

INNHALDSFORTEGNELSE

ANSGAR TEOLOGISKE HØGSKOLE	2
PSY200 PSYKOLOGI	4
UNDERSISNINGEN	6
EMNER FOR EMNEGRUPPE PSY200 PSYKOLOGI	9
PSY211 RELIGIONSPSYKOLOGI	10
FORKUNNSKAPSKRAV	10
FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE	10
KURSBESKRIVELSE	11
EKSAMENS- OG EVALUERINGSFORMER	11
PSY212 HELSE- OG SAMFUNNSPSYKOLOGI	12
FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE	12
KURSBESKRIVELSE	13
PSY213 ORGANISASJONSPSYKOLOGI	15
FORKUNNSKAPSKRAV	15
EMNEBESKRIVELSE OG PRESENTASJON	15
KURSBESKRIVELSE	16
PSY214 LEDELSE	17
FORKUNNSKAPSKRAV	17
EMNEBESKRIVELSE OG PRESENTASJON	17
KURSBESKRIVELSE	18

Ansgar Teologiske Høgskole

Historikk

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) har sine røtter i Det Norske Misjonsforbunds (DNM) "Misjonsskole", som ble opprettet i 1913. Utdanningen skulle dyktiggjøre studentene til tjeneste i menighet og misjon. Studiets lengde ble etterhvert definert til fire år. Fra 1968 ble skolen åpnet for studenter uten tilhørighet til DNM. Siden midten av 1960-tallet hadde skolen tilhold på Vettakollen i Oslo, inntil den i 1988 flyttet til sine nåværende lokaliteter på Hånes i Kristiansand.

Siden 1990-tallet har Ansgar Teologiske Høgskole sin posisjon som utdannelses- og forskningsinstitusjon. I 1998 fikk ATH vekttsalgodkjenning for språkstudiene Semesteremne i koinégresk og hellenistisk kultur og Semesteremne i bibelhebraisk språk og livstolkning. Desember 2000 fikk høgskolen godkjent Praktisk-kirkelig årsstudium (20 vektall). I år 2001 fikk ATH eksamensrett for Examen philosophicum og Examen facultatum. Dett året godkjente også departementet det pedagogiske opplegget for Internettbaserte studier for årsenhet og semesteremne for Kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering. I forbindelse med kvalitetsreformen og overgang til nytt gradssystem med gradene bachelor og master, søkte ATH om å få tildele graden bachelor i teologi med kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering. Søknaden ble innvilget av Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD) juli 2002. Høsten 2003 fikk Ansgar Teologiske Høgskole godkjent to nye studieprogram – *Bachelor i Interkulturell Forståelse* og *Bachelor i Musikk*.

Formål

Høgskolens overordnede målsetting er å

- utdanne til arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn
- tilby fremtidsrettede utdanninger av høy kvalitet
- tilby undervisning med forelesere som holder høy standard, både med hensyn til utdanning, pedagogiske evner og praktisk erfaring
- utvikle mennesker som fremmer læring, endring og verdiskapning i arbeidslivet
- gi en solid teoretisk og praktisk innføring i den kristne tro, menighetens liv og kirkens misjonsoppdrag, og vekke og videreutvikle kristnes ansvar for individ, menighet og samfunn.

Undervisningens formål er å

- gi studentene forskningsbasert basiskunnskap innenfor det enkelte fagområde
- utvikle hele mennesket, ikke bare kunnskapsnivået, samt utvikle studentenes samfunnsengasjement og medmenneskelige egenskaper
- holde sammen teoretisk kunnskap og praksis samt omsette teori til praksis
- fokusere på praktiske oppgaver, gruppe- og feltarbeid samt hyppige evalueringer
- bevisstgjøre studentene med tanke på deres framtidige arbeid og tjeneste.

Profil**En økumenisk skole...**

Det legges det vekt på at skolen skal være åpen for kristne fra alle trossamfunn. Det arbeides for gjensidig forståelse og respekt for andres oppfatninger og overbevisninger.

