

PSY100 Årsstudium i Psykologi

Opptakskrav: Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Presentasjon

Årsstudiet *PSY100 psykologi* skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur- og Samfunnspsykologi* ved ATH. Det kan også brukes som avsluttet enhet i andre studieløp og utdanninger.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og dialoger og seminarer. Årsstudiet i psykologi består av 40 poeng psykologi pluss emnene Examen philosophicum og Examen facultatum, psykologivarianten, begge på 10 studiepoeng.

Profesjonsstudiet i psykologi

Ved de av landets universiteter hvor årsstudiet i psykologi inngår si opptaksgrunnlaget for profesjonsstudiet vil årsstudiet fra ATH være godkjent som opptaksgrunnlag.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Læringsutbyttet skal være beskrevet som det en kandidat skal ha oppnådd ved fullført utdanning i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Hvilke kunnskaper skal studenten ha?

- Kjenne til sentrale begreper, teorier og kunnskapsområder i psykologien.
- Kjenne til psykologiens egenart, forskningstradisjon og plass i samfunnet.
- Ha kjennskap til og forståelse for hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes og ha betydning for individer, grupper og samfunn, og ulike yrkesarenaer
- Kjenne til psykologiens historie samt vitenskapelig kunnskaps- og teoridannelse.

Hvilke ferdigheter skal studenten ha?

- Kunne anvende faglige resonneringer for å belyse grunnleggende temaer i psykologien.
- Kunne skaffe seg og utvikle sin kunnskap innenfor psykologifaget.
- Kunne vurdere psykologifaglig vitenskapelighet.
- Kunne forstå mennesket ut fra psykologisk forskning og teori.

Hvilken generell kompetanse skal studenten ha?

- Kunne prinsippene som ligger til grunn for god studieteknikk, slik at du effektivt kan tilegne deg relevant kunnskap.
- Kunne formidle faglige problemstillinger og innsikter.
- beherske psykologisk fagterminologi på norsk og engelsk

Emner

PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie 20 st (Høst)

PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi 10 st (Vår)

PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi 10 st (Vår)
EXP113 Examen Facultatum og forskningsmetoder for psykologi 10 st (Høst)
EXP101 Examen Philosophicum 10 st (vår)

Forventet arbeidsomfang

PSY 100 årsstudiet i psykologi består av 5 emner på til sammen 60 studiepoeng. I følge det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket skal et studieår ha et arbeidsomfang på mellom 1500 og 1800 timer, noe som betyr 250-300 arbeidstimer for et emne på 10 studiepoeng. Arbeidskravet for de ulike emnene er beskrevet i ulike fagplanene.

Eksamensformer

Alle emner på PSY 100 årsstudium i psykologi har skriftlig 4 timers skoleeksamen, med unntak av exp101. Obligatoriske arbeidskrav må være oppfylt for å kunne gå opp til eksamen.

Det benyttes gradert karakter A- F

Det er ikke tillatt med noen hjelpemidler ved skoleeksamen på denne emnegruppen.

"Alternativt" årsstudium for studenter som har Examen Philosophicum fra tidligere studier

Ex.Phil og Ex.fac (til sammen 20 studiepoeng) er en obligatorisk del av årsstudiet i psykologi.

Studenter som har Ex.phil 10 studiepoeng fra tidligere (består av to kurs *filosofi og vitenskapshistorie* og *etikk*) kan innpasse dette i årsstudiet i psykologi.

Studenter som har Ex.fac psykologivarianten 10 studiepoeng, bestående av vitenskapsteori og forskningsmetoder for psykologi kan innpasse dette i årsstudiet i psykologi.

Studenter som har andre Ex.fac varianter uten forskningsmetoder kan innpasse kurset *vitenskapsteori* 5 studiepoeng, og ta emnet [EXP114](#) forskningsmetoder for psykologi 5 studiepoeng.

Søknad om innpassing gjøres på skjema '4.4.1.1 [Søknad om godkjenning av eksterne emner i en BA ved ATH](#)'

Studenter som søker om innpassing kan også søke om å få følge/ avlegge eksamen i andre emner ved ATH. Forutsatt normal studieproduksjon på årsstudiet i psykologi kan studenten søke om å avlegge eksamen i psykologiemner på 200 nivå. Søknad om dette gjøres på samme skjema som søknad om innpassing.

