

Årsstudie i musikk

Studieplan 2015-2016

Innhold

Årsstudie i musikk.....	1
Studieplan 2015-2016	1
Innledning.....	2
Fakta: Årsstudie i musikk.....	2
Emnebeskrivelser	4
Årsstudie i musikk.....	4
MUS111 Musikkutøving I	4
MUS112 Musikkproduksjon	6
MUS113 Musikkhistorie	7

Innledning

Musikkstudiene ved ATH er utfordrende, selvutviklende, og framtidsrettede. Med utgangspunkt i dagens musikklandskap vil vi gi studentene våre kunnskap og ferdigheter som gjør dem i stand til å bruke sine musikalske evner i en bransje og et jobbmarked som er i stadig utvikling. Med en grunnleggende opplæring i musikkvitenskapens basisdisipliner settes studenten i stand til å forstå og tolke sine musikalske omgivelser. Med fokus på musikalsk egenutvikling på instrument settes studenten i stand til å anvende og formidle musikk på en ekte og personlig måte. Undervisningen i musikkteknologi setter studenten i stand til å skape, bearbeide og formidle sin egen eller andres musikk via de digitale medier som musikk beveger seg gjennom i dag.

Fakta: Årsstudie i musikk

Oppstart: Høst

Studiekode: 255 777

Søknad: Samordna opptak

Søknadsfrist: 15. april

Opptakskrav: Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Semesteravgift: kr 3 430,- (ordinær semesteravgift + instrumentavgift)

SiA-avgift: kr. 405,-

Varighet: 1 år

Studiepoeng: 60

Videre studier: Årsstudie i musikk danner grunnlag for opptak til 2. år på Bachelor i musikk eller Bachelor i musikkteknologi ved Ansgarskolen, eller som årsenhet i andre gradsutdanninger ved institusjoner i inn- eller utland.

Mer info: Kontakt seksjonsleder Kjetil Høyer Jonassen tlf: 38 10 65 36, eller epost jonassen@ansgarskolen.no . Vi har også døgnåpen opptakstelefon 99 09 18 80

Årsenhet i musikk består av:

MUS111 Musikkutøving I (20 stp)

MUS112 Musikkproduksjon (20 stp)

MUS113 Musikkhistorie (20 stp)

Målene for Bachelor i musikk er at studenten skal:

Kunnskapsmål:

- tilegne seg kunnskap om musikkens historie i ulike kulturer
- tilegne seg kunnskap om ulike arrangeringsteknikker
- tilegne seg kunnskap om musikkens tverrfaglige kvaliteter

Ferdighetsmål:

- tilegne seg musikkteoretiske og analytiske ferdigheter som gjør studenten i stand til å tolke og beskrive ulike musikalske uttrykk
- tilegne seg musikalske ferdigheter som gjør studenten i stand til både å skape ulike musikalske uttrykk sammen med andre, og å skape et personlig musikalsk uttrykk gjennom et instrument
- tilegne seg ferdigheter i ledelse av ulike musikkgrupper

Studieplan Årsstudie Musikk 2015-2016

- tilegne seg ferdigheter innen arrangering av populærmusikk, som gjør studenten i stand til å skape, forme, bearbeide og ferdigstille arrangementer i ulike stilarter.
- tilegne seg analytiske og metodiske verktøy som gjør studenten i stand til å tolke, beskrive og bruke musikkens tverrfaglige kvaliteter.

Generell kompetanse:

- tilegne seg erfaringer og ferdigheter rundt faglig diskusjon og refleksjon
- tilegne seg ferdigheter i å formidle fagstoff, både muntlig og skriftlig
- utvikle gode arbeidsrutiner og erfaring med både selvstendig arbeid, og samarbeid i ulike grupper
- lære seg å innhente og vurdere informasjon fra ulike kilder og anvende dem kritisk
- formulere, drøfte og begrunne ulike standpunkt og problemstillinger
- få ledertrening
- utvikle dannelse

Studier utenlands

Som student ved ATH vil det være mulig å ta deler av utdanningen i utlandet.

