opptaksreglement

(Vedtatt av skolestyret 17. november 2000.)

1. OPPTAKSKRAV

- 1.1. Ansgar Teologiske Høgskole tar opp studenter med kristen tro som vil utdanne seg i arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn.
- 1.2. For opptak til studium ved Ansgar Teologiske Høgskole må studenten tilfredsstille de faglige krav til generell norsk studiekompetanse som framgår av "Forskrift om generell studiekompetanse som grunnlag for opptak til universitet og høyskoler", fastsatt av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 23. desember 1996, med hjemmel i § 37 i lov av 12. mai 1995 nr 22 om universiteter og høyskoler.
- 1.3. Søkere som er 25 år eller eldre i opptaksåret, kan søke opptak ved Ansgar Teologiske Høgskole, dersom de på grunnlag av realkompetanse har de nødvendige kvalifikasjoner for vedkommende studium. Med realkompetanse menes all den kompetanse en person har skaffet seg gjennom betalt eller ubetalt arbeid og som kommer i tillegg til den kompetanse vedkommende dokumenterer gjennom grunnutdanning.

2. SØKNAD

- 2.1. Begrunnet søknad leveres til høgskolen på eget søknadsskjema innen den til enhver til gjeldende søknadsfrist for offentlige høyskoler/universiteter.
- 2.2. Søknaden skal inneholde kopier av vitnemål og attester som dokumenterer *generell studiekompetanse*. Alle kopier av vitnemål og attester skal være *stemplet og signert* av et kopieringsbyrå eller en ansatt ved offentlig kontor (skole, kommunalt kontor eller politikammer) som viser at dette er rett kopi. Stemplet skal vise hvor kopien er bekreftet, bare stempel med *rett kopi* godtas ikke. Det skal være kopier av *originale* vitnemål og attester, kopi av kopier godtas ikke. *Alle* sidene som er kopiert av et vitnemål eller annen dokumentasjon skal være stemplet og bekreftet.
- 2.3. Søknaden skal undertegnes. Ved sin underskrift lover studenten å rette seg etter gjeldende regler ved høgskolen.

3. OPPTAK

- 3.1. Opptak til Ansgar Teologiske Høgskole skjer i lærerråd. Opptak meldes til skolestyret.
- 3.2. Ved opptak vil følgende vurderinger kunne bli lagt til grunn:
 - En vurdering av hvorvidt den enkelte søker har generell studiekompetanse eller kan tas opp på bakgrunn av realkompetanse
 - En vurdering av høgskolens kapasitet med hensyn til plass m.m.
- 3.3. Søkeren er ikke å regne som endelig opptatt før vedkommende har gitt skriftlig melding om at man tar imot studieplassen og har betalt påmeldingsgebyr.

4. KLAGEADGANG

- 4.1. Avslag på søknad om opptak kan påklages. Søkeren kan kreve skriftlig begrunnelse for avslaget. Klagefristen er 3 uker.
- 4.2. Klagen skal være skriftlig begrunnet og nødvendig dokumentasjon vedlegges.
- 4.3. Klagenemnda oppnevnes av skolestyret og består av 3 personer. 1 av disse kan tilhøre høgskolens lærerråd.
- 4.4. Ved klagebehandling kan klagenemnda innhente ytterligere opplysninger. Klagenemnda fatter endelig vedtak. Klageren kan kreve skriftlig begrunnelse for vedtaket.

Forskrift for eksamen i emnegruppe GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur og emnegruppe HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning

Fastsatt av ATH's skolestyre [dato].

