

STUDIEPLAN FOR KULTUR- OG SAMFUNNSPSYKOLOGI

Bachelorgrad i kultur- og samfunnspsykologi	2
Oppbygging og gjennomføring.....	3
OVERSIKT OVER FAGPLANER OG ARBEISKRAV.....	4
PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie.....	8
PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi.....	11
PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi	15
EXP 101 Examen Philosophicum.....	18
EXP113 Ex.fac. og forskningsmetoder for psykologi	21
PSY118 Migrasjon og minoritetspsykologi	24
PSY211 Religionspsykologi	27
PSY212 Helse- og samfunnspsykologi	28
PSY215 Traumer, tilknytning og psykopatologi.....	32
PSY217 Språk og kommunikasjonspsykologi.....	35
PSY218 Kulturpsykologi.....	38
PSY219 Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer (metode II)	40
PSY220 Samfunnspsykologisk praksis og metode	43
PSY 221 UTVIKLING, IDENTITET OG NARRATIVER	46
PSY222 Forskningsmetode III (10 sp)	49
PSY230 Bacheloroppgave i kultur- og samfunnspsykologi.....	52

Bachelorgrad i kultur- og samfunnspsykologi

Bachelorgraden i kultur- og samfunnspsykologi gir kompetanse som vil være relevant i forebyggende sosialt, helse- og integreringsarbeid, særlig i forhold til ungdom og minoriteter. Kandidatene vil kunne jobbe med bl.a. sosial samhandling, inkludering, kunnskapsformidling, analyse og prosjektplanlegging innenfor det offentlige eller organisasjons- eller menighetsliv.

Bachelorgraden kvalifiserer også til opptak på flere mastergrader i psykologi (spesifikke krav må undersøkes for hvert studiested).

1. Kunnskapsmål

- a. Ha bred kunnskap om hvordan enkeltindivider reagerer og handler, og hvilke virkemidler som kan anvendes for å forebygge og håndtere problemer og utvikle individer og grupper
- b. Kjenne til sentrale begreper, teorier og metoder i psykologien, og kjenne til psykologiens historie, egenart, forskningstradisjon og plass i samfunnet
- c. Kjenne til hvordan barn og unges utvikling og menneskelig atferd kan forstås i sin sosiokulturelle kontekst

2. Ferdighetsmål

- a. Kunne skaffe seg og videreutvikle kunnskap innenfor psykologifaget
- b. Kunne analysere sammenhenger mellom individ og samfunnsstrukturer, og vurdere ulike systemer og forebyggende/helsefremmende tiltak på et faglig grunnlag
- c. Ha de nødvendige metodiske ferdigheter og et høyt etisk refleksjonsnivå for gjennomføring av et selvstendig bachelorarbeid innenfor kultur- og samfunnspsykologi
- d. Kunne formidle psykologisk kunnskap muntlig og skriftlig, og kunne knytte kunnskapen til dagsaktuelle utfordringer

3. Generell kompetanse

- a. Kunne vise empati og respekt i møte med mennesker i sårbare situasjoner, i minoritetsposisjon og med ulik kulturbakgrunn, og reflektere over egne holdninger overfor andre
- b. Ha et reflektert forhold til psykologien som fag, og til psykologiens rolle i samfunnet og i å bidra til å bedre menneskers liv, helse og fellesskap
- c. Kunne vurdere psykologifaglig vitenskapelighet, bedrive kildekritikk, og selv kunne planlegge og gjennomføre en faglig skriveprosess om et kultur- eller samfunnspsykologisk tema

Oppbygging og gjennomføring

Bachelorprogrammet i kultur- og samfunnspsykologi er et fulltidsstudium over tre år på 180 studiepoeng. Programmet er sammensatt slik:

- Obligatoriske psykologiemner 130 sp
- Frie emner 40 sp
- Ex.phil. 10 sp

Obligatoriske emner

1. Innføring i psykologi og psykologiens historie	20 sp
2. Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi	10 sp
3. Personlighets- og Sosialpsykologi	10 sp
4. Examen facultatum og forskningsmetoder for psykologi	10 sp
5. Helse- og samfunnspsykologi	10 sp
6. Kulturpsykologi	10 sp
7. Samfunnspsykologisk praksis	10 sp
8. Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer (metode II)	10 sp
9. Forskningsmetode III	10 sp
10. Bacheloroppgave i kultur- og samfunnspsykologi	20 sp
11. En av følgende	
a. Språk og kommunikasjonpsykologi	10 sp
b. Migrasjons- og minoritetspsykologi	10 sp
c. Ungdom Identitet og narrativer	10 sp

De 40 frie studiepoengene er helt frie og innebærer at studentene kan velge emner innen alle fag som gir studiepoengsutdeling. Det anbefales at studentene velger emner som kan komplettere psykologiemnene, slik at bachelorgraden kvalifiserer for arbeidslivet eller er for relevante masterstudier. Femte semester kan bestå av 30 frie studiepoeng, og åpner således for å ta ett semester med studier i utlandet.

ATH vil også kunne tilby emner i psykologi som ikke inngår som obligatoriske i studieløpet i kultur- og samfunnspsykologi. Disse frittstående psykologiemnene kan for eksempel være innenfor området som religions- og helsepsykologi.

