

Studieprogram: KRLE100 Kristendom/RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE111 Bibelvitenskap (15 studiepoeng)

Dato: 28.10.2014

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Israels historie:

Beskriv årsakene til at Salomos kongedømme ble splittet etter hans død og forholdet mellom de to kongedømmene, Israel og Juda i kongetiden.

Eller

Jesaja:

- Hva er felles emne i de profetens Jesajas kapitler 7, 9 og 11?
- Hva er den historiske bakgrunn til Jes 7?
- Beskriv innholdet til de tre kapitlene.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- Gjør kort rede for isagogiske spørsmål knyttet til Matteusevangeliet.
- Gjør kort rede for kanonprosessen (NT).
- Gjør kort rede for ulike tolkninger av Bergprekenen.
- Gjør kort rede for ulike jødiske grupper/partier på Jesu tid.

Tid: 4 timer

Studieprogram: KRLE100 Kristendom m/RLE

Kode/emne/studiepoeng KRLE112 Fag og formidling

Dato: fredag 31.10.2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for begrepet læreplan, og for oppbygging, hovedinnhold og målsetninger i RLE-planen.

.

Eller

Redegjør for RLE-lærerrollens muligheter og utfordringer

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gi en forklaring til begrepet "sosialiseringsagent"
- 2) Hva mener vi med en eksotisme
- 3) Gi en kort forklaring til begrepene 'heteronom' og 'autonom'
- 4) Hva menes med den proksimal utviklingszone

Tid: 3 timer

Studieprogram: Bachelor i Praktisk Teologi/ Bibelvitenskap

Kode/emne/studiepoeng: TEOL201 Teologi I (15 studiepoeng)

Dato: Tirsdag 28.10.2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede og drøft den kristologiske dogmedannelsen fram til 381 e.kr

Eller

Gjør rede for den historiske og teologiske bakgrunn for pinsebevegelsens framvekst og for "The American Jerusalem" – Azusa Street

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Forklar kort hvordan "moderniteten", ifølge Gay, gjør mange troende kristne til ateister i praksis.
- 2) Forklar kort hva Sire mener med "plausibility structures".
- 3) Hvordan lyder Sires definisjon av et worldview?
- 4) Forklar kort hvordan sekularismebegrepet kan benyttes i forskjellige betydninger.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i Praktisk Teologi/ Bibelvitenskap

Kode/emne/studiepoeng: Teol 202 Teologi II (15 studiepoeng)

Dato: 28.10.2014

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft ulike endetidssyn innen den evangelikale bevegelse

Eller

Gjør rede for og drøft ulike modeller av forholdet mellom teologi og naturvitenskap

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1 Hva er det allmenne prestedømme og hvordan tenkes virkeliggjøringen av dette i "free-church"-ekkesiologi?
- 2 Nevn noen av Michel Harpers sammenfattende kjennetegn på pentekostal og karismatisk ekkesiologi.
- 3 Hva mente Hans Küng med begrepet "kirkens karismatiske struktur"?
- 4 Hvilke tre dominerende ekkesiologiske strømninger tenkte Lesslie Newbigin seg?

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng PRA 203 ledelse og menighetsutvikling

Dato: fredag 31.10.2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

I Morten E. Bergs bok "Ledelse – Verktøy og virkemidler" beskrives under to-dimensjonal ledelse en modell av Blake og Mouton som har fått betegnelsen "Ledergitteret". Gjør rede for innholdet i modellen og drøft styrker og svakheter ved modellen. Gi eksempler på hvordan lederadferd i en menighet kan passe inn i modellen.

Eller

Tian Sørhaug sier i sin bok "Om ledelse" at to helt sentrale lederoppgaver er å bære fram organisasjonens retning og å binde dens interne vold. Gjør rede for innholdet i disse to begrepene og drøft hvordan Sørhaugs syn på ledelse adskiller seg fra den tradisjonelle "management-litteraturen" representert ved Morten Berg. Gi eksempler på hva de to begrepene Sørhaug nevner kan representere i en menighet.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva er "menighetsutvikling"?
- 2) Hva handler menighetens to dimensjoner og dens doble kontekst om?
- 3) Beskriv kort oppsummert det bibel-teologiske innholdet i Kristi kropp-metaforen som Paulus ofte bruker om menigheten?
- 4) Hva handler en normativ kontekstuell tilnærming til menighetsutvikling om?

Tid: 4 timer

Studieprogram: PRA204 Bachelor i praktisk teologi

Kode/emne/studiepoeng: PRA204 Personlighetspsykologi og sjelesorg (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 31.10.2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Beskriv og drøft de fem faktorene i fem-faktormodellen for personlighet.

Eller

Drøft de tre måtene vår personlighet påvirker vårt samspill med andre (seleksjon, evokasjon, manipulasjon). Gi eksempler.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for bibelen og bønnens plass i sjelesorgen.
- 2) Gjør kort rede for begrepet ”mellomrommets virkelighet” og belys ulike aspekt ved den sjelesørgeriske samtalen som er viktig for en god dialog.
- 3) Gjør kort rede for sjelesørgeriske utfordringer i møte med lidelse og/eller død.
- 4) Gjør rede for begrepet ”Gud med liten eller stor G” i lys av Rizzutos teori om Gud som overgangsobjekt.

Tid: 4 timer