Obligatoriske seminarer

I årsstudiet i psykologi er det obligatoriske seminarer. Seminarertidene arrangeres felles for emner i en undervisningsperiode. Det er obligatorisk fremmøte og studenter må ha minst 2/3 oppmøte for å kunne avlegge eksamen.

Det skal føres fravær for seminarertidene, dette skal gjøres i itslearning, og det er studenten selv som er ansvarlig for å holde rede på sitt fravær.

Seminarertidene skal i hovedsak brukes til å innarbeide gode metodiske ferdigheter

PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie

Emnet *PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie* utgjør 20 studiepoeng av årsstudiet i psykologi og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur-og samfunnspsykologi* (treårig studieløp).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kjenne til sentrale historiske linjer og forskningstradisjoner i psykologien, påvise forskjeller og likheter mellom de og deres innflytelse på samtidige debatter.
2. Kunne reflektere over psykologien som en vitenskap som har blitt til med innspill fra ulike støttedisipliner. Ha kunnskap om den vitenskapelige psykologiens egenart, dens historiske røtter og mangfoldet i dagens fagfelt.
3. Ha kjennskap til samtlige basaldisipliner i psykologien og deres utvikling.
4. Kjenne til begrepsapparatet som benyttes for å beskrive fenomener i psykologien, og hvordan dette har endret seg historisk.
5. Ha kjennskap til og forståelse for hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes og ha betydning for individer, grupper og samfunn, og ulike yrkesarenaer.

Ferdighetsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne anvende et faglig begrepsapparat og faglige resonnementer for å belyse og formidle et psykologifaglig tema.
2. Kunne gjøre rede for ulike vitenskapelige tilnæringer til sentrale psykologifaglige temaer.
3. Utvikle en utforskende og udogmatisk holdning til psykologiske problemstillinger, samt en realistisk oppfatning av psykologiens muligheter og begrensninger.
4. Kunne gjøre rede for anvendbarheten av psykologisk kunnskap.
5. Kunne gjenkjenne behovet for ulike typer psykologikompetanse i samfunnet.

Generell kompetanse:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne reflektere over psykologien som en kilde til kunnskap om atferd og opplevelse.
2. Kunne prinsippene som ligger til grunn for god studieteknikk, slik at du effektivt kan tilegne deg relevant kunnskap.
3. Kunne disponere en faglig tekst og vite hva det vil si å "gjøre rede for", "drøfte" og "reflektere" i teksten din.
4. Lære og beherske psykologisk fagterminologi på norsk og engelsk.
5. Gi og ta imot tilbakemelding på bakgrunn av skriftlig arbeid i seminargruppene

KURSBESKRIVELSE:

Emnet *Innføring i psykologi* skal gi studentene en innføring i psykologiens historie, forsknings- og anvendelsesområder. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene innsikt i sentrale psykologiske emner som biologisk psykologi, kognisjonspsykologi, læringspsykologi, motivasjon og emosjoner, personlighet og individuelle forskjeller, utviklingspsykologi, sosialpsykologi, klinisk psykologi, osv. Disse emnene vil bli satt i en historisk kontekst og utdypet fra et samtidig anvendt perspektiv. Denne måten å strukturere kurset gir et innblikk i psykologifaget som noe mangfoldig og dynamisk. Det setter fokus på spenningene og paradoksene mellom de ulike fagområdene så vel som hvordan de utfyller og bygger på hverandre. Det gir et utforskende overblikk over hvordan psykologi generelt har utviklet seg som en teoretisk, empirisk og anvendt disiplin. Dette danner en grunnlagsforståelse som fordypningskursene i de fagspesifikke områdene bygger videre på.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminar og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlig fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en god fagperson og faglig formidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum inn i en dagsaktuell sammenheng og et anvendt perspektiv, for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Forelesningene har et omfang på 96 undervisningstimer i løpet av semesteret og seminaret har et omfang på inntil 48 undervisningstimer i løpet av semesteret. Semesteret løper fra august til desember. Det er beregnet **18 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper** i løpet av semesteret på dette kurset. Om man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen **27 timer selvstudium og kollokvier i uka**. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne fremstille seg til eksamen må man ha $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene, og ha bestått 3 av 5 portprøver og prøveeksamen.

Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier. Du må ha $\frac{2}{3}$ riktig for å bestå.

Prøveeksamen avvikles fem uker før eksamen og rettes anonymt av medstudenter. Det blir ikke gitt en karakter, men det er obligatorisk innlevering.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen på fem timer. Denne sensureres av intern og ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer i henhold til retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Innføringsbok i psykologi (ca 800 sider)

Psykologiens historie (ca 350 sider)

Teigen, K. H. (2004): *En psykologihistorie*. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 9788245017045.

Anbefalt støttelitteratur

Grindheim E., Håseth K., Teigen K.H., Skre I., Flaten M.A., Svartdal F (2008) Innføring i psykologi: Kommentarhefte. Oslo: NKI fjernundervisning. ISBN 9788256265381

PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi

Emnet *PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi* (treårig studieløp).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Ha kunnskap om biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi som basaldisipliner i vitenskapelig psykologi.
2. Ha grunnleggende kunnskap om nervesystemets oppbygging og funksjon.
3. Ha grunnleggende kunnskap om nervesystemet som korrelat til atferd og opplevelse.
4. Kunne gjøre rede for ulike metodiske tilnærminger som benyttes for å knytte et nevralt korrelat til atferd og opplevelse, samt kjenne til hvorfor komparative studier benyttes.
5. Kjenne til sentrale kognitive funksjoner hos mennesket og hvordan de forskes på.
6. Kunne gi eksempler på sammenhengen mellom kognitiv funksjonsevne og nervesystemet, og gjenkjenne behovet for kognitiv og biologisk psykologi i forståelsen av kognitive funksjoner ved utvikling og sykdom.
7. Kunne gjengi og forklare sentrale utviklingspsykologiske teorier, hovedtrekkene og variasjonene i menneskets utvikling og de viktigste utviklingsmekanismene.
8. Kunne gjøre rede for de viktigste forholdene som påvirker utviklingen på ulike områder i barne- og ungdomsalderen, og i den senere voksenalderen.
9. Forstå hvordan biologiske, kognitive og utviklingspsykologiske fenomener kan studeres og forklares på flere måter, og vurdere ulike teoretiske forklaringer opp mot hverandre.

Ferdighetsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne anvende et faglig begrepsapparat for å belyse temaer i biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi.
2. Kunne redegjøre for den vitenskapelige nytten av å studere biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi sammen.
3. Kunne anvende ulike psykologiske perspektiver i analyse og beskrivelse av biologiske, kognitive og utviklings psykologiske fenomener.
4. Ha tilegnet deg en forståelse av utvikling som et komplekst samvirke mellom biologiske forhold, kognitive prosesser, og sosiale og kulturelle erfaringer, samt kunne formidle en etisk reflektert forståelse av utvikling som en helhetlig prosess.

Generell kompetanse:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne anvende faglige resonnementer for å belyse biologiske, kognitive og utviklingspsykologiske temaer.
2. Kunne formulere deg skriftlig med redegjørelser og drøftinger på en strukturert og faglig måte.

3. Kunne raskt skaffe deg oversikt over og trekke ut hovedargumentene i aktuelt fagstoff.

KURSBESKRIVELSE:

Kurset gir en innføring i biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi. Det skal gi en oversikt over de ulike måtene å tilnærme seg psykologiens gjenstandsfelt med fokus på mennesket - vår atferd, mentale prosesser og utvikling. Kurset gir en innføring i det *biologiske* grunnlaget for menneskets atferd og bevissthet. Du vil få kjennskap til sentrale nevrobiologiske prinsipper involvert i prosesser som omfatter viktige psykologiske tema som for eksempel sansing og persepsjon, motivasjon, emosjoner, hukommelse, språk, søvn og mentale lidelser. Temaene vil bli relatert til kunnskap fra *kognitiv psykologi*. Det vil ta for seg hele forløpet av menneskelig erkjennelse fra oppmerksomhet, sansing, persepsjon, handling, språklige prosesser, problemløsning og tenkning til læring og hukommelse. Målet med undervisningen er å gi deg kjennskap til de viktigste begreper, temaer, problemstillinger og empiriske forskningsfunn innen moderne kognitiv teori, både når det gjelder hvordan vi tar imot, tolker, bearbeider, bevarer og bruker informasjon. Dessuten vil kurset gi deg en innføring i ulike metoder som benyttes innenfor forskningsområdet biologisk psykologi.

