

2015-2016



# PSY100 Årsstudium i Psykologi

---

## Opptakskrav

### Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

#### Presentasjon

Årsstudiet *PSY100 psykologi* skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i psykologi* og *Bachelor i Kultur og Samfunn* ved ATH. Det kan også brukes som avsluttet enhet i andre studieløp og utdanninger.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og dialoger og seminarer. Årsstudiet i psykologi består av 40 poeng psykologi pluss emnene EXP 101 Examen philosophicum og EXP103 Examen facultatum, psykologivarianten, begge på 10 studiepoeng.

#### Profesjonsstudiet i psykologi

Ved de av landets universiteter hvor årsstudiet i psykologi inngår si opptaksgrunnlaget for profesjonsstudiet vil årsstudiet fra ATH være godkjent som opptaksgrunnlag.

#### Forventet læringsutbytte

Læringsutbyttet skal være beskrevet som det en kandidat skal ha oppnådd ved fullført utdanning i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

#### Hvilke kunnskaper skal studenten ha?

- Kjenne til sentrale begreper, teorier og kunnskapsområder i psykologien.
- Kjenne til psykologiens egenart, forskningstradisjon og plass i samfunnet.
- Kjenne til psykologiens historie samt vitenskaplig kunnskaps- og teoridannelse.

#### Hvilke ferdigheter skal studenten ha?

- Kunne anvende faglige resonnementer for å belyse grunnleggende temaer i psykologien.
- Kunne skaffe seg og utvikle sin kunnskap innenfor psykologifaget.

#### Hvilken generell kompetanse skal studenten ha?

- Kunne forstå mennesket ut fra psykologisk forskning og teori.
- Kunne vurdere psykologifaglig vitenskaplighet.
- Kunne formidle faglige problemstillinger og innsikter.

## Emner

- PSY111 Innføring i psykologi (10 studiepoeng)
- PSY112 Biologisk og kognitiv psykologi (10 studiepoeng)
- PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi (10 studiepoeng)
- PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetoder (10 studiepoeng)
- EXP101 Examen philosophicum (10 studiepoeng)
- EXP103 Examen facultatum, psykologivarianten (10 studiepoeng)

## Forventet arbeidsomfang

PSY 100 årsstudiet i psykologi består av 6 emner hver på 10 studiepoeng. I følge det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket skal et studieår ha et arbeidsomfang på mellom 1500 og 1800 timer, noe

mer enn skole



2015-2016

som betyr 250-300 arbeidstimer pr emne. For årsstudiet i psykologi består det forventete arbeidskravet følgende elementer:

Undervisning 2 emner a 5 studiepoeng utgjør 72 timer (forelesninger og seminarer)

det er stipulert til ca. 90 timer faktisk tidsforbruk

Kollokviegrupper 3 timer per uke i 12 uker 36 timer

Selvstudium ca. 800 sider pensum er stipulert til ca. 75 timer

Repetisjon, eksamensforberedelse og eksamen ca. 70 timer

Til sammen stipulert til 271 timer

### Eksamensformer

Alle emner på PSY 100 årsstudium i psykologi har skriftlig 4 timers skoleeksamen

Det benyttes gradert karakter A- F

Det er ikke tillatt med noen hjelpemidler ved eksamen på denne emnegruppen.

## *"Alternativt" årsstudium for studenter som har Examen Philosophicum fra tidligere studier*

Ex.Phil og Ex.fac (til sammen 20 studiepoeng) er en obligatorisk del av årsstudiet i psykologi.

Studenter som har Ex.phil 10 studiepoeng fra tidligere (består av to kurs 'filosofi og vitenskapshistorie' og 'etikk') kan innpasse dette i årsstudiet i psykologi.

Studenter som har Ex.fac psykologivarianten 10 studiepoeng, bestående av 'vitenskapsteori' og 'psykologiens historie' kan innpasse dette i årsstudiet i psykologi

Studenter som har andre Ex.fac varianter uten psykologiens historie kan innpasse kurset 'vitenskapsteori' 5 studiepoeng og ta emnet [EXP104 psykologiens historie](#) 5 studiepoeng.

