

Studieprogram: Årsstudiet i Kristendomskunnskap med RLE / Bachelor i teologi

Kode/emne/studiepoeng: KRLE111 Bibelen (10 studiepoeng)

Dato: 30.05.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for problematikken omkring Proto-, Deutero- og Trito-Jesaja og Jesaja-bokens plass i bibellitteraturen

Eller

Gjør rede for det synoptiske problemet, sjangeren "evangelium" og drøft om evangeliene er Jesus-biografier.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Hvilke bibelbøker hører til "visdomslitteraturen"?
- 2) Hva skjuler seg bak betegnelsen "4-kildehypotesen"?
- 3) Hva menes med "hustavler"?
- 4) Hva menes med "de katolske brev"?
- 5) Hva særpreger den apokalyptiske litteraturen?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet i Kristendom m RLE / Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 112 Fag og Formidling (5 studiepoeng)

Dato: tirsdag 31.05.2016

kl. 09:00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for religionslærerrollen

Eller

Redegjør for og drøft fortelling som pedagogisk metode i KRLE faget

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Redegjør kort for fritaksordningen i KRL-faget
- 2) Hvilke hoveddeler består KRLE faget av?
- 3) Hva mener vi med "deregulert" religion?
- 4) Angi kort noen ulike tilnærminger til læring
- 5) Hva er Lawrence Kohlberg kjent for?

Tid: 3 timer

Studieprogram: Årsstudiet i Kristendom med RLE / Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 113: Kristendommens historie (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 2.juni 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for kristningen av Norge

Eller

Gjør rede for norsk misjonsvirksomhet og norske vekkelsesbevegelser på 1800-tallet

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for et luthersk kirkesyn.
- 2) Gjør kort rede for den katolske kirkes sakramenter
- 3) Gjør kort rede for et baptistisk syn på dåp.
- 4) Gjør kort rede for hva som menes med økumenikk
- 5) Gjør kort rede for framvekst av pinsebevegelsen

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet i Kristendomskunnskap med RLE / Bachelor i teologi

Kode/emne/studiepoeng: KRLE114 Kristen tro (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 01.06.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for og drøft ulike bibelsyn.

Eller

Gjør rede for og drøft ulike konfesjonelle nattverdssyn.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Forklar kort et kristent syn på menneskeverdet.
- 2) Forklar kort hva som forener og hva som skiller kristen etikk fra allmenn etikk.
- 3) Forklar kort hva vi mener med lovens første, andre og tredje bruk.
- 4) Forklar kort hva begrepet behandlingsunnlattelse dreier seg om.
- 5) Forklar kort forskjellen på pliktetikk og konsekvensetikk.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet i Kristendomskunnskap med RLE / Bachelor i teologi

Kode/emne/studiepoeng: Innpassingseksamen KRLE114 Kristen tro + konfesjonskunnskap
(12 studiepoeng)

Dato: Onsdag 01.06.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for og drøft ulike bibelsyn.

Eller

Gjør rede for og drøft ulike konfesjonelle nattverdssyn.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Forklar begrepet kongregasjonalistisk
- 2) Forklar kort hva som forener og hva som skiller kristen etikk fra allmenn etikk.
- 3) Redegjør kort for den det katolske ordensliv
- 4) Forklar kort hva begrepet behandlingsunnløstelse dreier seg om.
- 5) Forklar kort forskjellen på pliktetikk og konsekvensetikk.

Tid: 4 timer

mer enn skole

Studieprogram: Årsstudiet i Kristendom m RLE / Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 115: Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: Tirsdag 24.mai 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for hvorfor hinduismen kan kalles *mangfoldets religion*. Drøft deretter årsaker til dette mangfoldet

Eller

Gjør rede for de viktigste læresetningene i buddhismen. Vis deretter hvordan buddhistisk lære leves ut på ulike måter i forskjellige deler av verden

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for forskjellen mellom substansielle og reduksjonistiske definisjoner av religion
- 2) Religionshistorikere skiller mellom religion som *fenomen* og «religion» som *begrep*- gjør kort rede for forskjellen mellom disse to tilnærmingene
- 3) Et vanlig syn på forholdet mellom teologi og religionsvitenskap er at teologien har et «innenfra»-perspektiv mens religionsvitenskapen har et «utenfra»-perspektiv. Diskuter kort hva som kan tale for og imot dette synet
- 4) Hvilke regler følger med i dhimmi ordningen? Hvem gjelder de?
- 5) Hva er den lille og hva er den store jihad?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 27.mai 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for sentrale elementer i "New Age", og for hvordan "New Age" er inspirert av østlige religioner

