



Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

PSY111 Innføring i psykologi (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 29.05.2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for sentrale temaer i sosialpsykologi.

Eller

Gjør rede for hvordan fenomenet læring har vært et sentralt tema i psykologien.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for depresjon.
- 2) Gjør kort rede for utviklingspsykologi.
- 3) Gjør kort rede for hjernen.
- 4) Gjør kort rede for gestaltpsykologi.
- 5) Gjør kort rede for søvn.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 31.05.2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for barns moralutvikling.

Eller

Gjør rede for ulike forhold som kan påvirke barns utvikling i negativ retning.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 6) Gjør kort rede for en definisjon av personlighet.
- 7) Gjør kort rede for personlighetsmodellen som ble utarbeidet av Freud.
- 8) Hvordan kan kognitiv personlighetspsykologi knyttes til psykisk helse?
- 9) Gjør kort rede for generelle karakteristika ved personlighetsforstyrrelse.
- 10) Gjør kort rede for et trekkteoretisk perspektiv på personligheten.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Kode/emnegruppe: PSY100 Årsstudiet i psykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetoder (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 01.06. 2017

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for fenomenet holdninger.

Eller

Gjør rede for fenomenene prososial og antisosial atferd.

Oppgave 2

Besvar **3** av de **5** følgende oppgaver:

- 1) **Gjør kort rede for ulike validitetsformer.**
- 2) **Gjør kort rede for begrepet kausalitet.**
- 3) **Gjør kort rede for ulike typer forskningsdesign.**
- 4) **Gjør kort rede for kvalitativ forskningsmetode.**
- 5) **Gjør kort rede for ulike typer variabler.**

Tid: 4 timer



Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 31.05.2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for sentralnervesystemets strukturer og funksjoner.

Eller

Gjør rede for ulike forhold som kan påvirke barns utvikling i negativ retning.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for arbeidsminnet (working memory).
- 2) Gjør kort rede for persepsjon.
- 3) Gjør kort rede for moralutvikling.
- 4) Gjør kort rede for transaksjonseffekten i utviklingsprosessen.
- 5) Gjør kort rede for fysiologisk respons til stress.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi

PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 26.05.2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for sosial informasjonsprosessering og hvordan slike prosesser kan innvirke på vår tenkning og atferd.

Eller

Hvordan kan normer og roller i en gruppe påvirke medlemmenes atferd?

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva personlighet er.
- 2) Gjør kort rede for hvordan vi måler personlighet.
- 3) Forklar kort hvordan kognitiv personlighetspsykologi kan knyttes til psykisk helse.
- 4) Gjør kort rede for generelle kriterier for personlighetsforstyrrelse.
- 5) Gjør kort rede for personlighetsmodellen til Freud.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Følgende tre essayoppgaver må besvares, hver for seg. Hver av de tre delbesvarelsene må bestå av 1200 ord (+/- 10%), men skal ha felles referanseliste. Delbesvarelsene og referanseliste skal leveres samlet i ett dokument.

De tre eksamensspørsmålene er:

- 1 Gjør rede for viktigheten av en god tilknytningsprosess.
- 2 Drøft ACE-studien.
- 3 Gjør rede for fenomenet dissosiasjon.

Det følgende er hentet fra studieplanen, til din info Thorkild, og som du forstår velger vi denne gang å gi tre mindre oppgaver:

Hjemmeeksamen

Oppgave gis av faglærer i Inspira Assessment, og studentene får 8 arbeidsdager på å besvare oppgaven. Hjemmeeksamen kan bestå av en stor eller to - tre mindre oppgaver.

Oppgaven kan enten bestå av en essayoppgave på 3000 ord eller tre mindre essayoppgaver a 1200 ord.



Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY218 Kulturpsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 29.05.2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for en kulturpsykologisk tilnærming til utvikling. Drøft betydningen av ulike kontrakter, utviklingsmål og utviklingskarrierer for barns utvikling. Gi gjerne eksempler.

Eller

Gjør rede for variasjon i lykke og livskvalitet rundt i verden, og drøft om det er noen felles faktorer som universelt gjør mennesker tilfredse.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hvordan individ og kulturell kontekst er «uløselig knyttet sammen» (jf. Thorsen & Toverud).
- 2) Gjør kort rede for uavhengig og relasjonelt selv.
- 3) Gjør kort rede for problemer ved at psykologi generelt overveiende baseres på empiri fra informanter fra en liten del av verdens befolkning (såkalte WEIRD-informanter).
- 4) Gjør kort rede for hvilke grunnleggende emosjoner som antas universelle.
- 5) Gjør kort rede for hvordan konformitet og motivasjonen for å passe inn/skille seg ut varierer kulturelt.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Hjemmeeksamen PSY 219

Gjør rede for ulike måter å forstå diagnostisering av mentale lidelser på. Drøft fordeler og ulemper ved å bruke diagnoser i forbindelse med mentale lidelser.

Besvarelsen skal være på 3000 ord (+/- 10 %), den skal ha innholdsfortegnelse, referanser og litteraturliste (innholdsfortegnelse og litteraturliste telles ikke med i antall ord).

Det skal brukes standard forside for innleveringer. Se for øvrig mal og retningslinjer gjennomgått.



Studieprogram: Bachelor i psykologi

Kode/emne/studiepoeng:

PSY220 Samfunnspsykologisk praksis og metode (5 studiepoeng kvalitativ metode – innpasning)

Dato: Mandag 29.05.2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for deltakende observasjon som metode, og drøft hva etnografiske studier kan tilføre psykologien.

Eller

Gjør rede for den samfunnspsykologiske metodede-batten og deltakende aksjonsforskning (PAR). Drøft om det er noen av psykologiens metoder som er mer egnet innenfor samfunnspsykologien enn andre.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for fenomenologi.
- 2) Gjør kort rede for fokusgrupper som metode for datainnsamling.
- 3) Gjør kort rede for tematisk analyse.
- 4) Gjør kort rede for narrativ analyse.
- 5) Gjør kort rede for diskursanalyse.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi
PSY 222/Forskningsmetode III (5 studiepoeng)

Dato: Onsdag 31.05.2017

kl. 09:00

Kandidaten skal besvare tre av følgende fem oppgaver:

I tabellene henviser *Karakter* til verdiskalaen 0 - 5 der 0 = F og 5 = A, og *Procrastinering* henviser til verdiskalaen 1 - 5 der 1 = ingen procrastinering og 6 = procrastinering som vedvarende problem.

Oppgave 1: Hva er målet med beskrivende (deskriptiv) statistikk, og hva kan følgende resultat fortelle oss om datamaterialet?

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Karakter	3,2791	1,16139	43
Procrastinering Snitt	3,0826	,56441	43

Oppgave 2: Hva er en uavhengig t-test? Forklar resultatene i følgende t-test analyse:

Group Statistics

Kjønn	N	Mean	Std. Deviation
Procrastinering Snitt Mann	21	2,8738	,52550
Kvinne	20	3,2500	,55251

Independent Samples Test

	t-test for Equality of Means		
	t	df	Sig. (2-tailed)
Procrastinering Snitt	-2,235	39	,031

Oppgave 3: Hva er forskjellen på deskriptiv og slutningsstatistikk?

Oppgave 4: Gjør rede for variansanalyse (ANOVA).

Oppgave 5: Hva forteller en korrelasjon på $r = 0,1$?

Tid: 3 timer

mer enn skole