

Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi /Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY 111 Innføring i psykologi (10 studiepoeng)

Dato: mandag 15.12. 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hvordan psykologiens basaldisipliner medvirker til å undersøke temaene i psykologien.

Eller

Gjør rede for sentrale skoleretninger i psykologien.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for gestaltlovene (gestaltfaktorene) for persepsjon.
- 2) Gjør kort rede for nervecellen.
- 3) Gjør kort rede for synssansen.
- 4) Gjør kort rede for emosjoner.

Tid: 4 timer

Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi /Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY112 Biologisk og kognitiv psykologi (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 17.12. 2014

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for funksjoner knyttet til ulike strukturer i sentralnervesystemet.

Eller

Gjør rede for ulike typer forskningsmetoder i biologisk psykologi og gi eksempler på slike metoder..

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for glemsel.
- 2) Gjør kort rede for fenomenet kognitiv svikt.
- 3) Gjør kort rede for intelligens.
- 4) Hva menes med top-down og bottom-up prosessering ved persepsjon?

Tid: 4 timer

Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi /Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY113 Utviklings- og personlighetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 18.12. 2014

Kl: 09-13

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Redegjør for emosjoners innhold og uttrykk, og drøft emosjonenes plass i personlighetspsykologien.

Eller

“Menn er fra Mars og kvinner fra Venus” – drøft påstanden om kjønnsforskjeller med utgangspunkt i personlighetspsykologien.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for forskjeller mellom Freuds og Eriksons utviklingsstadier.
- 2) Gjør kort rede for lek hos barn.
- 3) Gjør kort rede for fenomenet omsorgssvikt.
- 4) Gjør kort rede for hjernens utvikling.

Tid: 4 timer

Studieprogram: PSY 100 Årsstudiet i psykologi /Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetode (10 studiepoeng)

Dato: 18.12.2014

Kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for automatiske og kontrollerte prosesser i sosial kognisjon. Drøft nytten av og utfordringene ved stereotyper.

Eller

Gjør rede for selvet og sosial identitet, og drøft hva selv/identitet betyr i sosialt samspill.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for ulike feilkilder i psykologiens forskningsmetoder.
- 2) Gjør kort rede for minst to former for validitet.
- 3) Gjør kort rede for faktorer som avgjør om man velger kvalitativ eller kvantitativ forskningsmetode.
- 4) Gjør kort rede for korrelasjon, hva det forteller oss og hvilke begrensninger det har.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: Psy211 Religionspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 17.12.2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Beskriv det religiøse kartet i dagens Norge og drøft mulige årsaker til at det ser ut som det gjør.

Eller

Kan man snakke om stadier i trosutvikling og moden versus umoden tro? Drøft dette spørsmålet med utgangspunkt i ulike bidrag fra pensum.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for temaområder i religionspsykologisk forskning.
- 2) Hvem var William James?
- 3) Gjør kort rede for mulige sosiokulturelle konsekvenser som følge av konversjon.
- 4) Gjør kort rede for det objektiviserende paradigmet i religionspsykologien.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY212 Helse- og samfunnspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: 16.12. 2014

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Hvilke typer omgivelser kan påvirke folks opplevelse av god psykisk helse?

Eller

Gjør rede for “fedmeproblematikken” slik den har utviklet seg i den vestlige verden. Hva slags psykososiale effekter kan dette få for de involverte?

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for samfunnspsykologiens prosjekt.
- 2) Gjør kort rede for forskjellen mellom transformative og forbedrende (ameliorative) intervensjoner.
- 3) Gjør kort rede for begrepet “empowerment”.
- 4) Gjør kort rede for hvordan et lokalsamfunn (community) kan virke helsefremmende.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: PSY 200 Bachelor i psykologi med religion og helse

Kode/emne/studiepoeng: PSY213 Organisasjonspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 17.12. 2014

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hvordan roller og normer er med på å regulere samhandling mellom organisasjonsmedlemmer.

Eller

Hva er sentrale utfordringer i arbeidet med å få en organisasjon til å bli produktiv?

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for omstillingsvansker i en organisasjon.
- 2) Gjør kort rede for arbeidsrelatert trivsel.
- 3) Gjør kort rede for utvikling av engasjement (commitment) i en organisasjon.
- 4) Gjør kort rede for belønningens funksjoner.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY 214 Ledelse (10 studiepoeng)

Dato: mandag 15.12. 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Hva er formålet med lederskap i organisasjoner?

Eller

Gjør rede for ledelsesoppgaver og drøft hvorvidt ledere vurderer noen typer oppgaver som tyngre enn andre.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for destruktiv jobbatferd.
- 2) Gjør kort rede for ulike fremgangsmåter for å forske på ledelse.
- 3) Gjør kort rede for begrepet makt.
- 4) Gjør kort rede for karismatisk ledelse.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY 215 Traumer, tilknytning og psykopatologi (10 sp)

Dato: torsdag 18.12. 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for fenomenet omsorgssvikt.

Eller

Hvilke regioner av sentralnervesystemet kan bli påvirket ved traumatiske opplevelser, og hva kan langtidseffektene av dette være?

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for trygg tilknytning.
- 2) Gjør kort rede for affektregulering.
- 3) Gjør kort rede for en biokjemisk substans som er aktuell ved traumatisk opplevelse.
- 4) Gjør kort rede for setningen “utviklingspsykologisk forståelse av psykisk sykdom”.

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY218 Kulturpsykologi (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 16.12.2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Hva er kulturpsykologiens prosjekt og hvilke utfordringer møter en kulturpsykolog i studiet av kultur?

Eller

Vi kan grovt skille mellom individualistiske og kollektivistiske kulturer. Beskriv og drøft hva som ligger i disse begrepene, og trekk frem eksempler på hvordan slike kulturforskjeller kan komme til uttrykk.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva som menes med begrepet WEIRD.
- 2) Gjør kort rede for begrepet imiterende læring.
- 3) Gjør kort rede for begrepet relasjonell mobilitet.
- 4) Gjør kort rede for Webers tese.

Tid: 4 timer

Hjemmeeksamen PSY119

Gjør rede for forståelsen av mennesket og især det mentale i DSM 4 og 5 som eksemplifisert i sitatene under. Drøft dets styrker, begrensninger og konsekvenser.

Fra DSM-IV:

"A mental disorder is a clinically significant behavioral or psychological syndrome or pattern that occurs in an individual, and that is associated with present distress or disability or with a significantly increased risk of suffering death, pain, disability, or an important loss of freedom...the term mental disorder unfortunately implies a distinction between "mental" disorders and "physical" disorders that is a reductionist anachronism of mind/body dualism...unfortunately the term persists in the title of DSM-IV because we have not found an appropriate substitute."

Fra DSM-5

"A mental disorder is a syndrome characterized by clinically significant disturbance in an individual's cognition, emotion regulation or behavior that reflects a dysfunction in the psychological, biological, or developmental processes underlying mental functioning. Mental disorders are usually associated with significant distress in social, occupational, or other important activities. An expectable or culturally approved response to a common stressor or loss, such as the death of a loved one, is not a mental disorder. Socially deviant behavior (e.g., political, religious, or sexual) and conflicts that are primarily between the individual and society are not mental disorders unless the deviance or conflict results from a dysfunction in the individual, as described above."