...med et tjenesteorientert studium...

ATH er seg bevist at høgskolens hovedoppgave er å utdanne for arbeid i menighet og misjon, skole og samfunn. Fordi dette arbeid er av både teoretisk og praktisk art, vil praksis være en integrert del av studiet. Denne "to-spors-tenkningen" danner basis for skolens pedagogiske arbeid, hvor således en undervisning tilstrebes som både gir mulighet for å sette teori ut i praksis, og som vurderer praksis i lys av teori.

Høgskolen legger vekt på at det skjer en sunn holdningsmessig utvikling og kristen fostring i løpet av studiet.

...på evangelikal grunn.

Ansgar Teologiske Høgskole ønsker å definere seg selv innenfor rammen av den evangelikale bevegelse. Den evangelikale bevegelse bygger på en grunnleggende tillit til Bibelen som Guds Ord, og er i internasjonal sammenheng først og fremst representert gjennom organisasjoner som Lausanne-bevegelsen og Den Evangeliske Allianse.

PSY200 Psykologi

Målsetting

Studieprogrammet *Bachelor i Psykologi* representerer en utdanning som skal gi en teoretisk kunnskap innen generell psykologi og noen av de psykologiske grunnfagdisiplinene med fordypning i religions- og helsepsykologi. Mens det på 100-nivå legges vekt på å gi studentene innføring i generell psykologisk forskningsmetodikk, er fokusområdene på 200-nivå (mellomfagstillegget) *helsepsykologi og forholdet mellom religion og helse*.

Gjennom lærerstyrt undervisning, arbeid i grupper, studentstyrte aktiviteter m.m. vil studenten få kunnskaper om hvordan enkeltindividet reagerer og handler, og hvilke virkemidler som kan anvendes for å forebygge og håndtere problemer og utvikle individer og grupper. På 200-nivå skal studentene videre gis innføring i personlighetspsykologi. Dessuten vil det bli lagt vekt på å behandle forholdet mellom religion og helse.

Målet med studiet er å utdanne arbeidstakere som på forskjellig vis og i ulike roller kan påvirke kirke og menighet, skole og samfunn, til på en mer kompetent måte å ivareta og utvikle den menneskelige ressurs.

Målsettingen for emnegruppen *PSY200* er at studentene blant annet skal få:

- en grunnleggende innføring i fagdisiplinen helsepsykologi, med fokus på emner som røykeavvenning, kostholdsending, hvordan leve med kroniske lidelser, helseopplysning og stressmestring
- kunnskap om hva begrepet utbrenthet omfatter, samt reflektere over diagnosen utbrenthet på bakgrunn av terapeutisk erfaring
- kjennskap til personlighetspsykologien, med fokus på emner som personlighet og personlighetsteorier, individuelle ulikheter, personlighetspsykologiens teorisystemer, selvet m.m.
- kjennskap til utbredelse, konsekvenser, årsaker, tiltak og forebygging av mobbing og harde personkonflikter i arbeidslivet med særlig fokus på forhold i kirken
- kjennskap til psykologiens bidrag til vår forståelse av menneskers atferd i arbeidssituasjon og på arbeidsplass
- kunnskap om de viktigste sidene ved det å være leder (og det å lede) i dagens norske arbeidsliv
- kunnskap om de viktigste tema innenfor arbeids- og organisasjonspsykologi.

Kompetanse

Emnegruppen *PSY200 Psykologi* kan tas som frittstående grunnutdanning eller som del av en bachelorgrad. Ved ATH kan *PSY100 Psykologi* og *PSY200 Psykologi* inngå i studieprogrammet *Bachelor i Psykologi* (180 studiepoeng, 3-årig studieløp).