OVERSIKT OVER FAGPLANER OG ARBEISKRAV

Første studieår

1. Innføring i psykologi og psykologiens historie	20 sp	82 timer
2. Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi psykologi	10 sp	82 timer
3. personlighetspsykologi og Sosialpsykologi	10 sp	82 timer
4. Examen Facultatum og forskningsmetoder for psykologi	10 sp	82 timer
5. Examen Philosophicum	10 sp	82 timer

Til sammen	492 timer
Forventet selvstudium, eksamensforberedelse og eksamen	1080 timer (40 uker a 27 t)

Da det de siste årene er gjennomført noen endringer på emnene i psykologi på årsstudiet i UH-sektoren, planlegges det ved ATH å foreta noen mindre revisjoner på enkeltemner for at årsstudiet ved ATH skal være mest mulig tilsvarende det som tilbys ved universitetene.

Andre studieår

1. Kulturpsykologi	10 sp	74 timer
2. Helse- og samfunnspsykologi	10 sp	74 timer
3. Migrasjons- og minoritetspsykologi	10 sp	74 timer
4. Språk og kommunikasjonpsykologi	10 sp	74 timer
5. Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer (m II)	10 sp	74 timer
6. Samfunnspsykologisk praksis	10 sp	74 timer

Til sammen	444 timer
Selvstudium og eksamensforberedelse	1160 timer (40 uker a 29 timer)

Tredje studieår

1. Ungdom, identitet og narrativer	10 sp	72 timer
2. Traumer, tilknytning og psykopatologi	10 sp	72 timer
3. Religionspsykologi	10 sp	72 timer
4. Forskningsmetode III	10 sp	74 timer
5. Bacheloroppgave kultur- og samfunnspsykologi	20 sp	150 timer

Til sammen	438 timer
Selvstudium og eksamensforberedelse	1160 timer (40 uker a 29 timer)

PSY100 Årsstudium i Psykologi

Opptakskrav: Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Presentasjon

Årsstudiet *PSY100 psykologi* skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i Kultur- og Samfunnspsykologi* ved ATH. Det kan også brukes som avsluttet enhet i andre studieløp og utdanninger.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og dialoger og seminarer. Årsstudiet i psykologi består av 40 poeng psykologi pluss emnene Examen philosophicum og Examen facultatum, psykologivarianten, begge på 10 studiepoeng.

Profesjonsstudiet i psykologi

Ved de av landets universiteter hvor årsstudiet i psykologi inngår si opptaksgrunnlaget for profesjonsstudiet vil årsstudiet fra ATH være godkjent som opptaksgrunnlag.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Læringsutbyttet skal være beskrevet som det en kandidat skal ha oppnådd ved fullført utdanning i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Hvilke kunnskaper skal studenten ha?

- Kjenne til sentrale begreper, teorier og kunnskapsområder i psykologien.
- Kjenne til psykologiens egenart, forskningstradisjon og plass i samfunnet.
- Ha kjennskap til og forståelse for hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes og ha betydning for individer, grupper og samfunn, og ulike yrkesarenaer
- Kjenne til psykologiens historie samt vitenskapelig kunnskaps- og teoridannelse.

Hvilke ferdigheter skal studenten ha?

- Kunne anvende faglige resonnementer for å belyse grunnleggende temaer i psykologien.
- Kunne skaffe seg og utvikle sin kunnskap innenfor psykologifaget.
- Kunne vurdere psykologifaglig vitenskapelighet.
- Kunne forstå mennesket ut fra psykologisk forskning og teori.

Hvilken generell kompetanse skal studenten ha?

- Kunne prinsippene som ligger til grunn for god studieteknikk, slik at du effektivt kan tilegne deg relevant kunnskap.
- Kunne formidle faglige problemstillinger og innsikter.
- beherske psykologisk fagterminologi på norsk og engelsk

Emner

PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie 20 st (Høst)

PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi 10 st (Vår)

PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi 10 st (Vår)

EXP113 Examen Facultatum og forskningsmetoder for psykologi 10 st (Høst)

EXP101 Examen Philosophicum 10 st (vår)

Forventet arbeidsomfang

PSY 100 årsstudiet i psykologi består av 5 emner på til sammen 60 studiepoeng. I følge det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket skal et studieår ha et arbeidsomfang på mellom 1500 og 1800 timer, noe som betyr 250-300 arbeidstimer for et emne på 10 studiepoeng. Arbeidskravet for de ulike emnene er beskrevet i ulike fagplanene.

Eksamensformer

Alle emner på PSY 100 årsstudium i psykologi har skriftlig 4 timers skoleeksamen, med unntak av exp101. Obligatoriske arbeidskrav må være oppfylt for å kunne gå opp til eksamen.

Det benyttes gradert karakter A- F

Det er ikke tillatt med noen hjelpemidler ved skoleeksamen på denne emnegruppen.

"Alternativt" årsstudium for studenter som har Examen Philosophicum fra tidligere studier

Ex.Phil og Ex.fac (til sammen 20 studiepoeng) er en obligatorisk del av årsstudiet i psykologi. Studenter som har Ex.phil 10 studiepoeng fra tidligere (består av to kurs *filosofi og vitenskapshistorie* og *etikk*) kan innpasse dette i årsstudiet i psykologi.

Studenter som har Ex.fac psykologivarianten 10 studiepoeng, bestående av vitenskapsteori og forskningsmetoder for psykologi kan innpasse dette i årsstudiet i psykologi.

Studenter som har andre Ex.fac varianter uten forskningsmetoder kan innpasse kurset *vitenskapsteori* 5 studiepoeng, og ta emnet EXP114 forskningsmetoder for psykologi 5 studiepoeng.

Søknad om innpassing gjøres på skjema '4.4.1.1 **Søknad om godkjenning av eksterne emner i en BA ved ATH**'

Studenter som søker om innpassing kan også søke om å få følge/ avlegge eksamen i andre emner ved ATH. Forutsatt normal studieproduksjon på årsstudiet i psykologi kan studenten søke om å avlegge eksamen i psykologiemner på 200 nivå. Søknad om dette gjøres på samme skjema som søknad om innpassing.

