

Bachelor i Interkulturelle studier

Studiepoeng	180
Kode	IFO100, IKS200, EXP100,
Gjelder fra	januar 2014

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Presentasjon

Synes du det er spennende å møte mennesker fra andre kulturer? Lar du deg provosere av urettferdighet, fattigdom og diskriminering? Lurer du på hvordan det å innvandre til et annet land påvirker folks liv og psykiske helse? I studieprogrammet i **Interkulturelle studier** lærer du å forstå og skaffe kunnskap om vår globaliserte verden og om hvordan vi kan skape interkulturell forståelse og utvikling. Du får en innføring i globale utfordringer, migrasjon og integrering, kulturforståelse og kommunikasjon og kultur- og minoritetspsykologi. En måneds studietur gir praktiske erfaringer med kunnskapen du har tilegnet deg. Mot slutten av studiet gjør du et selvstendig feltarbeid som gir ytterligere praksis og fordypning. Du kan selv velge sted for feltarbeidet, og fordype deg i et av følgende temaer:

- Menneskerettigheter
- Flyktninger, fred og forsoning
- Misjon

Struktur og sammensetning

Anbefalt løp bachelor i interkulturelle studier

1. studieår	IFO111 Fattigdom og utvikling (10 sp)	IFO119 Kommunikasjon, språk og sosiale relasjoner (10 sp)	IFO115 Religion og utvikling (10 sp)
	IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi (10 sp)	IFO114 Sosialantropologi og metode (10 sp)	IFO116 Studieopphold i Sør (10 sp) <i>eller</i> IFO117 Kultur- og religionsmøte (10 sp)
2. studieår*	IKS211 Metode (10 sp)	IFO2KS Feltarbeid og bacheloroppgave (20 sp)	EXP 100 (20 sp)
	IKS212 Menneskerettigheter <i>eller</i> IFO213 Flyktninger, fred og forsoning <i>eller</i> IKS214 Misjonsvitenskap		
3. studieår	Valgemne	Valgemne	Valgemne
	Valgemne	Valgemne	Valgemne

* Rekkefølgen på emnene som tilbys legges opp for hvert skoleår, og denne gjelder for skoleåret 2014-2015. Fordypningsemnene tilbys normalt annen hvert år

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Ha bred kunnskap om teorier, problemstillinger og metoder innen kultur, samfunn og menneskelig samhandling – spesielt knyttet til interkulturell forståelse, kultur- og religionsmøter og flerkulturelle samfunn
 - b. Kunne gjøre rede for globale utfordringer som fattigdom, bærekraft og migrasjon
 - c. Kunne gjøre rede for hva interkulturell kompetanse og kommunikasjon innebærer
 - d. Ha kjennskap ulike samfunnsvitenskapelige tilnærminger til kultur- og samfunnsspørsmål
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne oppdatere sin kunnskap om flerkulturelle og fordelingsmessige utfordringer i verden i dag, og vurdere ulike argumenter, strategier og prosjekter på et faglig grunnlag
 - b. Kunne anvende kunnskapen om kommunikasjon, kulturkontekst og flerkulturell samhandling i konkrete interkulturelle samhandlingssituasjoner
 - c. Ha de nødvendige metodiske ferdigheter og etiske refleksjoner til å gjennomføre et feltarbeid om kultur- og samfunnsspørsmål
 - d. Kunne formidle kunnskap om globale spørsmål og sameksistens i flerkulturelle samfunn muntlig og skriftlig, gjennom presentasjoner, oppgave- og rapportskrivning, og knytte kunnskapen til dagsaktuelle utfordringer
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise engasjement for arbeid for integrering, utvikling, miljø og rettferdighet
 - b. Kunne formidle egne standpunkter, tro og verdier på tvers av kulturelle og religiøse grenser på en respektfull måte
 - c. Kunne vise åpenhet og respekt i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn og religion, og ta hensyn til innvandreres og andre minoriteters perspektiver i samfunnsliv og samhandling
 - d. Kunne delta i faglig diskusjon og refleksjon, og formidle fagstoff både muntlig og skriftlig
 - e. Utvikle gode arbeidsrutiner og erfaring med både selvstendig arbeid, samarbeid i grupper og planlegging og gjennomføring av prosjekter
 - f. Lære seg å vurdere kilder og formulere, drøfte og begrunne ulike standpunkter og problemstillinger
 - g. Utvikle dannelse

Forventet arbeidsomfang

Bachelorprogrammet i interkulturelle studier består av 180 studiepoeng, som i hovedsak er fordelt med 10 studiepoeng per emne. Unntaket er IKS215 Feltarbeid og bacheloroppgave, som utgjør 20 studiepoeng. I følge det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket skal et års studier ha et arbeidsomfang på mellom 1500 og 1800 timer, noe som betyr 250-300 arbeidstimer per 10-poengsemne. For bachelorprogrammet i interkulturelle studier består det forventede arbeidskravet av følgende for et 10-poengsemne på IFO100-nivå:

- Undervisning i to kurs a 5 studiepoeng utgjør 72 timer (forelesninger og seminar) – det er stipulert til ca. 90 timer faktisk tidsforbruk
 - Kollokviégrupper 3 timer per uke i 12 uker utgjør 36 timer
 - Selvstudium av ca. 800 sider pensum er stipulert til ca. 75 timer
 - Repetisjon, eksamensforberedelse og eksamen ca. 70 timer
 - Øvelser og praktiske samlinger (gjelder enkelte fag, f.eks. IFO112) 9 timer
- Til sammen stipulert til 280 timer

For fordypningsemnene på 10 studiepoeng består det forventede arbeidskravet av følgende:

- Undervisning i et emne utgjør 30 timer (forelesninger og seminar) – det er stipulert til ca. 35 timer faktisk tidsforbruk
- Kollokviégrupper 5 timer per uke i 12 uker utgjør 60 timer
- Planlegging og utvalg av tema og selvvalgt pensum utgjør 25 timer
- Selvstudium av ca. 800 sider pensum er stipulert til ca. 90 timer
- Oppgaveveiledning, innleveringer og oppgaveskriving er stipulert til ca. 70 timer
Til sammen stipulert til 280 timer

For IKS215 Feltarbeid og bacheloroppgave (20 studiepoeng) består det forventede arbeidskravet av følgende:

- Innledende seminaruke 16 timer (forelesninger og seminar) – det er stipulert til ca. 20 timer faktisk tidsforbruk
- Utarbeidelse av problemstilling og plan for feltarbeidet er stipulert til ca. 25 timer
- Feltarbeid av min. 4 ukers varighet er stipulert til ca. 180 timer
- Kollokviégrupper 2 timer per uke i 5 uker utgjør 10 timer
- Selvstudium av min. 1000 sider pensum er stipulert til ca. 120 timer
- Forberedelser og gjennomføring av prosjektpresentasjon utgjør 25 timer
- Avsluttende seminaruke 16 timer (forelesninger, seminar og prosjektpresentasjoner) – det er stipulert til ca. 20 timer faktisk tidsforbruk
- Oppgaveveiledning, innleveringer og oppgaveskriving er stipulert til ca. 160 timer
Til sammen stipulert til 560 timer

Eksamensformer

I bachelorløpet i interkulturelle studier benyttes følgende eksamensformer:

- 4 timers skriftlig eksamen
- Seminaroppgave og skriftlig/muntlig emneprøve
- Hjemmeeksamen
- Praktisk gruppeoppgave og individuell skriftlig eksamen på 90 minutter
- Bacheloroppgave og muntlig presentasjon

Det benyttes gradert karakter A-F. Enkelte innleveringer og emneprøver vurderes til bestått/ikke bestått. Mer informasjon om dette finnes i studieplanen for det enkelte emne. Det er ikke tillatt med noen hjelpemidler ved skriftlige eksamener i dette studieløpet.