Emnebeskrivelser

Årsstudie i musikk

MUS111 Musikkutøving I

Studiepoeng	20
Kode	MUS111
Undervisningssemester	Høst og vår
Stuedsted	Ansgar Teologiske Høgskole, Kristiansand
Emneansvarlig	Kjetil Høyer Jonassen
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra:	Høsten 2012

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse

Emnet *MUS111 Musikkutøving I* består av flere kurs som til sammen gir en bred innføring i grunnleggende musikkteoretiske emner, og anvender disse i både individuelle og gruppeinndelte musikkutøvende emner. Målet er å utvikle studentens musikalitet og formidlingen av denne. Emnet har ”musikeren” i sentrum.

Emnet *MUS111 Musikkutøving I* utgjør 20 studiepoeng av MUS100 Årsstudie i musikk. MUS100 Årsstudie i musikk skal til sammen utgjøre 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i musikk (3-årig studieløp) ved ATH.

Forventet læringsutbytte

Etter fullført studium skal studentene:

Kunnskapsmål:

- ha grunnleggende kunnskap i musikkteori
- ha grunnleggende kunnskap om ulike aspekter knyttet opp rundt formidling av musikk

Ferdighetsmål:

- kunne anvende musikkteori i praksis
- tilegne seg musikalske ferdigheter som gjør studenten i stand til å skape ulike musikalske uttrykk sammen med andre, og å skape et personlig musikalsk uttrykk gjennom et instrument

Generell kompetanse:

- erfaring med og reflekterte holdninger til ulike problemstillinger knyttet opp mot formidling av musikk

Kursbeskrivelser og arbeidsformer

Hovedinstrument

I kurset *Hovedinstrument* gis studenten muligheter til å utvikle seg teknisk og musikalsk på et selvvalgt instrument. Undervisningen gis en til en eller i små grupper, hvor studenten i samarbeid med lærer lager et individuelt tilpasset opplegg. Egenøving er en viktig faktor for utviklingen.

Biinstrument

I kurset *Biinstrument* skal studenten tilegne seg grunnleggende kunnskap i piano, hvor målet er at studenten skal kunne bruke dette som støtteinstrument for andre emner. Studenter som har piano som hovedinstrument kan velge et annet biinstrument. Undervisningen gis normalt i grupper.

Ensembleledelse

I kurset *Ensembleledelse* skal studenten gjennom praktisk veiledning få erfaring med å lede et ensemble (kor). Direksjonsteknikk, innstudering, gruppedynamikk og ledelsespsykologi er aktuelle temaer. Undervisningen gis som seminartimer.

Samspill

I kurset *Samspill* skal studenten få mulighet til å utvikle sine ferdigheter i samspill, og forståelse for de ulike instrumentenes roller i en samspillsituasjon. Undervisningen gis i grupper.

Musikkformidling

I kurset *Musikkformidling* gis det både undervisning i teori og praksis knyttet opp rundt kunstnerisk formidling av musikk til ulike målgrupper. Studentene skal delta aktivt som utøvere, og veiledes individuelt og som gruppe.

Musikkteori og hørelære

I kurset *Musikkteori og hørelære* skal studenten jobbe med å utvikle sin musikkforståelse, og knytte den teoretiske kunnskapen sammen med sin egen musikkutøvningspraksis. Undervisningen er både teoretisk og praktisk og gis i nivåinndelte grupper.

All undervisning i emnet *MUS111 Musikkutøving* er obligatorisk.

Vurderingsformer

I emnet *MUS111 Musikkutøving* benyttes følgende vurderingsformer:

- Hovedinstrument: eksamenskonsert hvor studenten presenterer et selvvalgt program av 15 minutters varighet. Vurderes etter gradert skala A-F, hvor karakteren teller 50 % av emnet
- Musikkteori og hørelære: en skriftlig del og en muntlig del. Vurderes etter gradert skala A-F, hvor karakteren teller 30 % av emnet.
- Ensembleledelse: praktisk prøve hvor studenten skal lede et ensemble i en innstuderingsoppgave (gis tre virkedager før eksamen) og en direksjonsoppgave. Vurderes etter gradert skala A-F, hvor karakteren teller 20 % av emnet.

For å kunne gå opp til eksamen må følgende være bestått:

- Biinstrument: semesterprøver
- Samspill: konsert
- Musikkformidling: deltakelse på huskonserter etter gitte retningslinjer

Evaluering

Det vil bli avholdt regelmessige evalueringer av emnet etter ATH's gjeldende retningslinjer.

