



Studieprogram: KRLE100 Kristendom m/RLE

Kode/emne/studiepoeng KRLE112 Fag og formidling

Dato: tirsdag 15.12.2015

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for sentrale yrkesetiske utfordringer i KRLE-lærerrollen

Eller

Redegjør for den religionsdidaktiske modellen

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gi en kort begrunnelse til fortelling som undervisningsform
- 2) Hva mener vi med deregulert religion?
- 3) Gi en kort forklaring til begrepet pluralisme
- 4) Gi en kort forklaring til begrepet internalisert
- 5) Gi en kort forklaring til begrepet privat religiøsitet

Tid: 3 timer



Studieprogram: Årsstudiet i Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 115: Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: Onsdag 16.12. 2015

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Gjør rede for mangfoldet i hinduismen. Drøft årsakene til mangfoldet og hvilke elementer som også binder hinduismen sammen til en enhet

Eller

Gjør rede for hovedtrekk i buddhistisk lære og for likheter og forskjeller mellom Theravada og Mahayanabuddhisme

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

1. Forklar kort forskjellen på funksjonelle og substansielle definisjoner av religion.
2. Religionshistorikere kan studere historien til religion som *fenomen* eller til religion som *begrep*. Forklar kort forskjellen på disse to perspektivene.
3. Nevn minst tre viktige aspekter ved religionsvitenskapenes intellektuelle og politiske arv, og beskriv kort hvordan disse aspektene får noe å si for fagets interne diskusjoner i vår egen tid.
4. Beskriv det historiske forholdet mellom teologien og religionsvitenskapene.
5. Gjør kort rede for religionsdimensjoner

Tid: 4 timer



Studieprogram: Bachelor i praktisk teologi

PRA204 Personlighetspsykologi og sjelesorg (10 studiepoeng):

Dato: Onsdag.16.2015

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Redegjør for hva man mener med personlighetstrekk og hvilke grunnleggende tilnærminger det finnes for å identifisere viktige trekk. Drøft styrkene og svakhetene ved denne tilnærmingen til personlighet.

Eller

Emosjoner er sentralt i flere perspektiv innenfor personlighetspsykologien.

Ta utgangspunkt i to perspektiv fra pensum (hvilke to er valgfritt).

Diskuter og sammenlign de to perspektivenes syn på emosjoner.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Hva er sjelesorg og på hvilken måte skiller denne samtaleformen seg fra annen terapi eller veiledning?
- 2) Gjør kort rede for ulike faktorer hos sjelesørger som kan være til hinder for en god dialog.
- 3) Gjør kort rede for ulike former for kompetanse som kjennetegner en «god» sjelesørger.
- 4) Gjør kort rede for og diskuter Bibelens plass i sjelesorgen.
- 5) Gjør kort rede for de sjelesørgeriske utfordringer i møte med plutselig død.

Tid: 4 timer



Studieprogram: Bachelor i Teologi med fordypning i Bibelvitenskap

Kode/emne/studiepoeng: TEOL112 Tekstarbeid i NT (10 studiepoeng)

Dato: Tirsdag 15.12.2015

Tid: Tre timer.

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

1. Oversett følgende vers (skrives på eget ark):

1.Tim 2,8-13:

Βούλομαι οὖν προσεύχεσθαι τοὺς ἄνδρας ἐν παντὶ τόπῳ ἐπαίροντας ὁσίους χεῖρας χωρὶς ὀργῆς καὶ διαλογισμοῦ.

⁹ Ὡσαύτως [καὶ] γυναῖκας ἐν καταστολῇ κοσμίῳ μετὰ αἰδοῦς καὶ σωφροσύνης κοσμεῖν ἑαυτάς, μὴ ἐν πλέγμασιν καὶ χρυσίῳ ἢ μαργαρίταις ἢ ἱματισμῶ πολυτελεῖ,

¹⁰ ἀλλ' ὃ πρέπει γυναῖξιν ἐπαγγελλομέναις θεοσέβειαν, δι' ἔργων ἀγαθῶν.

¹¹ Γυνὴ ἐν ἡσυχίᾳ μαθανέτω ἐν πάσῃ ὑποταγῇ.

¹² διδάσκειν δὲ γυναικὶ οὐκ ἐπιτρέπω οὐδὲ αὐθεντεῖν ἄνδρός, ἀλλ' εἶναι ἐν ἡσυχίᾳ.

¹³ Ἀδὰμ γὰρ πρῶτος ἐπλάσθη, εἶτα Εὔα.

Ordliste:

ἐπαίρω	Løfte opp, heve	χρυσίον, ου, τό	Gull, gjenstander /pynt av gull
ὅσιος α ον	Hellig, ren	μαργαρίτης, ου, ὁ	Perle
διαλογισμός, ου, ὁ	Krangel, tvil, diskusjon	ἱματισμός, οὔ, ὁ	Klær,
καταστολή, ἤς, ἡ	klær, klesdrakt (mht. fremtoning)	klesplagg	Kostbar, dyrebar
κόσμιος, ον	Ærbødig	πολυτελής, ἐς	være passende, være anstendig
αἰδώς, οὔς, ἡ	Beskjeden, moderat	πρέπω	Bekjenne, love
σωφροσύνη, ἡς, ἡ	Selvkontroll, moderasjon	ἐπαγγέλλομαι	Religion, gudfryktighet
κοσμέω	Ære, pryde	θεοσέβεια, ας, ἡ	Stillhet
seg		ἡσυχία, ας, ἡ	Tillate
πλέγμα, ατος, τό	Ordnet/flettet hår	ἐπιτρέπω	Utøve kontroll, dominere, ha autoritet
		αὐθεντέω	
		πλάσσω	Skape, forme

Del II (teller 1/3)**Besvar de følgende fem oppgaver:**

1. Bestem formen og oppgi oppslagsform:

	Form	Oppslagsform
προσεύχεσθαι		
ἐπαίροντας		
μανθανέτω		

2. Bestem formen og oppgi oppslagsform:

	Form	Oppslagsform
διδάσκειν		
ἐπλάσθη		
ἐπαγγελλομέναις		

3. Forklar bruken av infinitiv i følgende setning:

- a. διδάσκειν δὲ γυναικὶ οὐκ ἐπιτρέπω οὐδὲ αὐθεντεῖν ἀνδρός, ἀλλ' εἶναι ἐν ἡσυχίᾳ.

4. Forklar bruken av partisipp i følgende setning:

- a. Βούλομαι οὖν προσεύχεσθαι τοὺς ἀνδρας ἐν παντὶ τόπῳ ἐπαίροντας ὁσίους χεῖρας χωρὶς ὀργῆς καὶ διαλογισμοῦ

5. Gi en syntaktisk analyse av følgende setning:

- a. Γυνὴ ἐν ἡσυχίᾳ μανθανέτω ἐν πάσῃ ὑποταγῇ