Misjonsvarianten

Det er mulig å ta en Bachelorgrad i interkulturelle studier (IKS) med spesielt fokus på misjon. Du kan da velge misjonsrelaterte fag og temaer gjennom hele studieløpet. Her er en oversikt over disse:

1. studieår – interkulturell forståelse:

IFO 116 Kultur og religionsmøte: Alle som leser dette emnet studerer forholdet mellom misjon og dialog. En kan også velge som selvstudium (5 studiepoeng) en misjonsvariant der vekten legges på globalisering og globaliseringens betydning for kristen misjonsvirksomhet.

IFO117 Studieopphold i Sør: Etter studieturen skal alle skrive en seminaroppgave der det er mulig å velge et misjonstema som en har møtt og fått belyst under studieturen.

Fordypningsår:

IKS 214 Misjonsvitenskap 1: Dette emnet kan velges i fordypningsdelen (IKS200), og utgjør 10 studiepoeng. Det gir en innføring i begrunnelsen og motivasjonen for kristen misjon, gir en oversikt over kristen misjonsvirksomhet i historien og tar opp sentrale strategiske tema knyttet til verdensmisjonen i dag.

Feltstudium og bacheloroppgave: Det praktiske feltstudiet kan gjøres hos misjonærer, og påfølgende bacheloroppgave kan behandle et tema knyttet til kristen misjonsvirksomhet. Dette utgjør 20 studiepoeng og er den avsluttende delen av bachelorgraden i interkulturelle studier .

IKS 216 Misjonsvitenskap 2: Dette emnet kan velges som en teoretisk fordypning i misjon. Emnet utgjør 10 studiepoeng. Det tar for seg ulike paradigmeskifter i misjonens historie og drøfter hva det vil si at det kristne budskap er oversettbart til alle kulturer og språk. Emnet tar også opp dagsaktuelle missiologiske spørsmål i en verden der et sekularisert Vesten spiller mindre rolle i verdensmisjonen. Deler av det som teoretisk leses som pensum i Misjonsvitenskap 2 blir spesielt rettet mot det som behandles i feltstudiet og bacheloroppgaven.

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse

Studiepoeng	60
Kode	IFO100
Gjelder fra	august 2012

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Presentasjon

Årsstudiet *IFO100 Interkulturell forståelse* skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i interkulturelle studier* (3-årig studieløp) ved ATH. Årsstudiet kan også inngå i andre bachelorprogrammer ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og enkelte organisasjonsbesøk. Det vil legges til rette for at studentene kan delta på flerkulturelle arenaer i løpet av undervisningsperioden, og slik få muligheten til å knytte teori til praksis. Det inngår også et studieopphold i Sør i årsstudiet (IFO117). Studenter som ikke har anledning til å delta på studieturen, kan ta IFO116 i stedet for IFO117.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjøre rede for globale utfordringer som fattigdom, ressursfordeling og migrasjon
 - b. Kunne gjøre rede for hva interkulturell kompetanse og kommunikasjon innebærer på kunnskaps-, ferdighets- og holdningsnivå
 - c. Kunne forklare ulike faglige perspektiver, særlig sosialantropologiske og psykologiske tilnærminger, til kultur, religion og flerkulturelle samfunn
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne anvende kunnskapen om kommunikasjon og kulturell kontekst i konkrete interkulturelle samhandlingssituasjoner
 - b. Kunne tilegne seg kunnskap om samfunnet gjennom feltarbeid og reflektert kildebruk, og kunne formidle fagstoff muntlig og skriftlig
 - c. Kunne reflektere rundt globale spørsmål, minoriteters livsvilkår og sameksistens i flerkulturelle samfunn, og knytte kunnskapen til dagsaktuelle utfordringer
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise engasjement for arbeid for utvikling, miljø, rettferdighet og integrering
 - b. Kunne vise respekt og åpenhet i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn og religion
 - c. Kunne ta hensyn til innvandreres og andre minoriteters perspektiver i samfunnslivet
 - d. Utvikle gode arbeidsrutiner og erfaring med både selvstendig arbeid og samarbeid i grupper

Forventet arbeidsomfang

IFO 100 årsstudiet i interkulturell forståelse består av 6 emner, hvert på 10 studiepoeng. I følge det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket skal et års studier ha et arbeidsomfang på mellom 1500 og

1800 timer, noe som betyr 250-300 arbeidstimer pr emne. For årsstudiet i interkulturell forståelse består det forventete arbeidskravet følgende:

- Undervisning i to kurs a 5 studiepoeng utgjør 72 timer (forelesninger og seminar) – det er stipulert til ca. 90 timer faktisk tidsforbruk
- Kollokviégrupper 3 timer per uke i 12 uker utgjør 36 timer
- Selvstudium av ca. 800 sider pensum er stipulert til ca. 75 timer
- Repetisjon, eksamensforberedelse og eksamen ca. 70 timer
- Øvelser og praktiske samlinger (gjelder enkelte fag, f.eks. IFO112) 9 timer
Til sammen stipulert til 280 timer

Eksamensformer

I årsenheten IFO100 Interkulturell forståelse benyttes følgende eksamensformer:

- 4 timers skriftlig eksamen
- Seminaroppgave og skriftlig/muntlig emneprøve
- Praktisk gruppeoppgave og individuell skriftlig eksamen på 90 minutter

Det benyttes gradert karakter A-F. Enkelte innleveringer og emneprøver vurderes til bestått/ikke bestått. Mer informasjon om dette finnes i studieplanen for det enkelte emne.

Det er ikke tillatt med noen hjelpemidler ved skriftlige eksamener i denne emnegruppen.

IFO111 Fattigdom og utvikling

Studiepoeng	10
Kode	IFO111
Undervisningssemester	Første undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Ingrid Eskilt
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2011

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO101 Fattigdom og utvikling* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og enkelte gjesteforelesninger/organisasjonsbesøk når dette er mulig.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjengi og forklare ulike årsaker til fattigdom og strategier for utvikling
 - b. Kunne gjøre rede for bistandens historie, og for hovedlinjene i norsk og internasjonal bistand i dag
 - c. Kunne nevne og vurdere ulike tiltak for utvikling og rettferdighet
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne vurdere ulike utviklingsstrategier og tiltak kritisk og prinsipielt
 - b. Kunne reflektere over den politiske debatten om utvikling, klima og miljø, og over ulike former for samfunnsengasjement
 - c. Kunne argumentere faglig i debatten omkring fattigdom og utvikling
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise engasjement for arbeid for utvikling, miljø og rettferdighet
 - b. Kunne vise kulturell sensitivitet og respekt for ulike forståelser av utvikling

Kursbeskrivelse

Globale utfordringer (5 studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over globale utfordringer i vår tid, og fungere som en introduksjon til internasjonale og interkulturelle studier.

Arbeid for utvikling (5 studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over ulike typer internasjonalt arbeid for å møte de globale utfordringene.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Det avholdes en 4 timers skriftlig eksamen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Globale utfordringer

Haugen, Hans M. *Makt, rett og livsvilkår. Innføring i internasjonale og globale studier*. Bergen: Fagbokforlaget 2008 (354 sider)

Arbeid for utvikling

Banik, Dan (red.): *Poverty, politics and development. Interdisciplinary perspectives*. Bergen: Fagbokforlaget 2006 (ca. 340 sider).

Stortingsmelding 13 (2008-2009): *Klima, konflikt og kapital*. Sammendrag og innledning, s. 5-18 (14 s.).

