

ANSGAR MAGASINET



NUMMER 2 / HØST 2025



**20-ÅRSJUBILEUM FOR
PSYKOLOGISTUDIET!**

« ... med blikket festet på ham som er troens opphavsmann og fullender, Jesus. »

Hebreerne 12, 2



Med blikket festet

Av Øyvind Skjegstad, rektor

Vi skriver desember, og mange lengter etter julefred. Her på Ansgarskolen er nok studenter, elever og ansatte intet unntak. Vi lar oss lett fange inn av hverdagens gjøremål, og avslutningen av høstsemesteret kan være strevsom. Når maset og jaget tar over, har blikket en tendens til å feste seg på skotuppen – på alt jeg må få gjort, helst i går.

Da er det godt å bli minnet på å løfte og feste blikket. I Hebreerbrevet får vi en slik påminnelse. Forfatteren skriver: *“med blikket festet på ham som er troens opphavsmann og fullender, Jesus.”*

Med blikket festet på ham oppfordres vi til å holde ut, legge av oss synden og fullføre løpet. Hvorfor? Fordi han holdt ut korset og overvant døden. Denne oppfordringen – å feste blikket på Jesus – har fulgt meg denne høsten, og det er en påminnelse jeg stadig trenger.

Et blick på fremtiden

Gjennom høsten har vi arbeidet med hvilke mål vi skal feste blikket på for Ansgarskolens fremtid – hva vi skal prioritere og fokusere på. Dette arbeidet har tydeliggjort tre sentrale områder:

Kunnskap og verdier, som er våre byggesteiner i utdanning, forskning og formidling.

Relasjoner, hvor vi fremover vil ha et særlig fokus på å bygge et godt lærings- og arbeidsmiljø, i tråd med våre grunnleggende verdier.

Med blikket fremover er vårt **samfunnsoppdrag** å bygge en bedre fremtid.

Som utdanningsinstitusjon har vi et tydelig samfunnsoppdrag. Vi skal bygge en bedre fremtid for alle som er her, gjennom utdanning og forskning, og ved å sende ut unge mennesker med solid utdanning og verdier. De skal bidra i menigheter, organisasjoner og der hvor den enkelte tjener med sine evner og gaver.

Med blikket festet på disse fokusområdene skal vi utvikle Ansgarskolen i årene frem mot 2030.

Julen – å feste blikket på sentrum

I julesalmen *Det kimer nå til julefest* synger vi i siste vers:

“Kom Jesus, vær vår hyttes gjest.

Hold selv i oss din julefest”

Julefortellingen om at Jesus en gang kom til vår jord, kan bli din og min om vi fester blikket på han som er julenes midtpunkt og lar han få holde julefest i vårt liv.

Jeg ønsker alle som ber, gir og heier på Ansgarskolen en velsignet og fredfull julefeiring. 🙏

Utgiver: Ansgarskolen,
Fredrik Franssonsvet 4,
4635 Kristiansand
Telefon: 38 10 65 00
E-post: post@ansgarskolen.no

www.ansgarbibelskole.no
www.ansgarhoyskole.no

Redaktør:
Ann-Christin Østerberg
E-post:
osterberg@ansgarskolen.no

Design og mal: TressDesign.no
Layout: Ravnbo design
Trykk: United Press
Forsidefoto: Ann-Christin
Østerberg

Bladet distribueres gratis.
Ansgarmagasinet kan også leses
elektronisk på ansgarhoyskole.no.

Følg oss



Ansgarbibelskole og
Ansgarhoyskole



Ansgar bibelskole og
Ansgar høyskole

Vær med og gi!

Gi en gave til Ansgar høyskole og få skattefritak for beløpet. Til en forskningsinstitusjon som Ansgar høyskole kan du gi inntil 10% av din inntekt i tillegg til det du ellers har gitt til Misjonskirken Norge eller din lokale menighet.

Du kan gi på følgende måte:

Gi en enkeltgave eller bli fast giver til
Ansgar høyskole ved å bruke konto
3000.19.17044, VIPPS til 75023,
eller ved å skanne QR-koden:



Ønsker du skattefradrag, husk å oppgi ditt personnummer!

Gi en enkeltgave eller bli fast giver til
Ansgar bibelskole ved å bruke
konto 3000.19.17079, VIPPS til 75034,
eller ved å skanne QR-koden:



TAKK for at du er med og gir!

Søknadsinformasjon

ANSGAR BIBELSKOLE: Søknader mottas fortløpende så lenge det er ledige plasser. Se ansgarbibelskole.no.

ANSGAR HØYSKOLE: Ordinær søknadsfrist 15. april.
Ledige studieplasser legges til 19. juli på samordnaopptak.no.



Innhold

3 LEDER: Med blikket festet

6 NY LINJELEDER PÅ KRIK
Benjamin har fått drømmejobben!

9 FOLKEMUSIKKVEKA I SETESDAL
– ei levande læringsoppleving!

10 PROSJEKTUKA: En kreativ høst for
musikkproduksjonsstudentene

12 TEOLOGIUTDANNING
som former framtidens pastorer

18 PSYKOLOGI 20 ÅR
– Fagfellesskap og framtidsblikk

21 STUDENTRÅDSLEDEREN har ordet

22 30 ÅR MED GOSPEL
Jubileumshelg med Ansgar gospelkor

24 FORSKNINGSDAGENE

25 NY REKORD FOR ANSGARSKOLEN

26 PSYKOLOGI:
Utdanning ga Therese trygghet og nye
muligheter

28 VI VAR DET BESTE KULLET

31 PSYKOLOGISPALTE

32 HANDY DISIPLER

34 ELEVER PÅ BIBELSKOLEN 2025/2026

FRA BYGGESAKSBEHANDLER TIL KRIK-LINJELEDER: BENJAMIN VEA HAR FÅTT DRØMMEJOBBER!

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg og Privat

Med en master i idrettsvitenskap fra Norges idrettshøgskole, og en faglig spissing rettet mot dannelse i friskoler og bibelskoler, har Benjamin Vea (29) fått drømmejobben: Han er ny linjeleder for KRIK-linjen ved Ansgar bibelskole – og stortrives med det.

Benjamin kommer opprinnelig fra Rygge i Østfold og har sin trosbakgrunn fra De frie evangeliske forsamlinger. Etter at han flyttet til Oslo, har han vært en del av både Filadelfiakirken og IMI-kollektivet som begge er pinsemenigheter. Som ung gikk han både på KRIK lokallag og var engasjert som leder på KRIK-leirer rundt om i landet. Han kjenner godt de som jobber i KRIK gjennom sine interesser for volleyball, fotball, crossfit og frisbee golf.

Hvorfor har KRIK vært viktig for deg?

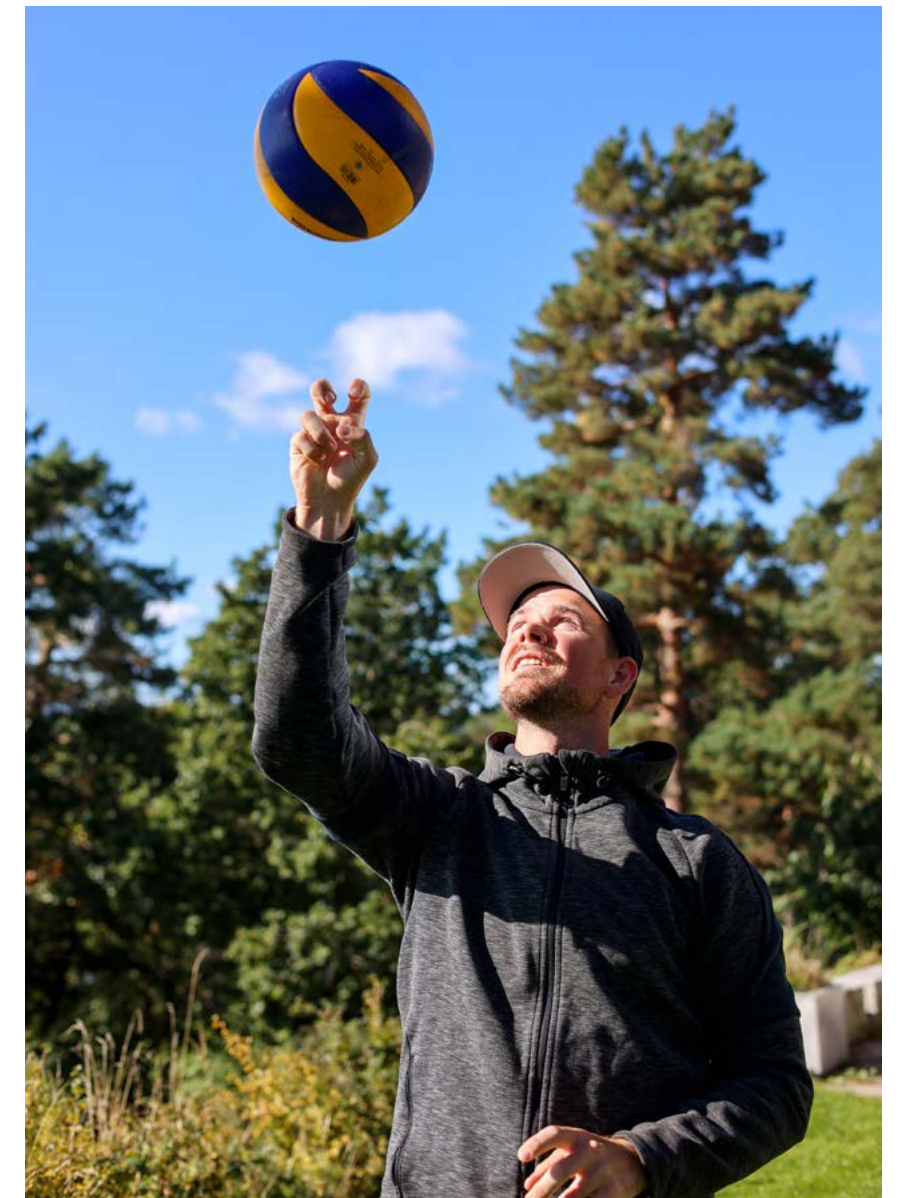
– Det er en unik kombinasjon med idrett og Bibel, og det er nettopp denne kombinasjonen som gjør KRIK-linjen så spesiell. Den gjør troen mer praktisk og tilgjengelig, sier Benjamin.