Søknad om innpassing gjøres på skjema '4.4.1.1 [Søknad om godkjenning av eksterne emner i en BA ved ATH](#)'

Søknad må være gjort i god tid før fristen for eksamensoppmelding går ut

Studenter som søker om innpassing kan også søke om å få følge/ avlegge eksamen i andre emner ved ATH. Forutsatt normal studieproduksjon på årsstudiet i psykologi kan studenten søke om å avlegge eksamen i psykologiemner på 200 nivå. Søknad om dette gjøres på samme skjema som søknad om innpassing.

## *Obligatoriske seminarer*

I årsstudiet i psykologi er det obligatoriske seminarer på psykologi emnene (PSY111-114).

Seminarer arrangeres felles for emner i en undervisningsperiode, med et omfang på 10

dobbeltimer i hver periode. Det er obligatorisk fremmøte og studenter må ha mist 75 % oppmøte for å kunne avlegge eksamen.

Det skal føres fravær for seminarer, dette skal gjøres i itslearning, og det er studenten selv som er ansvarlig for å holde rede på sitt fravær.

Seminarer skal i hovedsak brukes til å innarbeide gode metodiske ferdigheter



2015-2016

## EXP 101 Examen Filosoficum

<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Kode</b>	EXP 101
<b>Undervisningssemester</b>	3. undervisningsperiode
<b>Studiested</b>	Ansgarskolen
<b>Emneansvarlig</b>	Førstelektor Bjørn Øyvind Fjeld
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Gjelder fra</b>	Desember 2012

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet EXP 101 er sammen med emnet EXP 102 eller 103 obligatorisk i alle bachelorgrader ved ATH

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og i tillegg seminarer for de som velger å skrive seminaroppgaver.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål:

1. Ha kunnskap om ulike virkelighetsbilder og filosofiske kunnskapsidealer i ulike historiske epoker
2. God kjenneskap antikkens dydsforståelse, middelalderens ideologiske systembygging og nyere tiders politiske liberalisme, kulturelt mangfold og minoritetsproblemer.
3. God kunnskap om etisk argumentasjon, normative etiske teorier og forstå hvordan disse kan begrunnes.

Ferdighetsmål:

1. Utvikle evne til å reflektere over og anvende de forskjellige kunnskapsidealer i aktuelle utfordringer og ideologiske debatt
2. Kunne vurdere etiske problemstillinger, anvende fagstoffet og begrunne valgte posisjoner i forhold til aktuelle samfunnsutfordringer
3. Kunne reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Generell kompetanse

God innsikt i hvordan antikk og klassisk filosofi preger vårt samfunn

God forståelse for forholdet mellom etiske metoder, vurderinger og begrunnelser

Kursbeskrivelse

### *Filosofi- og vitenskapshistorie (7 studiepoeng)*

Kurset i *Filosofi- og vitenskapshistorie* skal gi studentene en innføring i europeisk filosofihistorie. I faget legges det vekt på å beskrive noen av de mest grunnleggende problemer angående virkelighetsbilde, erkjennelse og etikk. Studentene vil måtte arbeide med ulike virkelighetsbilder og kunnskapsidealer som er blitt fremsatt gjennom historiens gang.

Samtidig søkes det å gi en analyse av gyldighetskriterier for kunnskap og hvordan disse kriteriene har forandret seg i vekselvirkning med den samfunnsmessige utvikling. Perspektivet inkluderer hvordan synet på mennesket har forandret seg i lys av filosofiske, religiøse og vitenskapelige idéer. Dessuten tar faget sikte på å gi studentene kjenneskap til etiske og politiske forestillinger og idealer i ulike historiske epoker. Man vil se spesielt på hvordan slike oppfatninger er begrunnet og hvordan de vurderes.

mer enn skole



2015-2016

### *Etikk (3 studiepoeng)*

Kurset i *Etikk* tar sikte på å gi en historisk og systematisk innføring i etikk. I den historiske delen vil det bli lagt særlig vekt på å fremstille de sentrale linjer i den etiske og politiske idéhistorie fra antikken og frem til vår egen tid. Med utgangspunkt i dyder og idealer i antikken, trekkes linjene frem mot de siste tiårs politiske liberalisme med vekt på kulturelt mangfold og minoritetsproblemer.. Faget vil også legge vekt på noen av de "forstyrrende" stemmer underveis i historiens løp, som f.eks. Rousseaus sivilisasjonskritikk, Nietzsches kritikk av den herskende moral, og ikke minst de ulike syn på betydningen av kjønn i moral og politikk.