Studieprogrammet *Bachelor i Psykologi* gir kompetanse om det å forstå og utvikle mennesker og grupper, og det å forstå religionenes psykologiske aspekter. Studiet tar sikte på å formidle kunnskaper på en slik måte at studenten - i rollen som leder, medarbeider eller rådgiver - får en adekvat kompetanse til å forstå, ivareta og utvikle mennesker.

Studiet henvender seg til:

- studenter som ønsker en utdanning innen psykologi og religionspsykologi
- studenter som ønsker å ta dette faget som en del av en bachelorgrad
- yrkesutøvere som arbeider i kirke og menighet, skole og samfunn
- førskolelærere, lærere, sykepleiere, sosialarbeidere og andre med behov for videreutdanning i psykologi og religionspsykologi.

PSY100 Psykologi og *PSY200 Psykologi* vil gi verdifull innsikt for dem som arbeider med barn og unge i ulike sammenhenger, og der en møter mennesker med ulik religiøs bakgrunn.

Organisering

En *Bachelor i Psykologi* må minimum inneholde 20 studiepoeng av fordypningsemnet *PSY200 Psykologi*. Men det er fullt mulig å gjøre bruk av alle emnene på 200-nivå i bachelorgraden.

Utdanningsplan

Ved studiestart skal ATH og studenten underskrive en gjensidig forpliktende utdanningsplan med bestemmelser om institusjonens ansvar og forpliktelser overfor studenten og studentens forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter. Formålet med utdanningsplanen er å sikre et tettere og mer forpliktende forhold mellom høgskolen og den enkelte student.

Opptak

Opptaksvilkår for å bli student på *PSY200* ved Ansgar Teologiske Høgskole er fullført og bestått *PSY100* (60 studiepoeng) ved ATH, eller tilsvarende utdanning ved universitet eller annen høgskole.

Søknad om opptak skrives på eget skjema som fås ved henvendelse til skolens administrasjon, eller på søknadsskjema som ligger på skolens websider (www.ansgarhs.no).

Undervisningen

Seminarene

Seminarene skal være en hjelp for studentene i arbeidet med ulike problemstillinger, og vil gi en praktisk innføring i ulike metodiske grep. Seminarene vil innledningsvis gi en elementær innføring i arbeid med seminaroppgaver med utgangspunkt i en vitenskapelig tilnæringsmåte.

Videre vil seminarene legge vekt på oppgaveskriving generelt og arbeidet med emnens *seminaroppgave* spesielt. I tilknytning til emnene skal studentene skrive en seminaroppgave. I tillegg må studentene være forberedt på å arbeide med oppgaver i smågrupper. Undervisningen er lagt opp slik at studentene arbeider med oppgaver og gruppearbeid som er sentrale i pensum. Seminarene krever aktiv deltagelse fra studentenes side.

Seminarundervisningen innebærer at det i mindre grad gjøres bruk av den tradisjonelle avsluttende eksamen, til fordel for mer aktiv deltagelse fra studentenes side i seminartimene. De arbeider studentene utfører, enten alene eller i smågruppene, blir lagt i mapper for evaluering.

Seminarklasser

Seminarene har et øvre tak på antall deltagere på 28 studenter. Seminartimene skal benyttes til diskusjoner med utgangspunkt i sentrale temaer hentet fra pensum og forelesninger. Det stilles krav til skriftlig og muntlig deltakelse på seminarene. Gjennom muntlige diskusjoner og presentasjoner, og særlig gjennom arbeidet med *seminaroppgaver* og andre *skriftlige oppgaver*, vil studentene oppøve ferdigheter de får bruk for i videre studier.

En seminarklasse deles opp i smågrupper på ca. 4 studenter. Hver smågruppe arbeider sammen med oppgaver de blir tildelt og har sammen ansvaret for skriftlige og muntlige presentasjoner. Antall deltagere i en gruppe kan endres ut fra hvor mange som deltar på et seminar. Ved frafall i en gruppe kan man måtte arbeide alene.