– KRIK sitt fanebærer-bibelsvers fra Apostlenes gjerninger; «For det er i ham vi lever, beveger oss og er til», syns jeg oppsummerer mye av det vi ønsker å formidle.

En arena for mestring og tro

På KRIK-linjen får elevene prøve seg på alt fra ballspill til kajakk og frisbeegolf. Det handler ikke bare om fysisk aktivitet, men også om fellesskap, samarbeid og å bli trygg på seg selv og andre.

– Jeg håper elevene opplever mestring – både fysisk og åndelig. At de får verktøy i sin åndelige verktøykasse, og at de lærer hvordan troen kan integres naturlig i hverdagen og i idretten,



«KRIK er en unik kombinasjon med idrett og Bibel, og det er nettopp denne kombinasjonen som gjør KRIK-linjen så spesiell. Den gjør troen mer praktisk og tilgjengelig.»

sier han. Benjamin forteller at elevene kommer fra ulike kirkesamfunn og kulturer, og at det gir en unik mulighet for læring og utvidelse av både livs- og trosperspektiver.

– Vi lærer mye av hverandre. Jeg håper vi kan skape et sunt og trygt miljø som elevene tar med seg videre i livet.

Ny i lederrollen

Benjamin tok over linjelederansvaret etter Grethe Fredvik, som nå har en kombinert rolle med administrasjon og KRIK-aktiviteter. Han syns overgangen og samarbeidet med henne har gått fint.

– Grethe er ryddig, strukturert og har et sterkt engasjement. Hun har lagt et



«Jeg ville ut av kontorjobben og inn i noe jeg brenner for, og jeg trives virkelig i min nye jobbhverdag.»



solid grunnlag – hennes tak er mitt gulv, og det er et godt gulv å stå på, forteller han.

Overgangen fra ti år som byggesaksbehandler til linjeleder har vært stor, men ønsket om å jobbe med mennesker og komme ut fra kontoret har vært drivkraften.

– Jeg ville ut av kontorjobben og inn i noe jeg brenner for, og jeg trives virkelig i min nye jobbhverdag.

Jobben som byggesaksbehandler har likevel gitt han masse erfaring.

– Jeg har med meg inn i denne jobben at det f.eks. er viktig å skille sak og person. Det å se hvordan min forrige sjef gjorde det, har jeg tatt med meg videre inn i denne jobben. For meg er det viktig med balansen mellom å både være profesjonell og relasjonell.

Drømmer om å utvide skolen

Han har store drømmer for KRIK-linjen og skolen som helhet.

– Jeg vil ikke si for mye nå, men jeg har jo planer! Jeg ønsker å utvide skolen, både i antall elever og i hvordan vi bruker det fantastiske landskapet rundt oss her på Hånes. Beliggenheten er et drømmested! Jeg ser også for meg internasjonale samarbeid med profesjonelle idrettsutøvere som er KRIK-ere.

Han håper også at han selv skal vokse i troen gjennom jobben.

– Det er mange kirkesamfunn representert her, og det gir interessante samtaler og perspektiver. – Jeg syns også det er spennende å kunne gå inn til nabokontoret til en kollega på høyskolen og snakke om forskning og fag. Det er så mange muligheter i dette huset – så jeg har planer om å bli her lenge! 🌊



Sjekk ut KRIK-linja her:



FOLKEMUSIKK-VEKA I SETESDAL

– ei levande læringsoppleveling!

Tekst og foto: Bodil Kvernenes Nørsett, musikk

Eliaz Winge Larsen, Aleksandar Savic og Damjan Josic.

Førsteårsstudentane på musikkstudiet ved Ansgar høyskole har i ei årrekke reist til Setesdal for å delta på folkemusikkurs. Dette vert arrangert av Ole Bull Akademiet og gjev ei fordjuping i norsk folkemusikktradisjon med fokus på vokal folkemusikk, spel, dans, historie og kulturformidling.

Gjennom fire innholdsrike dagar fekk studentane i haust møte framstående utøvarar som Kim Rysstad og Knut Ingolf Brenna (vokal og gitar), Mattis

Kleppen (bass), Jo Asgeir Lie (trekkspel og rektor på Ole Bull Akademiet) og Maija Lindaas (hardingfele). Dei fekk undervisning om hardingfelespel, folkedans, munnharpe og trekkspel, og deltok i samspel og song på eigne instrument. Kurset gjev studentane kunnskap om folkemusikkens rolle og identitet, og møte med utøvarar som formidlar musikken på nye og tradisjonelle måtar. Jo Asgeir Lie fortalde til dømes korleis han har teke folkemusikktradisjonen inn i kyrkja ved å lage ei folkemusikkmesse.

Eit av høgdepunkta var kveldssete på Sylvgarden, med huskonsert, stevteveling og dans – ei oppleving som knytter saman det faglege og det sosiale. Kurset vart avslutta med informasjon frå Harald Knutsen om det viktige med arkivarbeid. Folkemusikkveka i Setesdal gjev studentane eit heilt unikt høve til å lære og forstå gjennom deltaking og musisering saman med dyktige tradisjonsberarar, og me satsar på at framtidige studentar også får ta del i desse kursa. 🌊



<< Kursansvarlig Lajla Storli, Marius Myklebost og Ingrid Kortner på piano og Mathias Jensen på gitar.

< Maija Lindaas underviste.



PROSJEKTUKA: EN KREATIV HØST FOR MUSIKKPRODUKSJONS- STUDENTENE

Hver høst arrangeres Prosjektuka for alle studentene på musikkproduksjon. Uka er fylt med faglig fordypning, samarbeid og praktisk erfaring – tilpasset hvert klassetrinn. Mens førsteklassingene reiste på folkemusikkurs, hadde andreklasse låtskrivingseminar.

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg



Podkastproduksjon og live musikk under Forskningsdagene

I år fikk tredjeklasse et tilbud fra forskningsleder på høyskolen om å være med på et podkastprosjekt under Forskningsdagene i september. Prosjektet inkluderte både opptak av "Live"-podkast og fremføring av live-musikk for publikum og podkastdeltakere.

Musikklærer Trond Øgren Tellefsen delte studentene inn i tre team: teknisk team, kreativt team og postproduksjonsteam. Alle rullerte mellom rollene gjennom uka, slik at de fikk erfaring med hele produksjonsprosessen.

- Det kreative teamet hadde ansvar for å skreddersy det musikalske innholdet til kveldens podkasttema.
- Det tekniske teamet planla og gjennomførte det tekniske oppsettet for arrangementene.
- Postproduksjonsteamet jobbet med lydjustering og balansering av podkastene før publisering.

– Får jeg en podkast servert som ikke holder NRK-standard, så gidder jeg ikke høre på den!» sier Trond med et smil, og understreker viktigheten av god kvalitet.

Han mener podkastindustrien har vokst så mye at det nå stilles høye krav til produksjon:

– Postproduksjon av en podkast er jo mye av det samme som ved musikkinnspilling. Man må vurdere hvilke hjelpemidler som gir best resultat.

Erfaringer med overføringsverdi

Trond tror studentene har hatt en god uke, selv om det ble litt dødtid:

– Mulig jeg beregnet litt vel god tid, men det er ikke så langt unna virkeligheten i bransjen. Det er mye venting, og det må man venne seg til.