Pensum

Oppdaterte pensumlister vil du til en hver tid finne på skolens hjemmeside.

MUS112 Musikkproduksjon

Studiepoeng	20
Kode	MUS112
Undervisningssemester	Vår
Studiested	Ansgar Teologiske Høgskole, Kristiansand
Emneansvarlig	Kjetil Høyér Jonassen
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra:	Høsten 2012

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse

Emnet *MUS112 Musikkproduksjon* består av flere kurs som til sammen gir en bred innføring i grunnleggende musikkproduksjon, fra idé til ferdig produkt. Emnet gir en grunnleggende innføring i sentrale populærmusikalske arrangeringsteknikker, og anvender disse i kreativt arbeid med arrangementer for ulike genre. Samtidig gir emnet studenten ferdigheter i bruk av programvare for notasjon og innspilling av musikk, som er viktige hjelpemidler i den kreative prosessen. Målet er å utvikle studentens kreative evner. Emnet har ”den skapende musikeren” i sentrum.

Emnet MUS112 Musikkproduksjon utgjør 20 studiepoeng av MUS100 Årsstudie i musikk. MUS100 Årsstudie i musikk skal til sammen utgjøre 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i musikk (3-årig studieløp) ved ATH.

Forventet læringsutbytte

Etter fullført studium skal studentene:

Kunnskapsmål:

- ha grunnleggende kunnskap om populærmusikalske arrangeringsteknikker
- ha kunnskap om musikalske virkemidler i ulike genre

Ferdighetsmål:

- kunne arrangere to- og trestemt for kor
- kunne arrangere for bandinstrumenter og vokal
- ha grunnleggende ferdigheter i bruk av Sibelius notasjonsprogramvare som verktøy for arrangering og noteskriving
- ha grunnleggende ferdigheter i bruk av Logic programmerings- og innspillingsverktøy
- ha grunnleggende ferdigheter i bruk av studio

Generell kompetanse:

- ha en grunnleggende forståelse av musikkteknologiens verden
- utvikle gode arbeidsrutiner og erfaring med både selvstendig arbeid, og samarbeid i ulike grupper

Kursbeskrivelser og arbeidsformer

Musikkteknologi

I kurset *Musikkteknologi* skal studenten gjennom praktisk arbeid tilegne seg grunnleggende ferdigheter i bruk av Logic Pro som programmerings- og

Studieplan Årsstudie Musikk 2015-2016

innspillingsverktøy. Undervisningen gis som seminartimer, hvor studenten under veiledning arbeider selvstendig med oppgaver tilknyttet kurset.

Arrangering

I kurset *Arrangering* skal studenten tilegne seg grunnleggende kunnskap om sentrale populærmusikalske arrangeringsteknikker, og jobbe selvstendig med å anvende disse på en kreativ og god måte i egne arrangementer. Undervisningen gis som seminartimer, hvor studenten både får undervisning og arbeider selvstendig med oppgaver tilknyttet kurset.

Notasjon

I kurset *Notasjon* skal studenten gjennom praktisk arbeid tilegne seg grunnleggende ferdigheter i bruk av Sibelius som notasjonsverktøy. Undervisningen gis som seminartimer, hvor studenten under veiledning arbeider selvstendig med oppgaver tilknyttet kurset.

All undervisning i emnet *MUS112 Musikkproduksjon* er obligatorisk.

Vurderingsformer

I emnet *MUS112 Musikkproduksjon* benyttes følgende vurderingsformer:

- En seminaroppgave hvor studenten skal lage et arrangement av en gitt låt. Dette skal ved hjelp av programmering og arbeid i studio presenteres som en lydfil med tilhørende note. Oppgaven vurderes etter gradert skala A-F.

For å kunne gå opp til eksamen må følgende være bestått:

- Obligatoriske mappinnleveringer.

Evaluering

Det vil bli avholdt regelmessige evalueringer av emnet etter ATH's gjeldende retningslinjer.

Pensum

Oppdaterte pensumlister vil du til en hver tid finne på skolens hjemmeside.