Fagområdene biologisk og kognitiv psykologi komplementeres med en innføring i *utviklingspsykologi*. Det gir deg en oversikt over menneskets utvikling fra befruktning, gjennom barneårene, ungdomstiden og voksen alder. Målet med undervisningen er å gi deg innsyn i utviklingspsykologiske teorier og forståelse for utvikling som en helhetlig prosess. Videre gir undervisningen studentene innsikt i metoder som benyttes innen utviklingspsykologien. I tillegg til å gi en dypere og oppdatert forståelse av de tre fagfeltene i psykologi, representerer PSY122 en moderne nevrovitenskapelig tilnærming til psykologiens gjenstandsfelt.

PSY122 undervises parallelt med PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi og Ex.phil. I forelesningene og seminararbeidet vil det aktivt jobbes med å trekke veksler på denne kombinasjonen av fag. Synergien mellom innføringene i disse fagområdene åpner opp for en spennende utforskning og refleksjon rundt spørsmål som "hva er et menneske?", "hva gjør meg til meg?", "er vi mer enn de biologiske prosessene i kroppen?", og "hvilke implikasjoner har slike spørsmål og deres svar for forståelsen av psykologi som fagfelt, både teoretisk, empirisk og anvendt?". Denne faglige refleksjonen omkring både teoretiske og praktiske problemstillinger i psykologien som vitenskap, samt fokus på å utvikle din evne til faglig formidling, er noe av den særegne vektningen som kjennetegner psykologifaget ved Ansgar Høgskole.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminarer og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlig fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en kompetent fagperson og fagformidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum inn i et dagsaktuelt og et anvendt perspektiv for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer i løpet av semesteret, og seminaret har et omfang på inntil 24 undervisningstimer i løpet av semesteret. Seminarene er felles med PSY123. Terminen løper fra januar til mai. Det er beregnet 9 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper i løpet av semesteret på *dette kurset*. Om man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen 27 timer selvstudium og kollokvier i uka. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne fremstille seg til eksamen må man ha hatt $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene og ha bestått 3 av 5 portprøver. Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av intern og ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterene A til F. Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar i henhold til retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Oppdatering på pensum kommer senere

PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi

Emnet *PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi* (tre-årig studieløp).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Ha oversikt over klassiske og samtidige sosialpsykologiske teorier, metoder og forskningsresultater.
2. Kunne gjøre rede for det sosiales innvirkning på kognisjon, adferd og holdninger både på individnivå og gruppenivå.
3. Kunne gjøre rede for ulike tilnærminger innenfor personlighetspsykologien, og forklare sentrale personlighetspsykologiske teorier, modeller og bruksområder.
4. Forstå sosialpsykologiens og personlighetspsykologiens plass og rolle i psykologifaget som helhet.
5. Kjenne til faglige debatter og anvendelse innenfor sosialpsykologi og personlighetspsykologi.

Ferdighetsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne beskrive og analysere et fenomen med ulike sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske perspektiver.
2. Ha en kritisk og respektfull tilnærming til kunnskap og praksis innenfor sosialpsykologi og personlighetspsykologi som fagfelt for å kunne skille mellom kunnskap og meninger.
3. Kunne drøfte ulike tilnærminger til og forståelser for hva som gjør et individ unikt, og betydningen av samspillet mellom individet og det sosiale.
4. Demonstrere god skriftlig formidlingsevne og kunne anvende faglige resonnementer for å belyse sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske temaer.

Generell kompetanse:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne formulere deg skriftlig med redegjørelser og drøftinger på en strukturert og faglig måte.
2. Kunne raskt skaffe deg oversikt over og trekke ut hovedargumentene i aktuelt fagstoff.
3. Kunne reflektere rundt sammenhenger mellom hverdagsopplevelser og psykologisk fagkunnskap.