<http://www.regjeringen.no/pages/2152610/PDFS/STM200820090013000DDDPDFS.pdf>

IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	IFO118
Undervisningssemester	Første undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2012

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO112 Migrasjon og minoritetspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH. Emnet er også et valgemenne i psykologistudiene ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og besøk fra/til relevante organisasjoner. Det vil legges til rette for at studentene kan delta på flerkulturelle arenaer i løpet av undervisningsperioden, og slik få muligheten til å knytte teori til praksis.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjengi og forklare ulike psykologiske tilnærminger til å forstå menneskers atferd sett i forhold til kultur, sosial identitet og gruppetilhørighet
 - b. Kunne gjengi og forklare mekanismer som driver global migrasjon og forstå grunnleggende begreper knyttet til minoriteter, migrasjon, innvandrere, asylpolitikk, integrering og etnisitet
 - c. Kunne gjøre rede for kompleksitet og minoritetsproblematikk i Norge som et sammensatt samfunn
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne trekke på kunnskapen om migrasjon og minoritetspsykologi til å bli en ansvarlig bidragsyter i lokal og nasjonal behandling av minoriteter
 - b. Kunne reflektere rundt dilemmaer angående sameksistens i flerkulturelle samfunn
 - c. Kunne reflektere rundt utfordringer i forhold til etniske minoriteters psykiske helse og møte med hjelpeapparatet
 - d. Kunne vurdere tiltak for integrering i den norske konteksten
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne knytte sammen teori og praksis i møte med mennesker med ulik kulturell bakgrunn
 - b. Kunne trekke på ulike fagområder for å belyse et tema (tverrfaglig kompetanse)
 - c. Kunne vise respekt og forståelse i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn, og reflektere over egne holdninger overfor minoriteter

Kursbeskrivelse

Kultur- og minoritetspsykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i kulturpsykologi og minoritetspsykologi, og gi innsikt i hvordan kultur, migrasjonsprosesser og minoritetsposisjon kan påvirke menneskers psyke og livskvalitet.

Kurset tar for seg psykologiske perspektiver på individet som uatskillelig fra kulturen, og på minoriteter og majoriteter, kulturtilpasning, identitetspolitikk, fordommer og diskriminering. Kurset vil belyse hvordan man ut fra kultur- og minoritetspsykologiske perspektiver kan forstå og fremme positiv identitetsutvikling og god samhandling i flerkulturelle samfunn.

Migrasjon og det flerkulturelle Norge (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i migrasjonsfeltet og en oversikt over Norge som flerkulturelt samfunn. Teorier og begreper i kurset vil bli knyttet til den innvandringspolitiske debatten.

Kurset inneholder en praksisdelt der studentene skal besøke et asylmottak og delta på et integreringstiltak, eksempelvis verdensmiddag eller norsktreningskafé. Å gjennomføre disse to aktivitetene og levere en praksisrapport etterpå er obligatorisk.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Praksisrapport (bestått/ikke bestått) og skriftlig eksamen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Migrasjon og det flerkulturelle Norge

Eriksen, Thomas H. og Torunn Arntsen Sajjad: *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Gyldendal akademisk 2011. S. 19-266 (247 sider)

Brochmann, Grete: *Hva er innvandring?* Universitetsforlaget 2006. (132 sider)

Kultur- og minoritetspsykologi

Chrysochoou, X: *Cultural diversity: Its social psychology*. Oxford: Blackwell, 2004. S. xv-127 (ca. 140 sider).

Karlsen, Pål Johan: *Psykologi. Inngangsporten*. Oslo: Universitetsforlaget, 2012. S. 22-45 og 182-212 (63 sider).

Laungani, Pittu D.: *Understanding Cross-Cultural Psychology. Eastern and Western perspectives*. Sage 2007. S. 1-81 (80 sider).

Thorsen, K. & Toverud, R. (2002): *Kulturpsykologi*. Universitetsforlaget, Oslo. S. 7-31 (25 sider)

Rådet for psykisk helse: *Psykisk helse i et flerkulturelt samfunn*. Rådet for psykisk helse 2007. (44 sider)

UDI: Psykisk helse hos flyktninger – vanlige reaksjoner og forebygging av psykiske problemer
<http://www.imdi.no/Documents/BrosjyrerHefterHaandbok/17temahefte.pdf> (23 sider)

Nordanger, Dag Øystein (2009): Forbi PTSD: Utviklingstrender i fagfeltet traumepsykologi.
Impuls nr. 3, Psykologisk Institutt, Oslo (8 sider)

IFO119 Kommunikasjon

Studiepoeng	10
Kode	IFO119
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Juni 2015

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO119 Kommunikasjon* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. Emnet inngår også i bachelorgrader i teologi og musikk, og kan brukes som valgemne i andre studieløp ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og praktiske øvelser.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne forklare og drøfte ulike kommunikasjonsmodeller
 - b. Kunne gjøre rede for hva interkulturell kompetanse innebærer på kunnskaps-, ferdighets- og holdningsnivå
 - c. Kunne gjøre rede for sentrale dimensjoner ved kommunikasjon som verbal og nonverbal kommunikasjon, multimodalitet, relasjoner og konfliktløsning
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne trekke på kunnskapen om kommunikasjon og i konkrete samhandlingssituasjoner, og reflektere rundt egen kommunikasjon
 - b. Kunne legge til rette for gode samtaler og samspill i grupper
 - c. Kunne tilpasse formidlingen av et budskap til kontekst og målgruppe
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise respekt og åpenhet i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn og ulike meninger
 - b. Kunne reflektere omkring egne kommunikasjonsvaner, kultur og holdninger til andre mennesker
 - c. Kunne kommunisere et budskap på ulike måter, tilpasset kontekst og målgruppe

Kursbeskrivelse

Kultur og kommunikasjon

Kurset gir en innføring i grunnleggende kommunikasjonsteori. Sentrale temaer er språk og oversettelse, nonverbal kommunikasjon, kulturkontekst og interkulturell kommunikasjon, konflikthåndtering og forsoning. Kurset tar også for seg dialog mellom mennesker og på samfunnsplan.

Kreativ og kontekstuell formidling

Kurset gir en praktisk innføring i kreativ kommunikasjon der man skal øve seg i å tilpasse kommunikasjonen til kontekst og målgruppe. Blant temaene er ulike virkemidler og samspillet mellom dem, multimedialitet, fortellerkunst, mottaker orientert kommunikasjon og målrettet formidling.

Eksamens- og evalueringsformer**Eksamen**

Eksamen er todelt og består av en praktisk formidlingsoppgave i grupper og en muntlig eksamen som inneholder refleksjon rundt formidlingsoppgaven og teori. Praktisk eksamen og muntlig eksamen teller 50 % hver, og vurderes etter gradert skala A – F.

Studenter som ikke har anledning til å følge seminarundervisningen, kan søke om å levere en individuell praktisk formidlingsoppgave med refleksjon skriftlig i stedet.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:**Kultur og kommunikasjon**

Dahl, Ø.: *Møter mellom mennesker. Interkulturell kommunikasjon*. Oslo 2001.. (250 sider)

Svare, Helge: *Den gode samtalen. Kunsten å skape dialog*. Pax 2006. S. 7-158 og 271-272 (154 sider).

Schuff, Hildegunn (2013): "Veier videre. Forsoning i krigsflyktningers liv", s. 252-271 i Schuff, Salvesen og Hagelia (red.): *Forankring og fornyelse. Festskrift for Ansgarskolen 1913-2013*. Kristiansand: Portal Akademisk. (20 sider)

Kreativ og kontekstuell formidling

Engbretsen, Martin: *Skrift/bilde/lyd: analyse av sammensatte tekster*. Høyskoleforlaget 2010. Innledning (18 sider)

Eide, Hilde og Tom Eide (2008): *Kommunikasjon i relasjoner. Samhandling, konfliktløsning, etikk*. Kap 14 og 16 (40 sider).