Han er likevel fornøyd med hvordan tiden ble brukt:

– Alt som skjer i en slik produksjon har høy overføringsverdi – både i studiet og i arbeidslivet etterpå. 🎧



Sjekk ut
musikk-
studiet her:



TEOLOGI- UTDANNING

SOM FORMER FRAMTIDENS PASTORER

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg

– Jeg håper vi utdanner studenter som er stolte, glade og takknemlige for å være i tjeneste. Jeg ønsker at de skal være frimodige og ha en positiv yrkesstolthet som pastor!

Anne-May Holme Abrahamsen, koordinator på teologi

En kunnskapsbasert utdanning med nærhet til yrkeslivet

Hva er det viktigste teologiutdanningen på Ansgar høyskole gir studentene med tanke på tjeneste i menighet?

– Vi tilbyr kunnskap og øvelse i praktiske ferdigheter og evne til refleksjon, sier Gordon Valen, som underviser i teologi. Vi ønsker at de får tillit til Guds ord og blir glad i Jesus.

– Vårt ønske og mål er at studentene både får utdanning og dannelse. Gjennom undervisning får de grundig kjennskap til bibelen og til teologien. Samtidig skal dette ha praktisk relevans og bidra til å forme dem som mennesker og troende etterfølgere av Jesus, og som ledere, sier Anne-May Holme Abrahamsen, som nylig har overtatt som koordinator for teologi.

Gordon understreker at faglig kunnskap og praktisk erfaring hører sammen. *Kunnskap, relasjoner og engasjement* er nøkkelord for skolen og de preger også undervisningen.

– Vi har en kunnskapsbasert utdanning med nærhet til yrkeslivet. Vi gir

innføring i de teologiske disiplinene bibelvitenskap, praktisk teologi, systematisk teologi og kirkehistorie, med mulighet for fordypning innenfor en valgt disiplin. De får ferdigheter og kompetanse som er relevant for virkeligheten.

– Ta kirkehistorie, for eksempel. Der lærer de om røtter og teologisk og kirkelig utvikling, og får forståelse for dagens kirkelige landskap. Teologiutdanningen er rettet mot kirke og misjon, enten det er bibelvitenskap eller praktisk teologi – målet er det samme. Bachelorgraden inneholder fellesfag og fordypning i én av disse retningene, og studentene fordeler seg jevnt mellom dem.

– For noen gir ny kunnskap næring til troen, mens andre lærer best gjennom praksis. Dette henger sammen og vi tilrettelegger for begge deler. Kort oppsummert: mer Bibel og mer praksis, forklarer Gordon.

Hva slags pastorer ønsker dere å utdanne?

– Vi tror at vårt første kall er til Jesus Kristus, og det gjelder pastorer like mye

som alle andre. Vi ønsker mennesker som følger Jesus med livene sine, og som er gode ledere og hyrder for sin flokk, sier Anne-May.

– Ja, vi ønsker pastorer som formidler evangeliet, og som er kunnskapsrike, relasjonsorienterte og engasjerte. Vi ønsker pastorer som er snille og vil mennesker vel, utdyper Gordon.

Utdanning for hele kirkelandskapet

Studentene kommer fra hele kirkelandskapet: Den norske kirke, bedehusmiljøet, Misjonskirken Norge, Frikirken, Baptistkirker og pinsebevegelsen. Mange har gått bibelskole, som Ansgarskolen eller Ungdom i Oppdrag, og er allerede engasjert i menighetsarbeid.

Nettbasert deltidsstudium har også vært med å utvide hvem som kan ta teologiutdanning. Disse studentene bor ofte andre steder i landet og er allerede i jobb.

– Vi kan tilby god teologisk utdanning digitalt, til dem som ellers ikke ville hatt muligheten, sier Gordon. –



Studentmassen er mangfoldig – fra ortodokse og nysgjerrige til misjonærer på feltet. En digital samling kan samle mennesker fra hele verden.

Hvilke verdier ønsker dere at studentene skal få med seg fra Ansgar?

– Jeg håper vi utdanner studenter som er stolte, glade og takknemlige for å være i tjeneste. Jeg ønsker at de skal være frimodige og ha en positiv yrkesstolthet, sier Anne-May.

«For noen gir ny kunnskap næring til troen, mens andre lærer best gjennom praksis. Dette henger sammen og vi tilrettelegger for begge deler: Mer Bibel og mer praksis.»

Gordon Valen

Hun håper også at studentene blir brobyggere som møter andre med respekt, samtidig som de har en trygghet i eget ståsted. I dag er gjerne det viktigere enn noen gang før.

– De skal lede forskjellige typer menigheter med stor variasjon, supplerer Gordon.

Nærhet til studentene er viktig. Skolens størrelse muliggjør dette, og lærerne deler ærlig fra egne liv. Studentene inviteres også hjem til samlinger.



GORDON OG ANNE-MAY

Gordon Valen har vært ansatt ved høyskolen siden høsten 2020. Han er høyskolelektor og har undervist i teologi og interkulturelle studier, samt vært koordinator frem til sommeren 2025. Tidligere har han jobbet som pastor i Misjonskirkene i Haugesund, og vært utsendt av Misjonskirken Norge til Colombia.

Anne-May Holme Abrahamsen har vært tilknyttet Ansgarskolen i 23 år. Hun er høyskolelektor i teologi og har undervist både ved høyskolen og bibelskolen. Hun har også vært studentpastor i mange år før hun takket ja til et førstelektorprogram, og høsten 2025 overtok hun koordinatorrollen for teologi. Hun har tidligere vært pastor på Holmlia i Oslo i 6 år, og har også vært menighetsplanter og prosjektleder for Hånes Misjonskirke.



– Ja, er det ikke derfor vi er her? utbryter Gordon. Vi er her jo for studentene!

Godt samarbeid med lokale menigheter

Praksis starter allerede i første klasse, og i andre og tredje år får studentene bredere erfaring med formidling og ledelse. Samarbeidet med lokale menigheter er avgjørende, og de opplever at de har godt samarbeid med mange menigheter.

– Mange studenter er allerede engasjert i ungdomsarbeid. Vi håper menighetene investerer tidlig i ungdommene sine, slik at de får ansvar og opplever støtte. Menighetene har dem noen år, og når de sender dem til Ansgar har

vi dem i 3 til 5 år, før de igjen sendes videre til kirker og menigheter. Vi står sammen i dette arbeidet – menigheter og Ansgarskolen.

Mangfold i lærerstaben

Oppdatert kunnskap og faglitteratur er også viktig. Forelesere hentes både fra Misjonskirken Norge og ellers fra praksisfeltet.

– Jeg tror samtlige lærere forsøker å knytte undervisningen til dagens virkelighet. Det er vi opptatt av, sier Anne-May.

Lærerne har erfaring fra ulike kirkesamfunn – Misjonskirken Norge, frikirker og Den norske kirke. Dette gir styrke og bredde til studentene.

– Målet er å være en utdanningsinstitusjon for hele kirkelandskapet, derfor drømmer vi om både kvantitativ og kvalitativ vekst. Ansgarskolen har et tilbud som kan være aktuelt for enda flere, og vi ønsker å være en sentral aktør i utdanning til tjeneste i kirke, menighet og misjon. 🌟

Les mer om teologi-studiene her:



To teologistudenter: Om hvordan er det å studere på Ansgar

DANIEL KRISTOFFERSEN, 22

2. KLASSE BACHELOR TEOLOGI OG UNGDOMSARBEIDER



– Det er mange gode fag som gir nyttig læring inn mot menighetsarbeid. Vi har blant annet innføringsfag i Bibelen, som har gitt meg både oversikt og verktøy til å tolke tekstene – spesielt med tanke på forkynnelse. Vi har også fag om spiritualitet og åndelige praksiser, hvor vi lærer om ulike trosuttrykk. Gudstjeneste og forkynnelse er også helt klasse!

Daniel Kristoffersen er 22 år og går andre året på bachelor i teologi ved Ansgar høyskole. Ved siden av studiene jobber han som ungdomsarbeider i Flekkerøy misjonskirke – en rolle han har hatt i tre år.

Hvorfor valgte du å studere teologi på Ansgar?

– Det startet da jeg selv var deltaker i ungdomsarbeidet. Jeg hadde en ungdomsarbeider som virkelig så meg og satte ord på ting han la merke til i meg. Det gjorde at jeg begynte å tenke at jeg i løpet av 20-årene ville prøve å jobbe i menighet, for å se om det var noe for meg. Da jeg var 20 år, fikk jeg plutselig tilbud om å bli ungdomsarbeider – mye tidligere enn jeg hadde planlagt. Jeg sa ja, og etter hvert skjønte jeg at dette var noe jeg ønsket å fortsette med. Ansgar ble da et naturlig valg. Det er skolen jeg har hørt mest positivt om, fra mange jeg kjenner som har gått der – og den ligger i byen jeg bor i.

Studiet gir rom for både praksis og teori

Daniel studerer praktisk teologi, og praksisdelen av studiet får han gjennom jobben i menigheten.