1. Fagopprettelse

- 1) Ansgar Teologiske Høgskole har eksamensrett etter Privathøgskoleloven for Semesteremne i koine-gresk og hellenistisk kultur og Semesteremne i bibelhebraisk språk og livstolkning (jfr. KUF 16. april 1998).
- 2)
- 1) Emnegruppene *GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur* og *HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning* kan hver for seg utgjøre opptil 30 studiepoeng i graden *Bachelor i Teologi med KRL* ved ATH.
- 2) **Plassering av emnegruppene GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur og HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning i ATH's studieprogram Bachelor i Teologi med KRL**
Emnegruppene GRE100 og HEB100 er en integrert del av ATH's *Bachelor i Teologi med KRL* ("teologivarianten").
- 3) **Innpassing av tilsvarende studier tatt ved andre institusjoner**
Det gis fritak for hele eller deler av emnegruppene GRE100 og HEB100 på grunnlag av tilsvarende eksamen(er) avlagt ved et annet norsk universitet, vitenskapelig høgskole og/eller høgskole.
- 4) **Moduler GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur**
 - (1) GRE100 Nytestamentlig gresk og hellenistisk kultur består av følgende tre moduler, hver på 10 studiepoeng:
 - GRE101 Gresk grammatikk
 - GRE102 Greske tekster
 - GRE103 Teksthistorie og hellenistisk kultur
 - (2) HEB100 Bibelhebraisk språk og livstolkning består av følgende tre moduler, hver på 10 studiepoeng:
 - HEB101 Hebraisk språk
 - HEB102 Hebraiske tekster
 - HEB103 Teksthistorie og hebraisk livstolkning

2. Eksamensordning

- (1) Det avholdes en skriftlig eksamen på 3 timer i hver av modulene.
- (1) Studenter som stryker på eksamen, vil få anledning til å kontinuere i semesteret etter.

3. Karakter/evaluering

- (1) Ved sensur gis det en karakter for hver av modulene.
- (2) For beregning av karakter for modul og emnegruppe se § 21. i "Forskrift for eksamen ved Ansgar Teologiske Høgskole".

- (3) Studentene kan få karakterutskrift for hver enkelt av modulene, dersom eksamen er gjennomført og bestått for modulen.
- (4) Karakter til emnegruppene GRE100 og HEB100 teller med i den samlede karakter for studieprogrammet *Bachelor i Teologi med KRL* ved ATH.

4. Sensur

- 1) **Skriftlig eksamen**
Skriftlig eksamen evalueres av faglærer og ekstern sensor. Ekstern sensor oppnevnes av ATH's skolestyre. Ved uenighet om sensur har ekstern sensor det avgjørende ord.
- 2) **Kandidatnummer**
Kandidatnummer skal benyttes til eksamen. Kandidaten skal være anonym for de som sensurerer og identifiseres derfor med kandidatnummer. Kandidatnummeret brukes når karakteren kunngjøres.

5. Forandring av reglement

Forandring av dette reglement kan bare foretas av ATH's skolestyre.

LOVER FOR ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE

Revidert utgave vedtatt av Det Norske Misjonsforbunds årskonferanse 1998.

1. NAVN

Skolens navn er: Ansgar Teologiske Høgskole.

2. EIERSKAP

Skolen eies og drives av Det Norske Misjonsforbund (DNM).

3. FORMÅL

Høgskolen skal utdanne menn og kvinner til tjeneste i menighet og misjon, skole og samfunn og være et sted for teologisk studium og teologisk forskning. Høgskolens arbeid skal drives i forpliktelse mot Den hellige skrift, på Lausannepaktens grunn og i troskap mot DNMs prinsipper og statutter.

4. STUDENTER

Skolen er åpen for søkere fra alle kristne trossamfunn, men søkere som tar sikte på tjeneste innenfor Det Norske Misjonsforbund kan gis fortrinnsrett ved opptak. Forøvrig fastsetter styret opptaksvilkårene til skolen.

