

Studieprogram: KRLE 100 årsstudiet i kristendom m/ RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 111 Bibelen (15 studiepoeng)

Dato: tirsdag 19.05.2015

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Fortolk Matteus 16, 13-20

Eller

Gjør rede for og drøft det synoptiske problem.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva sier Kartveit om Jes 40?
- 2) Gjør kort rede for Kartvits fremstilling av virkningshistorien til Gen 22:1-19?
- 3) Gjør kort rede for lovsamlinger i Mesopotamia?
- 4) Gjør kort rede for de tre sentrale orienteringspunkter for etikk i GT?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom m/ RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 1122 Fag og formidling (5 studiepoeng)

Dato: onsdag 20.05.2015

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Redegjør for noen ulike måter å forstå begrepet læring på og forklar hvordan ulikt syn på læring kan gi ulike forståelser av lærerrollen.

Eller

Gjør rede for de viktigste yrkesetiske utfordringene for RLE-læreren. Legg vekt på hvordan læreren bør forholde seg til sitt eget livssyn i undervisningen.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med begrepet 'pedagogisk mandat'?
- 2) Gi en kort forklaring til begrepene 'heteronom' og 'autonom'
- 3) Hvilke funksjoner har en læreplan?
- 4) Forklar kort begrepet "sosialisering".

Tid: 3 timer

Studieprogram: KRLE 100 Kristendom m/ RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 113 Kristendommens historie (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 22.05.2015

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for kristningen av Norge

Eller

Gjør rede for den pinsekarismatiske trostradisjon i Norge

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med Kirkefedrene?
- 2) Hva menes med Skolastikken?
- 3) Hva menes med Ortodoksien?
- 4) Hvem var Arius, og hva er han særlig kjent for?

Tid: 4 timer

Studieprogram: KRLE100 Årsstudium i Kristendom m/ RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE114 Kristen tro (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 19.05.2015

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for og drøft ulike konfesjonelle dåpssyn.

Eller

Gjøre rede for og drøft ulike bibelsyn.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Forklar kort hva som forener og hva som skiller kristen etikk fra allmenn etikk.
- 2) Forklar kort forskjellen på pliktetikk og konsekvensetikk.
- 3) Forklar kort hva begrepet *behandlingsunnlatelse* dreier seg om.
- 4) Forklar kort svakhet og styrke ved den karismatiske spiritualitetstradisjonen.

Tid: 4 timer

Studieprogram: KRLE 100 Kristendom m/ RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 115 Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 11.5. 2015

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Hva vet du om Koranen? (tilblivelse, oppbygging, innhold, stilling osv.) Gi en strukturert fremstilling.

Eller

Gjør rede for jødernes historie fra år 70 e. Kr., og frem mot i dag. Gjør videre rede for ulike hovedretninger innen dagens jødedom.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Forklar kort forskjellen på essensielle og reduksjonistiske definisjoner av religion.
- 2) Religionshistorikere kan studere historien til religion som *fenomen* eller til religion som *begrep*. Forklar kort forskjellen på disse to perspektivene.
- 3) Nevn minst tre viktige aspekter ved religionsvitenskapenes intellektuelle og politiske arv, og beskriv kort hvordan disse aspektene får noe å si for fagets interne diskusjoner i vår egen tid.
- 4) Beskriv det historiske forholdet mellom teologien og religionsvitenskapene.

Tid: 4 timer

Kode/studieprogram: KRLE 100 Årsstudiet i Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 13.mai. 2015

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Redegjør for hovedtrekk i humanismen og drøft påstanden 'eksistensialisme er humanisme'.

Eller

Redegjør for Jehovas vitner som trostradisjon, og gi en forklaring av årsak og substans i Jehovas Vitners selvforståelse.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
- 2) Sammenlign en kristen og en muslimsk misjonsvirksomhet
- 3) Gjør kort rede for begrepene eksklusivisme, inklusivisme og pluralisme i synet på forholdet mellom kristendom og andre religioner
- 4) Gjør kort rede for begrepet religionsdialog

Tid: 4 timer

Hjemmeeksamen

Dato:

Utdeling av oppgave: 07.05.2015 kl. 14.00

Innlevering 19.05.2015 kl. 23.59

PRA202 Forkynnelse og gudstjeneste

Besvarelsen skal være på 3000 ord (+/- 10 %), den skal ha innholdsfortegnelse, referanser og litteraturliste (innholdsfortegnelse og litteraturliste telles ikke med i antall ord). Det skal brukes standard forside for innleveringer.

