



Studieprogram: Årsstudiet i Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO 111 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: Tirsdag 01.11 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for situasjonen i verden med hensyn til utdanning. Drøft utdanningens betydning for enkeltmennesket og for utviklingen i et samfunn.

Eller

Gjør rede for økonomiens positive betydning for utviklingen i et samfunn. Drøft hvordan økonomisk makt kan misbrukes i verden i dag.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

1. Gjør kort rede for *importsustitusionsstrategien*.
2. Gjør kort rede for *patrimonial autoritet*.
3. Gjør kort rede for *moderniseringsskolens* syn på positiv utvikling.
4. Gjør kort rede for «*the Washington Consensus*».
5. Gjør kort rede for «*thirdworldism*».

Tid: 4 timer

mer enn skole



Studieprogram: Bachelor i Teologi 3.år

Kode/emne/studiepoeng: IFO 113: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: Tirsdag 01.11 2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for kristen diakoni. Drøft dette i forhold til spørsmål knyttet til migrasjon, AIDS og sårbare barn i verden.

Eller

Gjør rede for misjonstenkningen i oldtid og middelalder. Drøft dette i forhold til dagens skifte i misjonen fra nord til sør.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene misjonal og «nonresidential missionary».
- 2) Gjør kort rede for begrepet «spiritual warfare».
- 3) Gjør kort rede for et ekklesiologisk perspektiv på misjonsteologien.
- 4) Gjør kort rede for hva det vil si å kontekstualisere det kristne budskapet og hvilke styrker og svakheter som ligger i dette.
- 5) Gjør kort rede for begrepene «erstatningsteologi» og «to-paktsteologi» i forholdet mellom kristen tro og jødedom.

Tid: 4 timer

mer enn skole



Studieprogram: Årsstudiet i Interkulturell forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 04.11.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for sentrale utfordringer og ressurser hos *krysskulturelle barn og unge*, og drøft hvordan omgivelsene best kan støtte disse barnas utvikling.

Eller

Gjør rede for akkulturasjonsprosessen når man kommer til et nytt land. Drøft hva som skal til for at innvandrere kan oppleve god integrering og psykososial fungering.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for årsaker til migrasjon.
- 2) Gjør kort rede for hva som kjennetegner moderne migrasjon.
- 3) Gjør kort rede for *stigmatisering* og *rasisme*.
- 4) Gjør kort rede for ulike minoriteter i det norske samfunnet.
- 5) Gjør kort rede for *etnisitet*.

Tid: 4 timer



Bachelor i Interkulturelle studier/Bachelor i Musikkteknologi

IKS211 Metode og feltarbeid 10studiepoeng
MUS216 Vitenskapelig metode 10studiepoeng

Dato: Fredag 04.11.2016

kl. 09.00

Både del 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del 1 og 2 hver utgjøre 50 % av karakteren.

Del 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for forskjeller på kvalitative og kvantitative forskningsdesign. Drøft hvilke spørsmål og problemstillinger de ulike metodene eger seg til å undersøke.

Eller

Gjør rede for etiske dilemmaer som kan oppstå ved forskning. Drøft hvordan man kan håndtere disse utfordringene på best mulig måte.

Del 2

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for ulike forskerroller man kan ha i feltarbeid. Drøft fordeler og ulemper ved rollene.

Eller

Gjør rede for ulike analysemetoder innen kvalitativ forskning, og drøft i hvilke sammenhenger de ulike metodene kan være relevante.

Tid: 90 minutter

mer enn skole



Studieprogram: Bachelorprogram i Interkulturelle studier

Kode/emne/studiepoeng: IKS213 Flyktninger, fred og forsoning (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 03.11.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for flyktingsituasjonen i verden i dag, og drøft ut fra et faglig perspektiv hvordan flyktninger best kan ivaretas av det internasjonale samfunnet og i Norge.

Eller

Gjør rede for hvordan *krig* og *fred* kan defineres på ulike måter. Drøft hva som skal til for å skape henholdsvis negativ og positiv fred. Gi eksempler, f.eks. fra den pågående fredsprosessen i Colombia.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for årsaker til krig på ulike nivåer.
- 2) Gjør kort rede for tesen om *den demokratiske freden*.
- 3) Gjør kort rede for filosofien bak *ikkevold*, og gi eksempler på ikkevoldelige strategier.
- 4) Gjør kort rede for 'the myth of return' og en diasporas forhold til hjemlandet.
- 5) Gjør kort rede for hva *sosial kapital* i form av *bonding* og *bridging* betyr for integrering.

Tid: 4 timer