– Det fungerer veldig godt. Lærerne

heier på det jeg gjør, spør hvordan det går og er rausere hvis noe skulle krasje. De både heier og er tilpasningsdyktige – det setter jeg stor pris på!

Hva har vært det viktigste for deg i studiet så langt?

– Det er mange gode fag som gir nyttig læring inn mot menighetsarbeid. Vi har blant annet innføringsfag i Bibelen, som har gitt meg både oversikt og verktøy til å tolke tekstene – spesielt med tanke på forkynnelse. Vi har også fag om spiritualitet og åndelige praksiser, hvor vi lærer om ulike trosuttrykk. Gudstjeneste og forkynnelse er også helt klasse!

Han trekker også frem miljøet på teologi som viktig.

– Mange av oss står i tjeneste andre steder, så det å kunne snakke sammen, utveksle erfaringer og gi hverandre tips har vært veldig verdifullt.

Gjennom studiet har Daniel fått et tydeligere bilde av hva det innebærer å jobbe som pastor.

– Observasjonspraksisen det første året var lærerik. Jeg fikk følge min hovedpastor, Daniel Aas Brændeland, over en tid og var med på alt fra dåpsamtaler til beslutningsprosesser.

Grenser, hvile og bærekraftig tjeneste

Hva opplever du som de største utfordringene i jobben?

– Jeg har allerede lært hvor viktig det er å sette gode grenser. Det er mye som er gøy og meningsfullt, men det kan bli for mye. Jeg kjenner folk som har blitt overarbeidet og utbrent, og jeg har stor respekt for viktigheten av å lære seg å sette grenser. Det handler om alt fra livet, tro, kall, uvanlige arbeidstider og mye kommunikasjon på telefon. Å aktivt begrense hvor full kalenderen blir, er viktig. Da tror jeg både jobben jeg gjør blir bedre, og min egen opplevelse av den – og jeg blir bedre til å se menneskene rundt meg. Et konkret tiltak jeg har gjort, er å sette av tid til hvile før kalenderen blir full. Være med folk jeg er glad i, gå turer og gjøre ting som gir meg påfyll. Det er viktig å prioritere før det blir for mye.

Hva tenker du om framtiden?

– Planen er å fullføre bachelorgraden, og deretter se om jeg kan jobbe mer. På sikt ønsker jeg å ta en master. Det blir spennende å se om det blir en større stilling på Flekkerøy, eller om det blir i en annen kirke. Jeg gleder meg til å se hva som skjer! 🌟

MAGNHILD VANGSTAD, 22

3. KLASSE BACHELOR TEOLOGI, OG MEDARBEIDER I BARNE- OG FAMILIEARBEID

– Personlig har det vært en kamp å se meg selv som pastor – fy, for et ansvar! Jeg har sett på oppgaven som veldig stor. Men i løpet av studietiden har jeg gått fra å tenke at det er altfor mye, til at hvis jeg får tillit i et lederskap og døren åpner seg – da er jeg åpen for det.



Magnhild Vangstad (22) går tredje året på bachelor i teologi ved Ansgar høyskole og jobber samtidig 25% i Randesund misjonskirke som medarbeider i barne- og familiearbeidet. Der har hun ansvar for kompisklubben, tweens og bidrar også på gudstjenestene.

– Jeg elsker jobben og syns det er det gøyeste! sier Magnhild. Jeg får innblikk i hvordan menigheten tenker, samtidig som jeg i teologistudiet har ledelsesfag og teologiske fag som jeg tar med meg inn i arbeidet. Teori og praksis går hånd i hånd.

Magnhild er født i Narvik, men flyttet til Bodø i fjerde klasse da moren ble pastor i Bodø misjonskirke. Planen var egentlig å bli lærer, men etter ett år på Ansgar bibelskole begynte hun å tenke nytt.

– Jeg innså at det ikke var rettskriving og matte jeg ville formidle, men Jesus. Jeg ønsket å være til stede i menneskers liv og jobbe med unge folk. Jeg var ikke klar for å flytte, og interessen for teologi hadde jeg – da ble Ansgar høyskole et naturlig valg.

**Alltid i menighet
– på ett eller annet vis**

– Jeg kommer alltid til å være i menig-

het, enten som frivillig eller i jobb. Jeg vil tjene på en eller annen måte – og det blir nok et helt annet sted enn bibelbelte her på Sørlandet, ler hun.

Gjennom studiet har Magnhild fått erfare hvordan kunnskapen hun tilegner seg kan settes ut i praksis.

– Det vi lærer i teologi må jo brukes i virkeligheten. Når jeg jobber og tjener i menighet, får jeg muligheten til nettopp det.

Hva har vært mest verdifullt i utdanningen?

– Det er utrolig praktisk og rettet mot menighet. Vi lærer kirkehistorie, strategisk tenkning og har forkynnelsesfag – hvordan forkynner man for barn, ungdom og voksne? Og så har jeg gresk, da! Der får jeg nerde litt med bibellesning og forståelse av Bibelen.

Studiet har også modnet henne i forhold til å tenke på pastortjeneste.

– Personlig har det vært en kamp å se meg selv som pastor – fy, for et ansvar! Jeg har sett på oppgaven som veldig stor. Men i løpet av studietiden har jeg gått fra å tenke at det er altfor mye, til at hvis jeg får tillit i et lederskap og døren åpner seg – da er jeg åpen for det.

Teologi som trosreise

– Studiet handler både om hvordan ting har vært og er, og om systematisk teologi. Samtidig har vi flere praktiske fag som påvirker min personlige trosreise. Jeg blir mer observant på egne prosesser, for eksempel når jeg skal fortelle min egen troshistorie.

– Jeg blir hjulpet inn i mange prosesser, både når det gjelder å se meg selv og min Gudsrelasjon. Hvordan jeg ser Gud preger også hvordan jeg leder andre mennesker. Dette handler jo om liv!

I tredje studieår har hun også hatt faget sjelesorg, noe som har vært viktig for henne.

– Jeg lærer å snakke med mennesker og å se hvilke reaksjonsmønstre som ligger i meg. Gjennom faget må vi jobbe med egne ting for å kunne være godt til stede for andre.

Hva skjer etter bacheloren?

– Jeg vil flytte nordover og jobbe i menighet! Trosopplæring syns jeg er veldig spennende, og kirkeplantning er jeg heller ikke fremmed for. 🙌



FELLESSKAP OG FRAMTIDSBLIKK: PSYKOLOGI- STUDIET 20 ÅR!

Fredag 12. september markerte Ansgar høyskole et viktig jubileum – 20 år med psykologistudier! Dagen ble feiret med tilbakeblikk, sterke historier, faglig inspirasjon og musikalske innslag.

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg

Jubileumsdagen

Konferansier for dagen var Hildegunn T. Seip, koordinator for psykologistudiet. Rektor Øyvind Skjegstad åpnet feiringen med en takketale til alle som har bidratt til å forme og utvikle studiet gjennom to tiår:

– Vi feirer en utdanning som setter studenter i stand til å gjøre en forskjell i verden. De bidrar med kompetanse, utvikler samfunnet og betyr noe for enkeltmennesker – det er jeg stolt av, sa Skjegstad.

Førsteamanuensis Helge Sloten holdt et engasjerende innledningsforedrag om studiets utvikling, fra oppstarten til dagens situasjon, hvor studiet har over 2000 søkere – og 200 med psykologi som førsteprioritet. Det vil si at høyskolen nesten kunnet tatt inn to-tre ganger så mange studenter som i dag. Men skolen har valgt å satse på kvalitet istedenfor kvantitet. Høyskolelektor Helen Kolb stilte det viktige spørsmålet: *Hvordan kan vår psykologiutdanning dekke samfunnets behov?*

Det kom også hilsener fra rektor ved Universitetet i Agder, Sunniva Whittaker, Siri Håvås Haugland, instituttleder ved Institutt for psykososial helse (UiA), og generalsekretær Siri Iversen. Misjonskirken Norge var godt representert ved generalsekretær, styreleder Dag Andersen og styreleder for Ansgarskolen, Marion Gunstveit Bojanowski. Vegard Nilsen, tidligere direktør for folkehelse i Agder fylkeskommune, holdt et tankevekkende seminar om folkehelseutfordringer regionalt og nasjonalt.



Bilder øverst: Psykologistudenter pyntet til festen og tok i mot alle gjestene.

Venstre: Helen Kolb holdt foredrag og Hildegunn T. Seip var konferansier.

Høyre: Helge Sloten fra psykologi – her med kona Sandrine Schuhler-Sloten.

Student fra oppstartsårene

Blant gjestene var tidligere student Thomas Jude Freitag, som startet på psykologistudiet i 2006. Han er opprinnelig fra Missouri, USA, og har bakgrunn fra over 20 år i misjonsarbeid i Sentral-Asia. Etter å ha møtt sin norske kone, flyttet de til Hånes i Kristiansand – med Ansgarskolen som nærmeste nabo.