I den systematiske delen vil det bli lagt særlig vekt på emnene *etisk argumentasjon* og *normative etiske teorier*. Et viktig spørsmål vil være hvordan vi kan forstå sentrale etiske begreper som verdier, normer og etiske teorier og hvordan disse kan begrunne valg av handlingsalternativ.

### Eksamens- og evalueringsformer

#### *Eksamen*

Alternativ a: En firetimers skriftlig skoleeksamen Gradert karakter A-F  
Studenter på årsstudium i psykologi må velge denne eksamensformen

Alternativ b: En seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

innledende oppgaveseminar

innlevering av oppgaveutkast

en veiledningssamtale med faglærer/veileder

minimum 75 % fremmøte på seminarer

skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

#### *Evaluering*

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

#### *Filosofi- og vitenskapshistorie*

#### **Litteratur (ca 500 sider)**

Tollefsen, T. m.fl.: *Tenkere og ideer. Filosofiens historie fra antikken til vår egen tid*. Gyldendal Norsk Forlag, 2. utgave, 4. opplag 2002. Side 22-557 (535 sider).

#### *Etikk*

#### **Litteratur (ca 200 sider)**

Johansen, K. E. og A. J. Vetlesen: *Innføring i etikk*. Universitetsforlaget, Oslo 2000. Side 12-215 (203 sider).



2015-2016

## EXP103 Examen facultatum, psykologivarianten

<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Kode</b>	EXP 103
<b>Undervisningssemester</b>	3. undervisningsperiode
<b>Stuedsted</b>	Ansgarskolen
<b>Emneansvarlig</b>	Førsteamanuensis Helge Slotten
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Gjelder fra</b>	Juni 2014

### Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *EXP102 Examen facultatum, psykologivarianten* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur og samfunnspsykologi* (tre-årig studieløp).

Forventet Læringsutbytte

### *Kunnskapsmål*

Ha kunnskap om demarkasjonsproblemet om hva som skiller vitenskap fra andre former for tenkning.

Ha grunnleggende kunnskap om psykologiens utvikling fra tidlige greske filosofer og frem til den vitenskapelige psykologien.

Ha grunnleggende kunnskap om fremveksten av den vitenskapelige psykologien, med sentrale personer, metodisk tilnærming og fokusområder.

Kjenne til fremveksten av skoleretninger, teorier og strømninger i psykologien.

### *Ferdighetsmål*

Kunne gi en redegjørelse for hva som skiller vitenskap fra andre former for tenkning.

Kunne gi eksempler på filosofiske temaer fra oldtiden som har vært aktuelle for psykologiens utvikling.

Kunne redegjøre for viktige psykologihistoriske temaer og deres begrepsapparat.

Kunne redegjøre for sentrale anvendelsesområder for psykologikunnskap.

### *Generell kompetanse*

Studentene skal kunne reflektere over psykologiens lange tradisjoner men korte fortid som vitenskap.

Studentene skal kunne reflektere over psykologiens egenart.

Kunne gjenkjenne påvirkningen av historiske retninger på psykologivokabularet.