Obligatoriske seminarer

I årsstudiet i psykologi er det obligatoriske seminartimer. Seminartimene arrangeres felles for emner i en undervisningsperiode. Det er obligatorisk fremmøte og studenter må ha mist 2/3 oppmøte for å kunne avlegge eksamen.

Det skal føres fravær for seminartimene, dette skal gjøres i itslearning, og det er studenten selv som er ansvarlig for å holde rede på sitt fravær. Fravær regnes ut pr semester og antall seminartimer pr. semester blir fastsatt ved oppstart av nytt semester.

Seminartimene skal i hovedsak brukes til å innarbeide gode metodiske ferdigheter

PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie

Studiepoeng	20
Kode	PSY121
Undervisningssemester	Høstsemesteret
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Helge Sløtten
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2016

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY121 Innføring i psykologi og psykologiens historie* utgjør 20 studiepoeng av årsstudiet i psykologi og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi* (treårig studieløp).

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kjenne til sentrale historiske linjer og forskningstradisjoner i psykologien, påvise forskjeller og likheter mellom de og deres innflytelse på samtidige debatter.
2. Kunne reflektere over psykologien som en vitenskap som har blitt til med innspill fra ulike støttedisipliner. Ha kunnskap om den vitenskapelige psykologiens egenart, dens historiske røtter og mangfoldet i dagens fagfelt.
3. Ha kjennskap til samtlige basaldisipliner i psykologien og deres utvikling.
4. Kjenne til begrepsapparatet som benyttes for å beskrive fenomener i psykologien, og hvordan dette har endret seg historisk.
5. Ha kjennskap til og forståelse for hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes og ha betydning for individer, grupper og samfunn, og ulike yrkesarenaer.

Ferdighetsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne anvende et faglig begrepsapparat og faglige resonnementer for å belyse og formidle et psykologifaglig tema.
2. Kunne gjøre rede for ulike vitenskapelige tilnærminger til sentrale psykologifaglige temaer.
3. Utvikle en utforskende og udogmatisk holdning til psykologiske problemstillinger, samt en realistisk oppfatning av psykologiens muligheter og begrensninger.
4. Kunne gjøre rede for anvendbarheten av psykologisk kunnskap.
5. Kunne gjenkjenne behovet for ulike typer psykologikompetanse i samfunnet.

Generell kompetanse:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne reflektere over psykologien som en kilde til kunnskap om atferd og opplevelse.
2. Kunne prinsippene som ligger til grunn for god studieteknikk, slik at du effektivt kan tilegne deg relevant kunnskap.
3. Kunne disponere en faglig tekst og vite hva det vil si å “gjøre rede for”, “drøfte” og “reflektere” i teksten din.
4. Lære og beherske psykologisk fagterminologi på norsk og engelsk.
5. Gi og ta imot tilbakemelding på bakgrunn av skriftlig arbeid i seminargruppene

KURSBESKRIVELSE:

Emnet *Innføring i psykologi* skal gi studentene en innføring i psykologiens historie, forsknings- og anvendelsesområder. Siktemålet med undervisningen er å gi studentene innsikt i sentrale psykologiske emner som biologisk psykologi, kognisjonspsykologi, læringspsykologi, motivasjon og emosjoner, personlighet og individuelle forskjeller, utviklingspsykologi, sosialpsykologi, klinisk psykologi, osv. Disse emnene vil bli satt i en historisk kontekst og utdypet fra et samtidig anvendt perspektiv. Denne måten å strukturere kurset gir et innblikk i psykologifaget som noe mangfoldig og dynamisk. Det setter fokus på spenningene og paradoksene mellom de ulike fagområdene så vel som hvordan de utfyller og bygger på hverandre. Det gir et utforskende overblikk over hvordan psykologi generelt har utviklet seg som en teoretisk, empirisk og anvendt disiplin. Dette danner en grunnlagsforståelse som fordypningskursene i de fagspesifikke områdene bygger videre på.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminar og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlig fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en god fagperson og faglig formidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum inn i en dagsaktuell sammenheng og et anvendt perspektiv, for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Forelesningene har et omfang på 96 undervisningstimer i løpet av semesteret og seminaret har et omfang på inntil 48 undervisningstimer i løpet av semesteret. Semesteret løper fra august til desember. Det er beregnet **18 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper** i løpet av semesteret på dette kurset. Om man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen **27 timer selvstudium og kollokvier i uka**. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne fremstille seg til eksamen må man ha $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene, og ha bestått 3 av 5 portprøver og prøveeksamen.

Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier. Du må ha $\frac{2}{3}$ riktig for å bestå.

Prøveeksamen avvikles fem uker før eksamen og rettes anonymt av medstudenter. Det blir ikke gitt en karakter, men det er obligatorisk innlevering.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen på fem timer. Denne sensureres av intern og ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer i henhold til retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

PSY 121:

- Martin, Carlson og Buskist (2009) Psychology 4.utg. Harlow: Allyn og Becon ISBN-13: 978-0273720102
- Teigen, K. H. (2015): En psykologihistorie. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 9788245017045.

Anbefalt støttelitteratur

- Grindheim E., Håseth K., Teigen K.H., Skre I., Flaten M.A., Svartdal F (2008) Innføring i psykologi: Kommentarhefte. Oslo: NKI fjernundervisning. ISBN 9788256265381
- Svartdal F. (2011) Psykologi 1. en introduksjon 2.utg Oslo Gyldendal ISBN 9788205405295

PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY122
Undervisningssemester	Vårsemesteret
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Helge Sløtten
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2016

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi* (treårig studieløp).