– Det passet perfekt for meg, sier Freitag. Psykologistudiet er akademisk, men jeg fikk lov til å stille spørsmål innenfor rammen av min tro. Lærerne møtte meg der – og det har vært veldig viktig for meg, forteller han.

Etter bachelorgraden tok han en master i praktisk teologi. Han trekker frem professor António Barbosa da Silva og Helge Sloten som viktige støttespillere. Nylig ga han ut boken *Journey into the Shimmering*, som handler om helbredelse og tilgivelse.

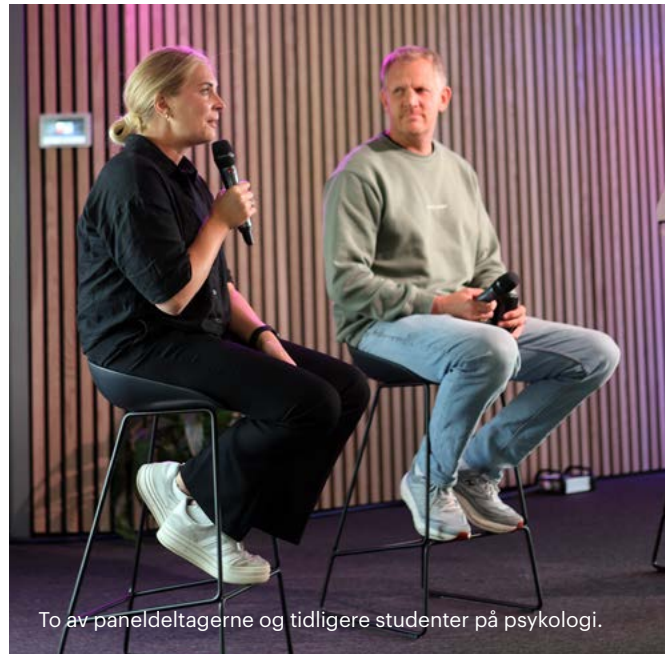
Historisk utvikling og faglig retning

Helge Sloten ble ansatt ved høyskolen samme år som Freitag startet sitt studieløp. I 2006 kom han fra store institusjoner, og så behovet for å bygge opp en solid psykologiutdanning på Sørlandet. Fram til nå har Ansgar høyskole vært det eneste utdanningstilbudet innen

psykologi i Agder. De første årene fungerte studiet som opptaksgrunnlag for profesjonsstudier nasjonalt. I 2019 ble opptakskravene endret.

– Det har vært en utfordring å starte psykologistudier på høyskolen fordi det ligger litt utenfor den opprinnelige grunntanken om å utdanne pastorer og menighetsarbeid som hovedfokus. Men vi har klart å bygge opp et fint fagmiljø, sier Sloten.

Studiet har vært gjennom perioder med usikkerhet, men fra 2016 kom en ny satsing, og i 2017 ble det tildelt 39 studieplasser via statsbudsjettet.



To av paneldeltagerne og tidligere studenter på psykologi.

“Psykologi er relevant langt utover det å bli psykolog. Det handler om menneskelig utvikling, miljøterapi, organisasjonspsykologi og relasjonskompetanse.”

Helge Slotten

I dag er studiet svært populært, og interessen for psykologi er økende – og Slotten tror det har å gjøre med et økt fokus på psykisk helse.

– Psykologi er relevant langt utover det å bli psykolog. Det handler om menneskelig utvikling, miljøterapi, organisasjonspsykologi og relasjonskompetanse, sier Slotten.

Hva har gjort at du har vært her i så mange år?

– Det er mange flotte studenter som ønsker å lære og som er aktive. Studentene har også sett verdien i en mindre høyskole siden man får tettere relasjoner både mellom studentene og lærerne.

– Jeg syns også det er inspirerende å se at vi begynner å få et avtrykk der ute hvor vi har studentene våre. Ansgar begynner å bli kjent, og jeg tror også vi er viktig for kommunen – med hensyn til

hvor de bør ansette folk i alt fra integrering, utenforskap, inkludering, alderdom osv.

– Jeg syns også Ansgar har gjort en kjempebra jobb i forhold til Nokut. Det har vært viktig.

Praksis og samfunnsrelevans

Helen Kolb understreker at psykologistudiet ved Ansgar gir studentene en unik mulighet til praksis – noe som er uvanlig i bachelorutdanninger i psykologi.

– Har du en bachelor med praksis, står du sterkere i arbeidsmarkedet. Vi samarbeider tett med kommunen for å møte konkrete behov, sier Kolb.

Studiet har særskilt fokus på temaer som aldring og kultur, samt rus og ettervern. Kolb ser utdanningen som et viktig supplement til andre studietilbud i Agder.

– Vi må tenke fremover: Hvor skal folk være om 5–10 år? Utdanningen må være relevant for samfunnet, og vi må ha frihet til å utvikle den i takt med behovene.

Selv om studentene ikke blir psykologer, får de en sosialfaglig bakgrunn som gjør dem rustet til å jobbe med sårbare grupper – i boliger, lavterskel for psykisk helse, kommunale tjenester og innen samfunnspsykologi.

– Sånn sett er psykologistudiet helt i tråd med kristen misjon: å gi mat til de fattige og trøst til de som gråter. Selv om mange av våre studenter ikke er kristne, får de en utdanning som bygger på verdier som omsorg, respekt og håp – og som utrunder dem til å møte mennesker i sårbare livssituasjoner. 🌟



Rektor Øyvind Skjeggstad sammen med rektor på UiA Sunniva Whittaker.



En av de første studentene på psykologi; Thomas Jude Freitag.

Studentrådslederen har ordet

Tekst: Aksel Balci Foto: Lasse Eid

Studentrådet ved Ansgar Høyskole har vi jobbet hardt med å høre alle studenter sine ønsker og klager, uansett trinn, for å gjøre Ansgar høyskole til den beste skolen som finnes! Foreløpig jobber vi tett på med skolen om å få fram ulike forandringer eller tiltak som kan bli realisert de kommende ukene/månedene. Vi setter stor pris på all tilbakemeldingen vi får, og tar alle saker seriøst.

Foreløpig har vi fikset forandringer i tilbudet man finner i kantinen, og vi har startet arbeidet med skoleballet! Der alle studenter på Ansgar er velkommen til å hygge seg og feire det å være student på den fantastiske skolen vår. Vi fortsetter å jobbe hardt med å få flere forandringer på skolen, vi kan ikke røpe noe, men tiden vil vise.

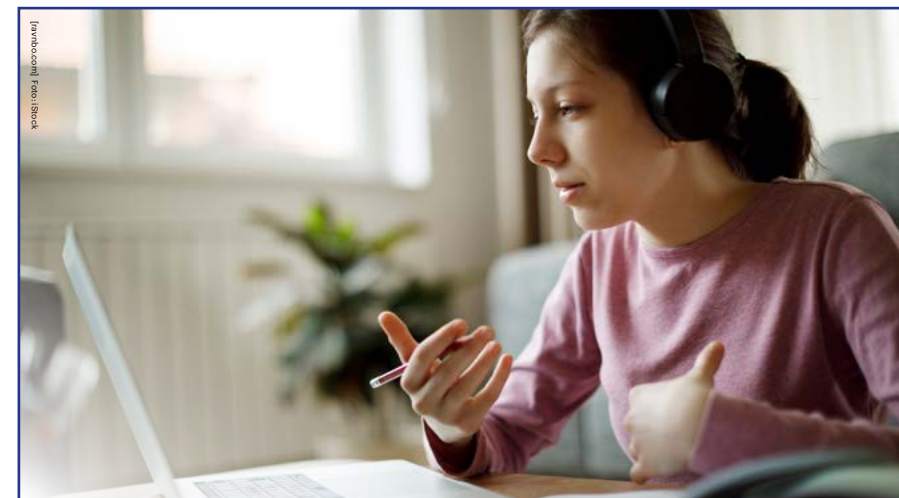
Vi i studentrådet vil gi oppstart og støtte til nye foreninger. Etter å ha sett suksessen til Placebo, som er en linjefore-

ning som skaper sosiale arrangementer for alle psykologistudenter ved Ansgar høyskole, så vil vi at foreninger skal bli en større ting på skolen. Placebo har arrangert grilling, quiz, bowling, mini-golf, øvedager, klatring, julebord og mye mer for alle psykologistudenter! De fleste arrangementene er gratis, men Placebo har begynt med noen arrangementer som koster litt penger som klatring og julebord. Det er også snakk om å skape en musikkforening på Ansgar som mest sannsynlig vil fungere veldig likt som Placebo.

Slike foreninger vil være en gullnøkkel i å styrke fellesskapet på Ansgar og være med på å bygge livsbevarende minner og vennskap, noe studentrådet jobber hardt med å realisere. Det er ingen grenser for hvor mange foreninger som kan eksistere eller hva foreningen innebærer, eneste er fantasien til foreningens styre og medlemmer. 🌟



Aksel Balci, studentrådsleder



HELDIGITAL DELTIDSBACHELOR I TEOLOGI

Et fleksibelt nettbasert studie, med forelesninger og aktiv deltagelse i det digitale klasserommet.