Besvar følgende oppgave:

Du har hovedansvar for en gudstjeneste søndag formiddag med nattverd i en menighet med ca. 150 deltakere. Du bestemmer selv kirkesamfunn og gudstjenestetype og angir dette i besvarelsen.

Dagens tekst er Lukas 24:46-53. (Jesus sa til dem..... osv.)

Med utgangspunkt i denne teksten skal denne oppgave besvares med:

- 1. Et fullt utviklet prekenmanus - skrevet ut ord for ord. (Teller 50 % av oppgaven)**
- 2. Et detaljert program for gudstjenesten (Teller 50 % av oppgaven)**

Gudstjenesteprogrammet skal inneholde alle programinnslag med antatt tidsplan. Du bestemmer selv hvilke innslag gudstjenesten skal inneholde. Gi en skisse også av hvordan nattverden tenkes gjennomført. Gjør kort rede for den gudstjenestestypen du velger å lage.

Gjør rede for og begrunn de valg du gjør for planlegging og gjennomføring av:

- 1. talen: arbeid med tekst, bruk av hjelpemidler, bestemme homiletisk ide, bruk av illustrasjoner, målsetting med forkynnelsen og konkret tekstanvendelse med tanke på forsamlingen.**
- 2. gudstjenesten: Dette inkluderer tema for gudstjenesten, eventuelle verbale innslag, valg av sanger/salmer samt gudstjenestens gang og forskjellige ledd fra start til slutt.**

Studieprogram: Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: PRA 203 Programfag ledelse og menighetsutvikling (5 studiepoeng)

Dato: fredag 22. mai 2015

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Tian Sørhaug benytter i sin bok ”Om Ledelse” metaforen ”Den doble kroppen” om ledere for å beskrive forholdet mellom personen selv og den oppgaven/stillingen som vedkommende har. Gjør rede for innholdet i begrepet og gi eksempler på hvilke oppgaver/stillinger der denne metaforen er relevant, både i næringsliv og i menighet..

Eller

Morten E. Berg refererer i sin bok ”Ledelse – Verktøy og virkemidler” en teori av Bass og Avolio der ledere kan velge mellom 5 alternative former for lederatferd. Gjør rede for de forskjellige formene og drøft relevansen av disse atferdene i en menighet med henvisning til hvilke situasjoner der en leder kan benytte de forskjellige atferdene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Hva handler menighetens to dimensjoner og dens doble kontekst om?
2. Nevn noen argumenter for menighetsutvikling som en planlagt og målrettet. endringsprosess og noen argumenter som kan brukes mot?
3. Nevn noen konsekvenser Kristi-kroppmetaforen kan ha for menighetsforståelsen.
4. Hva handler en kritisk kontekstuell tilnærming til menighetsutvikling om?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: TEOL201 Teologi I (15 studiepoeng)

Dato: torsdag 21.05.2015

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for og drøft den kristologiske dogmedannelse.

Eller

Gjør rede for og drøft ulike nattverdsyn under reformasjonen.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en kort oppsummering av James Sires definisjon av et *worldview* (på norsk eller engelsk).
- 2) Forklar kort hva Sire mener med *plausibility structures*.
- 3) Forklar kort hvordan *moderniteten*, i følge Gay, gjør mange troende kristne til praktiske ateister.
- 4) Forklar kort hvordan *sekularismebegrepet* kan benyttes i forskjellige betydninger.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: Teol202 teologi II (15 studiepoeng)

Dato: torsdag 21.05.2015

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft ulike endetidssyn innen den evangelikale bevegelse.

Eller

Gjør rede for og drøft ulike modeller av forholdet mellom teologi og naturvitenskap.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1 Hva skyldes den ekklesiologiske renessanse i vår tid og hva ser Kärkkäinen som utfordringen for teologisk tenkning om kirken i vår tid?
- 2 Hvilke tre dominerende ekklesiologiske strømninger tenkte Lesslie Newbigin seg?
- 3 Hvilke aspekter ved forståelsen av kirken var det 2. Vatikankonsil spesielt framhevet?
- 4 Hva er det allmenne prestedømme og hvordan tenkes virkeliggjøringen av dette i ”free-church”-ekkesiologi?

Tid: 4 timer