Det er obligatorisk frammøte på seminarene, og det blir ført fravær (maksimalt 25 % fravær).

I tillegg til det faglige utbyttet, vil seminargruppen være et viktig sosialt fagmiljø hvor studentene blir kjent med hverandre. Vi anbefaler nye studenter å være aktive deltagere i seminarene da disse gir en mykere overgang fra videregående skole til høgskole.

Seminaroppgave

I tilknytning til emnene skal studentene skrive en *seminaroppgave*. Studentene velger blant oppgaver gitt av seminarlærer, eller foreslår selv en oppgaveformulering.

Ett av hovedformålene med seminarundervisningen er å oppøve evne til å delta i diskusjoner og til selv å presentere faglige problemstillinger for en gruppe. Det vil bli stilt krav om muntlige presentasjoner i løpet av seminartimene, gjerne med utgangspunkt i de seminaroppgavene studentene arbeider med.

Individuell veiledning har en sentral funksjon i seminarmodellen. Veiledning bidrar til tettere kontakt mellom lærer og student og skaper rom for faglige samtaler og faglig fordypning. Veiledningen er også en forutsetning for å oppfylle intensjonen om prosessorientert skriving. Utkast til seminaroppgaven skal leveres til læreren én gang i løpet av kurset. Denne *innleveringen er obligatorisk og et krav for å få seminaroppgaven evaluert*. Veiledningen skal ta utgangspunkt i et utkast skrevet av studenten. Seminarlærer fastsetter tidspunkt for veiledning.

I seminaroppgaven skal studenten bekrefte med underskrift at oppgaven er formulert med egne ord (med unntak av markerte sitater). Seminaroppgaven skal innleveres i 2 eksemplarer, og skal kun påføres *kandidatnummer*.

Mappeevaluering

Seminaroppgavene, muntlige presentasjoner og andre individuelle oppgaver og aktiviteter og eksamener utgjør innholdet i studentenes mappeevaluering. Følgende arbeidskrav møter studentene i forbindelse med seminarundervisningen (disse kravene gjelder bare for de emner som gjør bruk av seminarundervisning):

- deltatt i minst 75 % av seminaret
- levert ett utkast til seminaroppgave i forkant av individuell veiledning
- møtt frem til obligatorisk individuell veiledning
- gjennomført og bestått eventuelle gruppeoppgaver, muntlige fremføringer og andre aktiviteter.

Fraværet i seminarene må ikke overstige 25 % dersom studenten skal få evaluert *seminaroppgavene*. Alt arbeid i seminarene - arbeid i smågrupper, skriftlige og muntlige presentasjoner - er obligatorisk og må gjennomføres. Seminaroppgavene evalueres enten med bokstavkarakter eller bestått/ikke bestått, mens øvrige arbeider evalueres med bestått/ikke bestått. Eksamener evalueres med bokstavkarakter.

Evaluering og karaktersetting

Det gjøres bruk av følgende karaktersetting:

- seminaroppgavene evalueres med bokstavkarakter. ATH benytter bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått prøven
- muntlige og skriftlige oppgaver og fremføringer, og eventuelle andre gruppeoppgaver og aktiviteter, vurderes til "bestått"/"ikke bestått"
- eksamener evalueres med bokstavkarakterer.

Karakterutskrift

Karakterutskrift kan fås for hver emne som er fullført og bestått.

Vurderingsforskrifter

For å gå opp til eksamener i emnene må man være opptatt som student ved Ansgar Teologiske Høgskole og ha betalt semesteravgift.

Studenter som har begynt studiet etter pensum i én studieplan, må gjennomføre eksamener etter dette pensum senest innen ett år etter at normert studietid er utløpt. I spesielle tilfeller kan denne fristen utvides med ytterligere ett år etter skriftlig søknad.

I løpet av studiet vil det foregå en fortløpende vurdering av både undervisningen og studentenes arbeid. Studentene vurderer undervisningen bl.a. ved den evaluering som gjerne foretas ved slutten av hver studieenhet. Evalueringen kan både være av muntlig og skriftlig karakter.