Kvalbein, Asbjørn: *God kontakt. Praktisk kommunikasjonslære*. IJ-forlaget/Høyskoleforlaget 2000. Kap. 5, 9, 12-13, (48 sider).

Ruud, Even: *Varme øyeblikk. Om musikk, helse og livskvalitet*. Unipub 2001. S. 5-6 og 105-141 (39 sider).

Samset, Helga: *Bibelfortellerboka. Kino i hodet til barn og unge*. Oslo: Verbum. (ca 160 sider)

Søgaard, Viggo *Media in Church and Mission Communicating the Gospel*. William Carey Library 1993 kap 2 og 5 (ca. 30 sider)

IFO114 Sosialantropologi og metode

Studiepoeng	10
Kode	IFO118
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2015

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO114 Sosialantropologi og metode* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, oppgave- og metodeseminarer og veiledning. Det er obligatorisk oppmøte på seminarene (maks. 25 prosent fravær).

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne forklare grunnleggende sosialantropologiske begreper og hva som særpreger sosialantropologien som fag
 - b. Kunne belyse ulike samfunnsområder ut fra et sosialantropologisk perspektiv
 - c. Kjenne til hva som særpreger feltarbeidet som metode

Ferdighetsmål

- a. Kunne bruke grunnleggende sosialantropologiske begreper og modeller
- b. Kunne tilegne seg kunnskap om samfunnet gjennom feltarbeid
- c. Kunne gjøre metodiske og etiske refleksjoner rundt eget og andres feltarbeid

Generell kompetanse

- a. Kunne nærme seg ulike kulturer og grupper med åpenhet og respekt, og med kulturel relativismen som metodisk prinsipp
- b. Kunne behandle og omtale dem man møter i feltarbeidet med etisk integritet

Kursbeskrivelse

Innføring i sosialantropologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi et overblikk over sosialantropologien som fag. Grunnleggende sosialantropologiske begreper og modeller blir presentert, sammen med sosialantropologiske perspektiver på ulike fenomener og samfunnsområder.

Feltarbeid og samfunnsforståelse (5 studiepoeng)

Kurset skal gi forståelse av og erfaring med feltarbeidet som metode. Studenten skal gjennomføre et mindre feltarbeid under veiledning og innenfor angitte rammer, og gjøre seg refleksjoner rundt dette i seminaroppgaven.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet gjennomfører studenten et kort feltarbeid og skriver en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra kurset *Innføring i sosialantropologi*

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, **bruk eget skjema**

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Innføring i sosialantropologi

Eriksen, T. H.: *Små steder – store spørsmål. Innføring i sosialantropologi*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget, 2010. S. 13-302 (290 sider).

Feltarbeid og samfunnsforståelse

Fangen, Kathrine: *Deltagende observasjon*. Fagbokforlaget 2010, 2. utgave. S. 9-16, 33-115, 146-170 og 189-235 (163 sider).

Barth, F. *Vi mennesker. Fra en antropologs reiser*. Oslo: Gyldendal, 2005. side 7-199 (192 sider)

IFO115 Religion og utvikling

Studiepoeng	10
Kode	IFO115
Undervisningssemester	Tredje undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2011

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO115 Religion og utvikling* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH. Emnet overlapper med KRLE115.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. kunne forklare grunnleggende sammenhenger mellom religion, samfunnsutvikling og utviklingsarbeid
 - b. kunne gjøre rede for hvordan religionens plass i bistands- og utviklingsfeltet har variert gjennom bistandshistorien og blitt aktualisert i nyere tid
 - c. kunne gjengi og forklare jødedommens, islams, hinduismens og buddhismens særtrekk og historie
2. Ferdighetsmål
 - a. kunne analysere hvordan religion kan fungere både konfliktskapende og fredsskapende i gitte konfliktsituasjoner
 - b. kunne identifisere religiøse aktørers bidrag og potensiale i utviklings-, miljø- og fredsarbeid
 - c. kunne anvende grunnleggende begreper om sammenhengene mellom religion, konflikt og utvikling i forhold til dagsaktuelle situasjoner
 - d. kunne viderefremde hovedtrekkene ved jødedom, islam, hinduisme og buddhisme
3. Generell kompetanse
 - a. kunne vise respekt for mennesker med ulike religioner og livssyn
 - b. kunne vise forståelse for hvordan religiøs tro kan motivere miljø-, freds- og utviklingsarbeid
 - c. kunne reflektere over egen og andres tro, og hvordan denne preger liv og samfunnsengasjement

Kursbeskrivelse

Religion, konflikt og utvikling (2,5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i sammenhengene mellom religion og samfunn med fokus på religionens rolle i utvikling, konflikt og fredsarbeid. De generelle perspektivene på dette vil knyttes til konkret utviklings- og fredsarbeid drevet av religiøse aktører fra de store verdensreligionene. Kurset vil gi innblikk i hvordan et religiøst perspektiv kan inspirere til engasjement og forme forståelsen av utvikling og endringsarbeid.

Islam og jødedom (4 studiepoeng)

Kurset gir en generell innføring i jødedom og islam ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle ytringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger.

Hinduisme og buddhisme (3,5 studiepoeng)

Kurset gir en generell innføring i hinduisme og buddhisme ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle ytringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Det avholdes en 4 timers skriftlig eksamen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Religion, konflikt og utvikling

Jøssang, Asle og Arne Olav Øyhus (red.) (2012): *Religion og utvikling*. Kristiansand: Portal forlag. (ca. 250 sider)

Islam og jødedom

Rian, D. og Eidhamer, L.G.: *Jødedommen og Islam*. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999.

Hinduisme og buddhisme

Jacobsen, K.A. og Thelle, N.R.: *Hinduismen og Buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999.

IFO116 Kultur- og religionsmøte

Studiepoeng	10
Kode	IFO116
Undervisningssemester	Tredje undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2015

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO116 Kultur- og religionsmøte* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH. Emnet overlapper med KRLE115.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger i kurset *Religionsmøte og menneskerettigheter* og samlinger og veiledede selvstudier i valgdelen. IFO116 er et emnealternativ for dem som ikke har anledning til å bli med på studieturen (IFO117) det første året, og kan ellers tas som en del av *IKS200 Fordypning i interkulturelle studier*.

Forventet læringsutbytte

Religionsmøte og menneskerettigheter

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne forklare hva religionsdialog og religionsmøte er
 - b. Kunne forklare hva menneskerettigheter og religionsfrihet er
 - c. Kunne gjøre rede for møter mellom islam og kristendom i historisk perspektiv og i dag
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne formidle kunnskap om og undervise om religionsdialog, menneskerettigheter og religionsfrihet
 - b. Kunne vurdere ulike kristne holdninger til muslimer
 - c. Kunne reflektere kritisk over ulike sider ved misjon versus religionsdialog, sett i lys av misjonsbefaling, etikk og menneskerettigheter
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise respekt og sensitivitet i møte med mennesker med andre religioner og livssyn
 - b. Kunne følge normer og regler for religionsdialog
 - c. Utvikle en verdibasert grunnholdning basert på menneskerettigheter og religionsfrihet

Kursbeskrivelse

Religionsmøte og menneskerettigheter (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i temaene religionsmøte, religionsdialog, misjon, med særlig vekt på forholdet mellom kristendom og islam. Temaene vil også belyses fra et menneskerettighetsperspektiv og et kjønnsperspektiv. Kurset gir også en oversikt over menneskerettighetenes historie og innhold, med særlig vekt på religionsfriheten.

