

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 111 Bibelen (16 studiepoeng)

Dato: onsdag 04.11.2011

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Fortolk Matt 16,13-20
(Synoptisk tekst vedlagt)

Eller

Gjør rede for og drøft spørsmålet om alle paulusbrevene er skrevet av Paulus.
Redegjør også for sentrale innledningsspørsmål til 1. Korinterbrev.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hvordan bruker Det nye Testamente Tjenersangene i Jesajaboken?
- 2) Hva kjennetegner Kongesalmene?
- 3) Hva menes med ”den syrisk-efraimitiske krise”?
- 4) Hva menes med ”eksodus-motivet” i Det gamle Testamente?

Tid: 4 timer

136 | Peters bekjennelse

MATTEUS | 16,13–20

¹³Da Jesus kom til distriktet rundt Cæsarea Filippi, spurte han disiplene sine: «Hvem sier folk at Menneskesønnen er?»
¹⁴De svarte: «Noen sier døperen Johannes, andre Elia, og andre igjen Jeremia eller en annen av profetene.»
¹⁵«Og dere,» spurte han, «hvem sier dere at jeg er?»¹⁶Da svarte Simon Peter: «Du er Messias, den levende Guds Sønn.»¹⁷Jesus tok til orde og sa: «Salig er du, Simon, sønn av Jona. For dette har ikke kjøtt og blod åpenbart deg, men min Far i himmelen.»¹⁸Og jeg sier deg: Du er Peter, og på denne klippen vil jeg bygge min kirke, og dødsrikets porter skal ikke få makt over den.

¹⁹Jeg vil gi deg himmelrikets nøkler; det du binder på jorden, skal være bundet i himmelen, og det du løser på jorden, skal være løst i himmelen.»

²⁰Så påla han disiplene ikke å si til noen at han var Messias.

MARKUS | 8,27–30

²⁷Jesus og disiplene dro ut til landsbyene ved Cæsarea Filippi. På veien spurte han disiplene: «Hvem sier folk at jeg er?»
²⁸De svarte: «Døperen Johannes; men noen sier Elia, og andre en av profetene.»
²⁹«Og dere,» spurte han, «hvem sier dere at jeg er?» Da svarte Peter: «Du er Messias.»

³⁰Men han forbød dem strengt å snakke om ham til noen.

LUKAS | 9,18–21

¹⁸En gang var han alene og ba. Bare disiplene var med ham.

Da spurte han dem: «Hvem sier folk at jeg er?»

¹⁹«Døperen Johannes,» svarte de, «men noen sier Elia, og andre at en av de gamle profetene er stått opp.»
²⁰«Og dere,» spurte han, «hvem sier dere at jeg er?» Da svarte Peter: «Du er Guds Messias.»

²¹Men han forbød dem strengt å si dette til noen.

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom med RLE

Emne: KRL 112 Fag og Formidling (4 studiepoeng)

Dato: onsdag 2. november

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Redegjør for religionsundervisningens plass i norsk skole, og drøft i hvilke grad endringene er et resultat av en sekulariseringsprosess

Eller

Redegjør for den religionsdidaktiske modellen

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet internalisert
- 2) Hva mener vi med begrepet pedagogisk mandat?
- 3) Gi en kort forklaring til begrepet sosialisering
- 4) Nevn noen momenter som hører inn under begrepet profesjonalitet (i læreryrket).

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

Kode/emne/studiepoeng: KRL 201 Teologihistorie med vekt på evangelikal teologi (10 studiepoeng)

Dato: 4.november

KL: 0900

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for historiske og teologiske røtter som evangelikalismen har, og for hva som særpreger den evangelikale kristendomsforståelse. Drøft spesielt hvilken rolle fundamentalismen har spilt i den evangelikale historie.

Eller

Gjør rede for og drøft evangelikalismens forhold til religiøs pluralisme.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med ”pelagianisme”?
- 2) Hvem utga det greske nytestamente Luther oversatte fra?
- 3) Hva kjennetegnet Renessansen?
- 4) Hva kjennetegnet Skolastikken?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL200 Kristendom, religion og livssyn

Kode/emne/studiepoeng: f.eks KRL 202 Etikk med vekt på modernitet (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 02.11.2011

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Niebuhrs fem relasjoner mellom Kristus og kulturen og drøft svakhet og styrke i disse relasjoner. Gi en antydning av D.A. Carsons kritikk av Niebuhrs fremstilling av den femte relasjonen.

Eller

Gi en fremstilling av Craig M.Gays hovedsynspunkter på modernismens verdslighet og hvorfor det er så nærliggende for Vestens mennesker å leve som praktiske ateister.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for modernitetens kjennetegn og for særtrekkene ved det moderne samfunn.
- 2) Gjør kort rede for begrepet *sekularisering* og hva som kan sies å være positive og negative konsekvenser av sekulariseringen.
- 3) Gjør kort rede for noen av teoriene som man anvender i religionssosiologien for å forklare hvorfor folk blir religiøse.
- 4) Trekk fram noen sider ved M. Foucaults tenkning som gjør ham til en typisk postmoderne tenker.

Tid: 4 timer