KURSBESKRIVELSE:

Kurset *Personlighets- og sosialpsykologi* skal gi studentene en grunnleggende innføring i både personlighetspsykologi og sosialpsykologi som fagområde. Sentrale emner i begge fagfelt belyses med ulike klassiske og moderne teoretiske bidrag og anvendelsesområder slik at du sitter igjen med en grundig og oppdatert forståelse av disse fagområdene i psykologi. Det vil også legges vekt på

hvordan fagperspektivene både utfyller og står i kontrast til hverandre. Denne vinklingen gir en særegen mulighet til kritisk drøfting av og refleksjon over spenningene, kontrastene, utfordringene, mangfoldet og potensialet til psykologi som fagfelt generelt. Undervisningen i sosialpsykologi vil ha hovedfokus på emnene sosial tenkning, sosial påvirkning og sosiale relasjoner. I personlighetspsykologi vil undervisningen omfatte hva menes med personlighet og personlighetsteorier, individuelle ulikheter, personlighetspsykologiens teorier, selvet/identitet og kultur og personlighet.

Dette undervises parallelt med PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi og Ex.phil. I forelesningene og seminararbeidet vil det aktivt jobbes med å trekke vekslers på denne kombinasjonen av fag. Synergien mellom innføringene i disse fagområdene åpner opp for en spennende utforskning og refleksjon rundt spørsmål som "hva er et menneske?", "hva gjør meg til meg?", "er vi mer enn de biologiske prosessene i kroppen?", og "hvilke implikasjoner har slike spørsmål og deres svar for forståelsen av psykologi som fagfelt, både teoretisk, empirisk og anvendt?". Denne faglige refleksjonen omkring både teoretiske og praktiske problemstillinger i psykologien som vitenskap, samt fokus på å utvikle din evne til faglig formidling, er noe av den særegne vektningen som kjennetegner psykologifaget ved Ansgar Høgskole.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminarer og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlig fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en kompetent fagperson og fagformidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum inn i et dagsaktuelt og et anvendt perspektiv for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer i semesteret, og seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer i semesteret. Seminarene er felles med PSY122. Semesteret løper fra januar til mai. Det er beregnet 9 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper i løpet av semesteret på dette kurset. Dersom man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen 27 timer selvstudium og kollokvier i uka. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne gå opp til eksamen må man ha $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene og ha bestått 3 av 5 portprøver.

Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier. Du må ha $\frac{2}{3}$ riktig for å bestå.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar i henhold til retningslinjene i Ansgarskolen kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Personlighetspsykologi (ca 350 sider)

Larsen, Buss, Wismeijer (2013) Personality psychology: Domains of knowledge about human nature.
ISBN 9780077145644

Sosialpsykologi (ca 350 sider)

Elliot Aaronson, Timothy Wilson, Samuel Sommers (2016) Social Psychology 9th ed. ISBN
9780133936544

EXP 101 Examen Philosophicum

Emnet EXP 101 er sammen med emnet EXP 105 eller 103 obligatorisk i alle bachelorgrader ved ATH Undervisningen foregår gjennom forelesninger og i tillegg seminarer for de som velger å skrive seminaroppgaver.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

1. Ha kunnskap om ulike virkelighetsbilder og filosofiske kunnskapsidealer i ulike historiske epoker
2. God kjennskap antikkens dydsforståelse, middelalderens ideologiske systembygging og nyere tiders politiske liberalisme, kulturelt mangfold og minoritetsproblemer.
3. God kunnskap om etisk argumentasjon, normative etiske teorier og forstå hvordan disse kan begrunnes.

Ferdighetsmål:

1. Utvikle evne til å reflektere over og anvende de forskjellige kunnskapsidealer i aktuelle utfordringer og ideologiske debatt
2. Kunne vurdere etiske problemstillinger, anvende fagstoffet og begrunne valgte posisjoner i forhold til aktuelle samfunnsutfordringer
3. Kunne reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Generell kompetanse

1. God innsikt i hvordan antikk og klassisk filosofi preger vårt samfunn
2. God forståelse for forholdet mellom etiske metoder, vurderinger og begrunnelser

Kursbeskrivelse

Filosofi- og vitenskapshistorie (7 studiepoeng)

Kurset i *Filosofi- og vitenskapshistorie* skal gi studentene en innføring i europeisk filosofihistorie. I faget legges det vekt på å beskrive noen av de mest grunnleggende problemer angående virkelighetsbilde, erkjennelse og etikk. Studentene vil måtte arbeide med ulike virkelighetsbilder og kunnskapsidealer som er blitt fremsatt gjennom historiens gang.