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Ha kunnskap om biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi som basaldisipliner i vitenskapelig psykologi.
2. Ha grunnleggende kunnskap om nervesystemets oppbygging og funksjon.
3. Ha grunnleggende kunnskap om nervesystemet som korrelat til atferd og opplevelse.
4. Kunne gjøre rede for ulike metodiske tilnærminger som benyttes for å knytte et nevralt korrelat til atferd og opplevelse, samt kjenne til hvorfor komparative studier benyttes.
5. Kjenne til sentrale kognitive funksjoner hos mennesket og hvordan de forskes på.
6. Kunne gi eksempler på sammenhengen mellom kognitiv funksjonsevne og nervesystemet, og gjenkjenne behovet for kognitiv og biologisk psykologi i forståelsen av kognitive funksjoner ved utvikling og sykdom.
7. Kunne gjengi og forklare sentrale utviklingspsykologiske teorier, hovedtrekkene og variasjonene i menneskets utvikling og de viktigste utviklingsmekanismene.
8. Kunne gjøre rede for de viktigste forholdene som påvirker utviklingen på ulike områder i barne- og ungdomsalderen, og i den senere voksenalderen.
9. Forstå hvordan biologiske, kognitive og utviklingspsykologiske fenomener kan studeres og forklares på flere måter, og vurdere ulike teoretiske forklaringer opp mot hverandre.

Ferdighetsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne anvende et faglig begrepsapparat for å belyse temaer i biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi.
2. Kunne redegjøre for den vitenskapelige nytten av å studere biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi sammen.

3. Kunne anvende ulike psykologiske perspektiver i analyse og beskrivelse av biologiske, kognitive og utviklings psykologiske fenomener.
4. Ha tilegnet deg en forståelse av utvikling som et komplekst samvirke mellom biologiske forhold, kognitive prosesser, og sosiale og kulturelle erfaringer, samt kunne formidle en etisk reflektert forståelse av utvikling som en helhetlig prosess.

Generell kompetanse:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne anvende faglige resonnementer for å belyse biologiske, kognitive og utviklingspsykologiske temaer.
2. Kunne formulere deg skriftlig med redegjørelser og drøftinger på en strukturert og faglig måte.
3. Kunne raskt skaffe deg oversikt over og trekke ut hovedargumentene i aktuelt fagstoff.

KURSBESKRIVELSE:

Kurset gir en innføring i biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi. Det skal gi en oversikt over de ulike måtene å tilnærme seg psykologiens gjenstandsfelt med fokus på mennesket - vår atferd, mentale prosesser og utvikling. Kurset gir en innføring i det *biologiske* grunnlaget for menneskets atferd og bevissthet. Du vil få kjennskap til sentrale nevrobiologiske prinsipper involvert i prosesser som omfatter viktige psykologiske tema som for eksempel sansing og persepsjon, motivasjon, emosjoner, hukommelse, språk, søvn og mentale lidelser. Temaene vil bli relatert til kunnskap fra *kognitiv psykologi*. Det vil ta for seg hele forløpet av menneskelig erkjennelse fra oppmerksomhet, sansing, persepsjon, handling, språklige prosesser, problemløsning og tenkning til læring og hukommelse. Målet med undervisningen er å gi deg kjennskap til de viktigste begreper, temaer, problemstillinger og empiriske forskningsfunn innen moderne kognitiv teori, både når det gjelder hvordan vi tar imot, tolker, bearbeider, bevarer og bruker informasjon. Dessuten vil kurset gi deg en innføring i ulike metoder som benyttes innenfor forskningsområdet biologisk psykologi.

Fagområdene biologisk og kognitiv psykologi komplementeres med en innføring i *utviklingspsykologi*. Det gir deg en oversikt over menneskets utvikling fra befruktning, gjennom barneårene, ungdomstiden og voksen alder. Målet med undervisningen er å gi deg innsyn i utviklingspsykologiske teorier og forståelse for utvikling som en helhetlig prosess. Videre gir undervisningen studentene innsikt i metoder som benyttes innen utviklingspsykologien. I tillegg til å gi en dypere og oppdatert forståelse av de tre fagfeltene i psykologi, representerer PSY122 en moderne nevrovitenskapelig tilnærming til psykologiens gjenstandsfelt.

PSY122 undervises parallelt med PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi og Ex.phil. I forelesningene og seminararbeidet vil det aktivt jobbes med å trekke veksler på denne kombinasjonen av fag. Synergien mellom innføringene i disse fagområdene åpner opp for en spennende utforskning og refleksjon rundt spørsmål som "hva er et menneske?", "hva gjør meg til meg?", "er vi mer enn de biologiske prosessene i kroppen?", og "hvilke implikasjoner har slike spørsmål og deres svar for

forståelsen av psykologi som fagfelt, både teoretisk, empirisk og anvendt?”. Denne faglige refleksjonen omkring både teoretiske og praktiske problemstillinger i psykologien som vitenskap, samt fokus på å utvikle din evne til faglig formidling, er noe av den særegne vektingen som kjennetegner psykologifaget ved Ansgar Høgskole.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminarer og nettbasert undervisningsmateriell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlig fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en kompetent fagperson og fagformidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum inn i et dagsaktuelt og et anvendt perspektiv for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer i løpet av semesteret, og seminaret har et omfang på inntil 24 undervisningstimer i løpet av semesteret. Seminarene er felles med PSY123. Terminen løper fra januar til mai. Det er beregnet 9 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper i løpet av semesteret på *dette kurset*. Om man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen 27 timer selvstudium og kollokvier i uka. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne fremstille seg til eksamen må man ha hatt $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene og ha bestått 3 av 5 portprøver. Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av intern og ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterene A til F. Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar i henhold til retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Biologisk psykologi (ca. 200 sider)