Emner for emnegruppe PSY200 Psykologi

Emner og studiepoeng

PSY200 Psykologi består av disse fem emnene:

- PSY211 Religionspsykologi
- PSY212 Helse- og samfunnspsykologi
- PSY213 Organisasjonspsykologi
- PSY214 Ledelse
-

De fire emnene til PSY200 har følgende studiepoengfordeling:

Emner/Emner	Studiepoeng
Religionspsykologi	10
Helse og samfunnspsykologi	10
Organisasjonspsykologi	10
Ledelse og helse	10
Psykologi	40

PSY211 Religionspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY 211
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høyskolelektor Ane Ugland Albæk
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2012

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY211 religionspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av *PSY200 Fordypning i psykologi*. *PSY200* skal til sammen utgjøre minst 40 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i psykologi* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for religionspsykologiens historie.
2. Kunne gjøre rede for Psykologiske teorier om individuelle forskjeller som påvirker menneskers religiøsitet.
3. Ha kunnskap om hvordan vår oppfatning og forståelse av religion påvirker vår fysiske, følelsesmessige, mentale, og sosiale fungering.
4. Ha kunnskap om ulike former for religiøs praksis, herunder religiøse ritualer og endring av bevissthetstilstand.
5. Ha kunnskap om ulike psykologiske teorier om hvorfor mennesker er religiøse og hva som karakteriserer trosutvikling og omvendelse.

Ferdighetsmål

1. Kunne sammenligne og diskutere ulike teorier om hvorfor mennesker er religiøse.
2. Kunne evaluere vitenskapeligheten i påstander om ulike positive og negative konsekvenser av religionsutøvelse.
3. Utvikle evne til å reflektere over hvilken rolle religion spiller i menneskers liv.
4. Kunne diskutere utfordringer knyttet til patologi og religionsutøvelse (seker, hjernevasking med mer).
5. Utvikle evne til å reflektere over hvordan menneskers overbevisninger påvirker deres håndtering av kriser, og hvordan fagpersoner bør integrere dette perspektivet i egen praksis.

Generell kompetanse

1. Studentene skal kunne reflektere over religion som samfunnsfenomen.
2. Studentene skal kunne drøfte religions innvirkning på menneskelig samhandling..
3. Studentene skal kunne anvende psykologiske teorier til å drøfte positive og negative implikasjoner ved religion..

Kursbeskrivelse

Religionspsykologi (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i faget religionspsykologi gjennom å gi en innføring i sentrale teorier og forskning rundt menneskers religiøsitet. Psykologiske teorier rundt hva som påvirker og muliggjør vår oppfatning og forståelse av religion blir belyst. Kurset tar videre for seg psykologisk forskning på hvordan vår oppfatning og forståelse av religion påvirker vår fysiske, følelsesmessige, mentale, og sosiale fungering, herunder identitet, fysisk og mental helse, og etikk. Videre gjennomgås teorier om hvilke psykologiske faktorer som er involvert i menneskers samhandling med høyere makter. Kurset tar også for seg sammenhenger mellom psykopatologi, mental helse, individuell krisehåndtering og religiøsitet.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen er skriftlig skoleeksamen på fire timer. Det benyttes gradert karakterskala (A-F).

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

- Argyle, Michael: *Psychology and Religion. An Introduction*. Kap. 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13 (ca 177 sider)
- Shafranske, S.E. (ed.): *Religion and the Clinical Practice of Psychology*. Kap. 2,6,7,8,9,10,11 (ca. 161 sider).
- Rambo, L.: *Understanding religious conversion*. Yale Univerity Press 1993 ISBN 0-300-06515-9

NB! Artiklene til La Cour fås av foreleser.