BACHELORSTUDIER:

Musikk og musikkproduksjon
Musikk og helse
Interkulturelle relasjoner
(Revidert 2024)

Psykologi
Teologi
Teologi – Nettstudie/deltid
Musikk, menighet og ledelse
(musikkpastorutdanning som kvalifiserer for master i teologi)

MASTER:
Ledelse og menighetsutvikling



ansgarhoyskole.no
Kristiansand

Søk på
samordna opptak!



30 ÅR MED GOSPEL

JUBILEUMSHELG FOR ANSGAR GOSPEL CHOIR

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg

I år fylte Ansgar Gospel Choir 30 år! I våres markerte koret jubileet med en rekke arrangementer i Kristiansand. Høydepunktet var jubileumskonserteren på KRS LIVE lørdag kveld, der hele 170 sangere fra ulike elevkull fylte scenen. Dirigent John Yngvar Syver Syvertsen, som har ledet koret siden starten, sto i spissen for en to og en halv times konsert med både gjensynsglede og sangglede.

– Er det ikke helt rått? Gratulerer med dagen! ropte musikk lærer Daniel Dahl fra scenen da konserten startet, til stor applaus fra salen.

Gjennom 30 år har AGC hatt over 2000 medlemmer og et repertoar på mer enn 300 sanger. Til jubileet ble det valgt ut et knippe sentrale låter, blant annet *My World Needs You* og *Always Remember*, som har vært med siden 1995. Sistnevnte ble fremført av Olivia Cooper og Jessica Harvey fra New Orleans, samt tidligere bibelskoleelev Elisabeth Fjalsett, mor til gitarist Mathias Fjalsett.

Flere solister med tilknytning til bibelskolen deltok, blant dem Even Andernach Sævik og Rebecca Hamnes Johansen, kjent fra TV 2-programmet

The Voice, og Sunniva Hamnes Eid, som fremførte *For Every Mountain*.

En sang med spesiell betydning for koret, *Lord, We Thank You for Thy Mercy*, skrevet av Syver og først spilt inn i 1997, ble fremført og relansert i anledning jubileet.

Gjestene fra New Orleans

De amerikanske gjestene satte sitt preg på konserten både musikalsk og personlig.

– Amazing, absolutely amazing! sa Jessica Harvey om opplevelsen av å være i Norge. Alt er rent, friskt og fantastisk!

Olivia Cooper, som har besøkt Norge flere ganger siden 1987, beskrev det som å komme hjem. Hun har tidligere turnert med blant andre Per Oddvar Hildre og koret Skruk, og har samarbeidet med AGC siden 2018. – Når folk i USA hører AGC, skjønner de at det må finnes en Gud, sa hun. Arthur Jermain Gremillion, dirigent og solist fra Baton Rouge, besøkte Norge for første gang. Han har møtt Syver og koret tidligere i New Orleans, men aldri sunget med dem i Norge. – Jeg føler meg ydmyk,

takknemlig og glad for å få dele evangeliet med nordmenn, sa han.

Koret som samler

Rektor Øyvind Skjegstad beskrev konserten som «helt magisk»

– Det har vært et stort prosjekt, men responsen viser at det var verdt det, sa Skjegstad.

Leder for bibelskolen, Thomas Vårlid, fremhevet betydningen av Ansgar som et trygt sted for mange.

– Det å få jobbe på en skole som betyr så mye for så mange, er et privilegium.

Daniel Dahl var enig:

– Jeg inviterte alle som har gått på skolen til å reise seg, og det var et sterkt syn å se utover salen. Det sier noe om at bibelskolen og Ansgar Gospel Choir har betydd mye for veldig mange. 🙌

Sjekk ut
musikk-
linja her:





Forskning: Tre kvelder med live podkaster under årets Forskningsdager

RELASJONER – NOE AV DET TRYGGESTE VI HAR?

Tekst: Ingvild Thu Kro, vikarierende forskningsleder Foto: Ann-Christin Østerberg

Under Forskningsdagene 2025 inviterte Ansgar høyskole til tre kvelder med faglige samtaler rundt årets tema: trygge relasjoner. For hva betyr det egentlig å ha trygge relasjoner – og hva skjer når relasjoner ikke oppleves som trygge?

Gjennom samtaler med både forskere og praktiskere løftet vi frem ulike perspektiver på relasjoner, tilhørighet og trygghet – med særlig vekt på barn og unge. Arrangementet fant sted i Foajéen på Aladdin kulturhus i Kristiansand, som en live podkast-innspilling.

Trygghet i møte med det ukjente
Første kveld stilte førsteamanuensis Hildegunn Tønnessen Seip og daglig leder i Kirkens Ungdomsprosjekt, Ingunn Lyngset Holme, sammen med tidligere forskningsleder ved SSHF, Frode Gallefoss. Samtalen tok for seg hvordan vi kan bygge relasjoner i møte med det som er annerledes, og hvordan vi skaper trygghet for unge som strever med å finne sin plass i samfunnet.

Tidlig trygghet
Andre kveld ble vi tatt med inn i starten av livet – og betydningen av et trygt oppvekstmiljø. Høgskolelektor og stipendiat Helen Kolb delte innsikt fra sitt forskningsprosjekt, i samtale

med førsteamanuensis Ingvild Thu Kro. Sammen reflekterte de rundt hva som skjer når barn vokser opp uten trygge rammer – og hva som kjennetegner dem som klarer seg, til tross for vanskelige omstendigheter.

Musikk som relasjonsbygger
Siste kveld handlet om musikkens rolle i å skape trygghet. Hvordan kan musikk hjelpe mennesker som opplever utrygghet? Musikkterapiforsker Marie Strand Skånland og musikkterapeut Alexander Bjotveit Østerholt drøftet, sammen med førsteamanuensis Hege Bjørnestøl Beckmann, hvordan musikk og musikkterapi kan styrke relasjoner – og bidra til økt livskvalitet for både unge og voksne.

Gjennom arrangementet ønsket vi å sette søkelys på hvordan vi som samfunn og medmennesker kan bidra til tryggere relasjoner – og hvorfor dette er så viktig. Med utgangspunkt i høyskolens fagmiljøer innen psykologi og musikk og gjester, formidlet Ansgar høyskole aktuell forskning og praksisfaring til et bredt publikum. 🔥

FORSKNINGS-DAGENE

En årlig festival, hvor forskere over hele landet viser frem forskningen sin til folk flest. Festivalperioden byr blant annet på forskningstorg, debatter, foredrag og Forsker Grand Prix.

Arrangementet til Ansgar høyskole ble gjennomført med støtte fra Forskningsrådet.

HØR SAMTALENE I PODKASTEN VÅR

Fikk du ikke med deg kveldene? Fortvil ikke – alle samtalene er tilgjengelige som episoder i Ansgars egen podkast *Hva er et godt liv?* Du finner den på Spotify:



NY REKORD PÅ ANSGARSKOLEN

Tekst: Øyvind Skjegstad Foto: Lasse Eid

I høst har vi telt og rapportert antall elever og studenter – og vi setter ny rekord. Aldri har vi samlet vært så mange studenter og elever på Ansgar høyskole og Ansgar bibelskole.

Høyskolen setter ny rekord i antall studenter, samlet er vi 398 studenter på høyskolen høsten 2025. Av disse er i overkant av 40 nettstudenter i teologi og omtrent 40 masterstudenter på samlingsbasert studium. Så er det vel 300 studenter som går på de ulike studiene her på campus. Vi hadde jo litt ekstra store kull akkurat

under koronaårene, men om ser litt bort fra det så vokser studentantallet jevnt på høyskolen.

På bibelskolen har vi nå i høst 71 elever, det betyr at vi har snudd utviklingen etter noen år med lave elevtall. Størst har økningen vært på linje bibel og disippel, her hadde vi 6 elever i vår og har nå startet opp med 18 i høst. Vi er glade for hver eneste en av disse, og er takknemlig for alle som velger Ansgar som studiested.

Det har i en del år vært et uttalt og litt ekspansivt mål å nå 500 studenter og elever, og nå ser vi jo at det faktisk er innen rekkevidde. Planer for studier og rekruttering til høsten 2026 er nå i full gang, så tror og håper vi at den gode utviklingen skal fortsette. 🔥



UTDANNING GA TRYGGHET OG NYE MULIGHETER

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg

Tidligere student Therese Løkke delte sin sterke og personlige historie om hvordan psykologutdanningen på Ansgar har vært med på å trygge og sette en ny kurs for både hennes private men også hennes yrkesmessige valg i livet.

Da Therese måtte bytte yrke, visste hun bare én ting: Hun ville jobbe med mennesker. Valget falt på psykologistudier, og det ble starten på en ny retning for henne som skulle gi både personlig og profesjonell trygghet.

