

Kode/emnegruppe: Kristendom, religion og livssyn (krl100)

Kode/emne/studiepoeng: KRL106 Kirkens tro (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 17. februar 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for den kristne åpenbaringsforståelsens egenart, og drøft spesielt ulike syn på forholdet mellom kristen åpenbaringstro og de andre religionene.

Eller

Gjør rede for og drøft noen hovedtrekk i læren om Kristus (kristologien) – herunder såkalte kristologiske læreavvik i de første århundrene av kirkens historie.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort definisjon av *kristen spiritualitet*.
- 2) Forklar kort hva vi mener med en *apofatisk* gudsforståelse.
- 3) Gi tre korte eksempler på hvordan *kristen tro* (dogmatikk) påvirker *kristen spiritualitet*. (eksemplene kan velges fritt).
- 4) Forklar kort forskjellen på *theologia prima* og *theologia secunda*.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: Kristendom, religion og livssyn (KRL 100)

Kode/emne/studiepoeng: KRL 103 Kirkens Historie (10 studiepoeng)

Dato: fredag 19. 02. 2010

KL: 15:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for den kalvinske reformasjon og den radikale reformasjon (døperbevegelsen), og sammenlign synet på kirken/menigheten og på dåpen i disse to bevegelser.

Eller

Gjør rede for pietismens fremvekst i Tyskland, og sammenlign pietismens teologi og praksis med ortodoksiens.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Redegjør kort for begrepet "troende dåp"
- 2) Gjør kort rede for Den Katolske Kirkes ordning.
- 3) Hvorfor har vi ulike dåpspraksiser i Misjonsforbundet (gi en kort forklaring med vekt på historiske årsaker).
- 4) Redegjør kort for begrepet oldkirkelige bekjennelser.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200

Kode/emne/studiepoeng: KRL 203 Bibelvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: fredag 19.02.2010 KL09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for kildene og forutsetningene for Paulus' teologi, og drøft spesielt den såkalte Damaskus-opplevelsens betydning.

Eller

Gjør rede for og drøft sentrale temaer i Paulus' syn på Ånden (pneumatologien).

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med uttrykket "Herren Sebaot"?
- 2) Hva forstår vi med "fedrenes Gud"?
- 3) Hvordan karakteriseres "dommertiden" i bibelhistorien?
- 4) Hva var bakgrunnen for riksdelingen i Israel?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: Kristendom, religion og livssyn (KRL200)

Kode/emne/studiepoeng: for eksempel KRL 206 Eskatologi og karismatisk teologi

Dato: onsdag 17.02.2009

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for den historiske og teologiske bakgrunn for framveksten av pinsebevegelsens framvekst og for ”The American Jerusalem – Azusa Street”.

Eller

Gjør rede for og drøft begrepet og fenomenet ”åndsdåp” på bakgrunn av den pinsekarismatiske historie og teologi.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva er ”The Neo-Pentecostal Movement”, iflg. Synan?
- 2) Gjør rede for hovedtrekk i den katolske karismatiske fornyelse.
- 3) Hva menes med begrepet ”A Third Wave”?
- 4) Gjør kort rede for Synans klassifikasjon av ulike pentekostale og karismatiske bevegelser.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PRA 100 Praktisk Teologi

PRA118 Seksuelle overgrep i kirke og menighet (5 studiepoeng)

PRA111 Personlighet og identitet (5 studiepoeng)

Dato: fredag 19.02.2010

KL 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hovedlinjene i Norges kristne råds *retningslinjer ved anklage om seksuelle overgrep mot kirkelig medarbeider*, herunder forholdet mellom disse retningslinjene og *yrkesetiske retningslinjer*.

Eller

Med utgangspunkt i *vedlagte kasus, norsk lov og økumeniske retningslinjer for prosedyre i forbindelse med anklage om seksuelle overgrep eller grenseoverskridende seksuelle atferd i kirkelig sammenheng*, hvilke råd mener du pastoren bør gi og hvilke samtaler og tiltak bør han sette i verk, i forhold til Maria, hennes foreldre, Tore, den kvinnelige ungdomslederen og øvrige ledernetverk i ungdomsarbeid og menighet?

Kasus:

Du er pastor i en middels stor bymenighet. En av de kvinnelige lederne i ungdomsarbeidet informerer deg en dag om at en tenåringsjente (Maria) har fortalt henne at en betrodd mannlig ungdomsleder (Tore) har gjort seksuelle tilnærmelser mot henne gjennom de tre siste månedene. Det begynte med flørting og vennskapelige klemmer, men fortsatt med kyss og beføling av kjønnsorganer. Dette skjedde i bilen på vei hjem fra ungdomsmøtene. Sist helg hadde de ligget sammen. Tore har sagt at han er glad i Maria og at de med tiden skal kunne gifte seg, men det er langt fram. Tore har formant strengt at hun ikke må fortelle noen om forholdet mellom dem. Maria kjenner seg forelsket i Tore, men er samtidig usikker og rådvill. Derfor søkte hun råd hos en kvinnelig leder. Uten at Maria er spurt eller har gitt tillatelse til det, gikk hun til pastoren med spørsmål om hva som bør gjøres. Tore er 28 år gammel. Han er gift og har to barn. Han og kona har gått til familierådgivning det siste året. Maria er snart 15 år gammel. Hennes foreldre tilhører ikke menigheten.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva mener Magnus Malm med at det egentlig finnes bare et kall – kallet til Jesus.
- 2) Gi en kort forklaring til begrepene ”istykkerlevd”, ”tapt” og ”ulevd” liv.
- 3) Hvorfor er tilgangen til eget følelsesliv så avgjørende for liv og tjeneste?
- 4) Hva er den eksistensielle og diakonale utfordring i arbeidet med troshistorien?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PRA 100 Praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: PRA 111 Personlighet og identitet (10 studiepoeng)

Dato: fredag 19.02.2010

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepet *personlighet*, og drøft om personligheten er stabil (ligger fast) eller kan endres.

Eller

Gjør rede for femfaktormodellen for personlighetstrekk (*the Big Five*), og drøft om den kan sies å være gyldig over hele verden.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva som menes med *sosial identitet*.
- 2) Gjør kort rede for hvordan den *fiendtlige attribusjonsfeilen* ofte blir en selvoppfyllende profeti.
- 3) Gjør kort rede for hva som menes med *lært hjelpeløshet*.
- 4) Nevn tre eksempler på at biologi (gener og/eller fysiologi) er knyttet til personlighet.

Tid: 4 timer