

## Kode/emnegruppe: IFO100: Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 111: Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 28.05 2013

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten:*

Gjør rede for hvordan begrepet utvikling har endret betydning fra 1950-tallet og fram til i dag. Drøft hvilke følger dette har hatt for norsk utviklingspolitikk i løpet av disse tiårene.

#### *Eller*

Gjør rede for ulike måter å forstå begrepet fattigdom. Drøft fordeler og ulemper med dagens rettighetsbaserte utviklingsteori sett i forhold til bekjempelse av fattigdom.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for betydningen av at fattigdommen er blitt feminisert?
- 2) Gjør kort rede for den internasjonale straffedomstolen i Haag: Hvem kan stilles for denne domstolen og for hvilke handlinger kan en dømmes?
- 3) Gjør kort rede for ”uformell sektor” i et lands økonomi.
- 4) Gjør kort rede for FNs tusenårsmål.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 115 Religion og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag, 21.5.2013

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Redegjør for hovedtrekk i jødedommens historie fra år 70 etter Kristus til mai 1948.

#### *Eller*

Hva er Koranen? Hva er Hadith? Hvilken rolle har de i en ortodoks muslims liv? Hva står i disse tekstsamlingene (gi så mange detaljer du kan).

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for den nyere kritikken av sekulariseringsteoriene i samfunnsvitenskapene.
- 2) Gjør rede for hva en TBO er. Gi eksempler.
- 3) Hvilke konsekvenser kan det ha for kvinner at man støtter bistand/utvikling gjennom trosbaserte organisasjoner? Gi gjerne eksempler.
- 4) Gjør kort rede for hvilken rolle religionen spiller i holistiske samfunn, og hva dette kan bety for utviklingsarbeid i slike samfunn.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 116 Kultur- og religionsmøte. Alt. minoriteter (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 23.05.2013

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for et muslimsk gudsbilde og islams forståelse av Isa. Drøft likheter og forskjeller mellom denne forståelsen og en kristen gudsførståelse.

#### *Eller*

Gjør rede for den historiske framveksten av Norge som et flerreligiøst land. Drøft behovet for religionsdialog på bakgrunn av denne flerreligiøse situasjonen. Drøft også ulike former for religionsdialog.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene *kulturelt mangfold* og *kulturelle forskjeller*, og hvordan det ene ofte forstås positivt og det andre negativt.
- 2) Gjør kort rede for ulike typer av etniske minoriteter i Norge i dag.
- 3) Gjør kort rede for romfolkets historie i Norge.
- 4) Gjør kort rede for begrepet *ære*, og gi eksempler på hvilken plass æren har i førmoderne og moderne samfunn.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 116 Kultur og religionsmøte. Alt. Globalisering og misjon (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 23.05.2013

KL: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for et muslimsk gudsbilde og islams forståelse av Isa. Drøft likheter og forskjeller mellom denne forståelsen og en kristen gudsførståelse.

#### *Eller*

Gjør rede for den historiske framveksten av Norge som et flerreligiøst land. Drøft behovet for religionsdialog på bakgrunn av denne flerreligiøse situasjonen. Drøft også ulike former for religionsdialog.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør rede for minst 4 av Hylland Eriksens nøkkelbegreper med hensyn til globalisering
- 2) Gjør kort rede for begrepet identitetspolitikk
- 3) Gjør kort rede for begrepet teknokultur og dens betydning for den kristne kirkes virksomhet
- 4) Gjør kort rede for begrepet multikulturalisme

Tid: 4 t.

## Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 201 Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 29.05. 2013.

Kl. 09.00.

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten:*

Gjør rede for ulike forklaringsmodeller i folkereligiøsitet med hensyn til spørsmål knyttet til menneskelig velvære og ulykke. Drøft kristne svar i forhold til disse spørsmålene

#### *Eller:*

Gjør rede for ulike former for folkereligiøse ritualer. Drøft kristen praksis i forhold til disse ritualene

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for premillennialismen og dens betydning for fremveksten av evangelikal misjon i tiden 1880-1920
- 2) Gjør kort rede for fremvekst og utvikling av China Inland Mission (CIM)
- 3) Gjør kort rede for kontroversen mellom fundamentalister og liberale på 1920 og 1930 tallet i USA
- 4) Nevn kort noen sentrale misjonsteologiske elementer i Lausannepakten og/eller Lausannebevegelsen

Tid: 4 timer

## Emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 202 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 28.05.2013

KL: 09.00-13.00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for hvilke faktorer som former HIV/AIDS-epidemien, og drøft hvordan man best kan forebygge HIV/AIDS.

#### *Eller*

Gjør rede for HIV-epidemiens historie og utbredelse i verden i dag, og drøft mulighetene for å bekjempe AIDS en gang for alle.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for utbredelse av vold mot fattige jenter/kvinner i verden og om utbredelse av depresjon og selvmord blant de samme gruppene.
- 2) Gjør kort rede for betydningen av å se flere perspektiv samtidig når en ønsker å forbedre helsesituasjonen for fattige mennesker i verden.
- 3) Gjør kort rede for typiske trekk ved fattige lands sykdomsbyrde.
- 4) Gjør kort rede for hvordan endret demografi, utbredelse av sykdommer og endrede risikofaktorer for sykdom skaper det forskerne kaller "Health Transition" på verdensplan.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 203 Pluralisme (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 30.05.2013.

Kl. 09.00.

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten:*

Gjør rede for ulike teorier om hvorfor enkeltindivider blir religiøse og drøft hvor individualisert religiøs tro er blitt i dagens norske samfunn.

#### *Eller:*

Gjør rede for oppvekstforhold for innvandrerungdommer i Norge. Drøft ulike måter de kan løse sine identitetsutfordringer

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Gjør kort rede for debatten om kristendommen i forhold til andre religioner kan sees som kontinuitet eller diskontinuitet
2. Gjør kort rede for religionsteologen John Hick
3. Gjør kort rede for hva Cantwell Smith legger i skillet mellom ”cumulative tradition” i religiøse samfunn og indre tro hos den enkelte troende
4. Gjør kort rede for hva det vil si å ha et inklusivistisk ståsted med hensyn til religionsteologi.

Tid: 4 timer

## Kode/emnegruppe: IFO200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO204 Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Dato: fredag 31.05.2013

Kl: 09:00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for internasjonal overvåking av menneskerettighetene. Drøft svakheter ved denne overvåkingen slik den fungerer i dag.

#### *Eller*

Gjør rede for og drøft moderne kritikk av menneskerettighetene.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for den historiske utviklingen av menneskerettighetene
- 2) Gjør kort rede for de mest grunnleggende menneskerettighetsdokumentene (The International Bill of Human Rights).
- 3) Gjør kort rede for forskjellen mellom en erklæring og en konvensjon i menneskerettighetssammenheng.
- 4) Gjør kort rede for menneskerettighetsutfordringer i Norge i dag

Tid: 4 timer