

Kode/emnegruppe: KRL10 Krisendom, religion og livssyn Bibelen

KRL 101 Bibelen (10 studiepoeng)

Dato: 27.05.10

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gi en fortolkning av Matt 16:13-20. (Synoptisk tekst vedlagt.)

Eller

Gjør rede for og drøft sentrale innledningsspørsmål til Korinterbrevene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hvilke bibelbøker regnes til visdomslitteraturen?
- 2) Hva menes med "deuteronomistisk teologi"?
- 3) Hva menes med "Tolvprofetboken"?
- 4) Hva kalles de tre hoveddelene i den gammeltestamentlige kanon?

Tid: 4 timer

136 | Peters bekjennelse

MATTEUS | 16, 13–20

¹³Da Jesus kom til distriktet rundt Cæsarea Filippi, spurte han disiplene sine: «Hvem sier folk at Menneskesønnen er?»
¹⁴De svarte: «Noen sier døperen Johannes, andre Elia, og andre igjen Jeremia eller en annen av profetene.»
¹⁵«Og dere,» spurte han, «hvem sier dere at jeg er?»
¹⁶Da svarte Simon Peter: «Du er Messias, den levende Guds Sønn.»
¹⁷Jesus tok til orde og sa: «Salig er du, Simon, sønn av Jona. For dette har ikke kjøtt og blod åpenbart deg, men min Far i himmelen.»
¹⁸Og jeg sier deg: Du er Peter, og på denne klippen vil jeg bygge min kirke, og dødsrikets porter skal ikke få makt over den.

MARKUS | 8, 27–30

²⁷Jesus og disiplene dro ut til landsbyene ved Cæsarea Filippi. På veien spurte han disiplene: «Hvem sier folk at jeg er?»
²⁸De svarte: «Døperen Johannes; men noen sier Elia, og andre en av profetene.»
²⁹«Og dere,» spurte han, «hvem sier dere at jeg er?» Da svarte Peter: «Du er Messias.»

LUKAS | 9, 18–21

¹⁸En gang var han alene og ba. Bare disiplene var med ham.

Da spurte han dem: «Hvem sier folk at jeg er?»
¹⁹«Døperen Johannes,» svarte de, «men noen sier Elia, og andre at en av de gamle profetene er stått opp.»
²⁰«Og dere,» spurte han, «hvem sier dere at jeg er?» Da svarte Peter: «Du er Guds Messias.»

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom, religion og livssyn

KRL 102 Fag og Formidling (5 studiepoeng)

Dato: 26.05.2010

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Drøft påstanden ”RLE- faget er skolen viktigste fag”

Eller

Fortelling som didaktisk metode

Redegjør kort for fortellings plass i RLE-planen og forklar de muligheter og utfordringer som bruken av fortellingen skaper.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet identitet
- 2) Hva mener vi med begrepet pedagogisk mandat
- 3) Gi en kort forklaring til begrepet sekularisering
- 4) Nevn noen momenter som hører inn under begrepet profesjonalitet (i læreryrket).

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap

Kode/emne/studiepoeng: KRL103 Kirkens Historie (10 studiepoeng)

Dato: Tirsdag 25.05.2010

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Redegjør for den katolske kirkes organisering, kirke og sakramentssyn.

Eller

Redegjør for den pinsekarismatiske trostradisjons fremvekst i Norge

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva mente Augustin om arvesynd?
- 2) Hva betyr dobbelt predestinasjon?
- 3) Hvorfor ble Hans Nielsen Hauge fengslet?
- 4) Hvordan ble reformasjonen innført i Norge?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap

Kode/emne/studiepoeng: KRL 104 Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 19.mai 2010

KL: 9:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for de viktigste læresetningene i buddhismen og drøft hvordan denne læren leves ut på forskjellige måter i ulike retninger innenfor den buddhistiske verden.

Eller

Gjør rede for ”den brahminske kjernetradisjonen” i hinduismen. Drøft deretter hvordan denne tradisjonen har tilpasset seg nye religiøse tankeretninger og uttrykksformer gjennom hinduismens historie.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for betydningen av begrepet ”*Bokens folk*”
- 2) Gjør kort rede for betydningen av begrepet *emansipasjon*
- 3) Gjør kort rede for betydningen av begrepet *konsekvent monoteisme*
- 4) Gjør kort rede for betydningen av begrepet *hadith*

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendomskunnskap med religions- og livssynskunnskap

Kode/emne/studiepoeng: KRL105 Kultur og livssyn (10 studiepoeng)

Dato: 21.05.2010

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Redegjør for begrepet menneskesyn og redegjør videre for menneskesynet i Humanismen og Okkultismen.