Kursbeskrivelse

### *Vitenskapsteori (5 studiepoeng)*

Kurset *Vitenskapsteori* skal gi studentene en innføring i psykologiens kjennetegn som samfunnsfag og naturvitenskap, samt demarkasjonsproblemet (dvs. hva er det som skiller vitenskap fra pseudovitenskap og andre former for tenkning?) med særlig fokus på falsifikasjons- og verifikasjonsprinsippet. Videre er målet med undervisningen at studentene skal kjenne til og kunne redegjøre for: operasjonisme og essensialisme problemene med casestudier

mer enn skole



2015-2016

årsaks- og korrelasjonsbegrepet samt begrepet "sannsynlighet" i psykologien  
forholdet mellom intuitiv psykologi – eksempelvis implisitt psykologi eller parapsykologi – og  
vitenskapelig psykologi  
generaliseringsproblemer ved eksperimentell forskning

### *Psykologiens historie (5 studiepoeng)*

Kurset *Psykologiens historie* skal gi studentene en innføring i de viktigste periodene i psykologiens historie. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene kjennskap til psykologiens utvikling helt fra de første greske filosofer (Thales, Heraclit m.fl.) fram til psykologiske retninger i vår egen tid.

### *Læringsformer og aktiviteter*

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, seminar og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning.

Mens forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer, har seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer.

### *Vurdering og eksamensformer*

Aktiviteter i seminaret vurderes til *bestått/ikke bestått*. Alle aktivitetene må være vurdert til *bestått*, dersom man skal kunne gå opp til avsluttende skoleeksamen.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

### *Evaluering*

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar ved undervisningsperiodens slutt.

### *Pensum*

### *Vitenskapsteori*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Stanovich, K. E. (2013): *How to think straight about psychology*. 9th Edition. Boston: Allyn and Bacon (240 sider). ISBN 978-1292023106

DaSilva & Salvesen: *Vitenskapsfilosofi*. ATH 2008. (finns på It's learning)

### *Psykologiens historie*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Teigen, K. H. (2004): *En psykologihistorie*. Bergen: Fagbokforlaget (398 sider). ISBN 82-7674-997-6



2015-2016

## PSY111 Innføring i psykologi

<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Kode</b>	PSY111
<b>Undervisningssemester</b>	1. undervisningsperiode
<b>Obligatoriske seminarer</b>	Se info i studiehåndboken
<b>Studiested</b>	Ansgarskolen
<b>Emneansvarlig</b>	Førsteamanuensis Helge Slotten
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Gjelder fra</b>	Augusts 2015

### Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY111 Innføring i psykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur og samfunnspsykologi (treårig studieløp)*.

### Forventet Læringsutbytte

#### *Kunnskapsmål*

Ha kunnskap om den vitenskaplige psykologiens egenart

Ha kunnskap om samtlige basaldisipliner i psykologien

Kjenne til begrepsapparatet som benyttes for å beskrive fenomener i psykologien

Kjenne til sentrale historiske linjer og forskningstradisjoner i psykologien

#### *Ferdighetsmål*

Kunne anvende et faglig begrepsapparat og faglige resonnementer for å belyse og formidle et psykologifaglig tema.

Kunne gjøre rede for ulike vitenskaplige tilnærminger til sentrale psykologifaglige temaer.

Kunne gjøre rede for anvendbarheten av psykologikunnskap.

Kunne gjøre rede for grunnleggende metodiske kjennetegn på valid forskning

#### *Generell kompetanse*

Studentene skal kunne reflektere over psykologien som en vitenskap som har fremkommet med innspill fra ulike støttedisipliner.

Studentene skal kunne reflektere over psykologien som en kilde til kunnskap om atferd og opplevelse.

Studentene skal kunne gjenkjenne behovet for psykologikompetanse i samfunnet.

### Kursbeskrivelse

Emnet *Innføring i psykologi* skal gi studentene innføring i psykologiens forsknings- og anvendelsesområder. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene innsikt i sentrale psykologiske emner som biologisk psykologi, kognisjonspsykologi, læringspsykologi, motivasjon og emosjoner, personlighet og individuelle forskjeller, utviklingspsykologi, helsepsykologi, sosialpsykologi, klinisk psykologi, etc.

#### Læringsformer og aktiviteter

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, seminar og nettbasert undervisningsmaterie (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer

mer enn skole



2015-2016

som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning.

