

Studieprogram: IFO100 Interkulturell forståelse / Bachelor i Interkulturelle studier

Kode/emne/studiepoeng: IFO 111: Fattigdom og utvikling (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 28.oktober 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten:

Gjør rede for og drøft betydningen av utdanning for utviklingen i et samfunn

Eller

Gjør rede for begrepet *rettighetsbasert utvikling* og drøft menneskerettighetene som et redskap for utvikling i fattige land.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for begrepene ”gender” og ”empowerment” og disse begrepenes betydning i utviklingsarbeid
- 2) Gjør kort rede for begrepet *det sivile samfunn* og dets betydning for utvikling
- 3) Gjør kort rede for begrepet multilaterale institusjoner og forklar betydningen av følgende forkortinger: WHO, ILO, IMF, WTO, UNDP
- 4) Gjør kort rede for uttrykket ”*brain drain*” og dets betydning for utvikling

Tid: 4 timer

Studieprogram: IFO 100 Interkulturell forståelse / Bachelor i interkulturelle studier/ Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: IFO118/PSY118: Migrasjon og minoritetspsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 31.oktober 2014

kl.09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for ulike grupper av minoriteter i det norske samfunnet. Drøft relasjonene mellom minoritetsgrupper og majoritetsbefolkning i dagens samfunn generelt og med særlig vekt på dilemmaer knyttet til likebehandling og særbehandling av minoritetsgrupper.

Eller

Gjør rede for ulike holdninger innvandrere kan ha til statlige myndigheter med særlig vekt på regelbundet moral og lojalitetsmoral. Drøft årsaker til disse ulike moralsynene og konsekvenser for integrering.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for utfordringer krysskulturelle barn og unge kan oppleve med tanke på identitet og tilhørighet
- 2) Gjør kort rede for ulike former for akkulturasjon
- 3) Gjør kort rede for sosial identitetsteori
- 4) Gi noen eksempler på kulturforskjeller som kan skape dilemmaer for krysskulturelle barn

Tid: 4 timer

Studieprogram: Bachelor i Interkulturelle studier

Kode/emne/studiepoeng: IKS212: Menneskerettigheter (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 31.oktober 2014

kl. 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for og drøft menneskerettighetenes universalitet.

Eller

Gjør rede for organer som kontrollerer overholdelsen av menneskerettighetene i verden og drøft hvor effektive disse organene er.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for den historiske utviklingen av menneskerettighetene.
- 2) Gjør rede for de mest sentrale menneskerettighetsdokumentene (erklæringer og konvensjoner).
- 3) Gjør rede for hvem menneskerettighetene er juridisk og moralsk forpliktende for.
- 4) Gjør rede for ikke-diskrimineringsprinsippet, og gi eksempler på sårbare grupper som har fått en spesiell menneskerettslig beskyttelse.

Tid: 4 timer