- Barnes, J. (2013) Essential Biological Psychology. London: Sage Publications. ISBN 9781847875419

Kognitiv psykologi (ca. 250 sider)

- Matlin, M. W. (2013) Cognitive Psychology (8th ed.). New York: J. Wiley & Sons. ISBN 9781118318690

Utviklingspsykologi (ca. 250 sider)

- Tetzchner S. v. (2012) Utviklingspsykologi (2. utg). Oslo: Gyldendal. ISBN 9788205390782

PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY122
Undervisningssemester	Vårsemesteret
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2016

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY123 Personlighets- og sosialpsykologi* utgjør 10 studiepoeng av årsstudiet i psykologi, og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur -og samfunnspsykologi* (tre-årig studieløp).

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Ha oversikt over klassiske og samtidige sosialpsykologiske teorier, metoder og forskningsresultater.
2. Kunne gjøre rede for det sosiales innvirkning på kognisjon, adferd og holdninger både på individnivå og gruppenivå.
3. Kunne gjøre rede for ulike tilnærminger innenfor personlighetspsykologien, og forklare sentrale personlighetspsykologiske teorier, modeller og bruksområder.
4. Forstå sosialpsykologiens og personlighetspsykologiens plass og rolle i psykologifaget som helhet.
5. Kjenne til faglige debatter og anvendelse innenfor sosialpsykologi og personlighetspsykologi.

Ferdighetsmål:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne beskrive og analysere et fenomen med ulike sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske perspektiver.
2. Ha en kritisk og respektfull tilnærming til kunnskap og praksis innenfor sosialpsykologi og personlighetspsykologi som fagfelt for å kunne skille mellom kunnskap og meninger.
3. Kunne drøfte ulike tilnærminger til og forståelser for hva som gjør et individ unikt, og betydningen av samspillet mellom individet og det sosiale.

4. Demonstrere god skriftlig formidlingsevne og kunne anvende faglige resonnementer for å belyse sosialpsykologiske og personlighetspsykologiske temaer.

Generell kompetanse:

Etter dette kurset skal du

1. Kunne formulere deg skriftlig med redegjørelser og drøftinger på en strukturert og faglig måte.
2. Kunne raskt skaffe deg oversikt over og trekke ut hovedargumentene i aktuelt fagstoff.
3. Kunne reflektere rundt sammenhenger mellom hverdagsopplevelser og psykologisk fagkunnskap.

KURSBESKRIVELSE:

Kurset *Personlighets- og sosialpsykologi* skal gi studentene en grunnleggende innføring i både personlighetspsykologi og sosialpsykologi som fagområde. Sentrale emner i begge fagfelt belyses med ulike klassiske og moderne teoretiske bidrag og anvendelsesområder slik at du sitter igjen med en grundig og oppdatert forståelse av disse fagområdene i psykologi. Det vil også legges vekt på hvordan fagperspektivene både utfyller og står i kontrast til hverandre. Denne vinklingen gir en særegen mulighet til kritisk drøfting av og refleksjon over spenningene, kontrastene, utfordringene, mangfoldet og potensialet til psykologi som fagfelt generelt. Undervisningen i sosialpsykologi vil ha hovedfokus på emnene sosial tenkning, sosial påvirkning og sosiale relasjoner. I personlighetspsykologi vil undervisningen omfatte hva menes med personlighet og personlighetsteorier, individuelle ulikheter, personlighetspsykologiens teorisystemer, selvet/identitet og kultur og personlighet.

Dette undervises parallelt med PSY122 Biologisk, kognitiv og utviklingspsykologi og Ex.phil. I forelesningene og seminararbeidet vil det aktivt jobbes med å trekke veksler på denne kombinasjonen av fag. Synergien mellom innføringene i disse fagområdene åpner opp for en spennende utforskning og refleksjon rundt spørsmål som "hva er et menneske?", "hva gjør meg til meg?", "er vi mer enn de biologiske prosessene i kroppen?", og "hvilke implikasjoner har slike spørsmål og deres svar for forståelsen av psykologi som fagfelt, både teoretisk, empirisk og anvendt?". Denne faglige refleksjonen omkring både teoretiske og praktiske problemstillinger i psykologien som vitenskap, samt fokus på å utvikle din evne til faglig formidling, er noe av den særegne vektingen som kjennetegner psykologifaget ved Ansgar Høgskole.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminarer og nettbasert undervisningsmateriell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges

studieteknikk, skriftlig fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en kompetent fagperson og fagformidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum inn i et dagsaktuelt og et anvendt perspektiv for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer i semesteret, og seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer i semesteret. Seminarene er felles med PSY122. Semesteret løper fra januar til mai. Det er beregnet 9 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper i løpet av semesteret på dette kurset. Dersom man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen 27 timer selvstudium og kollokvier i uka. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne gå opp til eksamen må man ha $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene og ha bestått 3 av 5 portprøver.

Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier. Du må ha $\frac{2}{3}$ riktig for å bestå.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer (A til F). Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar i henhold til retningslinjene i Ansgarskolen kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Personlighetspsykologi (ca. 350 sider)

- Larsen, Buss, Wismeijer (2013) Personality psychology: Domains of knowledge about human nature. ISBN 9780077145644

Sosialpsykologi (ca. 350 sider)

- Elliot Aaronson, Timothy Wilson, Samuel Sommers (2016) Social Psychology 9th ed. ISBN 9780133936544

EXP 101 Examen Philosophicum

Studiepoeng	10
Kode	EXP 101
Undervisningssemester	3. undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen
Emneansvarlig	Førstelektor Bjørn Øyvind Fjeld
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Desember 2012

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet EXP 101 er sammen med emnet EXP 105 eller 113 obligatorisk i alle bachelorgrader ved ATH. Undervisningen foregår gjennom forelesninger og i tillegg seminarer for de som velger å skrive seminaroppgaver.

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål:

1. Ha kunnskap om ulike virkelighetsbilder og filosofiske kunnskapsidealer i ulike historiske epoker
2. God kjennskap antikkens dydsforståelse, middelalderens ideologiske systembygging og nyere tiders politiske liberalisme, kulturelt mangfold og minoritetsproblemer.
3. God kunnskap om etisk argumentasjon, normative etiske teorier og forstå hvordan disse kan begrunnes.

Ferdighetsmål:

1. Utvikle evne til å reflektere over og anvende de forskjellige kunnskapsidealer i aktuelle utfordringer og ideologiske debatt
2. Kunne vurdere etiske problemstillinger, anvende fagstoffet og begrunne valgte posisjoner i forhold til aktuelle samfunnsutfordringer
3. Kunne reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Generell kompetanse

1. God innsikt i hvordan antikk og klassisk filosofi preger vårt samfunn
2. God forståelse for forholdet mellom etiske metoder, vurderinger og begrunnelser

Kursbeskrivelse

Filosofi- og vitenskapshistorie (7 studiepoeng)

Kurset i *Filosofi- og vitenskapshistorie* skal gi studentene en innføring i europeisk filosofihistorie. I faget legges det vekt på å beskrive noen av de mest grunnleggende problemer angående virkelighetsbilde, erkjennelse og etikk. Studentene vil måtte arbeide med ulike virkelighetsbilder og kunnskapsidealer som er blitt fremsatt gjennom historiens gang.

Samtidig søkes det å gi en analyse av gyldighetskriterier for kunnskap og hvordan disse kriteriene har forandret seg i vekselvirkning med den samfunnsmessige utvikling. Perspektivet inkluderer hvordan synet på mennesket har forandret seg i lys av filosofiske, religiøse og vitenskapelige idéer. Dessuten tar faget sikte på å gi studentene kjennskap til etiske og politiske forestillinger og idealer i ulike historiske epoker. Man vil se spesielt på hvordan slike oppfatninger er begrunnet og hvordan de vurderes.

Etikk (3 studiepoeng)

Kurset i *Etikk* tar sikte på å gi en historisk og systematisk innføring i etikk. I den historiske delen vil det bli lagt særlig vekt på å fremstille de sentrale linjer i den etiske og politiske idéhistorie fra antikken og frem til vår egen tid. Med utgangspunkt i dyder og idealer i antikken, trekkes linjene frem mot de siste tiårs politiske liberalisme med vekt på kulturelt mangfold og minoritetsproblemer.. Faget vil også legge vekt på noen av de "forstyrrende" stemmer underveis i historiens løp, som f.eks. Rousseaus sivilisasjonskritikk, Nietzsches kritikk av den herskende moral, og ikke minst de ulike syn på betydningen av kjønn i moral og politikk.

I den systematiske delen vil det bli lagt særlig vekt på emnene *etisk argumentasjon* og *normative etiske teorier*. Et viktig spørsmål vil være hvordan vi kan forstå sentrale etiske begreper som verdier, normer og etiske teorier og hvordan disse kan begrunne valg av handlingsalternativ.

Vurderings- og evalueringsformer

Vurdering

I dette emnet kan studentene velge vurderingsform:

Alternativ a: En firetimers skriftlig skoleeksamen Gradert karakter A-F

Alternativ b: En seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- minimum 75 % fremmøte på seminartimene
- skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Filosofi- og vitenskapshistorie

Litteratur (ca. 500 sider)

Tollefsen, T. m.fl.: *Tenkere og ideer. Filosofiens historie fra antikken til vår egen tid*. Gyldendal Norsk Forlag, 2. utgave, 4. opplag 2002. Side 22-557 (535 sider).

Etikk

Litteratur (ca 200 sider)

Johansen, K. E. og A. J. Vetlesen: *Innføring i etikk*. Universitetsforlaget, Oslo 2000. Side 12-215 (203 sider).

EXP113 Ex.fac. og forskningsmetoder for psykologi

Studiepoeng	10
Kode	EXp113
Undervisningssemester	Vårsemesteret
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Mars 2016

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *EXP113 Examen facultatum, psykologivarianten* utgjør 10 studiepoeng av PSY100 årsstudiet i psykologi og er en integrert del av studieprogrammet *Bachelor i kultur- og samfunnspsykologi* (treårig studieløp). Det består av to kurs: vitenskapsteori, akademisk tenkning og formidling (5 studiepoeng) og forskningsmetoder for psykologi (5 studiepoeng).

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE:

Kunnskapsmål:

Etter dette emne skal du

1. Ha grunnleggende kunnskap om vitenskapsfilosofiens grunnproblemer og tradisjoner.
2. Kunne gjøre rede for kjennetegnene ved de ulike psykologiske retningene, samt beskrive likheter og forskjeller i metoder og menneskesyn, og deres vitenskapelige utfordringer.
3. Kunne gjøre rede for sentrale elementer i forskningsprosessen og ulike metoder for datainnsamling samt analyse som kvantitativ og kvalitativ metode.
4. Kjenne til de viktigste teoretiske utfordringene psykologien som fagfelt står ovenfor og beskrive skillet, samt vekselvirkningene, mellom akademisk og anvendt psykologi.
5. Anvende ulike læringsstrategier og studieteknikker, finne frem til og vurdere akademiske kilder, identifisere og reflektere omkring hovedargumentet i en tekst, samt utvikle egne skriftlige ferdigheter til å diskutere vitenskapelige problemstillinger.