- La Cour, Peter (2008): "Jagten efter punkt nul, hvorfra verden kan beskrives. Om god og dårlig psykologisk videnskab med eksempler fra religionspsykologien". *Psyke og Logos*, 1, s191-213.
- La Cour, Peter (2006) : "Længslen efter paradís.". *Livstemaer i eksistenspsykologisk perspektiv*. Hans Reitzels Forlag.
- La Cour, Peter (2007): "På frugterne skal I kende det – ikke på rødderne". *Psyke og Logos*, 2, s 649-674.
- La Cour, Peter (2003): "Religion og attachement: En kritisk oversigt over teorier og empiriske fund". *Psyke og Logos*, 24, 759-777.
- La Cour, Peter (2003): "Malum exclusum – malum inclusum. To vesensforskællige forhold til det onde". *Psyke og Logos*, 24, 48-71.

PSY212 Helse- og samfunnspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY212
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høyskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2011

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY201 Helse- og samfunnspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av *PSY200 Psykologi med religion og helse*. *PSY200* skal til sammen utgjøre minst 20?? studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i psykologi med religion og helse* (3-årig studieløp) ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, oppgaveseminarer og veiledning.

Forventet læringsutbytte

1. Kunnskapsmål
 - a. Kunne forklare hvordan følelser, tanker og atferd påvirker vår helsetilstand, og hvilke bidrag psykologien kan gi i behandling og forebygging av sykdom
 - b. Kunne drøfte samspillet mellom kropp og sjel, og hvilken betydning forståelsen av dette har i bekjempelsen av livsstilssykdommer og annet forebyggende helsearbeid
 - c. Kunne gjøre rede for og drøfte hvordan psykologisk kunnskap og praksis kan bidra til frigjøring, sosial rettferdighet og en positiv samfunnsutvikling
 - d. Kunne gjøre rede for og drøfte flerkulturelle utfordringer ut fra kultur- og samfunnspsykologiske perspektiver
2. Ferdighetsmål
 - a. Kunne vurdere argumentere faglig for og mot ulike helsetiltak og politiske avgjørelser ut fra helsepsykologiske og samfunnspsykologiske perspektiver
 - b. Kunne anvende sosialpsykologiske teorier ved å knytte dem til utfordringer i flerkulturelle samfunn
 - c. Kunne planlegge og gjennomføre en skriveprosess om et helse- eller samfunnspsykologisk tema, ved å formulere en problemstilling og jobbe faglig og selvstendig med å belyse og drøfte denne
3. Generell kompetanse
 - a. Ha et bevisst forhold til psykologiens rolle i samfunnet og i å bidra til å bedre menneskers liv, helse og fellesskap
 - b. Kunne relatere helsepsykologiske perspektiver på livsstil og stressmestring til eget og andres dagligliv
 - c. Kunne reflektere over etiske dilemmaer i å forsøke å påvirke andre i helse- og livsstilsspørsmål

- d. Kunne vise et aktivt samfunnsengasjement forankret i psykologisk kunnskap

Kursbeskrivelse

Helsepsykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i helsepsykologi, et felt som omhandler hvordan følelser, tanker og atferd påvirker vår helsetilstand, og hvilke bidrag psykologien kan gi i behandling og forebygging av sykdom. Kurset vil belyse ulike forståelser av samspillet mellom kropp og sjel, og hvilke perspektiver et holistisk menneskesyn gir når det gjelder blant annet forebyggende helsearbeid, livsstilssykdommer, stressmestring, kosthold, fysisk aktivitet og å leve med kroniske lidelser.

Samfunns- og kulturpsykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i samfunns- og kulturpsykologi, fagdisipliner innenfor anvendt sosialpsykologi som i motsetning til mye av den tradisjonelle psykologiens individuelle fokus studerer mennesker i sin samfunnskontekst med et økologisk perspektiv. Kurset skal presentere samfunnspsykologiske perspektiver på hvordan psykologien kan bidra til frigjøring og bedre liv for individer og grupper i samfunnet.