Samtidig søkes det å gi en analyse av gyldighetskriterier for kunnskap og hvordan disse kriteriene har forandret seg i vekselvirkning med den samfunnsmessige utvikling. Perspektivet inkluderer hvordan synet på mennesket har forandret seg i lys av filosofiske, religiøse og vitenskapelige idéer. Dessuten tar faget sikte på å gi studentene kjennskap til etiske og politiske forestillinger og idealer i ulike historiske epoker. Man vil se spesielt på hvordan slike oppfatninger er begrunnet og hvordan de vurderes.

Etikk (3 studiepoeng)

Kurset i *Etikk* tar sikte på å gi en historisk og systematisk innføring i etikk. I den historiske delen vil det bli lagt særlig vekt på å fremstille de sentrale linjer i den etiske og politiske idéhistorie fra antikken og frem til vår egen tid. Med utgangspunkt i dyder og idealer i antikken, trekkes linjene frem mot de siste tiårs politiske liberalisme med vekt på kulturelt mangfold og minoritetsproblemer.. Faget vil også legge vekt på noen av de "forstyrrende" stemmer underveis i historiens løp, som f.eks. Rousseaus sivilisasjonskritikk, Nietzsches kritikk av den herskende moral, og ikke minst de ulike syn på betydningen av kjønn i moral og politikk.

I den systematiske delen vil det bli lagt særlig vekt på emnene *etisk argumentasjon* og *normative etiske teorier*. Et viktig spørsmål vil være hvordan vi kan forstå sentrale etiske begreper som verdier, normer og etiske teorier og hvordan disse kan begrunne valg av handlingsalternativ.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Alternativ a: En firetimers skriftlig skoleeksamen Gradert karakter A-F

Alternativ b: En seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

innledende oppgaveseminar

innlevering av oppgaveutkast

en veiledningssamtale med faglærer/veileder

minimum 75 % fremmøte på seminartimene

skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Filosofi- og vitenskapshistorie

Litteratur (ca 500 sider)

Tollefsen, T. m.fl.: *Tenkere og ideer. Filosofiens historie fra antikken til vår egen tid*. Gyldendal Norsk Forlag, 2. utgave, 4. opplag 2002. Side 22-557 (535 sider).

Etikk

Litteratur (ca 200 sider)

Johansen, K. E. og A. J. Vetlesen: *Innføring i etikk*. Universitetsforlaget, Oslo 2000. Side 12-215 (203 sider).

EXP112 Ex.fac. og forskningsmetoder for psykologi

Emnet *EXP103 Examen facultatum, psykologivarianten* utgjør 10 studiepoeng av PSY100 årsstudiet i psykologi og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi* (treårig studieløp). Det består av to kurs: vitenskapsteori, akademisk tenkning og formidling (5 studiepoeng) og forskningsmetoder for psykologi (5 studiepoeng).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE:

Kunnskapsmål:

Etter dette emne skal du

1. Ha grunnleggende kunnskap om vitenskapsfilosofiens grunnproblemer og tradisjoner.
2. Kunne gjøre rede for kjennetegnene ved de ulike psykologiske retningene, samt beskrive likheter og forskjeller i metoder og menneskesyn, og deres vitenskapelige utfordringer.
3. Kunne gjøre rede for sentrale elementer i forskningsprosessen og ulike metoder for datainnsamling samt analyse som kvantitativ og kvalitativ metode.
4. Kjenne til de viktigste teoretiske utfordringene psykologien som fagfelt står ovenfor og beskrive skillet, samt vekselvirkningene, mellom akademisk og anvendt psykologi.
5. Anvende ulike læringsstrategier og studieteknikker, finne frem til og vurdere akademiske kilder, identifisere og reflektere omkring hovedargumentet i en tekst, samt utvikle egne skriftlige ferdigheter til å diskutere vitenskapelige problemstillinger.