Ferdighetsmål:

Etter dette emne skal du

1. Kunne kritisk vurdere noen av feilkildene og utfordringene innenfor vitenskapelig forskningsmetoder generelt, og metoder innen for psykologi som fagfelt spesielt.
2. Kjenne til ulike måter å fortolke data, samt deres styrker og begrensninger.
3. Kunne drøfte kriterier for god og etisk forskning.
4. Kunne formulere forskningsspørsmål og problemstillinger.
5. Kunne vurdere styrker og svakheter ved ulike forskningsdesign.

6. Kunne vurdere om en argumentasjon er holdbar og god, samt anvende kilder til å bygge et eget skriftlig argument og foreta drøfting.

Generell kompetanse:

Etter dette emne skal du

1. Utvikle faglig nysgjerrighet og respekt for vitenskapelige verdier.
2. Ha kompetanse til å gjenkjenne vanlige feilkilder og svakheter som kan forekomme ved ulike forskningsmetoder og som er viktig for å forstå og vurdere psykologisk forskning.
3. Kunne redegjøre for faglige problemstillinger på en strukturert og reflekterende måte, ved bruk av fagterminologi og akademisk språk.
4. Kunne lese og forstå statistiske fremstillinger av data og deres analyser.
5. Kunne finne frem til relevant faglitteratur ved bruk av biblioteket og akademiske databaser, samt kjenne prinsippene for god kildekritikk.
6. Kunne henvise til kilder på en korrekt og konsekvent måte.

KURSBESKRIVELSE:

Emnet skal gi deg en innføring i vitenskapelig metode, tenkning, argumentasjon og formidling. Det er delt inn i to kurs. En felles ex.fac del som omhandler vitenskapsteori, akademisk tenkning og formidling (5 studiepoeng) og en fordypning i forskningsmetoder for psykologi (5 studiepoeng).

Kurset i *vitenskapsteori, akademisk tenkning og formidling* skal gi deg de elementære ferdigheter som trengs for å få mest mulig ut av studietiden. Det er en innføring i vitenskapsteori og kritisk tenkning. Du vil få en grunnleggende forståelse for vitenskapsfilosofiens røtter og grunnproblemer samt hvordan dette former dagens vitenskapsforståelse og metoder. Du vil få en praktisk forståelse i hva som kjennetegner god forskning og fagformidling. Det innebærer å utvikle grunnleggende ferdigheter innen logikk og retorikk som hjelper deg til å utføre en analyse, evaluering og oppbygging av god argumentasjon. Du vil få en innføring i kildesøk, kildekritikk og riktig kildehenvisning så du kan orientere deg i den faglige debatten og blant annet unngå plagiat i eget arbeid. Du blir også praktisk arbeid med egne skriveferdigheter. Slik at du kan gjøre rede for, beskrive, reflektere, sammenligne, drøfte og argumentere for å kunne utforme en faglig tekst med tydelig hovedbudskap og struktur.

Kurset i *forskningsmetoder* gir deg en grunnleggende innføring i sentrale trekk ved empirisk forskning. Emnet presenterer sentrale begreper og trekk ved empirisk forskning inkludert problemformulering, design, observasjoner, databehandling og fortolkning. Du får en innføring i kvalitative og kvantitative tilnærminger. Det legges vekt på de særegne metodiske og etiske utfordringene psykologien som vitenskap står overfor.

LÆRINGSFORMER OG AKTIVITETER:

Undervisningen vil bli gitt i form av forelesninger, obligatoriske seminarer og nettbasert undervisningsmaterieell (It's Learning). I tilknytning til seminarundervisningen, hvor det er fokus på

studentaktive læringsformer som gruppearbeid og muntlige presentasjoner, kan det også benyttes læringsaktiviteter som prosjektarbeid, kollokvier og lærerveiledning. I det første året vektlegges studieteknikk, skriftlige fremstillingsferdigheter og analytiske ferdigheter. Dette legger grunnlaget for å bli en god fagperson og faglig formidler. I seminartimene settes fagstoffet fra pensum in i et dagsaktuelt og et anvendt perspektiv for å øke forståelsen av stoffet, evnen til refleksjon og samfunnsengasjementet.

Mens forelesningene har et omfang på 48 undervisningstimer i løpet av semesteret. Seminaret et omfang på inntil 24 undervisningstimer i løpet av semesteret. Seminarene er felles med PSY121. Terminen løper fra januar til mai. Det er beregnet 9 timer i uka på eget arbeid og kollokviegrupper i løpet av semesteret på *dette kurset*. Om man tar 30 studiepoeng i semesteret er arbeidsbelastningen 27 timer selvstudium og kollokvier i uka. Dette er et fulltidsstudium.

VURDERING OG EKSAMENSFORMER:

For å kunne fremstille seg til eksamen må man ha hatt $\frac{2}{3}$ oppmøte på de obligatoriske seminartimene og ha bestått 3 av 5 portprøver. Portprøvene er jevnt fordelt gjennom semesteret og blir avholdt enten i forbindelse med seminartimer eller elektronisk. De vil være en form for flersvarsoppgaver fokusert på forståelsen av fagterminologi og teorier.