Mens forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer, har seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer

Vurderings- og evalueringsformer

Aktiviteter i seminaret vurderes til *bestått/ikke bestått*. Alle aktivitetene må være vurdert til *bestått*, dersom man skal kunne gå opp til avsluttende skoleeksamen.

### *Eksamen*

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

### *Evaluering*

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar ved undervisningsperiodens slutt.

### *Pensum*

Holt, N. m. fl (2015) Psychology: The science of mind and behaviour. Third edition. Mcgraw Hill. ISBN: 978-0077169848

Sidene 1-815 er pensum, med unntak av følgende kapittel som ikke er pensum: Kap 16 Health psychology.

tillegg

Håkonsen, Kjell Magne Innføring i psykologi Gyldendal akademisk 2009





2015-2016

## PSY112 Biologisk og kognitiv psykologi

<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Kode</b>	PSY112
<b>Undervisningssemester</b>	1. undervisningsperiode
<b>Obligatoriske seminarer</b>	Se info i studiehåndboken
<b>Studiested</b>	Ansgarskolen
<b>Emneansvarlig</b>	Førsteamanuensis Helge Slotten
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Gjelder fra</b>	Juni 2014

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY112 Biologisk og kognitiv psykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi , og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur og samfunnspsykologi* (tre-årig studieløp).

Forventet Læringsutbytte

### *Kunnskapsmål*

Ha kunnskap om biologisk og kognitiv psykologi som basaldisipliner i vitenskaplig psykologi.

Ha grunnleggende kunnskap om nervesystemets oppbygging og funksjon.

Ha grunnleggende kunnskap om nervesystemet som korrelat til atferd og opplevelse.

Kjenne til sentrale kognitive funksjoner hos mennesket.

### *Ferdighetsmål*

Kunne anvende et faglig begrepsapparat for å belyse temaer i biologisk og kognitiv psykologi.

Kunne gi eksempler på sammenhengen mellom kognitiv funksjonsevne og nervesystemet.

Kunne redegjøre for den vitenskapelige nytten i å studere biologisk og kognitiv psykologi i sammen.

Kunne gjøre rede for ulike metodiske tilnærminger som benyttes for å knytte et nevralt korrelat til atferd og opplevelse, samt kjenne til hvorfor komparative studier benyttes.

### *Generell kompetanse*

Studentene skal kunne reflektere over forbindelsen mellom nevrale prosesser og atferd og opplevelse.

Studentene skal kunne reflektere over psykologien som en vitenskap med kunnskapstilfang på ulike arenaer.

Studentene skal kunne gjenkjenne behovet for kognitiv og biologisk psykologi i forståelsen av kognitive funksjoner ved utvikling og sykdom.

Kursbeskrivelse

### *Biologisk psykologi (5 studiepoeng)*

Kurset gir studentene en innføring i det biologiske grunnlaget for menneskets atferd og bevissthet.

Siktemålet med undervisningen er å gi studentene kjennskap til sentrale nevrobiologiske prinsipper

involvert i prosesser som omfatter viktige psykologiske tema som for eksempel sansing og

persepsjon, motivasjon, emosjoner, hukommelse, språk, søvn og drøm, og mentale lidelser. Dessuten

mer enn skole



2015-2016

vil kurset gi studentene en innføring i de metoder som benyttes innenfor forskningsområdet biologisk psykologi.

### *Kognitiv psykologi (5 studiepoeng)*

Kurset *Kognitiv psykologi* omhandler hele forløpet av menneskelig erkjennelse fra oppmerksomhet, sansing, persepsjon, handling, språklige prosesser, problemløsning og tenkning til læring og hukommelse. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene kjennskap til de viktigste begrep, temaer, problemstillinger og empiriske forskningsfunn innen moderne kognitiv teori, både når det gjelder hvordan vi tar imot, tolker, bearbeider, bruker og bevarer informasjon.

### *Læringsformer og aktiviteter*

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, seminar og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning.

Mens forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer, har seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer.

### *Vurderings- og evalueringsformer*

Aktiviteter i seminaret vurderes til *bestått/ikke bestått*. Alle aktivitetene må være vurdert til *bestått*, dersom man skal kunne gå opp til avsluttende skoleeksamen.