Valgfri fordypning i kulturmøte (5 studiepoeng)

I dette kurset velger man seg en fordypning blant følgende alternativer:

- Minoriteter og integreringsarbeid
- Globalisering og misjon

*Eksamens- og evalueringsformer***Eksamen**

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

innledende oppgaveseminar
 innlevering av oppgaveutkast
 en veiledningssamtale med faglærer/veileder
 presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i grupper (avsluttende oppgaveseminar)
 skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, **bruk eget skjema**

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

*Pensum***Religionsmøte og menneskerettigheter**

Leirvik, Oddbjørn *Religionspluralisme*. Pax Forlag 2007. Side 7-102 (95 sider)

Opsal, J; Bakke, R (red): Mellom kors og halvmåne. Genesis Forlag, Oslo 1994. Side 1-150 og 165-196 (182 sider)

*Kirkens Nødhjelp (red): *Håp for verden. Kirken og Menneskerettighetene* 1998. Side 7-26, 87-100 (34 sider)

*Oslokoallisjonen: "Ground Rules for Missionary Activities". The Oslo Coalition on Freedom of Religion or Belief 2009. Tilgjengelig på http://www.oslocoalition.org/documents/groundrules_final.doc (8 sider)

*Breistein, Ingunn Folkestad: "The Oslo Coalition for Freedom of Religion or Belief: Ground Rules for Missionary Activities". I: *A Learning Missional Church - Reflections from Young Missiologists*. Edinburgh 2010-series, Regnum Books 2011(11 sider)

*The Cape Town Commitment 2010. (Sidetall varierer med hvor dokumentet hentes, ca. 30 sider)
 På engelsk: <http://www.lausanne.org/ctcommitment>

På norsk i Ekenes, Engelsviken, Jørgensen og Kjøde (red.): *Misjon til forandring: refleksjoner og visjoner fra Lausanne III*. Hermon 2011

*Barbosa da Silva, António: "Mission eller dialog? En kritisk analys av kontroversen mission eller dialog ur kunnskapsteoretisk och etisk synsvinkel", s. 43-59 i Nygren, Tomas: *En värld – en religion? Religionsteologisk reflektion*. Johannelunds teologiska skriftserie 3-4 2002. (17 sider)

*Grung, Anne Hege: "Kvinner i dialog". Artikkel tidligere publisert i boka *Emmaus: Erfaringer fra et meditasjons- og dialogarbeid*, Emmaus, Oslo 2000. Tilgjengelig på http://www.emmausnett.no/ressurser/kvinner_i_dialog.shtml (7 sider)

*Thelle, Notto: "Hva er kristen tro i møte med annen tro?". S. 176-190 i Henriksen, Jan-Olav (red.): *Tro. 13 essays om tro*, Kom forlag 2006 (15 sider)

Valgfri fordypning i kulturmøte

Minoriteter og integreringsarbeid

Bonnevie, Lund, Anne og Bente Bolme Moen (red.): *Nasjonale minoriteter i det flerkulturelle Norge*. 2010. S.15-261. Trondheim: Tapir akademisk forlag (245 s)

Kjeldstadli, Knut: *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Pax forlag 2008. S. 105-176 (ca. 71 s.)

Fuglerud, Øyvind og Thomas Hylland Eriksen (red.): *Grenser for kultur? Perspektiver fra norsk minoritetsforskning*. 2007. S. 7-21. Oslo: Pax forlag. (15 s)

eller

Globalisering og misjon

Eriksen, Thomas H.: *Globalisering. Åtte nøkkelbegreper*. Universitetsforlaget 2008. (180 s.)

Tiplady, Richard (red): *One World or Many? The impact of Globalization on Mission*. 2003. S.1-82, 191-267. Pasadena: William Carey Library (158s.)

IFO117 Studieopphold i Sør

Studiepoeng	10
Kode	IFO117
Undervisningssemester	Tredje undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Ingrid Eskilt
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2011

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IFO117 Studieopphold i Sør* utgjør 10 studiepoeng av *IFO100 Interkulturell forståelse*. IFO100 skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Interkulturell forståelse* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom en obligatorisk studietur på 4 uker og forelesninger på skolen og i landet man reiser til. Pensum i emnet tilpasses studielandene. De siste årene har turen gått til Thailand og Kina.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjøre rede for lokal historie, kultur, religion og samfunnsutvikling i landene man reiser til
 - b. Kunne forklare hvilke utfordringer og behov aktører som driver utviklings- og misjonsarbeid i landene man reiser til står overfor
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne identifisere og reflektere over kulturelle dimensjoner som har særskilt betydning for å forstå og kommunisere i forhold til den lokale og/eller regionale kultur
 - b. Kunne knytte faglige refleksjoner til konkrete erfaringer og opplevelser under studieoppholdet
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise kulturell sensitivitet og respekt i møte med lokalbefolkningen
 - b. Kunne vise empati og engasjement i forhold til utfordringene vertene under studieoppholdet lever med
 - c. Kunne reflektere over hvordan egen bakgrunn og kultur spiller inn i møte med mennesker, interkulturelle studier under studieoppholdet

Kursbeskrivelse

Studieopphold i Sør (10 studiepoeng)

Kurset skal gi knytte sammen det teoretiske materialet fra andre IFO100-emner med den lokale/regionale kulturelle konteksten studenten møter. Det vil bli lagt vekt på å beskrive den lokale kulturs historie, økonomiske og sosiale utvikling og ulike særtrekk av kulturell karakter. Studentene

vil dessuten besøke norske organisasjoner og institusjoner som arbeider i området innen bistand, misjon, handel eller annen virksomhet. Slik vil studieoppholdet være en kombinasjon av undervisning og ekskursjoner.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i emnet er en seminaroppgave på 3000 ord om en selvvalgt problemstilling knyttet til studieoppholdet. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast før avreise
- studieopphold i Sør
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar etter hjemkomst)

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Studieopphold i Sør

Kristoffersen, Henning: *Det nye Kina. Kinesisk handel, kultur og politikk*, Oslo: Universitetsforlaget 2008 (167sider)

Redse, Arne: *Kinesisk religion og religiøsitet*. Tapir 2010. (112 sider)

Slagter, Robert og Harold Kerbo: *Modern Thailand*. McGraw Hill 2000. (120 sider)

I tillegg velger studentene selv et pensum på 200 sider relatert til oppgaven. Det selvvalgte pensumet skal godkjennes av veileder, som er behjelpelig med å finne relevant litteratur.

IKS211 Metode

Studiepoeng	10
Kode	IKS211
Undervisningssemester	Første undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2013

* tilbys normalt hvert annet år i partallsår

Forkunnskapskrav

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller tilsvarende.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IKS211 Metode* utgjør 10 studiepoeng av den obligatoriske fordypningen i *bachelor i Interkulturelle studier*, og kan også brukes som valgemne i andre studieløp ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger og selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjengi og forklare grunnleggende begreper og prinsipper innenfor samfunnsvitenskapelig metode
 - b. Kunne gjøre rede for utfordringer ved å gjøre feltarbeid i en flerkulturell kontekst
 - c. Tilegne seg bakgrunnskunnskap om feltet man planlegger å gjøre feltarbeid på i IKS215
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne anvende grunnleggende, kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode, med særlig vekt på deltakende observasjon
 - b. Kunne vurdere ulike metoders hensiktsmessighet i en gitt kontekst
 - c. Kunne formulere en relevant problemstilling og planlegge et prosjekt som skal kunne svare på den
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne planlegge et feltarbeid/prosjekt med de nødvendige metodiske og etiske refleksjoner
 - b. Få praktisk erfaring med planlegging og gjennomføring av et prosjekt

Kursbeskrivelse

Samfunnsvitenskapelig metode (5 studiepoeng)

Kurset gir en innføring i samfunnsvitenskapelig metode med vekt på kvalitative metoder.

