

Kode/emnegruppe: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY 112 Biologisk og kognitiv psykologi (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 16. februar 2011 kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for nervesystemet. Bruk eksempler og drøft utsagnet ”all atferd har sitt utgangspunkt i nervesystemet”.

Eller

Gjør rede for nervesystemet. Drøft hvordan belastende opplevelser, lys/mørke variasjon eller lignende kan bli integrert i nervesystemet og påvirke for eksempel atferd og helse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for arbeidsminne.
- 2) Gjør kort rede for semantisk, episodisk, og prosedural hukommelse.
- 3) Gjør kort rede for oppmerksomhet.
- 4) Gjør kort rede for hvordan kunnskap om kognitiv psykologi kan brukes i anvendt psykologi.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PSY 100 Psykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY 114 Sosialpsykologi og forskningsmetode (10 studiepoeng)

Dato: 18.02.2011

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for forholdet mellom holdninger og atferd slik det framstår i *teorien om planlagt atferd*. Drøft i hvilken grad man kan forutsi atferd ut fra holdninger.

Eller

Gjør rede for begrepene *stereotypier*, *fordommer* og *diskriminering*, og for sammenhengen mellom disse tre fenomenene. Drøft hvordan man ut fra sosialpsykologiske tilnæringer kan bekjempe fordommer og diskriminering og bedre forholdet mellom ulike grupper.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet *validitet*.
- 2) Gjør kort rede for begrepet *utvalg* i forskningsprosessen.
- 3) Gjør kort rede for *faktorer* som avgjør om man velger *kvalitativ eller kvantitativ* forskningsmetode.
- 4) Gjør kort rede for *forskeren som faktor* (som person) i kvalitativ forskning, og hvordan god forskning forholder seg til dette.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PSY 200 Psykologi med religion og helse

Kode/emne/studiepoeng: PSY 204 Ledelse og helse (10 studiepoeng)

Dato: 16.02. 2011

kl 15:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for ulike ledelsesperspektiver. Drøft hvordan ledelsesperspektivene er forskjellige i kontrollutøvelse.

Eller

Gjør rede for begrepet ”høy kompetanse”. Drøft hvorfor det kan være vanskelig å lede organisasjoner der ansatte har høy kompetanse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for viktigheten av kreativitet i organisasjoner.
- 2) Gjør kort rede for destruktive sosiale relasjoner på arbeidsplassen.
- 3) Gjør kort rede for utsagnet ”å lede er å lede grupper”.
- 4) Gjør kort rede for hva vi mener med helsefremmende tiltak i arbeidslivet.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PSY 200 Bachelor i psykologi med religion og helse

Kode/emne/studiepoeng: PSY 103 Religion og helse (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 18.02. 2011

KL: 0900

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Lazarus' modell for stress og coping (Transactional Model of Coping).

Eller

Gjør rede for Pargaments åtte antakelser om coping og signifikans.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for forhold ved religion som kan lede til uhelse.
- 2) Gjør kort rede for kroppens respons til "stress"/opplevd belastning.
- 3) Gjør kort rede for immunsystemet.
- 4) Gjør kort rede for faktorer ved religiøs aktivitet som kan være helsefremmende.

Tid: 4 timer