

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 101 Misjonsvitenskap(10 studiepoeng)

Skriftlig eksamen tirsdag 25.mai 2010

KL: 9.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hovedmomenter ved de første historiske møtene mellom kristne og muslimer og drøft hvordan kristne misjonsframstøt blant muslimene var knyttet til både trosangrep og trosforsvar.

Eller

Gjør rede for det som forfatteren J.J. Bonk mener er hovedforskjellene mellom vestlige misjonærers arbeid i fattige land sammenlignet med misjonsarbeid gjort av arbeidere fra fattige naboland. Drøft hvordan vestlige misjonærer kan kombinere lærdom fra disse misjonærene og fra Kristi møte med menneskene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for betydningen av begrepet universalisme.
- 2) Gjør kort rede for betydningen av begrepet "Missio Dei" (Guds Misjon).
- 3) Gjør kort rede for betydningen av begrepet kontekstualisering.
- 4) Gjør kort rede betydningen av begrepet diakoni.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 102: Fattigdom og bistand (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 27.mai 2010

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Wallersteins verdenssystemanalyse og drøft ved hjelp av eksempler hvordan land kan bevege seg oppover eller nedover i systemet.

Eller

Gjør rede for hvorfor småbøndene i utviklingslandene tidligere kun har blitt sett på som hemmende for utvikling. Drøft hvordan Smukkestad ser for seg at småbøndene kan bli en ressurs gjennom hans forslag til ”Den tredje utviklingsvei”.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for de 5 store private aktørene i norsk bistandsarbeid.
- 2) Gjør kort rede for begrepet ”gender” i bistandsdebatten.
- 3) Gjør kort rede for Transnasjonale selskapers betydning i verdensøkonomien.
- 4) Gjør kort rede for begrepet ”empowerment” i forbindelse med utviklingshjelp og fattigdomsbekjempelse.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

IFO 103 Sosialantropologi (10 studiepoeng)

Dato: fredag 28. mai 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for forskjellen på biologisk og klassifikatorisk slektskap, og gi eksempler på hvordan slektskap står sentralt i sosial organisering i statsløse samfunn.

Eller

Gjør rede for begrepet *etnisk revitalisering*, og drøft om verdens kulturer blir stadig mer like som en følge av globaliseringen.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva som menes med begrepene *etnosentrisme* og *kulturrelativisme*.
- 2) Gjør kort rede for hvordan et lands myndighet kan bruke språket som et middel til å inkludere og til å ekskludere en minoritetsgruppe.
- 3) Gjør kort rede for hva som menes med begrepet *kreolisering*.
- 4) Gjør kort rede for hva Kautokeino-opprøret i 1852 gikk ut på.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 104: Tverrkulturell kommunikasjon (10studiepoeng)

Skriftlig eksamen onsdag 19.mai 2010

KL: 15.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for de ulike komponentene som inngår i en kommunikasjonsprosess. Drøft og sammenlign deretter betydningen av disse komponentene i kommunikasjonen mellom mennesker med et individualistisk kulturperspektiv og mennesker med et kollektivistisk kulturperspektiv.

Eller

Gjør rede for det amerikanske amishfolkets historie og verdier og drøft deres nåtidige kulturelle egenart sett i lys av Hofstedes 5 kulturdimensjoner/kulturmarkører.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for betydningen av en mottagerorientert kristen kommunikasjon.
- 2) Gjør kort rede for det Andrew Walls kaller ”tvillingkreftene” i kristen historie: ”stedegengjørelsesprinsippet”(indigenizing principle) og ”pilegrimsprinsippet”.
- 3) Gi noen eksempler fra Bibelen på Guds kommunikasjon og hvordan disse kan tjene som forbilder for oss.
- 4) Gjør kort rede for høy -og lavkontekst-kommunikasjon

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 100 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 107 Migrasjon og flyktningpolitikk (10 studiepoeng)

Skriftlig eksamen onsdag 26..mai 2010

KL: 9.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft forholdet mellom globalisering og migrasjon.

Eller

Gjør rede for og drøft begrepet rasisme i historisk og dagsaktuelt perspektiv.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene transnasjonalitet, diaspora og eksil
- 2) Gjør kort rede for to ulike hovedsynspunkter på hjemlandet blant vietnamesere i Norge.
- 3) Gjør kort rede for ulike hegemoniske tolkningsrammer som Marianne Gullestad mener er vanlige i norsk innvandreredebatt.
- 4) Gjør kort rede for noen viktige faktorer som spiller inn for at andre generasjons innvandrere skal få en god tilpasning til det norske samfunnet.

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 200 Interkulturell Forståelse

Emne: IFO201 Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 25.05.2010

Kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for ulike folkereligiøse forståelser av menneskelig lykke og ulykke. Drøft utfordringer kristen forkynnelse står overfor i møte med disse forståelsene.

Eller

Gjør rede for ulike typer av ritualer og deres utforming og betydning. Drøft deretter kristen respons på slike ritualer.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for premillennialismen og dens betydning for fremveksten av evangelikal misjon i tiden 1880-1920
- 2) Gjør kort rede for fremvekst og utvikling av China Inland Mission (CIM)
- 3) Gjør kort rede for kontroversen mellom fundamentalister og liberale på 1920 og 1930 tallet i USA
- 4) Nevn kort noen sentrale misjonsteologiske elementer i Lausannepakten og/eller Lausannebevegelsen

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Emne IFO 202 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 26.05.2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for begrepene Hiv og AIDS, og drøft hvordan man mest mulig effektivt kan forebygge spredning av Hiv-smitte.

Eller

Gjør rede for hva slags behandling som finnes for Hiv, og drøft hvilke utfordringer denne behandlingen byr på i fattige land.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for den epidemiologiske overgangen.
- 2) Gjør kort rede for hva primære helsetjenester (Primary Health Care) er.
- 3) Gjør kort rede for forskjellen på tradisjonell og moderne/vestlig medisin.
- 4) Gi eksempler på hvordan helseprosjekter kan målrettes mot de fattigste.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: IFO 200 Interkulturell forståelse

Emne: IFO 203 Pluralisme (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 27. mai 2010

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for Engedals modell for identitetsdannelse, og drøft hvordan troen kan spille inn i den identitetsdannende prosessen.

Eller

Gjør rede for hva det ligger i at identiteten er sosialt konstruert, og drøft i hvilken grad innvandrerungdom i Norge står fritt til selv å konstruere sin identitet.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepet orientalisme
- 2) Gjør kort rede for Netlands hovedkriterier for å bedømme religionene
- 3) Gjør kort rede for begrepet psevdopluralisme. I hvilken sammenheng bruker Netland begrepet?
- 4) Gjør kort rede for hva John Hick legger i uttrykket "The Real" (Den Virkelige). I hvilken sammenheng bruker han uttrykket?

Tid: 4 timer

Emnegruppe: IFO 200 Interkulturell Forståelse

Emne IFO 205 Demokratiutvikling i Sør (10 studiepoeng)

Skriftlig eksamen tirsdag 25. Mai 2010

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft forholdet mellom fattigdom, utvikling og demokrati.

Eller

Gjør rede for og drøft spesifikke afrikanske forhold som kan virke hindrende for demokratiutvikling på dette kontinentet.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene kommunitarisme og liberalisme med hensyn til demokratispørsmål.
- 2) Gjør kort rede for direkte og indirekte demokrati.
- 3) Gjør kort rede for begrepet demokratisk rettsstat.
- 4) Gjør kort rede for begrepet konsensus og dets betydning for demokratiutvikling..

Tid: 4 timer