

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 115 Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: mandag 14.05.2012

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Hvilke tekster er grunnleggende for å forstå jødedommen? Hva er innhold og historisk bakgrunn av disse tekstene?

Eller

Gjør rede for Islams fem søyler og for ”jihad”-konseptet.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet ”Samara”
- 2) Kan du gjengi Buddhismens trosbekjennelse?
- 3) Hva er en Bodhisattva?
- 4) Gi en kort forklaring til to ulike betydninger av begrepet ”Dharma”

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 100 Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRL 111 Bibelen (15 studiepoeng)

Dato: 21.05.12

KL:

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Fortolk Matt 6:7-13.

(Synoptisk tekst vedlagt)

Eller

Gjør rede for viktige jødiske institusjoner og religiøse partier på Jesu tid.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hvilke bibelbøker hører med i det deuteronomistiske historieverk?
- 2) Hva menes med Fedrehistorien i Bibelen?
- 3) Nevn 6 av bøkene i Tolvprofetboken
- 4) hvilke "bøker" består Salmenes bok av?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom med RLE**KRLE 112 Fag og Formidling (5 studiepoeng)****Dato:** tirsdag 24.mai 2012

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**Oppgave 1**Besvar én av følgende to oppgaver:***Enten***

Drøft påstanden ”RLE-faget er skolen viktigste fag”

Eller

Fortelling som didaktisk metode

Redegjør kort for fortellingens plass i RLE-planen, og forklar de muligheter og utfordringer som bruken av fortellingen skaper.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort forklaring til begrepet ”identitet”.
- 2) Hva mener vi med begrepet ”pedagogisk mandat”.
- 3) Gi en kort forklaring til begrepet ”sekularisering”.
- 4) Nevn noen momenter som hører inn under begrepet ”profesjonalitet” (i læreryrket).

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE100 Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 113 Kristendommens historie (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 23.05.2011

KL 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjøre rede for den katolske kirkes organisering, kirke og sakramentssyn

Eller

Gjør rede for den pinsekarismatiske trostradisjon i Norge

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvordan kristningen av Norge
- 2) Hvordan ble reformasjonen innført i Norge?
- 3) Hva handlet Dissenterloven av 1845 om?
- 4) Gjør kort rede for Halle-pietismen.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: KRLE100 Kristendom med RLE

Emne: KRLE 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)

Dato: 16.05.2012

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Diskuter menneskesynet i kapitalismen versus menneskesynet i humanismen

Eller

Diskuter samfunnsynet i marxismen versus samfunnsynet i kapitalismen

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Gjør kort rede for islams syn på Jesus
2. Gjør kort rede for begrepene eksklusivisme, inklusivisme og pluralisme med hensyn til religionsteologi
3. Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
4. Gjør kort rede for det norske samfunnet som religionspluralistisk

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

Kode/emne/studiepoeng: KRL 201 Teologihistorie med vekt på evangelikal teologi (10 studiepoeng)

Dato: mandag 21. Mai 2012

KL: 0900

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for historiske og teologiske røtter som evangelikalismen har og for hva som særpreger den evangelikale kristendomsforståelse. Drøft spesielt hvilken rolle fundamentalismen har spilt i den evangelikale historie.

Eller

Gjør rede for og drøft evangelikalismens forhold til religiøs pluralisme.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med ”pelagianisme”?
- 2) Når Martin Luther utgav det nye testamentet på tysk, hva oversatte han fra?
- 3) Hva kjennetegnet Renessansen?
- 4) Hva kjennetegnet Skolastikken?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

Kode/emne/studiepoeng: KRL 202 Etikk med vekt på modernitet (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 22.05.12

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Webers fire rasjonaliseringstyper og deres anvendelse innen markedsøkonomien. Drøft særlig verdibasert rasjonalitet og kallets betydning i et kristent perspektiv.

Eller

Gjør rede for hovedtankene i Craigs bok *The Way of the Modern World*, med spesiell vekt på hvorfor det - også for kristne - er så lett å leve som praktiske ateister.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Hvordan virker moderniteten inn på synet på religion/kristen tro?
2. Gjør kort rede for ulike positive og negative konsekvenser eller følger av sekularisering.
3. Hvem var Max Weber og hvordan forklarte han religionens plass og rolle i det moderne samfunn?
4. Hva handler religiøs deprivasjonsteori om, og hva er den blitt kritisert for?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn

Kode/emne/studiepoeng: KRL 203 Bibelvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: fredag 23.05.2012

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Hvilke problemer står man ovenfor når man rekonstruerer Israels historie? Hvilken rolle kan arkeologien spille i denne rekonstruksjonen?

Eller

Gjør rede for Paulus' syn på jødene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør rede for og drøft sentrale temaer i Paulus' syn på Ånden (pneumatologien) ifølge Fee.
- 2) Gjør rede for Paulus sin kristologi ifølge Sandnes.
- 3) Hvilke teorier finnes det angående Israels "bosetting" i Kanaan?
- 4) Hva skriver Mettinger om Jerusalems tempelets betydning?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRL 200 Kristendom, religion og livssyn**Kode/emne/studiepoeng: KRL 206 Bibelvitenskap (10 studiepoeng)****Dato:** torsdag 24.05.2012

KL: 0900

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**Oppgave 1**Besvar én av følgende to oppgaver***Enten***

Gjør rede for og drøft likheter og forskjeller mellom pinsebevegelsen slik den framstod fra begynnelsen av 1900-tallet og den karismatiske bevegelse fra 1960-tallet – med spesielt vekt på utviklingen i USA.

Eller

Gjør rede for den historiske og teologiske bakgrunn for framveksten av pinsebevegelsens framvekst og for ”The American Jerusalem – Azusa Street”.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tidshusholdningslæren
- 2) Gjør kort rede for C. Dodd's eskatologi
- 3) Gjør kort rede for ulike oppfatninger av døden og mellomtilstanden
- 4) Gjør kort rede for den legemlige oppstandelse

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PRA100 Praktisk teologi**Kode/emne/studiepoeng: PRA 115 Praktisk menighetsbyggende arbeid**

Dato: mandag 14.05.12

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1Besvar én av følgende to oppgaver***Enten***

Gjør rede for og drøft noen av de utfordringene den kristne kirke i Vesten står overfor i forbindelse med det Eddie Gibbs kaller "A Cultural Shift of Seismic Proportions" i boken *Church Next*.

Eller

Gjør rede for sammenhengen mellom ulike verdensbilder og forståelsen av åndskamp og drøft spesielt spørsmålet om hvilken plass og form området "åndskamp" bør ha i kirkens pastorale og misjonale praksis i dag.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en forklaring til begrepet "ungdom"
- 2) Hva menes med begrepet "identitetsarbeid"
- 3) Gi en forklaring til Paul Otto Brunstads begrep "den gode mentor"
- 4) Gi noen begrunnelser for hvorfor det er viktig med voksne ledere i ungdomsarbeid

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PRA100 Praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: PRA111 Personlighetspsykologi (5 studiepoeng)

Dato: Onsdag 23.05. 2012

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hvordan vi kan skaffe oss kunnskap om ("måle") personlighet.

Eller

Gjør rede for selv og selvpsykologi.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for Freuds personlighetsmodell.
- 2) Gjør kort rede for **generelle** kliniske karakteristika ved personlighetsforstyrrelse.
- 3) Gjør kort rede for psykologiske konsekvenser av traumatisk stress.
- 4) Gjør kort rede for Jeffrey Youngs begrep *script* og hvordan det brukes i terapeutisk sammenheng

Tid: 4 timer