– Jeg kunne ikke lenger jobbe med det jeg gjorde, og visste ikke helt hva jeg ville bli. Men jeg visste at jeg ville bruke mine livserfaringer til noe positivt, forteller Therese.

Utdanning ga lederjobb

Hun startet på bachelor i psykologi ved Ansgar høyskole i 2016, bare ett år etter at hun mistet moren sin. Samtidig måtte hun legge fra seg jobben som hudpleier på grunn av allergier og helseplager. Som tobarnsmor kombinerte hun studiene med deltidsjobber på en barne-

vernsinstitusjon og som assistent for en rullestolbruker.

– Det var hektisk, men også veldig gøy. Jeg lærte mye om meg selv og om hvor mye jeg faktisk kan få til, sier hun.

Etter bacheloren ønsket Therese å lære mer, og tok en master i sosialt arbeid. Underveis i masterstudiene fikk hun sitt tredje barn. – Jeg savner nesten å ikke vite, for jo mer du lærer, jo mer forstår du alt du ikke kan, utdyper Therese.

Mio BPA – både profesjonelt og personlig

Etter endt utdanning fikk hun raskt jobb innen kommunal psykiatri, men gikk etter hvert over i en lederstilling i Mio BPA AS, hvor hun i dag har ansvar for rundt 500 ansatte og brukere med assistansebehov. I dag har hun tre barn hvor to har autisme. Det har også gitt henne et innenfra perspektiv i forhold til at hun selv og familien også har trengt BPA (brukerstyrt personlig assistanse).

Den første i familien med høyere utdanning

Hva tenker du at valget av høyere utdanning har gitt deg?

– Utdanning har gitt meg en trygg framtid. Jeg har fått både kunnskap og erfaring som gjør at jeg kan gjøre en god jobb, og jeg føler meg mye tryggere – både i arbeidslivet og personlig, sier Therese.

Hun er den første i familien som tok høyere utdanning. Hun er den eldste av fem søsken, og alle har nå også tatt utdanning. Den yngste broren har til og med fulgt i hennes fotspor med bachelor i psykologi fra Ansgar.

Hun opplevde lærerne på høyskolen som åpne og til stede for studentene.

– Alle lærerne hadde bokstavelig talt dørene sine åpne, så det var lav terskel for å dele både det som var vanskelig og det som var gøy.

Hva er noe av det viktigste du lærte fra tiden på Ansgar?

– Hvor viktig det er å samarbeide for å komme fram til den beste løsningen. Det krever flere folk for å få til ting! 💡



Helen Kolb og Therese i samtale på jubileumsdagen.



Therese Løkke sammen med tidligere rektor Ingunn Folkestad Breistein som også var kommet til 20-årsfeiringen.

VIVAR DET BESTE KULLET 2020–2023

Tekst og foto: Ann-Christin Østerberg

«Det å sitte sammen med gjengen og studere, skravle, spise middag, ha spillkvelder og følge med på nye serier – det var noe helt spesielt.»

Tobias Brunstad



De var med på jubileumsfeiringen i september og omtaler seg selv som «det beste kullet på Ansgar». Mellom 2020 og 2023 studerte Jesper Andreas Dyb, Tobias Brunstad, Iben Lindgren Ruud og Aron Mikael Moen Andersen psykologi ved Ansgarskolen. Sammen utgjorde de en solid kjernegjeng som ikke bare delte studiehverdagen. Studieguppen utvidet seg til å bli middager, spillkvelder, og filmkvelder. De ble en god vennegjeng og kantina ble deres hengested – et samlingspunkt som ingen av dem har funnet igjen på samme måte på andre studiesteder.

På jakt etter rekrutteringsjobb

– Det faglige miljøet på Ansgar var helt unikt. Jeg har ikke funnet noe lignende, ikke engang i Trondheim, sier Jesper. Etter fullført bachelor i psykologi ved Ansgarskolen, valgte han å ta en master i arbeids- og organisasjonspsykologi ved NTNU i Trondheim. Han har aldri hatt planer om å jobbe som klinisk psykolog, men ønsker heller å jobbe innen HR og rekruttering. Nå er han aktivt på jobb jakt.

Savner tiden på Ansgar

Tobias studerer nå master i psykologi

og forebyggende arbeid ved Oslo Nye Høyskole. Han synes hans nåværende studiested minner om Ansgarskolen i størrelse, og mener det gjør noe i forhold til den nære kontakten mellom studenter og lærere.

– Likevel savner jeg Ansgar. Det å sitte sammen med gjengen og studere, skravle, spise middag, ha spillkvelder og følge med på nye serier – det var noe helt spesielt. Kantina var vår stue, og det beste samlingsstedet jeg har hatt på noen skole.

Master i Warszawa

Etter bacheloren ved Ansgarskolen, dro Iben og Aron til Warszawa for å ta master i klinisk psykologi.

– Det var Aron som tipset meg om Polen. Jeg var egentlig på vei til Danmark, men er glad jeg endte opp i Warszawa, forteller Iben. I Polen varer lisensperioden i ett år – seks måneder i voksenpsykiatri og seks måneder i barnpsykiatri. I Danmark er den to år, fordelt på samme fagområder. Lisensperioden er en nødvendig del av prosessen for å oppnå endelig autorisasjon som psykolog.

Iben opplevde skolekulturen som mer formell enn hun var vant til.

– I Polen må vi tiltale lærerne med “Dear Doctor”, mens på Ansgar kunne vi sitte med Helge Slotten og Lars Mandelkow og snakke om hvordan helgen hadde vært. Det var en helt annen nærhet.

Overgangen fra Ansgar til Polen har vært lærerik.

– Det var en bratt læringskurve når det kom til statistikk, men faglig sett lå vi godt an sammenlignet med andre internasjonale studenter, sier Aron.

– Det var mye jobb, men samtidig et komfortabelt studium.

Begge har klart seg godt, og i høst forsvarte de masteroppgaven og søker nå om lisens for å bli psykologer. ♡

Sjekk ut
psykologi-
studiet her:



Hvordan kan vi dele troen på Jesus med flere, utruste og sende nye medarbeidere til tjeneste – og plante nye fellesskap og menigheter?



tro
sende
plante



www.misjonskirkennorge.no

www.trosendeplante.no

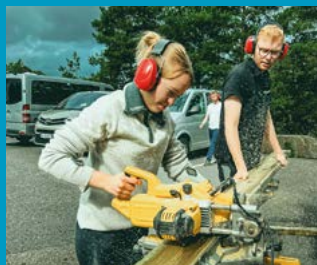
Vil du utforske troen, og lære å lede andre?

På disippel-linjen får du styrke både din tro og selvtillit mens du lærer teambygging og lederskap i et trygt og inspirerende miljø. Reiser, flere uker i Norge og 4 uker i Colombia, er noen av høydepunktene. Du kan også velge mellom fordypning i Praksis, Handy eller Dans.

Velg mellom 3 fordypningsspor:



Praksis-spor



Handy-spor



Dans-spor

Søk online på ansgarbibelskole.no i dag!



ANSGAR
BIBELSKOLE
KRISTIANSAND

RAVNEO.COM

MER ENN «SNILL» – OM RAUSHET I UNDERVISNING

Tekst: Helen Kolb, Høyskolelektor i psykologi

Hva skiller en kristen foreleser fra andre? Ikke andakter eller skjulte budskap, men en holdning: å gi mer enn det som forventes. Boas og Rut minner oss om kraften i raushet – også i akademia.

Vi begynner ikke psykologi-timene med andakt. Vi setter rett i gang med dagens tema, akkurat som på andre utdanningsinstitusjoner. Så hva betyr det egentlig å være en kristen foreleser?

Studentene jeg møter, har ulike livssyn. Noen er kristne, andre har en annen tro, og mange har lite forhold til tro i det hele tatt. Likevel er vi en kristen høyskole. Hvordan merkes det? Legger studentene merke til det? Og hva betyr det for meg som underviser?

For meg handler det om mer enn å være «snill». Det finnes mange gode og omsorgsfulle forelesere som ikke er kristne. Å være en kristen foreleser handler om en holdning – en raushet som springer ut av troen. Det betyr å se den enkelte student, gi rom for spørsmål, og møte mennesker med respekt, uavhengig av hva de tror. Det betyr å gi mer enn det som forventes.

I Rut-boken møter vi Boas, en mann som ser mer enn loven krever. Når

Rut – en fremmed kvinne fra Moab – kommer for å sanke korn, gir Boas henne ikke bare lov til å plukke, men ber sine tjenere legge ekstra aks til henne og beskytte henne mot skam. Han gir mer enn det som er nødvendig. Han ser Rut som menneske, ikke som fremmed (Rut 2,15–18). Denne holdningen inspirer meg: Hvordan kan jeg som foreleser gi mer enn det som forventes? Hvordan kan jeg skape et rom der alle studenter – uansett bakgrunn – opplever trygghet og verdighet?