Forberedelser til feltarbeid (5 studiepoeng)

Kurset skal være en hjelp til å forberede og gjennomføre feltarbeidet i IKS215, gjennom seminartimer, praktiske forberedelser og veiledning.

De metodiske og etiske perspektivene som presenteres i emnet relateres til feltarbeidet som skal gjennomføres i IKS215.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i dette emnet er todelt, og består av en prosjektbeskrivelse og en skriftlig eksamen på 90 minutter i samfunnsvitenskapelig metode. Prosjektbeskrivelsen skal skrives i forhold til feltarbeidet som skal gjennomføres i IKS215. Den skal ha et omfang på rundt 2500 ord og skal inneholde problemstilling, bakgrunnskunnskap om felt, plan for metodisk tilnærming, teoretisk tilnærming og etiske refleksjoner. Oppgaven og den skriftlige eksamenen teller 50 % hver i karakterfastsettelsen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Det er obligatorisk med en veiledningssamtale med faglærer/veileder og minimum 75 % fremmøte på seminartimene i *Forberedelser til feltarbeid*.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Samfunnsvitenskapelig metode

Halvorsen, Knut: *Å forske på samfunnet. En innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. Cappelen Akademisk 2008. (260 s)

Thagaard, Tove: *Systematikk og innlevelse*. Fagbokforlaget. 4. utgave. 2013

Forberedelser til feltarbeid

Døhlie, E. og Askeland (red.): *Internasjonalt sosialt arbeid*. 2006. S. 11-22 og 105-119 (27 sider)

Foyle, Majory: *Honorably wounded. Stress among Christian Workers*, 2001, Emis: Illinois, s. 25-47, 69-82, 103-129 (61 s.)

I tillegg velger studenten selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 300 sider.

Forslag til selvvalgt pensum:

Selvvalgt pensum skal inkludere relevant litteratur om landet/organisasjonen studenten skal gjøre feltarbeid hos. Andre relevante kilder styres av temavalg.

Døhlie, E. og Askeland (red.): *Internasjonalt sosialt arbeid*. 2006.

Cory Trender: *Reflections from Afar*. World Vision 2011.

Whaites, Alan (red.): *Development Dilemmas. NGO challenges and Ambiguities*. World Vision 2002

IKS212 Menneskerettigheter

Studiepoeng	10
Kode	IKS211
Undervisningssemester	Første undervisningsmodul
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2013

* tilbys normalt hvert annet år i partallsår

Forkunnskapskrav

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller tilsvarende.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IKS212 Menneskerettigheter* utgjør 10 studiepoeng av *Bachelorgraden i interkulturelle studier*. Emnet er et valgemne i fordypning i interkulturelle studier (IKS) og utgjør en av tre mulige teoretiske fordypningsemner knyttet til forberedelser til feltarbeid og skriving av bacheloroppgave i Interkulturelle studier.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger, og legger til rette for stor grad av selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjøre rede for hva menneskerettigheter er, den historiske framveksten av disse rettighetene og rasjonelle begrunnelser for rettighetene
 - b. Kunne gjøre rede for grunnleggende begrep og institusjoner knyttet til dagens arbeid med menneskerettigheter i vårt land og verdenssamfunnet
 - c. Kunne gjøre rede for sentrale problemområder knyttet til menneskerettighetsarbeid i vår tid
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne reflektere over forhold og situasjoner i vårt eget land ut fra alle menneskers likeverd og like krav på rettigheter
 - b. Kunne vurdere tiltak i vårt eget samfunn med hensyn til krav om like rettigheter for alle
 - c. Kunne reflektere over og vurdere forhold i verdenssamfunnet med hensyn til ivaretagelse av menneskerettigheter
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise toleranse og respekt i møte med mennesker med annen bakgrunn med hensyn til funksjonsevne, etnisitet, kultur, sosial stilling eller livssynsmessig tilhørighet
 - b. Kunne reflektere omkring egne holdninger i møte med annerledeshet
 - c. Kunne vise engasjement i kampen for alle menneskers likeverd og rettigheter

Kursbeskrivelse

Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Kurset gir en grunnleggende innføring i ulike typer menneskerettigheter (MR), deres historiske utvikling og de internasjonale organisasjonene som overvåker dem. Det behandler rasjonelle og verdimessige spørsmål som ligger til grunn for dagens MR-tenkning. Kurset omfatter også aktuelle samfunnsmessige debatter knyttet til MR i norsk kontekst. Kurset behandler kritiske spørsmål knyttet til MR i det internasjonale samfunnet med konkrete eksempler fra ulike deler av verden.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- muntlig emneprøve

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, bruk eget skjema

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Menneskerettigheter

Høstmælingen, Njål: *Hva er menneskerettigheter?* Oslo 2005. (137 s)

Bergem, Knut V, Beate Ekeløve-Slydal, Gunnar M. Ekeløve-Slydal. (red): *Menneskerettigheter – en innføring*, Oslo 2009. (216 s.)

Donnelly, Jack: *International Human Rights*, Colorado 2007. (219 s.)

I tillegg velges et selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 200 sider.

Forslag til selvvalgt pensum:

Midgaard, Knut , Bjørn Erik Rasch. (red): *Demokrati – vilkår og virkninger*, Bergen 2004.
Nickel, James W.: *Making Sense of Human Rights*, Oxford 2007, 2. utg.

IKS213 Flyktninger, fred og forsoning

Studiepoeng	10
Kode	IKS213
Undervisningssemester	Første undervisningsmodul
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2013

* tilbys normalt hvert annet år i partallsår

Forkunnskapskrav

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller tilsvarende.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IKS213 Flyktninger, fred og forsoning* utgjør 10 studiepoeng av *Bachelorgraden i interkulturelle studier*. Emnet er et valgemne i fordypning i interkulturelle studier (IKS) og utgjør en av tre mulige teoretiske fordypningsemner knyttet til forberedelser til feltarbeid og skriving av bacheloroppgave i Interkulturelle studier.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger, og legger til rette for stor grad av selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjøre rede for grunnleggende begreper og teorier innenfor fred- og konfliktstudier
 - b. Kunne forklare ulike årsaker til krig, utfordringer ved kriger i dagens verden og ulike tilnærminger til å skape fred og forsoning
 - c. Kunne gjøre rede for flyktningssituasjonen i verden og utfordringer ved å leve som flyktning og i eksil
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne anvende begreper og teorier fra fred- og konfliktstudier i forhold til aktuelle konflikter i verden i dag
 - b. Kunne vurdere ulike tiltak for fred og forsoning på et faglig grunnlag
 - c. Kunne analysere og forstå flyktnings hverdag og utfordringer i et norsk og et transkulturelt perspektiv
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne møte mennesker som har opplevd krig og flukt med forståelse og respekt
 - b. Kunne reflektere over etiske sider ved krig, fred og forsoning
 - c. Kunne sette spesifikke konflikter og situasjoner i en større kulturell og samfunnsmessig sammenheng
 - d. Kunne trekke inn perspektiver fra flere fag og orientere seg i et tverrfaglig felt

Kursbeskrivelse

Flyktninger, fred og forsoning (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en oversikt over aktuelle problemstillinger knyttet til flyktninger, fred og forsoning i verden i dag. Kurset vil fungere som en innføring i fred- og konfliktstudier, og vektlegge hvordan konflikter oppstår, løses og utløser flyktningestrømmer. Fredsbygging, ikkevold, eksilsituasjon og forsoningsprosesser blir sentrale temaer.