### *Eksamen*

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

### *Evaluering*

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar ved undervisningsperiodens slutt.  
Pensum

### *Biologisk psykologi*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Freberg, L. A. (2009): *Discovering biological psychology*. Belmont, Ca.: Wadsworth. (Pensum: utvalgte sider) ISBN 9780324829617

### *Kognitiv psykologi*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Matlin, M. W.: (2005): *Cognitive Psychology* (8<sup>th</sup> ed.). New York: J. Wiley & Sons (Pensum: utvalgte sider). ISBN 9781118318690



2015-2016

## PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi

<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Kode</b>	PSY113
<b>Undervisningssemester</b>	1. undervisningsperiode
<b>Obligatoriske seminarer</b>	Se info i studiehåndboken
<b>Studiested</b>	Ansgarskolen
<b>Emneansvarlig</b>	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Gjelder fra</b>	Juni 2014

### Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur og samfunnspsykologi* (treårig studieløp).

### Forventet Læringsutbytte

#### *Kunnskapsmål:*

Kunne gjengi og forklare sentrale utviklingspsykologiske teorier, hovedtrekkene og variasjonene i menneskets utvikling og de viktigste utviklingsmekanismene.

Kunne gjøre rede for de viktigste forholdene som påvirker utviklingen på ulike områder i barne- og ungdomsalderen, og i den senere voksenalderen.

Kunne gjøre rede for ulike tilnæringer innenfor personlighetspsykologien, og forklare sentrale personlighetspsykologiske teorier og modeller.

Kjenne til metoder, faglige debatter og anvendelse innenfor utviklingspsykologi og personlighetspsykologi.

Forstå utviklingspsykologiens og personlighetspsykologiens plass og rolle i psykologifaget som helhet.

#### *Ferdighetsmål:*

Forstå hvordan utviklings- og personlighetspsykologiske fenomener kan studeres og forklares på flere måter og vurdere ulike teoretiske forklaringer opp mot hverandre.

Kunne anvende ulike psykologiske perspektiver i analyse og beskrivelse av utviklings- og personlighetspsykologiske fenomener.

Demonstrere god skriftlig formidlingsevne og kunne anvende faglige resonnementer for å belyse utviklingspsykologiske og personlighetspsykologiske temaer.

#### *Generell kompetanse:*

Erkjenne at individuell variasjon er et allment biologisk og psykologisk fenomen med fundamentale etiske implikasjoner.

Ha tilegnet deg en forståelse av utvikling som et komplekst samvirke mellom biologiske forhold og sosiale og kulturelle erfaringer, og kunne formidle en etisk reflektert forståelse av utvikling som en helhetlig prosess.

Forstå betydningen av å tilnærme seg utviklings- og personlighetspsykologiske fenomener med utgangspunkt i vitenskapelige verdier som etterrettelighet, og betydningen av å skille mellom kunnskap og meninger.



2015-2016

## Kursbeskrivelse

### *Utviklingspsykologi (5 studiepoeng)*

Kurset *Utviklingspsykologi* skal gi studentene en oversikt over menneskets utvikling gjennom barneårene, ungdomstiden og voksen alder. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene innsyn i utviklingspsykologiske teorier og forståelse for utvikling som en helhetlig prosess. Videre skal undervisningen gi studentene innsikt i de metoder som benyttes innen utviklingspsykologien.

### *Personlighetspsykologi (5 studiepoeng)*

Kurset *Personlighetspsykologi* skal gi studentene kjennskap til personlighetspsykologiens hovedområder. Eksempler på emner som kurset vil behandle er personlighet og personlighetsteorier, individuelle ulikheter, personlighetspsykologiens teorier, selvet og kultur og personlighet.

### *Læringsformer og aktiviteter*

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, seminar og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning.

Mens forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer, har seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer

### *Vurderings- og evalueringsformer*

Aktiviteter i seminaret vurderes til *bestått/ikke bestått*. Alle aktivitetene må være vurdert til *bestått*, dersom man skal kunne gå opp til avsluttende skoleeksamen.

