

## **Studieprogram: IFO 100 Interkulturell forståelse /Bachelor i interkulturelle studier**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO111 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)***

Dato: Tirsdag 19.05. 2015

kl. 09.00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### **Oppgave 1**

Besvar én av følgende to oppgaver:

#### **Enten**

Gjør rede for ulike måter å forstå begrepet fattigdom. Drøft hvordan endringer i denne forståelsen har skapt forskjellige utviklingsteorier.

#### **Eller**

Gjør rede for og drøft betydningen av utdanning for utviklingen i et samfunn.

### **Oppgave 2**

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ”uformell sektor ” i et lands økonomi.
- 2) Gjør kort rede for ”det sivile samfunn” og dets betydning for utviklingen i et samfunn.
- 3) Gjør kort rede for FNs tusenårsmål.
- 4) Gjør kort rede for begrepene ”gender” og ”empowerment” og disse begrepenes betydning i utviklingsarbeid.

Tid: 4 timer

## **Studieprogram: IFO 100 Interkulturell forståelse / Bachelor i Interkulturelle studier**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO113 Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)***

Dato: fredag 22.05.2015

kl. 09.00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

#### **Enten**

Gjør rede for og drøft forholdet mellom kristen misjon og det jødiske folk.

#### **Eller**

Gjør rede for og drøft forholdet mellom kristen misjon og kultur.

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ulike kristne syn på nyreligiøsitet.
- 2) Gjør kort rede for utfordringer i misjonen knyttet til generasjonsmotsetninger.
- 3) Gjør kort rede for utfordringer knyttet til rike vestlige misjonærer som jobber blant fattige mennesker.
- 4) Gjør kort rede for utfordringer knyttet til korttidsmisjon.

Tid: 4 timer

## **Studieprogram: IFO 100 Interkulturell forståelse /Bachelor i Interkulturelle studier**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO114 Sosialantropologi og metode (10 studiepoeng)***

Dato: torsdag 21.05. 2015

kl. 09.00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### **Oppgave 1**

Besvar én av følgende to oppgaver:

#### **Enten**

Gjør rede for hva som kjennetegner feltarbeidet som forskningsmetode, og drøft hvordan en bør gå fram under et feltarbeid for å oppnå en best mulig forståelse av en lokal kultur.

#### **Eller**

Gjør rede for deltakende observasjon, og drøft ulike observatørroller i forhold til feltarbeidets sosiale dynamikk og etikk.

### **Oppgave 2**

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for følgende begreper: eksogami, klassifikatorisk slektskap, affinal.
- 2) Definer begrepene kultur, etnosentrisme og kulturel relativisme.
- 3) Gjør rede for begrepene gender og sosial differensiering.
- 4) Hva er animisme?

Tid: 4 timer

**Kode/studieprogram: IFO 100 årsstudiet i interkulturell forståelse**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO 115 /Religion og utvikling (10 studiepoeng)***

**Dato: mandag 11. mai 2015**

**KL: 09:00**

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

**Enten**

Gjør rede for de viktigste læresetningene i buddhismen og drøft hvordan denne læren leves ut på forskjellige måter i ulike retninger innenfor den buddhistiske verden

**Eller**

Gjør rede for og drøft hvorfor hinduismen kan kalles mangfoldets religion.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for religionens rolle i bistand og utvikling i en historisk sammenheng.
- 2) Gjør kort rede for religionens mulige positive og negative betydning for utviklingsarbeid knyttet til klima og miljø
- 3) Gjør kort rede for religionens mulige positive og negative betydning i arbeid med kjønn og likestilling i utviklingssammenheng
- 4) Gjør kort rede for forholdet mellom misjon og utvikling.