Eller

Redegjør for eksistensialismen som livssyn, inkluderer både historiske og systematiske elementer. Gi en kort vurdering av eksistensialismens menneskesyn.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva er Sharia?
- 2) Hva lærer islam om Jesu død?
- 3) Kan muslimer ha frelsesvisshet?
- 4) Hva er hensikten med religionsdialog?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL106 Kirkens tro

Emne: KRL 106 Kirkens tro (10 studiepoeng)

Dato: 28.05.10

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for ulike bibelsyn og drøft spesielt inspirasjonsforståelsen.

Eller

Gjør rede for og drøft noen hovedtrekk i læren om Kristus (kristologien) – herunder såkalte kristologiske læreavvik i de første århundrene av kirken historie.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Nevn de fem relasjonene mellom *Kristus og kulturen* som Richard Niebuhr lanserte i sin bok *Christ and Culture* i 1951
- 2) Forklar kort hva vi forstår med *den apofatiske tradisjon*
- 3) Forklar kort hva vi mener med *lovens første, andre og tredje bruk*
- 4) Forklar kort hva begrepet *behandlingsunnlatelse* dreier seg om

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

KRL 201 Teologihistorie med vekt på evangelikal teologi (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 25.05.10

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft evangelikalt syn på Skriften med utgangspunkt i A. McGrath's gjennomgang av dette i boken: *A Passion for Truth*.

Eller

Gjør rede for og drøft evangelikalismens forhold til religiøs pluralisme.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for likheter og forskjeller innenfor den evangelikale familie.
- 2) Redegjør kort for hva som ligger i begrepene: evangelikal/evangelikalisme, dispensasjonalisme og (evangelikal) fundamentalisme
- 3) Hva innebærer den forbilledlige ("mimetic") og den kerygmatiske betydning Kristus har i evangelikal teologi, iflg McGrath.
- 4) Redegjør kort for utfordringer evangelikalismen står overfor når det gjelder modernismen og postmodernismen.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

KRL 202 Etikk med vekt på modernitet (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 27.05.2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Niebuhrs fem relasjoner mellom Kristus og kulturen og drøft svakhet og styrke i disse relasjoner. Gi en antydning av D.A. Carsons kritikk av Niebuhrs fremstilling.

Eller

Gjør rede for Webers fire rasjonaliseringstyper og deres anvendelse innen markedsøkonomien. Drøft særlig verdibasert rasjonalitet og kallets betydning i et kristent perspektiv.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva kjennetegner en strukturorientert teori?
- 2) Hvorfor mente Karl Marx at religion var skadelig for folket?
- 3) Hvilken fremtid har religionen i følge sterke sekulariseringsteorier?
- 4) Hvilke kjennetegn har postmoderniteten?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL200 Kristendom, religion og livssyn

KRL 203 Bibelvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 27.05.10

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft hovedtrekk i kristen etikk iflg. Paulus.

Eller

Gjør rede for hvordan Paulus så på Jesus (dvs. hvem Jesus var), og drøft spesielt hvordan Paulus tolket Jesu død og oppstandelse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Hva betyr det at Paulus tolket de gammeltestamentlige skriftene typologisk?
2. Definer begrepene ”erstatningsteologi” og ”topaktsteologi”.
3. Forklar hva spenningen mellom ”allerede og ennå ikke” i den paulinske teologi går ut på.
4. Gjør kort rede for noen av de viktigste begrepene/betegnelse Paulus bruker om menigheten/kirken.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssynskunnskap

Kode/emne/studiepoeng: KRL 204 Hermeneutikk og Kirkens jødiske røtter (10 studiepoeng)

Dato: 25.05.2010

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og gi en kort analyse av Rudolf Bultmans teologiske prosjekt

Eller

Redegjør for Jødedommen i det første århundre, legg vekt på politiske, religiøse og sosiale forhold.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva er Hermann S. Reimarius kjent for
- 2) Hva menes med Jødisk visdomsteologi
- 3) Hva er F. Schleiermacher mest sentrale bidrag til teologisk arbeid
- 4) Hvilke kriterier ble brukt for å avgrense Det Nye Testamentet som kanon

Tid: 4 timer