

Emnegruppe: IFO 100: Interkulturell forståelse

Emne: IFO 103: Sosialantropologi (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 18. februar 2011

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepet *globalisering*, og for skillet mellom *kalde* (tradisjonelle) og *varme* (moderne) samfunn. Drøft om globaliseringen gjør at verdens kulturer blir stadig likere hverandre (homogenisering).

Eller

Gjør rede for *Sapir-Whorf-hypotesen* om forholdet mellom språket og verden, og drøft i hvilken grad det er mulig å oversette mellom kulturer. Gi eksempler på hva slags verktøy sosialantropologien kan tilby for slik kulturoversettelse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene ren identitet, bindestreksidentitet og kreolsk identitet.
- 2) Gjør kort rede for begrepene frenologi, rasehygiene og sosialdarwinisme.
- 3) Gjør kort rede for begrepet og gi eksempler på assimilasjonspolitik.
- 4) Gjør kort rede for følgende begreper: lama, mulla, karma.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100: Interkulturell forståelse

Emne: IFO 101: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 16.februar 2011

KL: 15.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten:

Gjør rede for og drøft forholdet mellom kristen tro og andre religioner

Eller

Gjør rede for ulike misjonsstrategier i oldkirken og kirken i middelalderen. Drøft årsaker til at strategiene ble endret fra oldtid til middelalder og på bakgrunn av dette: antyd hva du mener kan være riktige misjonsstrategier i dagens verden.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet "apostelgatestrategien" med hensyn til misjon blant muslimer
- 2) Gjør korte for rede for den kristne kirkes situasjon i Kina mellom 1949 og 1966
- 3) Gjør kort rede for kommunikasjonsmessige problemer når en økonomisk rik misjonær skal dele det kristne budskapet med en økonomisk fattig mottager.
- 4) Beskriv kort ulike måter misjonærer kan møte mennesker med andre religioner

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 202 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: 18.02.2011

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepet *sosiale helsedeterminanter*, og drøft hvilke følger globaliseringen har hatt for folkehelsen i fattige land.

Eller

Gjør rede for *kvinnens særskilte helsebehov* gjennom livsløpet, særlig i utviklingsland. Drøft hvordan det å anlegge et kjønnsperspektiv på helse og utvikling kan bidra til at man møter disse behovene på en bedre måte.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet *helse*.
- 2) Gjør kort rede for hva HIV og AIDS er, og hvordan viruset smitter.
- 3) Gjør kort rede for forskjellene mellom rike og fattige land når det gjelder behandling av HIV/AIDS.
- 4) Gjør kort rede for Verdens Helseorganisasjon som aktør på den globale helsearenaen.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 204 Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Dato: 16.02.2011

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hva som menes med første, andre og tredje generasjons menneskerettigheter. Gi konkrete eksempler på rettigheter innenfor hver generasjon. Drøft så om noen av menneskerettighetene er mer grunnleggende enn andre.

Eller

Gjør rede for den kulturellevistiske kritikken av menneskerettighetene, og drøft om menneskerettighetene er universelle.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for de tre mest grunnleggende internasjonale menneskerettighetsdokumentene, kjent som *The International Bill of Rights*.
- 2) Gjør kort rede for hvilke aktører som er juridisk forpliktet på menneskerettighetene.
- 3) Gi eksempler på globale og regionale *overvåkingsorganer* for menneskerettighetene.
- 4) Gjør kort rede for religionsfrihetens stilling i Kina.

Tid: 4 timer