

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 202 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: fredag 19.02.2010

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hva primære helsetjenester (*Primary Health Care*) er, og drøft om dette har vært en vellykket strategi på det globale helsefeltet.

Eller

Nevn eksempler på utilsiktede negative konsekvenser av utviklingsprosesser. Drøft hvordan man kan ta helsemessige hensyn på ulike samfunnsområder for å legge til rette for en sunn utvikling – også for folks helse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene Hiv og AIDS, og beskriv kort hvordan man kan forebygge Hiv-smitte.
- 2) Gjør kort rede for hva slags behandling som finnes for Hiv, og beskriv forskjellen i behandling mellom fattige og rike land.
- 3) Gjør kort rede for kvinners situasjon i forhold til Hiv/AIDS.
- 4) Gjør kort rede for hvordan politikk påvirker Hiv/AIDS-situasjonen i verden.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 204 Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 17. februar 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for menneskerettighetenes historie fra antikken frem til 1947, og drøft forholdet mellom hensynet til individet og kollektivet i menneskerettighetene, og hvorvidt menneskerettighetene kan sies å være universelle.

Eller

Gjør rede for massive brudd på menneskerettighetene gjennom etnisk rensning i Rwanda og tidligere Jugoslavia. Drøft hvorvidt etnisk rensning kan sies å rettferdiggjøre humanitær intervensjon

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvordan en menneskerettighetskonvensjon trer i kraft.
- 2) Gjør kort rede for hvordan menneskerettighetsvern for spesielle grupper kan komme i konflikt med menneskerettighetene generelt.
- 3) Gjør kort rede for hva Wienkonvensjonen går ut på.
- 4) Gjør kort rede for hva som menes med at en konvensjon er ikke-derogabel.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 103 Sosialantropologi

Dato: 19. februar 2010

KL15:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for samenes historiske kår i Norge og drøft likheter og ulikheter mellom samenes og innvandrernes utfordringer i det norske samfunn i løpet av 1900-tallet og fram til i dag.

Eller

Gjør rede for de to kulturperspektivene i boka *Flerkulturell forståelse* og drøft fordeler og ulemper ved dem sett i forhold til integrering av innvandrere i Norge.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet *kulturrelativisme*.
- 2) Gjør kort rede for begrepet *etnisitet*.
- 3) Gjør kort rede for de to hovedperspektivene på slektskap som finnes innenfor sosialantropologien.
- 4) Gjør kort rede for forskjellen mellom *horisontal* og *vertikal* sosial differensiering. Nevn eksempler.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne IFO 101: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Skriftlig eksamen onsdag 17.februar 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for ulike kristne synspunkt på forholdet mellom kristen tro og andre religioner. Drøft deretter noen av disse synspunktene i forhold til et kristent evangelikalt perspektiv på dette spørsmålet.

Eller

Gjør rede for og drøft forholdet mellom kristen misjon og politikk.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvordan sekularisering kan være både en mulighet og en trussel for misjonsarbeidet.
- 2) Gjør kort rede for Bonks tre ankerfester for misjonsarbeidet i fattige land.
- 3) Gjør kort rede for hva som menes med "Apostelgatestrategien".
- 4) Gjør kort rede for hva som menes med kontekstualisering i misjonsarbeidet.

Tid: 4 timer