



# Studieprogram: Årsstudiet i Interkulturell Forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO111 Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 11. desember 2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

## Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

### *Enten*

Gjør rede for hvordan utviklingen i tidligere u-land i Asia har preget synet på «de frie markedskreftene», og drøft statens rolle i forståelsen av utviklingens forutsetninger.

### *Eller*

Gjør rede for påstanden om at modernisering av u-land kan forstås som et «vestlig prosjekt», og drøft hvordan antiglobaliseringsbevegelsen ønsker å styre utviklingen av fattige land i en annen retning.

## Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for innholdet og betydningen av begrepet «nepotisme».
- 2) Gjør kort rede for forkortelsen og betydningen av «CSR».
- 3) Gjør kort rede for innholdet og betydningen av begrepet «brain drain».
- 4) Gjør kort rede for Norges fem (5) nasjonale minoritetsgrupper.
- 5) Gjør kort rede for begrepet «økologisk fotavtrykk».

Tid: 4 timer

**mer enn skole**



# Studieprogram: Bachelor i teologi

Kode/emne/studiepoeng: IFO 113: Misjonsvitenskap (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 18.12 2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

## Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

### *Enten*

Gjør rede for begrepet kontekstualisering. Drøft muligheter og utfordringer ved kontekstualisering og vis hvordan kritisk kontekstualisering kan gjennomføres i praksis.

### *Eller*

Gjør rede for kristen tro i forhold til andre religioner. Drøft utfordringene for kristen forkynnelse i en postmoderne, flerkulturell kontekst.

## Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

1. Gjør kort rede for begrepet kristen misjon.
2. Gjør kort rede for begrepet «power encounter» som misjonsstrategi.
3. Gjør kort rede for begrepet «inkarnert misjon».
4. Gjør kort rede for begrepet «misjonal».
5. Gjør kort rede for begrepene «erstatningsteologi» og «to-paktsteologi» i forholdet mellom kristen tro og jødedom.

Tid: 4 timer

**mer enn skole**



# Studieprogram: Årsstudiet i Interkulturell Forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO118 Migrasjon og minoritetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 20. desember 2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

## Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

### *Enten*

Gjør rede for akkulturasjonsstress, og hvordan det påvirker oss mennesker å være i minoritet. Drøft hvordan vertssamfunnet kan bidra til at det blir en mindre belastning å komme som flyktning til et nytt land.

### *Eller*

Gjør rede for sentrale utfordringer og ressurser hos krysskulturelle barn og unge, og drøft hvordan omgivelsene best kan møte disse barna og støtte deres utvikling.

## Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for Lee's migrasjonsfaktorer.
- 2) Gjør kort rede for «Non-Refoulement»-prinsippet.
- 3) Gjør kort rede for viktige trekk ved wahabisme og salafisme.
- 4) Gjør kort rede for noen viktige trekk ved det som Usman Rana kaller Norsk islam.
- 5) Gjør kort rede for hva som menes med kulturel relativistisk forståelse av helse.

Tid: 4 timer

**mer enn skole**



# Studieprogram: Årsstudiet i Interkulturell Forståelse

Kode/emne/studiepoeng: IFO119 Kultur og kommunikasjon (5 studiepoeng)

Dato: Fredag 15. desember 2017

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

## Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

### *Enten*

Gjør rede for noen verbale og nonverbale måter som mennesker overfører tankeinnhold på, og drøft hvordan forskjellige verdensbilder kan skape utfordringer i interkulturell kommunikasjon.

### *Eller*

Gjør rede for hvordan ulik kulturell kontekst kan prege samtaler mellom mennesker, og drøft hvordan interkulturell kompetanse kan bidra til å forbedre kommunikasjonen

## Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for refleksiv og relasjonell forsoning
- 2) Gjør kort rede for hva som preger kommunikasjon i et høykontekst- og i et lavkontekstsamfunn
- 3) Gjør kort rede for begrepene proksemikk, kronemikk og haptikk
- 4) Gjør kort rede for hva som menes med et ords konnotasjon og denotasjon
- 5) Gjør kort rede for hva som menes med begrepet semiose

Tid: 4 timer

**mer enn skole**