Eller

Redegjør for hovedtrekk i "humanismen" og "naturalismen" som livssyn, og diskuter de to livssynenes forståelse av "fri vilje"

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
- 2) Gjør kort rede for begrepene inklusivisme, pluralisme og eksklusivisme i religionsdebatten
- 3) Gjør kort rede for fremveksten av Norge som et flerreligiøst samfunn
- 4) Gjør en kort sammenligning mellom en muslimsk og en kristen forståelse av åpenbaring
- 5) Gjør kort rede for ulike former for religionsdialog

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: Innpassingseksamen KRLE 116: Livssyn og religionsmøte + hinduisme og buddhisme (13,5 studiepoeng)

Dato: Fredag 27.mai 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for sentrale elementer i "New Age", og for hvordan "New Age" er inspirert av østlige religioner

Eller

Gjør rede for hvorfor hinduismen kan kalles *mangfoldets religion*. Drøft deretter årsaker til dette mangfoldet

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
- 2) Gjør kort rede for begrepene inklusivisme, pluralisme og eksklusivisme i religionsdebatten
- 3) Gjør kort rede for fremveksten av Norge som et flerreligiøst samfunn
- 4) Kjør kort rede for hovedforskjeller i et *naturalistisk* og et *humanistisk* menneskesyn
- 5) Hvordan lyder buddhismens 'trosbekjennelse'?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: Innpassingseksamen KRLE 116: Livssyn og religionsmøte + hinduisme og buddhisme (13,5 studiepoeng)

Dato: Fredag 27.mai 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for sentrale elementer i "New Age", og for hvordan "New Age" er inspirert av østlige religioner

Eller

Gjør rede for hvorfor hinduismen kan kalles *mangfoldets religion*. Drøft deretter årsaker til dette mangfoldet

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
- 2) Gjør kort rede for begrepene inklusivisme, pluralisme og eksklusivisme i religionsdebatten
- 3) Gjør kort rede for fremveksten av Norge som et flerreligiøst samfunn
- 4) Kjør kort rede for hovedforskjeller i et *naturalistisk* og et *humanistisk* menneskesyn
- 5) Hvordan lyder buddhismens 'trosbekjennelse'?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i teologi / -praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: TEOL202 Teologi II (15 studiepoeng)

Dato: tirsdag 31.05.2016

kl. 0900

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for hva som særpreger katolsk ekklesiologi og drøft noen forskjeller og likheter i forhold til luthersk ekklesiologi.

Eller

Gjør rede for hva som særpreger "free-church"-ekkesiologien og drøft noen likheter og forskjeller i forhold til pentekostal og karismatisk ekklesiologi.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør rede for tidshusholdningslæren(dispensasjonalismen) innen den evangelikale bevegelse
- 2) Gjør kort rede for ulike syn på liv etter døden
- 3) Gjør kort rede for den historiske debatten knyttet til Galileo Galilei og den katolske kirke.
- 4) Gjør rede for ulike modeller som beskriver forholdet mellom teologi og naturvitenskap
- 5) Gjør kort rede for hva som menes med emergens (emergence) i forhold til debatten mellom naturvitenskap og teologi.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i Teologi / -praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: TEOL203 Bibelvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: torsdag 02.06.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gi eksempler på minst to såkalte «Kristologiske hymner» hos Paulus. Gjør rede for de kristologiske implikasjoner ved disse.

Eller

Gjør rede for og drøft hovedlinjene i Paulinsk eskatologi.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gi en kort beskrivelse av "levittene"
- 2) Hva er «tetragrammet» og hva er dets betydning?
- 3) Hva kjennetegner falske profeter?
- 4) Gi en kort forklaring til begrepet «narrativ etikk»?
- 5) Gjør kort rede for hvordan hovedbudskapet i Enuma Elish og Athrahasis skiller seg fra 1. Mosebok 1-3?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Master i ledelse og menighetsutvikling

Emne: MAL515 Endringsledelse og endringsprosesser i menighet

Dato: Skriftlig eksamen 13. mai 2016

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Les vedlagte case. Begrunn og diskuter ut fra pensumlitteraturen:

- Hvilke spesielle hensyn mener du det er viktig å ta når du som ny pastor skal tenke endring i Zoe som kristen menighet? Du er klar over at en menighet er «noe mer» enn en «vanlig» organisasjon. Hvordan vil du synliggjøre dette i endringsprosessen?
- Hvordan er Zoe organisert? Fremmer eller hemmer organiseringen endring? Hva ville du ha gjort med organiseringen?
- I endringsprosesser er kommunikasjon viktig. Drøft hvordan du vil legge opp kommunikasjonsprosessen i det endringsarbeidet du leder. Drøft bl.a. hvilket informasjonsgrunnlag du trenger og hvordan du tenker deg at forkynnelse skal brukes i kommunikasjonsprosessen.

Eller

Les vedlagte case. Begrunn og diskuter ut fra pensumlitteraturen:

- Hva ville du som ny pastor gjøre for å endre Zoe. Skisser hovedpunkter i en endringsprosess som starter når du tiltrer som ansatt pastor!
- Organisasjonskultur er viktig i endringsarbeid. Hva organisasjonskultur er, og hvilken kultur mener du preger Zoe. Diskuter også hvordan mener du denne kulturen kan endres slik at menigheten blir i stand til å stå i den tjeneste den er kalt til.
- I endringsarbeid er makt/innflytelse sentrale elementer for alle involverte. Hvordan tenker du deg at du som ny pastor kan få tilstrekkelig (tillräcklig) makt/innflytelse til å endre Zoe og hvordan vil du utøve denne makten/innflytelsen. Reflekter også over hva som er legitim og hva er illegitim maktutøvelse i en menighetskontekst.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 5 følgende oppgaver:

1. Skisser kort fem grunnleggende perspektiver på endring.
2. Hva er transformasjonsledelse? Hvilke praktiske råd kan du gi om hvordan transformasjonsledelse kan utøves i en menighet?
3. Skisser hva en visjon er og hvordan det kan være et element i endringsarbeidet?

4. Skisser hovedtrekkene (huvuddragen) ved tre sentrale lederorienteringer/-stiler.
5. Skisser kort hovedtrekk ved tjenende ledelse og nevnt 2 positive sider og 2 utfordringer ved dette ledelsesperspektivet.

Tid: 4 timer

Case Zoe

Menigheten Zoe ligger i en by med ca. 40 000 innbyggere. Den har normalt ca. 30 til stede på menighetens gudstjeneste. Menigheten har 450 medlemmer. Under gudstjenesten er det søndagskole, men det er bare 4-5 barn som vanligvis er til stede. Av og til er det ingen barn på gudstjenesten.

De fleste på gudstjenesten er over 65 år, med unntak av 2 barnefamilier. En av foreldrene i begge barnefamiliene er oppvokst i menigheten. Menigheten har forøvrig et bønnemøte på onsdag kveld og et juniorarbeid annenhver uke. Junioren som er en slags speidergruppe samler en stor gruppe juniorer (fra 40-60 juniorer), men ingen av disse deltar i Zoe sitt øvrige menighetsarbeid. På bønnemøte er det møter tre eldre damer nokså fast. I tillegg dropper en til to andre inn av og til.

Menigheten ledes av 4 eldstebrødre. Tre er over 67. For et år siden ble en ektemannen i en av barnefamiliene med i denne ledergruppen. Inntil for 5 år siden hadde menigheten en pastor på full tid. Når han sluttet var det ikke rom for å ansette en ny på full tid. Det har vært vanskelig å rekruttere en deltids pastor. Menigheten har ingen ansatte nå, men en pensjonert pastor som bor i området har tatt på seg å fungere som pastor inntil ny pastor er ansatt. Han taler i møtene og har mye hjemmebesøk hos menighetens eldre medlemmer. Det øvrige arbeidet ledes av eldstebrødrene som møtes hver 14. dag. Konen i en av barnefamiliene er driftig og har bygd opp juniorarbeidet i menigheten.

Nå har imidlertid menigheten besluttet å ansette ny pastor, og du blir ansatt og skjønner med en gang at det trengs betydelig forandringer ellers vil menigheten snart legges ned.

Menigheten ledes av et eldsterådet og de bestemmer hva som skal skje i tiden framover. Pastoren er tilsted i møtene og kan uttale seg. De er aldri avstemninger i eldsterådet. De kommer alltid til enighet før noe nytt skjer.