4 timer

## **Kode/studieprogram: IFO 100 årsstudie i interkulturell forståelse**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)***

**Fordypning: minoriteter og integreringsarbeid**

**Dato: Onsdag 13.mai 2015**

**KL: 09:00**

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### **Enten**

Gjør rede for et muslimsk gudsbegrep og en muslimsk forståelse av Jesus. Sammenlign muslimsk og kristen gudsførståelse og drøft hvordan likheter og forskjeller i denne forståelsen kan fremme eller hindre kommunikasjonen mellom muslimer og kristne

#### **Eller**

Gjør rede for den historiske framveksten av Norge som et flerreligiøst land. Drøft misjonens plass i et slikt samfunn og behovet for ulike typer religionsdialog

### Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
- 2) Sammenlign en kristen og en muslimsk misjonsvirksomhet
- 3) Gjør kort rede for begrepene eksklusivisme, inklusivisme og pluralisme i synet på forholdet mellom kristendom og andre religioner
- 4) Gjør kort rede for jødernes historie i Norge

Tid: 4 timer

## **Kode/studieprogram: IFO 100 årsstudiet i interkulturell forståelse**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)***

**Fordypning: globalisering og misjon**

**Dato: Onsdag 13.mai.2015**

**KL: 09:00**

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

### **Enten**

Gjør rede for et muslimsk gudsbegrep og en muslimsk forståelse av Jesus. Sammenlign muslimsk og kristen gudsforståelse og drøft hvordan likheter og forskjeller i denne forståelsen kan fremme eller hindre kommunikasjonen mellom muslimer og kristne

### **Eller**

Gjør rede for den historiske framveksten av Norge som et flerreligiøst land. Drøft misjonens plass i et slikt samfunn og behovet for ulike typer religionsdialog

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for tre generasjoner menneskerettigheter
- 2) Sammenlign en kristen og en muslimsk misjonsvirksomhet
- 3) Gjør kort rede for begrepene eksklusivisme, inklusivisme og pluralisme i synet på forholdet mellom kristendom og andre religioner
- 4) Gjør kort rede for kristent arbeid i en multikulturell kontekst

Tid: 4 timer

## **Studieprogram: IFO 100 Interkulturell forståelse /Bachelor i Interkulturelle studier**

***Kode/emne/studiepoeng: IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi (10 studiepoeng)***

Dato: onsdag 20.05. 2015

kl. 09.00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.**

### **Oppgave 1**

Besvar én av følgende to oppgaver:

#### **Enten**

Gjør rede for begrepene minoritet og majoritet, og drøft hvordan det å være en etnisk minoritet kan påvirke menneskers identitet, livskvalitet og forhold til andre.

#### **Eller**

Gjør rede for hvordan krysskulturelle barn og unges bakgrunn gir dem spesielle utfordringer i forhold til verdivalg og verdikonflikter, og drøft om dette utgjør en sårbarhet eller en styrke.

### **Oppgave 2**

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ulike årsaker til migrasjon.
- 2) Gjør kort rede for forskjellene på regelbundet moral og lojalitetsmoral.
- 3) Gjør rede for begrepene segregering, integrering og assimilering som politiske holdninger til innvandring.
- 4) Gjør kort rede for begrepet nepotisme.

Tid: 4 timer

## **Studieprogram:** Bachelor i interkulturelle studier/ bachelor i musikkteknologi

**Kode/emne/studiepoeng** IKS211/MUS216 (5 studiepoeng)

Dato: onsdag 20.05.2015

kl. 09.00

**Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 og 2 hver utgjøre 50 % av karakteren.**

### Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør rede for de viktigste forskjellene mellom kvalitativ og kvantitativ metode.

#### *Eller*

Gjør rede for hvordan man kan formulere en god problemstilling, og hvorfor dette er viktig.

### Oppgave 2

Besvar én av følgende to oppgaver

#### *Enten*

Gjør kort rede for ulike kvalitative datainnsamlingsmetoder.

#### *Eller*

Gjør kort rede for ulike tilnærminger til analyse av kvalitative data.

*Tid: 90 minutter*