MUS113 Musikkhistorie

Studiepoeng	20
Kode	MUS113
Undervisningssemester	Høst
Studiested	Ansgar Teologiske Høgskole, Kristiansand
Emneansvarlig	Anne Haugland Balsnes
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra:	Høsten 2012

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse

Emnet *MUS113 Musikkhistorie* består av en musikkhistorisk innføring og en grunnleggende innføring i analyse og formelære, som til sammen skal gi studenten en bred oversikt over den vestlige musikkens historie og dens ulike uttrykksformer fra antikken og frem til i dag. Emnet

Studieplan Årsstudie Musikk 2015-2016

binder sammen det vi i dag kaller klassisk musikk og populærmusikk, og viser hvordan ulike musikalske uttrykk har påvirket hverandre på tvers av historiens epoker og stilarter. Studenten gis også ferdigheter i å forstå og analysere musikk fra ulike epoker og stilarter, for på den måten å bedre forstå både den historiske utviklingen og den musikalske egenarten musikk har. Målet er å utvikle studentens historiske forståelse og analytiske evner. Emnet har ”den analytiske musikeren” i sentrum.

Emnet MUS113 Musikkhistorie utgjør 20 studiepoeng av MUS100 Årsstudie i musikk. MUS100 Årsstudie i musikk skal til sammen utgjøre 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet Bachelor i musikk (3-årig studieløp) ved ATH.

Forventet læringsutbytte

Etter fullført studium skal studentene:

Kunnskapsmål:

- ha en grunnleggende forståelse for den vestlige kunstmusikkens historie og utvikling
- ha en grunnleggende forståelse for den vestlige populærmusikkens historie og utvikling
- ha en grunnleggende forståelse for sammenhengen mellom den vestlig kunstmusikkens og populærmusikkens utvikling.
- ha en grunnleggende forståelse for musikkens oppbygging og form i ulike tidsepoker og stilarter

Ferdighetsmål:

- kunne benytte relevant analyseverktøy til å presentere selvstendige analyser av musikk fra ulike epoker og stilarter

Generell kompetanse:

- tilegne seg erfaringer og ferdigheter rundt faglig diskusjon og refleksjon
- tilegne seg ferdigheter i å formidle fagstoff, både muntlig og skriftlig

Kursbeskrivelser og arbeidsformer

Musikkhistorie før 1900

I kurset *Musikkhistorie før 1900* skal studenten tilegne seg kunnskap om den vestlige kunstmusikkens historie frem til ca 1900. Undervisningen gis som forelesninger.

Musikkhistorie etter 1900

I kurset *Musikkhistorie etter 1900* skal studenten tilegne seg kunnskap om den vestlige musikkens ulike retninger på 1900-tallet. Sentralt er skillet mellom kunstmusikk og populærmusikk; hvordan dette skillet oppstod, hva som kjennetegner de ulike musikalske uttrykkene, og hvordan de har påvirket hverandre. Undervisningen gis som forelesninger.

Analyse og formlære

I kurset *Analyse og formlære* skal studenten tilegne seg kunnskap om sentrale musikalske former og deres kjennetegn, og utvikle ferdigheter i å benytte relevante analysemetoder i arbeidet med å beskrive og forstå musikkens egenart. Kurset tar for seg musikk fra ulike epoker og genre, og studenten får arbeide med analyseoppgaver, både individuelt og i grupper. Undervisningen gis som seminartimer.

Undervisningen i kurset *Analyse og formlære* er obligatorisk.

Vurderingsformer

I emnet *MUS113 Musikkhistorie* benyttes følgende vurderingsformer:

- Seminaroppgave med selvvalgt tema, som skal inneholde en analyse av et tilhørende verk eller låt. Omfang: 3 500 ord. Vurderes etter gradert skala A-F, hvor karakteren teller 50 % av emnet.
- Muntlig eksamen i musikkhistorie. Vurderes etter gradert skala A-F, hvor karakteren teller 50 % av emnet.

For å kunne gå opp til eksamen må følgende være bestått:

- Obligatoriske mappeoppgaver

Evaluering

Det vil bli avholdt regelmessige evalueringer av emnet etter ATH's gjeldende retningslinjer.

Pensum

Oppdaterte pensumlister vil du til en hver tid finne på skolens hjemmeside.