### *Eksamen*

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

### *Evaluering*

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar ved undervisningsperiodens slutt.  
Pensum

### *Utviklingspsykologi*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Tetzchner (2012) *Utviklingspsykologi* (2. utg) ISBN 9788205390782 (Pensum: utvalgte sider)

### *Personlighetspsykologi*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Larsen, Buss, Wismeijer (2013) *Personality psychology: Domains of knowledge about human nature* ISBN 9780077145644



2015-2016

## PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetoder

<b>Studiepoeng</b>	10
<b>Kode</b>	PSY111
<b>Undervisningssemester</b>	1. undervisningsperiode
<b>Obligatoriske seminarer</b>	Se info i studiehåndboken
<b>Studiested</b>	Ansgarskolen
<b>Emneansvarlig</b>	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Gjelder fra</b>	Juni 2014

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetoder* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur og samfunnspsykologi (tre-årig studieløp)*.

Forventet Læringsutbytte

### *Kunnskapsmål:*

Gjøre rede for klassiske og samtidige sosialpsykologiske teorier, metoder, forskningsresultater og anvendelses områder.

Gjøre rede for det sosiales innvirkning på kognisjon, adferd og holdninger både på individ nivå og gruppe nivå.

Gjøre rede sentrale elementer i forskningsprosessen.

Gjøre rede for sentrale begrep innenfor Kvantitativ og Kvalitativ metode.

Gjøre rede for sentrale begrep og deres bruksområde som benyttes i anvendelse av statistiske metoder.

### *Ferdighetsmål:*

Beskrive og analysere et fenomen med ulike sosialpsykologiske perspektiver.

Artikulere disse redegjørelsene og drøftingene på en strukturert og faglig måte.

Kunne drøfte kriterier for god og etisk forskning.

Kunne formulere forskningsspørsmål og skille mellom teori og hypotese

Kunne vurdere styrker og svakheter ved ulike forskningsdesign.

### *Generell kompetanse:*

Forstå sosial psykologiens plass og rolle i psykologifaget som helhet.

Ha en kritisk og respekterende tilnærming til kunnskap og praksis innenfor sosialpsykologi som fagfelt, så du kan skille mellom kunnskap og meninger.

Ha kompetanse om vanlige feilkilder og svakheter som kan forekomme ved ulike forskningsmetoder som lar deg forstå og vurdere psykologisk forskning.

Kunne redegjøre for faglige problemstillinger på en strukturert og reflekterende ved hjelp av fagterminologi og akademisk språk.



2015-2016  
Kursbeskrivelse

### *Sosialpsykologi (5 studiepoeng)*

Kurset *Sosialpsykologi* skal gi studentene en grunnleggende innføring i sosialpsykologi som fagområde, og sentrale emner belyses med ulike klassiske og moderne teoretiske bidrag. Undervisningen vil ha hovedfokus på emnene *sosial tenkning*, *sosial påvirkning* og *sosiale relasjoner*.

### *Forskningsmetoder (5 studiepoeng)*

Kurset *Forskningsmetoder* skal gi studentene en grunnleggende innføring i sentrale trekk ved empirisk forskning. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene en innføring i kvalitative og kvantitative tilnærminger.

#### Vurderings- og evalueringsformer

Aktiviteter i seminaret vurderes til *bestått/ikke bestått*. Alle aktivitetene må være vurdert til *bestått*, dersom man skal kunne gå opp til avsluttende skoleeksamen.

### *Eksamen*

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

### *Evaluering*

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar ved undervisningsperiodens slutt.

#### Pensum

### *Sosialpsykologi*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Elliot Aaronson, Timothy Wilson, Robin M. Akert *Social Psychology* 8<sup>th</sup> ed. ISBN 9781292021164

### *Forskningsmetoder*

#### **Litteratur (ca 350 sider)**

Svartdal, Frode *Psykologiens forskningsmetoder En introduksjon* 3. utgave Bergen: Fagbokforlaget 2009 ISBN: 978-82-450-0861-6