Ferdighetsmål:

Etter dette emne skal du

1. Kunne kritisk vurdere noen av feilkildene og utfordringene innenfor vitenskapelig forskningsmetoder generelt, og metoder innen for psykologi som fagfelt spesielt.
2. Kjenne til ulike måter å fortolke data, samt deres styrker og begrensninger.
3. Kunne drøfte kriterier for god og etisk forskning.
4. Kunne formulere forskningsspørsmål og problemstillinger.
5. Kunne vurdere styrker og svakheter ved ulike forskningsdesign.
6. Kunne vurdere om en argumentasjon er holdbar og god, samt anvende kilder til å bygge et eget skriftlig argument og foreta drøfting.

Generell kompetanse:

Etter dette emne skal du

1. Utvikle faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier.
2. Ha kompetanse til å gjenkjenne vanlige feilkilder og svakheter som kan forekomme ved ulike forskningsmetoder og som er viktig for å forstå og vurdere psykologisk forskning.
3. Kunne redegjøre for faglige problemstillinger på en strukturert og reflekterende måte, ved bruk av fagterminologi og akademisk språk.
4. Kunne lese og forstå statistiske fremstillinger av data og deres analyser.
5. Kunne finne frem til relevant faglitteratur ved bruk av biblioteket og akademiske databaser, samt kjenne prinsippene for god kildekritikk.
6. Kunne henvise til kilder på en korrekt og konsekvent måte.

KURSBESKRIVELSE:

Emnet skal gi deg en innføring i vitenskapelig metode, tenkning, argumentasjon og formidling. Det er delt inn i to kurs. En felles ex.fac del som omhandler vitenskapsteori, akademisk tenkning og formidling (5 studiepoeng) og en fordypning i forskningsmetoder for psykologi (5 studiepoeng). Kurset i *vitenskapsteori, akademisk tenkning og formidling* skal gi deg de elementære ferdigheter som trengs for å få mest mulig ut av studietiden. Det er en innføring i vitenskapsteori og kritisk tenkning. Du vil få en grunnleggende forståelse for vitenskapsfilosofiens røtter og grunnproblemer samt hvordan dette former dagens vitenskapsforståelse og metoder. Du vil få en praktisk forståelse i hva som kjennetegner god forskning og fagformidling. Det innebærer å utvikle grunnleggende ferdigheter innen logikk og retorikk som hjelper deg til å utføre en analyse, evaluering og oppbygging av god argumentasjon. Du vil få en innføring i kildesøk, kildekritikk og riktig kildehenvisning så du kan orientere deg i den faglige debatten og blant annet unngå plagiat i eget arbeid. Du blir også praktisk arbeid med egne skriveferdigheter. Slik at du kan gjøre rede for, beskrive, reflektere, sammenligne, drøfte og argumentere for å kunne utforme en faglig tekst med tydelig hovedbudskap og struktur. Kurset i forskningsmetoder gir deg en grunnleggende innføring i sentrale trekk ved empirisk forskning. Emnet presenterer sentrale begreper og trekk ved empirisk forskning inkludert problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning. Du får en innføring i kvalitative og kvantitative tilnærminger. Det legges vekt på de særegne metodiske og etiske utfordringene psykologien som vitenskap står overfor.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminarer og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlige fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en god fagperson og faglig formidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum in i et dagsaktuelt og et anvendt perspektiv for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Mens forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer i løpet av semesteret. Seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer i løpet av semesteret. Seminarene er felles med PSY121. Terminen løper fra januar til mai. Det er beregnet 9 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper i løpet av semesteret på *dette kurset*. Om man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen 27 timer selvstudium og kollokvier i uka. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne fremstilles seg til eksamen må man ha $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

Mulighet til hjemme eksamen?

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar i henhold til retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Kurs:

Ex.fac:

Forskningsmetoder:

Svartdal, Frode (2009) *Psykologiens forskningsmetoder En introduksjon 4. utgave* Bergen:
Fagbokforlaget ISBN: 9788245018875. (ca 350 sider)