Et særskilt fokus i kurset er flerkulturelle utfordringer som samspill mellom minoriteter og majoriteter, kulturtilpasning, identitetspolitikk, fordommer og diskriminering. Kurset vil belyse hvordan man ut fra kultur- og samfunnspsykologiske perspektiver kan forstå og fremme god samhandling i flerkulturelle samfunn.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3000 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i grupper (avsluttende oppgaveseminar)
- skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Helsepsykologi

Espnes, G. A. og Smedslund, G.: *Helsepsykologi*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag, 2009. Side 19-389 (ca. 370 s.).

Samfunns- og kulturpsykologi

Nelson og Prilleltensky: *Community Psychology. In Pursuit of Liberation and Well-Being*. Palgrave Macmillan 2010. S. 3-159 og 348-363 (ca. 170 s.)

(NB: Her må jeg sjekke sidetallene i nyeste utgave – jeg har 2005-utgaven. Ser at strukturen i den nyeste er den samme, men sidetallene kan være endret)

Nafstad, Hilde Eileen: "Mennesket – egoistisk ja, men også altruistisk", s. 55-79 i Nafstad, Bastiansen, Blakar, Hundeide, Klemsdal og Vetlesen (red.): *Det omsorgsfulle mennesket. Et psykologisk alternativ*. Gyldendal akademiske 2004 (25 s.)

Madsen, Ole Jacob: *Den terapeutiske kultur*. S. 15-24 og 170-186 (27 s.)

Chrysochoou, X: *Cultural diversity: Its social psychology*, 2004. Oxford: Blackwell. S. xv-127 (ca. 140 s.).

PSY213 Organisasjonspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY213
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høyskolelektor Ane Ugland Albæk
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2011

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY213 Organisasjonspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av *PSY200 Fordypning i psykologi*. PSY200 skal til sammen utgjøre minst 40 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i psykologi* ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for grunnleggende teorier om mennesker i organisasjoner og arbeid.
2. Ha grunnleggende kunnskap om hva som kjennetegner produktive organisasjoner.
3. Kunne gjøre rede for Psykologiske teorier om organisatoriske tema som organisasjonskultur, organisasjonsutvikling, personalutvelgelse og personalutvikling (HR-management).
4. Kunne gjøre rede for Psykologiske teorier om arbeidsmiljø, teamarbeid og teamutvikling, arbeidsrelatert trivsel og arbeidsrelatert stress, motivasjon, og arbeidsmiljøutvikling.
5. Ha kunnskap om sentrale trekk ved arbeidsmiljøloven.

Ferdighetsmål

1. Kunne bruke arbeidsmiljøloven til å forstå hvilke rettigheter og plikter de ulike parter i arbeidslivet har.
2. Kunne vurdere vitenskapeligheten i tiltak og tjenester som tilbys innen fagfeltet.
3. Evne til å reflektere over hvilke utfordringer som kjennetegner det norske arbeidslivet.
4. Evne til å diskutere produktive og destruktive faktorer i organisasjoner.

Generell kompetanse

1. Studentene skal kunne anvende organisasjonspsykologiske teorier til å reflektere over organisasjoners påvirkning på menneskers liv.
2. Studentene skal kunne analysere praktiske situasjoner i lys av eksisterende teorier og forskning.

3. Studentene skal kunne redegjøre for arbeidets positive og negative påvirkninger på mennesker.

Kursbeskrivelse

Organisasjonpsykologi (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i faget organisasjonpsykologi gjennom å gi en innføring i sentrale teorier og forskning rundt mennesker i arbeidslivet. Sentrale tema i kurset vil være produktive organisasjoner, organisasjonskultur og organisasjonsutvikling, samt personalutvalgelse og personalutvikling. I tillegg vil det legges vekt på det individuelle aspektet gjennom fokus på arbeidsrelatert stress (utbrenthet), jobbtrivsel, og jobbmotivasjon. Kurset vil også ta for seg arbeidsmiljø, teamarbeid og teamutvikling, samt arbeidsmiljølovens regulering av arbeidstaker/givers rettigheter og plikter.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen er skriftlig skoleeksamen på fire timer. Det benyttes gradert karakterskala (A-F).