Studentene skal fordype seg i et selvvalgt tema knyttet til flyktninger, fred og forsoning i den konteksten man planlegger feltarbeid i.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- muntlig emneprøve

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, bruk eget skjema

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Flyktninger, fred og forsoning

Barash, David P. og Charles P. Webel: *Peace and Conflict Studies*. 2. utgave. Thousand Oaks: Sage 2009. S. 1-42 og 219-488 (312 sider)

Østrud, Øyvind: *Hva er krig?* Oslo: Universitetsforlaget 2009. 140 sider.

Berg, Berit og Kirsten Lauritsen: *Eksil og livsløp*. Oslo: Universitetsforlaget 2009. S. 7-18 og 170-198 (31 sider)

Mørland, Liv: *Veier til forsoning - etter krig*. Kristiansand: Portal forlag. S. 11-23 og 158-193 (39 sider)

Anderson, Mary B.: *Do No Harm*. Boulder/London: Lynne Rienner Publishers 1999. S. 1-22 og 145-147 (25 sider)

Flyktningshjelpen: "Det globale flyktningsbildet", s. 6-13 i *Flyktningsregnskapet 2011. Alt om mennesker på flukt verden over*. Oslo: Flyktningshjelpen (8 sider)

I tillegg velges et selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 200 sider.

Forslag til selvvalgt pensum:

Sharam Alghasi, Elisabeth Eide, Thomas Hylland Eriksen (red): *Den Globale drabantbyen . Groruddalen og det nye Norge*. 2012

Prieur, Annick: *Balansekunstnere. Betydningen av innvandrerbakgrunn i Norge*. Pax forlag 2004.

Leer-Salvesen, Paul: *Forsoning etter krenkelser*. Bergen: Fagbokforlaget 2009.

Elsaas, Peter: *Håndbog i kulturpsykologi. Et fag på tværs*. København: Gyldendal 2003.

Lavik, Nils Johan og Nora Sveeaa: *Politisk psykologi*. Oslo: Pax forlag 2005.

Andre kapitler fra pensumbøkene (over) kan også være relevante som selvvalgt pensum.

IKS214 Misjonsvitenskap 1

Studiepoeng	10
Kode	IKS214
Undervisningssemester	Første undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2013

* tilbys normalt hvert annet år i partallsår

Forkunnskapskrav

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller KRLE100 Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk eller tilsvarende.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Misjonsvitenskap 1 utgjør 10 studiepoeng av *Bachelorgraden i interkulturelle studier*. Emnet er et valgemenne i fordypning i interkulturelle studier (IKS) og utgjør en av tre mulige teoretiske fordypningsemner knyttet til forberedelser til feltarbeid og skriving av bacheloroppgave i Interkulturelle studier.

og kan brukes som valgemenne i andre studieløp ved ATH. Dersom man velger varianten misjonsvitenskap, er dette den teoretiske innledningen til IKS215: Feltarbeid og bacheloroppgave (20sp), som da vil gjennomføres i tilknytning til misjonsarbeid i en eller annen form. Emnet kan følges opp med IKS216 Misjonsvitenskap 2.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger, og legger til rette for stor grad av selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjøre rede for motivasjon og begrunnelse for kristen misjonsvirksomhet
 - b. Kunne gjøre rede for forståelse av misjon i historisk perspektiv
 - c. Kunne gjøre rede for viktige emner i skjæringspunktet mellom kristen misjon og dagens globaliserte samfunn
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne vurdere ulike misjonsprosjekt historisk og i dag
 - b. Kunne legge til rette for en målrettet holistisk misjonsvirksomhet
 - c. Kunne reflektere over utfordringer i dagens kristne misjonsvirksomhet
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise respekt og åpenhet i møte med mennesker med ulik trosbakgrunn samtidig som en kan holde fast og bekjenne egen tro
 - b. Kunne reflektere over seg selv som bærer av et kristent budskap
 - c. Vise engasjement og forståelse for misjonenes betydning i dagens verden

Kursbeskrivelse

Misjonsvitenskap 1

Kurset gir en innføring i motivasjonen og begrunnelsen for kristen misjon ut fra bibelske skrifter og slik disse har blitt forstått i ulike epoker av kirkens historie. Sentrale tema i dagens misjonsvirksomhet blir tatt opp som forholdet til bistandsarbeid, vestlig misjonær i andre kulturer og i en global verden, personlige sider ved å være misjonsarbeider og misjonsstrategi i forhold til ulike sosiale og kulturelle kontekster.

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i gruppe (avsluttende oppgaveseminar)
- muntlig emneprøve

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, bruk eget skjema

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Solheim, Dagfinn: *Misjonsvitenskap. Guds Rike er kommet nær*. 2011, Oslo: FiH-forlaget (230 s)

Eskilt, Ingrid: "Misjonærkall og kulturens subjektive vending" *i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 1/2012 (4-22: 18s)

Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap. Temanummer om misjon og bistand 1-2/2010. (ca. 75s)

Moreau, Scott A, Gary R, Corwin, Gary B. McGee.: *Introducing World Missions. A Biblical, Historical and Practical Survey*. Grand Rapids 2004. S. 11-23, 71-89, 157-189, 205-220, 233-243, 265-314 (135 s.)

Nordstokke, Kjell: "International Diakonia *i Mission to the World. Communicationg the Gospel in the 21st Century. Essays in Honour of Knud Jørgensen*. Engelsviken, Tormod, Ernst Harbakk, Rolv Olsen, Thor Strandenæs(red).: Oxford 2008 (s.103-114) (11s)

Aano, Kjetil.: "Going Global": A Reflection on being a Western Christian in a Global Church" *i Mission to the World. Communicationg the Gospel in the 21st Century. Essays in Honour of Knud Jørgensen*. Engelsviken, Tormod, Ernst Harbakk, Rolv Olsen, Thor Strandenæs(red).: Carlisle 2008 (s.92-102) (10s)

Selvvalgt pensum relatert til feltarbeidet, godkjent av faglærer, med et omfang på minimum 200 s.

Forslag til selvvalgt pensum:

Cape Town-erklæringen i Misjon til forandring. Refleksjoner og visjoner fra Lausanne iii. Ekenes, Rolf, Tormod Engelsen, Knud Jørgensen, Rolf Kjode (red.). Hermon 2011.

Lingenfelter, Sherwood G, Marvin K. Mayers.: *Ministering Cross-Culturally. An Incarnational Model for Personal Relationship.* 2. ed. Grand Rapids 2003.

IKS215 Feltarbeid og bacheloroppgave

Studiepoeng	20
Kode	IKS215
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Stuedsted	I felt/veiledning og oppfølging ved Ansgarskolen
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	mars 2013

* tilbys normalt hvert annet år i partallsår

Forkunnskapskrav

IKS211 Metode og et av fordypningsemnene IKS212/213/214, eller tilsvarende etter godkjenning.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *IKS215 Feltarbeid og bacheloroppgave* utgjør 20 studiepoeng av *Bachelorgraden i interkulturelle studier*. Emnet er et valgemne i fordypning i interkulturelle studier (IKS) og utgjør en av tre mulige teoretiske fordypningsemner knyttet til forberedelser til feltarbeid og skriving av bacheloroppgave i Interkulturelle studier.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger og selvstudium (særlig i forbindelse med selvvalgt fordypning).