«Å undervise med tro i hjertet handler ikke om ord, men om handling – om å gi mer enn det som forventes.»

Kanskje det å være en kristen foreleser handler om å leve med åpne hender. Å gi rom, tid og respekt, slik at alle studenter kan vokse. Det er en raushet som ikke krever tro, men som springer ut av den. Og kanskje, midt i forelesningene, kan noen ane en liten forskjell – ikke fordi vi snakker om tro, men fordi vi lever den ut.

For meg er det å undervise med tro i hjertet ikke et spørsmål om ord, men om handling – om å gi mer enn det som forventes, å ha «et godt øye» til alle våre studenter: de flinke og de mindre flinke, de som egner seg godt til forelesningssalen, og de som egner seg mindre godt til den. Til de som forventer å bli sett, og de som aldri har opplevd å bli sett av lærer eller andre før. 



Foto: Lasse Eid

HANDY DISIPLER

På disippel-linja ved Ansgar bibelskole får unge voksne muligheten til å vokse i tro, utvikle lederegenskaper og utforske praktiske ferdigheter. For Erik Frøyland (20) og Stine Andreassen (19) har dette året allerede satt spor – både tros- og håndverksmessig.

Tekst: Ann-Christin Østerberg **Foto:** Ann-Christin Østerberg og Lasse Eid



Tømrer fra Haugesund

Erik Frøyland kommer fra Haugesund og har vært aktiv i ungdomsmiljøet i menigheten Tabernaklet i syv år. Der har han både blitt disippelgjort og senere tatt lederansvar.

– Jeg ser virkelig verdien i disippelgjøring, og ønsket å utvikle meg videre – både i relasjonen til Gud og i tjeneste, forteller han.

Erik valgte ”handy”-sporet, ett av tre valgmuligheter på disippel-linja (de to andre er dans og praksis). Selv med fagbrev i tømring opplever han at han lærer mye nytt.

– Her får vi opplæring i alt fra motorsag og møbelsnekring til sveising og bilpolering. Det er bredt og nyttig – både i hverdagen og i misjonsarbeid.

Han smiler når han forteller om bordet i heltre han jobber med.

– Da jeg sa til forloveden min at jeg drev med møbelsnekring, ble hun kjempeglad. Nå kan jeg lage møbler i framtiden!

I februar reiser disippel-linja til Colombia, og Erik ser frem til å bruke både tro og praktiske ferdigheter i tjeneste.

– Det er verdifull kunnskap som kan bety noe – både for meg selv og for andre.

Fokus på troen og kreativitet

Stine Andreassen fra Farsund valgte Ansgar bibelskole litt tilfeldig.

– Jeg ville gå et år nærmere hjemme, og møtte noen som hadde gått her og var veldig fornøyd. Nå trives jeg kjempegodt, sier hun.

Hun har ikke vært så aktiv i menighet tidligere, men valgte disippel-linja for å få mulighet til å vokse i troen.

– Jeg kjente at jeg trengte mer fokus på troen min. Jeg har liksom glidd gjennom livet uten å ta et standpunkt, og ville ha et år med fullt fokus på det.

Stine ble overtalt til å velge handy-sporet av linjeleder Odd Inge, og selv uten bakgrunn i håndverk har hun funnet stor glede i det.

– Jeg er glad i kunst og håndverk, og det er gøy å lære å bruke forskjellige verktøy. Det er deilig med en dag hvor jeg jobber og blir skitten!

Hver mandag har de fire timer med handy, og akkurat nå lager hun skjærefjører.

– Jeg merker at jeg blir bedre og faktisk får det til. Det er motiverende!

De har allerede vært med på å gipse en vegg for en kirke, og skal også hjelpe til med oppussing på Vegårtun – leirstedet til Misjonskirken Norge. I Colombia skal de bidra med å sette opp vegger og fikse hus.

– Da er det fint å ha litt erfaring med verktøy, sier Stine.

Et populært tilbud

Handy-sporet er populært – både blant disippel-elevene og som valgfag for de andre linjene. I år er det fullbooket. Elevene får opplæring i verktøybruk, og etter hvert kan de selv velge prosjekter. Resultatet har blitt alt fra benker og julepynt til heltrebord og fjører.

– Noen elsker å hogge ved med motorsag, og flere er ute i skogen og gjør nettopp det, forteller Erik.

Disippel-linja gir elevene mulighet til fordypning i Bibelen, få erfaring i menighetsarbeid i praksis og bli utfordret til å bruke sine gaver og talenter. Med Handy-sporet gir det også mange praktiske muligheter til å tjene og hjelpe andre. 💡



Sjekk ut
Disippel
med Handy-
spor her:





Elever og ansatte på Ansgar Bibelskole skoleåret 2025/2026

Foto: Morten Fossheim

Sittende foran:
Daniel Dahl, Daniel Livden Baklien

Første rad sittende:
Maria Finanger, Synne Tveitereid, Anna Skafsgaard, Sofie Stave Johannesen, Ellen Andrea Talsethagen, Maria Elizabeth Møgster, Lea Rusch Svendsen, Grethe Fredvik, Mina Skorge, Malin Svendsen Langemyr, Benedicte

Ridder-Saar, Emma-Sofia Mofjord,

Andre rad stående:
Thomas Vårlid, Elise Skaregrøm Eskedal, Karsten Johan Fossaas, Magnus Pedersen, David Koppang, John Arne storm Birkedal, Johannes Tallaksen, Benjamin Nesseth Salen, Amund Flakkenberg, Ane Foght, Jakob Moen, Jan-Harry Barmo

Tredje rad:
Sofie Naglestad, Ruth Songe, Mona Suvacki, Timo Kigen Eichsteller, Pål Loen Krosby, Fredrik Heskestad, Andreas Sandvik, Olav Ingvaldsen, Benjamin Moberg, Adrian Henningsen

Fjerde rad:
Anna Skyer, Odin Henriksbø Villanger, Even Alexander Lorch-Falch, Hans

Jørgen Gulli Igland, Fredrikke Juliane Johansen, Benjamin Våbenø, Harald Havold, Live Skaar, Sindre Nikolai Ingvaldsen

Femte rad:
Heine Rott, Eirik Frøyland, Ruben Strømme Kvalevåg, Lone Isabell Berget, Torbjørn Rosseland, Noah Åknes, Deborah Aarenes Vedøy, Isak Emil

Fladstad, Isak Svarre, Ingrid Synnøve Linjord, Jenny Vangstad, Even Horn

Sjette rad:
Odd Inge Elemy, Eva Marie Fjermestad, John Yngvar Syvertsen, Josefine Hansen, Sander Aarenes Vedøy, Jakob Frode Øverland Aanonsen, Christian Toreey Brekke, Stine Andreasen, Steinar Örn Kjellingland, Heine Auestad,

Elias Myklebust Kvalvik, Mats Jordal, Benjamin Veia, Lina Konningen Dale, Morten Fossheim, Talette Vidnes Ausland

Ikke til stede da bilde ble tatt:
Edwin Runar, Claudina Ngarukiye Uwera, Ole Fredrik Aadnevik Lauvdal, Kristin Mariell Bakken, Balasz Erdelyi, Kjell Ove Undstad

Vil du gi en julegave til **Ansgarskolen?**

Vi er så frimodige at vi tror at Ansgarskolen er med på å gjøre verden til et bedre sted, og rekrutterer dyktige Jesus-fokuserte ledere til din menighet. Vi tror at Jesus var den store menneskemøter, og at et møte med Ham kan forvandle liv.

I år går vi mot ny rekord – og vi er flere enn noen gang! Høsten 2025 har vi samlet hele 398 studenter på høyskolen og 71 elever på bibelskolen. Det er en gledelig utvikling.

Du kan være med å støtte dette viktige arbeidet både i bønn og ved å gi en gave. Din gave gjør en forskjell. Gir du en gave til Ansgar høyskole, kan du få skattefritak for beløpet. Gir du en gave til Ansgar bibelskole, er du med på å sikre at bibelskolen får momskompensasjon.

VI BER OM DIN HJELP TIL DETTE:

- **Be.** Vi tror at bønn virker, og ønsker å være en skole som utvikles og drives etter Guds vilje og plan. Be om at skolen skal ledes etter Guds vilje.
- **Gi en gave.** Vi trenger fortsatt ekstra midler for de neste årene, slik at vi kan legge et fundament for en sunn og god drift.

HVORDAN KAN DU GI:

- Gi en engangsgave til Ansgar høyskole: Vipps #75023, bruk vedlagte giro eller konto 3000.19.17044. Husk å velge skattefradrag i Vipps hvis du ønsker det
- Gi en engangsgave til Ansgar bibelskole enten på Vipps #75034 eller til konto nr 3000.19.17079. Eller du kan tegne et fasttrekk enten med avtalegiro eller med vipps.

Tar du utfordringen?

Tusen takk for din gave!

