

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 113: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: 15.02.2012

KL: 09.900

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for karakteristiske trekk ved ulike generasjoner som arbeider i verdensmisjonen i dag. Drøft hvordan ulikheter både kan skape konflikter og åpne for at generasjonene positivt kan utfylle hverandre.

Eller

Gi en oversikt over kristen tros møte med islam i fortid og i dag. Drøft de ulike misjonsstrategiene i lys av dagens aktuelle utfordringer i møtet mellom islam og kristendom.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva er forskjellen mellom misjonshistorie og kirkehistorie?
- 2) Hva er Edessa kjent for i misjons - og kirkehistorien?
- 3) Hva er forskjellen mellom kirkeøkumenikk og allianseøkumenikk?
- 4) Hva forbinder du med Edinburgh 1910?

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 114 Sosialantropologi og metode (10 studiepoeng)

Dato: 17.02.2012

KL: 09.00-13.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hvordan kjønn og alder fungerer som grunnleggende måter å differensiere mellom mennesker på i ulike samfunn. Gi eksempler på *vertikal* og *horisontal* differensiering etter kjønn og alder.

Eller

Gjør rede for begrepene *etnosentrisme* og *kulturrelativisme*, og drøft hvordan man ut fra et sosialantropologisk perspektiv best kan nærme seg og forstå en annen kultur enn ens egen.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør rede for hva som kjennetegner feltarbeidet som forskningsmetode.
- 2) Gjør rede for hva *førforståelse* er, og hvorfor det er viktig å være bevisst på den når man skal gjøre feltarbeid og skrive om det i ettertid.
- 3) Gjør rede for de etiske prinsippene *informert samtykke* og *konfidensialitet*.
- 4) Gjør kort rede for forskjellen på førstegrads, andregrads og tredje grads fortolkning av et antropologisk materiale.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 202 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 15.02.2012

KL: 09.00-13.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hvilke faktorer som former HIV/AIDS-epidemien, og drøft hvordan man best kan forebygge HIV/AIDS.

Eller

Gjør rede for HIV-epidemiens historie og utbredelse i verden i dag, og drøft mulighetene for å bekjempe AIDS en gang for alle.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for utbredelse av vold mot fattige jenter/kvinner i verden og om utbredelse av depresjon og selvmord blant de samme gruppene.
- 2) Gjør kort rede for betydningen av å se flere perspektiv samtidig når en ønsker å forbedre helsesituasjonen for fattige mennesker i verden.
- 3) Gjør kort rede for typiske trekk ved fattige lands sykdomsbyrde.
- 4) Gjør kort rede for hvordan endret demografi, utbredelse av sykdommer og endrede risikofaktorer for sykdom skaper det forskerne kaller "Health Transition" på verdensplan.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 204 Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Dato: 17.02.2012

KL: 09.00-13.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for framvekst og innhold av tre generasjoner menneskerettigheter som vi har i verden i dag. Drøft deretter situasjonen for menneskerettighetene i dagens Norge.

Eller

Gjør rede for menneskerettighetenes historie og drøft om menneskerettighetene er universelle.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvem (hvilke aktører) som er juridisk forpliktet på menneskerettighetene.
- 2) Gjør kort rede for hvordan menneskerettighetene følges opp i FN-systemet, gjennom paktsbaserte og konvensjonsbaserte mekanismer.
- 3) Gjør rede for hva som ligger i *ytringsfriheten* slik den er formulert i internasjonale menneskerettighetskonvensjoner.
- 4) Gjør kort rede for menneskerettighetssituasjonen i *ett* av følgende land:
 - a. Colombia
 - b. Kina
 - c. Rwanda
 - d. Afghanistan

Tid: 4 timer