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Ha bred kunnskap om teorier, problemstillinger og metoder innen kultur, samfunn og menneskelig samhandling, med særlig dybdeforståelse innenfor det valgte feltet
 - b. Kunne gjøre rede for kulturelle og samfunnsmessige hovedtrekk ved feltet man har studert
 - c. Kunne sette menneskelig samspill og prosesser i organisasjoner i en bredere samfunnsmessig kontekst
2. Ferdighetsmål
 - a. Anvende kunnskapen som er opparbeidet gjennom studiet til å analysere, forstå og bidra på det valgte feltet
 - b. Kunne anvende begreper og teorier innenfor interkulturelle studier, antropologi og kulturpsykologi på en gitt kontekst
 - c. Kunne samle, vurdere og strukturere informasjon om et felt fra eget feltarbeid og ulike kilder
 - d. Analysere et felt ut fra egen deltakende observasjon og relevante teoretiske perspektiver
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne opptre med integritet og på en metodisk og etisk reflektert måte i en interkulturell sammenheng
 - b. Kunne vise respekt og empati for menneskene man møter under feltarbeidet
 - c. Kunne formidle fagkunnskap, særlig fra eget feltarbeid, både muntlig og skriftlig

Kursbeskrivelse

Feltarbeid og bacheloroppgave

Kurset innebærer gjennomføring av et selvstendig feltarbeid, enten i en annen kultur eller i en flerkulturell sammenheng i Norge, og skriving av en bacheloroppgave basert på dette feltarbeidet.

Feltarbeid

Feltarbeidet skal ha en varighet på minimum fire uker og maksimum åtte uker. Ved feltarbeid i Norge skal deltakelsen i felt tilsvare minst fire fulle arbeidsuker (37,5 timer per uke). Ved feltarbeid i utlandet må studentene selv dekke utgiftene, men de kan søke Statens lånekasse om reisestøtte.

Studenten skal ha en kontaktperson hos en organisasjon eller vertsinstitusjon under feltarbeidet, hvor studenten kan være tilknyttet eksempelvis som hospitant. Både studenten og kontaktpersonen skal levere en kort rapport etter feltoppholdet. Ansgar Teologiske Høgskole har avtaler med enkelte organisasjoner som studentene får tilbud om å hospitere hos. Studenten kan også gjøre individuelle avtaler, med godkjenning fra faglærer.

Målsettingen med feltarbeidet er at studenten gjennom deltakende observasjon og eventuelt andre hensiktsmessige metoder skal skaffe seg kunnskap som gjør studenten i stand til å besvare sin problemstilling i bacheloroppgaven på en etisk og metodisk forsvarlig måte. Studentene vil få oppfølging individuelt og gruppevis, i form av samlinger i forkant og etterkant av feltarbeidet.

Obligatoriske krav

- Oppstartsuke med forelesninger, seminarer og gruppearbeid (første uka i undervisningsperioden)
- Innlevering av problemstilling og plan for feltarbeidet før avreise/oppstart
- Gjennomføring av feltarbeid med varighet på minimum fire uker
- To individuelle veiledningssamtaler med faglærer (ev. per e-post/telefon under feltarbeidet)
- Kort rapport fra feltarbeidet
- Avslutningsseminar to uker før innlevering: Gruppesamling og presentasjon av bachelorarbeidet på fagseminar med alle studenter på interkulturelle studier

Bacheloroppgave

Bacheloroppgaven skal fungere som en refleksjon over det samlede studieløpet i interkulturelle studier, og knytte sammen teoretisk og metodisk kunnskap med praktisk erfaring.

Kunnskapen og erfaringene man har tilegnet seg gjennom feltarbeid og bacheloroppgave skal også presenteres muntlig på et fagseminar for alle kultur- og samfunn-studentene. Denne presentasjonen er obligatorisk og må være bestått for å fullføre emnet.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i IKS215 er todelt og består av bacheloroppgave på 5000-7000 ord og muntlig presentasjon. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. Muntlig presentasjon vurderes til bestått/ikke bestått.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Feltarbeid og bacheloroppgave

Selvvalgt pensum i samråd med faglærer, minimum 1000 sider

IKS 216 Misjonsvitenskap 2

Studiepoeng	10
Kode	IKS216
Undervisningssemester	3. undervisningsperiode (feb.-mai.)
Emneansvarlig	Ingrid Eskilt
Undervisningsspråk	
Gjelder fra	mars 2013

Tilbys kun som selvstudium

Forkunnskapskrav:

IFO100 Årsstudium i interkulturell forståelse eller KRLE100 Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk eller tilsvarende. – IKS 214 Misjonsvitenskap 1

Emnebeskrivelse og presentasjon

Misjonsvitenskap 2 kan utgjøre 10 studiepoeng av *Bachelorgraden i interkulturelle studier*. Emnet er et valgemne i fordypning i interkulturelle studier (IKS) og utgjør en av tre mulige teoretiske fordypningsemner knyttet til forberedelser til feltarbeid og skriving av bacheloroppgave i Interkulturelle studier.

Emnet er et valgemne som studenter kan ta 3. året i sin Bachelorgrad i interkulturelle studier i 3. Undervisningsperiode. Emnet kan også velges som fordypning av KRLE-studenter.

Undervisningen er primært selvstudium og som samtale i grupper.

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne gjøre rede for årsaker til endringer i den kristne kirkes misjonsforståelse gjennom tidene og hva som har skjedd når evangeliet har slått rot i nye kulturer
 - b. Kunne gjøre rede for sentrale spørsmål som har vært diskutert i misjonsvitenskapen de siste tiårene
 - c. Kunne gjøre rede hovedutfordringer for kristen misjon i en globalisert verden
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne reflektere over kristent misjonsengasjement i vår tid
 - b. Kunne vurdere eksisterende misjonsprosjekt og legge til rette for nye
 - c. Kunne reflektere over og vurdere kulturelle og historiske sider ved kristen misjonsvirksomhet
3. Generell kompetanse
 - a. Kunne vise respekt, åpenhet og ydmykhet i møte med mangfoldet innenfor dagens verdensvide kirke
 - b. Kunne reflektere over eget missiologisk ståsted og forstå betydningen av å lære fra mennesker med andre kulturelle og konfesjonelle ståsteder
 - c. Vise engasjement, forståelse og kulturell skjønnsomhet i møte med kristne misjonsutfordringer i vår tid.

Kursbeskrivelse

Misjonsvitenskap 2

Kurset gir en innføring og utdyping på følgende misjonsvitenskapelige områder: ulike paradigmeskift i misjonshistorien og hva som har skjedd med evangeliet når det har beveget seg fra ett kulturområde til et annet. Hvilken betydning har det for den kristne kirke og misjonsbevegelse at verden er globalisert, og hvilke utfordringer gir denne globaliseringen til den verdensvide kirken?

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i IKS216 skriftlig skoleeksamen 4 timer gardert karakter A-F

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum

Bosch, David: *Transforming Missions. Pardigm Shifts in Theology of Mission*. New York 2004. S.181-345, 389-447, 474-489, 511-519 (245 s.)

Walls, Andrew F.: *The Missionary Movement in Christian History. Studies in the Transmission of Faith*. New York, 1996. S.3-75 (72 s.)

Kalu, Ogbu U, Peter Vethanayagamony, Edmund Kee-Fook-Chia (eds): *Mission after Christendom. Emergent Themes in Contemporary Mission*. Louisville 2010. S.12-154 (142 s.)

Jørgensen, Knud: "Edinburgh 2010 in Global Perspective." *┆ The Church Going Glocal. Mission and Globalization*. Engelsviken, Tormod, Erling Lundeby, Dagfinn Solheim (red). Oxford 2011. S. 3-19 (16 s.)

Engelsviken, Tormod: "The Church as Both Local and Global: A Missiological Perspective." *┆ The Church Going Glocal. Mission and Globalization*. Engelsviken, Tormod, Erling Lundeby, Dagfinn Solheim (red). Oxford 2011 s.51- 69 (18 s.)