

Studieprogram: Årsstudiet i psykologi / Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY112 Biologisk og kognitiv psykologi (10 studiepoeng)

Dato: Mandag 15.02.2016

Kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

*Enten*

Hvordan er sentralnervesystemet bygget opp, og hva slags funksjoner har de ulike strukturene i hjernen?

*Eller*

Gjør rede for den fysiologiske stressresponsen og for hva slags effekter denne kan ha.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for arbeidshukommelsen.
- 2) Gjør kort rede for tilnærminger til å undersøke oppmerksomhet.
- 3) Gjør kort rede for langtidshukommelsen.
- 4) Gjør kort rede for utsagnet «kognitive prosesser er aktive snarere enn passive».
- 5) Gjør kort rede for noen karakteristika ved visuelle mentale bilder (mental imagery).

Tid: 4 timer

Studieprogram: Årsstudiet i psykologi / Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY114 Sosialpsykologi og forskningsmetoder (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 18.02.16

Kl: 09:00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

**Enten**

Gjør rede for prososial atferd, og ulike forklaringer på hvorfor vi hjelper andre i ulik grad. Drøft hva som kan fremme og legge til rette for prososial atferd.

**Eller**

Gjør rede for holdninger og holdningsendring, og drøft sammenhengen mellom holdninger og atferd.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Hva er korrelasjon, og hva kan dette fortelle oss?
- 2) Gjør kort rede for ulike feilkilder i psykologiens forskningsmetoder.
- 3) Gjør kort rede for 2 ulike typer validitet.
- 4) Gjør rede for begrensningene og styrkene til kvalitativt metode.
- 5) Gjør kort rede for begrepet hypotese slik det benyttes i psykologisk forskningsmetode.

Tid: 4 timer

## Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: Psy 215 Traumer, tilknytning og psykopatologi. (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 16.02.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

*Enten*

Gjør rede for tilknytning, tilknytningsatferd og tilknytningsstiler. Drøft også samspillet mellom tilknytning og psykopatologi.

*Eller*

Gjør rede for en normal utvikling av tilknytning og drøft hvilken rolle foreldrene spiller i den utviklingen.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør rede for grunnprinsippene i traumebevisst omsorg (Trauma Informed Care)
- 2) Gjør rede for dissosiasjon
- 3) Gjør rede for stressresponssystemet (HPA) og nevrobiologiske konsekvenser av vedvarende stressbelastning
- 4) Beskriv kort hva "circle of security" er.
- 5) Hva menes med "indre arbeidsmodell" og hvorfor er det viktig i dette fagfeltet?

Tid: 4 timer

## Eksamensoppgaver i PSY217 - februar 2016

Besvar følgende 3 oppgaver. Hver oppgave skal besvares med ca. 1200 ord.

1. Gjør rede for utviklingen av intersubjektivitet i menneskelivets tidligste faser.
2. Gjør rede for hva *interkulturell kommunikasjon* og *kulturrelativisme* innebærer. I den nåværende debatten om hvordan det norske samfunnet skal håndtere barneekteskap blant asylsøkere, har Per Fugelli fått mye kritikk for utsagnet om at "[vi skal ikke godta det, men prøve å forstå](#)". Er en kulturrelativistisk tilnærming nyttig i møte med slike utfordringer?
3. Gjør rede for flerespråklighet som fenomen, og hva det kan innebære å vokse opp blant flere språk. Hvordan kan maktforhold og minoritetsposisjon spille inn? Ta utgangspunkt i pensum og følgende nettartikkel om ny forskning: [Barns språkkunnskaper sløses bort](#)

Besvarelsen skal ha litteraturliste og henvisninger (felles litteraturliste for alle tre oppgavene). Dette regnes ikke med i omfanget på 3 ganger 1200 ord. Husk å følge anvisning for levering nøye.

## Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

Kode/emne/studiepoeng: PSY218 Kulturpsykologi (10 studiepoeng)

Dato: Torsdag 18.02.2016

kl. 09.00

Både del I og del II skal være bestått. Ved karakterberegningen vil del I utgjøre 2/3 av karakteren, mens del II vil utgjøre 1/3.

Del I (teller 2/3)

Besvar én av følgende to oppgaver:

*Enten*

Gjør rede for kulturforskjeller i måter å forstå seg selv på. Drøft hvordan dette kan påvirke vår motivasjon og våre valg.

*Eller*

Gjør rede for og drøft hvordan kultur griper inn i barns sosialiseringprosesser. Trekk frem eksempler fra ulike kulturelle kontekster.

Del II (teller 1/3)

Besvar kort tre av de følgende fem oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for utfordringer i kulturpsykologisk forskning.
- 2) Gjør kort rede for hva Hundeide mener med «appropriering».
- 3) Gjør kort rede for holistisk tankegang.
- 4) Gjør kort rede for hvordan relasjonell mobilitet henger sammen med opplevelsen av å ha fiender.
- 5) Gjør kort rede for begrepet «stereotype threat».

Tid: 4 timer

## Studieprogram: Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi

### PSY 222/Forskningsmetode III (5 studiepoeng)

Dato: 19.02.2016

kl. 09:00

Nedenfor gjengis resultatet fra en ANOVA-analyse med følgende variabler:

*Tillit til politikere*: Målt på en skala fra 0 (ingen tillit) til 10 (full tillit)

*Land*: 1=Frankrike, 2=Storbritannia, 3=Norge, 4=Russland

Tabell 1:

ANOVA (Tillit til politikere)					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3813,863	3	1271,288	242,122	,000
Within Groups	42151,877	8028	5,251		
Total	45965,740	8031			

Tabell 2:

Tillit til politikere					
	N	Gjennomsnitt	Standardavvik	95% Konfidensintervall for gjennomsnittet	
				Nedre grense	Øvre grense
Frankrike	1720	3,19	2,204	3,09	3,30
Storbritannia	2365	3,40	2,271	3,31	3,49
Norge	1538	4,96	1,969	4,86	5,05
Russland	2409	3,09	2,549	2,99	3,20
Total	8032	3,56	2,392	3,51	3,61

- Gjør rede for ANOVA?
- Hva er avhengig variabel og uavhengig variabel i dette tilfellet?
- Tolk resultatet av analysen.
- Dersom analysen avdekker signifikante forskjeller – hvordan tolkes dette?
- Hva er svakheten ved bivariat analyse?

Tid: 3 timer