5. STYRE/LEDELSE

- a. Skolestyret består av 6 medlemmer.
 - 4 velges av DNMs årskonferanse
 - 1 velges av og blant studentene
 - 1 velges av og blant de ansatte
 - DNMs årskonferanse velger 2 vararepresentanter.
- b. DNMs valgte medlemmer velges for 2 år om gangen slik at 2 går ut hvert år. Vararepresentanter, studentrepresentant og de ansattes representant velges hvert år.
- c. Rett til å være tilstede på styrets møter har: Skolens rektor, en representant for DNMs administrasjon, en representant for DNMs forbundsstyre, en representant for Det Norske Misjonsforbunds Ungdom (NMU) og en representant for DNMs predikant og misjonærforening.
- d. Høgskolens rektor ansettes av skolestyret, etter at innstilling er forelagt DNMs styre og årskonferanse til uttalelse.

6. STYRETS FUNKSJONER

- a. Styret fastsetter skolens reglementer og instruksjoner og ansetter personale.
- b. Styret fastsetter skolens budsjett og har ansvar for skolens regnskap. Budsjett og regnskap skal godkjennes av DNMs styre.
- c. Styret bestemmer fagplaner, oppnevner sensorer og nedsetter klagenemd for opptak og eksamen.
- d. Styret gir reglement for drift av studenthjemmet og er ansvarlig for driften av dette.

7. REKTORS FUNKSJONER

Rektor har den daglige pedagogiske og administrative ledelse av skolen. Han plikter å påse at gjeldende bestemmelser i lover og instruks for skolen blir fulgt.

8. OPPTAKSVILKÅR

Vilkår for opptak ved Ansgar Teologiske Høgskole er generell studiekompetanse og de opptakskrav som er framsatt i skolens gjeldende opptaksreglement.

9. STUDENTRÅD

- a. Skolens studentråd har en representant for hver av årsklassene, i tillegg kommer formann og nestformann. Formann og nestformann velges på allmøte, mens de øvrige velges i sin klasse.
- b. Instruks for studentrådet godkjennes av skolestyret.

10. LÆRERRÅD

- a. Lærerrådet består av fast ansatte lærere og vikarer i halv stilling eller mer, samt skolens bibliotekar.
- b. Instruks for lærerråd godkjennes av skolestyret.

11. RÅD OG UTVALG

Skolestyret kan oppnevne faste og midlertidige råd og utvalg i den utstrekning dette er tjenlig for Høgskolens virksomhet.

12. FORANDRING AV LOVER

Skolens lover, og forandring av lovene, skal vedtas av DNMs årskonferanse.

Utvisningsreglement

(vedtatt av skolestyret 8. februar 1992)

- 1.** Skolen kan utvise en student for en viss tid eller for alltid dersom studenten har gjort seg skyldig i grovt brudd mot skolens reglement eller ved uverdige adferd som i betydelig grad kan skade skolen eller dens studenter i det allmene omdømme. Ved utvisning kreves det minst 2/3 flertall.
 - 1.1. Lærerråd kan utvise en student for inntil 1 uke.
 - 1.2. Ved utvisning utover 1 uke fattes beslutningen av skolestyret. Beslutningen skal ha minst 2/3 flertall.
- 2.** Ved endelige utvisning fra skolen nedsetter skolestyret et utvalg på 3 medlemmer som skal vurdere saken og komme med innstilling. Lederen for utvalget skal fylle lovbestemte vilkår for å være dommer.
 - 2.1. Utvalgsmedlemmene skal ikke oppnevnes blant skolestyret eller skolens eier (Det Norske Misjonsforbunds styre).
 - 2.2. Ved behandling av saken må minst ett av utvalges-medlemmene møte i skolestyret.
- 3.** Den utviste student har klagerett. Klagefristen er 2 uker og klagen må være skriftlig.
 - 3.1. Ved klage på utvisning inntil 1 uke er skolestyret klageinstans.
 - 3.2. Ved klage på utvisning utover 1 uke rettes klagen til egen klagenemnd. Klagenemnda oppnevnes av skolestyret og skal bestå av 3 personer. Medlemmene av lærerråd eller skolestyre kan ikke oppnevnes til klagenemnda.
 - 3.3. Ved klagebehandling kan nemnda innhente ytterligere opplysninger. Nemnda fatter endelig vedtak. Klageren kan kreve skriftlig begrunnelse for vedtaket.