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

- Brochs-Haukedal, William (2010) *Arbeids- og lederpsykologi*. Gyldendal Akademisk (527 sider) ISBN: 9788202287030
- Greenberg and Baron (2010) *Behavior in organizations*. Pearson Education (720 sider) ISBN: 9781408264300
- Meyer and Allen (1997) *Commitment in the workplace*. SAGE Publications Inc ISBN: 9780761901051 (kun utvalgte kapitler)

PSY214 Ledelse

Studiepoeng	10
Kode	PSY214
Undervisningssemester	Andre undervisningsmodul
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høyskolelektor Ane Ugland Albæk
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	august 2011

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY214 Ledelse* utgjør 10 studiepoeng av *PSY200 Fordypning i psykologi*. PSY200 skal til sammen utgjøre minst 40 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i psykologi* ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for ulike definisjoner og modeller for ledelse, samt forskjellen på administrasjon og ledelse.
2. Grunnleggende kunnskap om sentrale psykologiske teorier om ledelse
3. Kunne gjøre rede Sentrale områder som makt, produktivitet, trivsel, kommunikasjon, strategi, motivasjon, endring og utvikling.
4. Kunne gjøre rede lederstil og lederatferd, personlighetstrekk og ledelse, karisma, romantisering av ledelse, og narrativ og verdibasert ledelse.
5. Grunnleggende kunnskap lederevaluering og lederutvikling.

Ferdighetsmål

1. Kunne sammenligne og diskutere ulike teorier om ledelse.
2. Evne til å evaluere vitenskapeligheten i ulike tilnærminger til ledelse og lederutvikling.
3. Evne til å reflektere over lederatferd i lys av ulike ledelsesteorier.
4. Kunne diskutere utfordringer knyttet til ledelse i Norge.

Generell kompetanse

1. Studentene skal kunne reflektere over ledelse som samfunnsfenomen.
2. Studentene skal kunne drøfte kvaliteten på ledelsesrelaterte tiltak.
3. Studentene skal kunne reflektere over hvilken rolle ledelse spiller i menneskers liv gjennom psykologiske teorier.

Kursbeskrivelse

Ledelsespsykologi (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i faget ledelsespsykologi gjennom å gi en innføring i sentrale teorier og perspektiver på ledelse. Videre vil kurset oppdatere studentene på tema relatert til lederatferd, lederferdigheter, lederevaluering og lederutvikling, samt hva vi vet om forholdet mellom ledelse og individuelle forutsetninger som personlighetstrekk og kognitive evner. Kurset tar for seg ulike tilnærminger til å forklare effektiv ledelse ut fra eksisterende norsk og internasjonal forskning og teori. Ledelse i praksis vil drøftes i lys av begrepene tillit, verdibasert ledelse, samt narrativ ledelse.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen er skriftlig skoleeksamen på fire timer. Det benyttes gradert karakterskala (A-F).

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

- Collins, Jim (2002) *Good to great Hvorfor noen virksomheter blir fremdragene og andre ikke* Universitetsforlaget (302 sider) ISBN: 9788215001944
- Yukl, Gary A. (2009) *Leadership in organizations*. Pearson Education (US) (648 sider) ISBN: 9780138157142
- Skogstad og Einarsen (2002) *Ledelse på godt og vondt*. Fagbokforlaget (433 sider) ISBN: 9788276747386
- Furnham and Taylor (2004) *The dark side of behaviour at work. Understanding and avoiding employees leaving, thieving and deceiving*. Palgrave USA ISBN: 9781403935779 (kun utvalgte kapitler).

