

Emnegruppe: IFO Interkulturell forståelse

Emne: IFO 101: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: 23. mai 2011

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for misjonstenkningen i oldtid og middelalder. Drøft deretter likheter og forskjeller i denne tenkningen med misjonstenkning i vår egen samtid.

Eller

Gjør rede for og drøft forholdet mellom misjon og kultur.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet "Åndelig krigføring" i misjonen
- 2) Gjør kort rede for situasjonen for kristne i dagens Kina.
- 3) Gjør kort rede for hva det konkret betyr å ta andre religioner på alvor.
- 4) Gjør kort rede for kommunikasjonsmessige og etiske dilemma i en misjonssituasjon når misjonær og mottager har svært ulike økonomiske levekår.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 102 Fattigdom og bistand (10 studiepoeng)

Dato: 25. mai 2011

Kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft hvilken rolle Norge spiller i internasjonal bistand.

Eller

Gjør rede for grunnleggende årsaker til fattigdom, og drøft hva som kan gjøres for å redusere gapet mellom fattige og rike i verden.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva bilateral og multilateral bistand er.
- 2) Gjør kort rede for FNs hovedoppgaver.
- 3) Gjør kort rede for de viktigste miljøtruslene verden står overfor.
- 4) Gjør kort rede for begrepet *nasjonalt eierskap* i bistandssammenheng.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100: Interkulturell forståelse

Emne: IFO 103: Sosialantropologi (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 26. mai 2011

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepene *etnosentrisme* og *kulturrelativisme*, og drøft fordeler og ulemper ved å nærme seg andre kulturer med en kulturrelativistisk tilnærming.

Eller

Gjør rede for hva som kjennetegner *feltarbeidet* som metode, og drøft feltarbeidets muligheter og begrensninger i forhold til å skaffe seg kunnskap om kulturer og samfunn.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet rasehygiene.
- 2) Gjør kort rede for likheter og forskjeller på urbefolkninger og innvandrere.
- 3) Gjør kort rede for ulike måter å løse identitetsutfordringer blant innvandrere.
- 4) Gjør kort rede for noen sider ved norsk assimilasjonspolitik overfor samer.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO104 Tverrkulturell kommunikasjon (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 18.05.2011

KL: 09.00 – 13.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for kulturfiltermodellen, og drøft hva som er de viktigste hindringene for interkulturell kommunikasjon på kunnskaps-, holdnings- og atferdsnivå.

Eller

Gjør rede for de ulike stadiene i et kultursjokk, og drøft hva som kan fremme og hindre mestring og nyorientering i en ny kultur.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for uttrykket "mottakerorientert kristen kommunikasjon".
- 2) Gjør kort rede for hva Andrew Walls mener med begrepene "The Indigenizing Principle" og "The Pilgrim Principle" med hensyn til presentasjon av evangeliet i nye kulturer.
- 3) Hva menes med at inkarnasjonen er Guds kommunikasjonsmetode?
- 4) Gjør kort rede for begrepene denotasjon og konnotasjon og deres betydning for kristen kommunikasjon.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 105 Arbeid i Sør (10 studiepoeng)

Dato: fredag 20. Mai 2011

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten:

Gjør rede for karakteristiske trekk ved generasjon X og ved de eldre generasjonene som arbeider aktivt i kristen misjon i dag. Drøft hvordan ulikhetene både kan være en spore til frustrasjon og til gjensidig berikelse i arbeidet.

Eller

En norsk internasjonal sosialarbeider reiser ut i et hiv/aids - forebyggende prosjekt i Afrika. Gjør rede for og drøft arbeidsmessige, kulturelle, etiske og menneskelig relasjonelle utfordringer arbeideren kan møte i dette prosjektet.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet kultursjokk
- 2) Gjør kort rede for ulike typer "forsvarsmekanismer" som alle mennesker bruker i forbindelse med stress-situasjoner
- 3) Gjør kort rede for uttrykket "globalisering med et menneskelig ansikt"
- 4) Gjør kort rede for begrepet "re-entry stress"

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 106: Studieopphold i Sør (10 studiepoeng)

Dato: fredag 20.mai 2011

KL:09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Kinas historie med særlig vekt på de siste 200 år. Drøft betydningen av denne historien med tanke på kinesiske myndigheters syn på kristendom og kristen misjon i det moderne Kina. Bruk eksempler fra egne observasjoner.

Eller

Gjør rede for og drøft religionenes stilling i dagens Kina

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) I Thailand ble studiegruppen presentert for det Viggo Sjøgaard kaller dagens tre største misjonsutfordringer. Beskriv disse!
- 2) Gjør kort rede for karenfolkets kamp
- 3) Gjør kort rede for begrepet ”ett land og to systemer” med hensyn til forholdet mellom Kina og Hong Kong/Macau
- 4) Gjør kort rede for betydningen av hierarki, relasjoner og harmoni i det kinesiske samfunnet

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 106: Studieopphold i Sør (10 studiepoeng)

Dato: 25..mai 2011

KL:09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft det moderne Kinas utfordringer med hensyn til befolkningspolitikk, demokrati og menneskerettigheter

Eller

Gjør rede for og drøft religionenes stilling i dagens Kina

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvordan thaikulturen er preget av buddhisme
- 2) Gjør kort rede for karenfolkets kamp
- 3) Gjør kort rede for begrepet ”ett land og to systemer” med hensyn til forholdet mellom Kina og Hong Kong/Macau
- 4) Gjør kort rede for kinesisk køkultur og i hvilken grad Kina er et kollektivistisk samfunn

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 107: Migrasjon og flyktningpolitikk (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 24. Mai 2011

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft ulike årsaker til migrasjon i historisk og nåtidig perspektiv

Eller

Gjør rede for og drøft rasisme i historisk og nåtidig perspektiv

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Gjør kort rede for to syn på kultur som får betydning for forståelse av innvandring
2. Gjør kort rede for noen av de tolkningsrammene i innvandringsdebatten som Marianne Gullestad kaller hegemoniske
3. Gjør kort rede for ulike syn på begrepet likhet
4. Gjør kort rede for begrepet diaspora

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 204 Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Dato: 26.05.2011

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for den historiske utviklingen av menneskerettighetene, og drøft om menneskerettighetene er universelle.

Eller

Gjør rede for hvordan fattigdom kan anses som et menneskerettighetsspørsmål. Drøft om denne tilnærmingen er blitt styrket etter den kalde krigens slutt.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva *Verdenserklæringen om menneskerettighetene* er.
- 2) Gjør kort rede for *dialog* og *konfrontasjon* som to hovedstrategier i arbeid for å bekjempe menneskerettighetsbrudd.
- 3) Gjør kort rede for hva som menes med *frihetsrettigheter* og *velferdsrettigheter*.
- 4) Gjør kort rede for hva *religionsfrihet* innebærer.

Tid: 4 timer