Det avholdes en skriftlig skoleeksamen (fire timer), som sensureres av intern og ekstern sensor. Eksamen vurderes med bokstavkarakterene A til F. Studenter som får bokstavkarakteren F, har ikke bestått eksamen.

EVALUERING:

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminar i henhold til retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Vitenskapsteori, akademisk tenkning

- Bem, Sacha og Huib Looren De Jong (2013) *Theoretical Issues in psychology. An introduction* 3.ed. London: Sage Publishing ISBN: 978-0-85702-979-9. Kapittel 1-5 (ca.173 sider)
- Asbjørnsen, Dag og Arnt Maasø (2015) *Bachelorboka* 3.utgave Oslo: Universitetsforlaget, ISBN: 978-82-15-02534-6. Del 2 og Del 3 (89 sider)
- Baggini, Julian og Peter S. Fosl (2003) *The philosophers toolkit* Oxford: Blackwells ISBN: 978-0-631-22874-5. Kapittel 1 og 3-5 (ca.150)

Annbefalt lesning:

- Nygaard, Lynn (2015) *Writing for scholars* Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 978-8-2150-2555-1

Forskningsmetoder:

- Svartdal, Frode (2015) *Psykologiens forskningsmetoder En introduksjon* 4. utgave Bergen: Fagbokforlaget ISBN: 9788245018875. (ca. 350 sider)

PSY118 Migrasjon og minoritetspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY118
Undervisningssemester	Første undervisningsperiode
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2013

Forkunnskapskrav

Allmenn studiekompetanse eller realkompetanse

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet PSY118 Migrasjon og minoritetspsykologi er et fordypningsemne i Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH. I graden må et av tre følgende emner inngå PSY118, PSY220 eller PSY221. Emnet er delvis felles med IFO 118 på årsstudiet IFO100 Interkulturell forståelse.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og besøk fra/til relevante organisasjoner. Det vil legges til rette for at studentene kan delta på flerkulturelle arenaer i løpet av undervisningsperioden, og slik få muligheten til å knytte teori til praksis.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare ulike psykologiske tilnærminger til å forstå menneskers atferd og identitet sett i forhold til kultur, gruppetilhørighet, migrasjon og minoritetsposisjon
2. Kunne gjøre rede for sentrale dilemmaer, identitetsprosesser og ressurser hos krysskulturelle barn og unge
3. Kunne gjengi og forklare mekanismer som driver global migrasjon og forstå grunnleggende begreper knyttet til minoriteter, migrasjon, innvandrere, asylpolitikk, integrering og etnisitet
4. Kunne gjøre rede for kompleksitet og minoritetsproblematikk i Norge som et sammensatt samfunn

Ferdighetsmål

1. Kunne trekke på kunnskapen om migrasjon og minoritetspsykologi til å bli en ansvarlig bidragsyter i lokal og nasjonal behandling av minoriteter og krysskulturelle unge
2. Kunne reflektere rundt dilemmaer angående sameksistens i flerkulturelle samfunn
3. Kunne reflektere rundt utfordringer i forhold til etniske minoriteters psykiske helse og møte med hjelpeapparatet
4. Kunne vurdere tiltak for integrering i den norske konteksten

Generell kompetanse

1. Kunne knytte sammen teori og praksis i møte med mennesker med ulik kulturell bakgrunn
2. Kunne trekke på ulike fagområder for å belyse et tema (tverrfaglig kompetanse)
3. Kunne vise respekt og forståelse i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn, og reflektere over egne holdninger overfor minoriteter

Kursbeskrivelser

Migrasjons- og minoritetspsykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i akkulturasjonsprosesser og minoritetspsykologi, og gi innsikt i hvordan kultur, migrasjonsprosesser og minoritetsposisjon kan påvirke menneskers psyke og livskvalitet. Å forstå krysskulturelle barn og unge og deres identitetsprosesser, dilemmaer og ressurser er et av kursets sentrale temaer.

Kurset tar for seg sosialpsykologiske perspektiver på minoriteter og majoriteter, kulturtilpasning, identitet, fordommer og diskriminering. Kurset vil belyse hvordan man ut fra kultur- og minoritetspsykologiske perspektiver kan forstå og fremme positiv identitetsutvikling og god samhandling i flerkulturelle samfunn.

Migrasjon og det flerkulturelle Norge (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i migrasjonsfeltet og en oversikt over Norge som flerkulturelt samfunn. Teorier og begreper i kurset vil bli knyttet til den innvandringspolitiske debatten.

Kurset inneholder en praksisdel der studentene skal besøke et asylmottak og delta på et integreringstiltak, eksempelvis verdensmiddag eller norsktreningskafé. Å gjennomføre disse to aktivitetene og levere en praksisrapport etterpå er obligatorisk.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Praksisrapport (bestått/ikke bestått) og skriftlig eksamen 4 timer. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Migrasjon og det flerkulturelle Norge

- Eriksen, Thomas H. og Torunn Arntsen Sajjad: *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Gyldendal akademisk 2011. S. 19-266 (247 sider)
- Brochmann, Grete: *Hva er innvandring?* Universitetsforlaget 2006. (132 sider)

Migrasjons- og minoritetspsykologi

- Chryssochoou, X: *Cultural diversity: Its social psychology*. Oxford: Blackwell, 2004. S. xv-127 (ca. 140 sider).
- Salole, Lill: *Krysskulturelle barn og unge*. Gyldendal, 2013. S. 17-242 og 264-26 (ca. 230 sider)
- Rådet for psykisk helse: *Psykisk helse i et flerkulturelt samfunn*. Rådet for psykisk helse 2007. (44 sider)
- UDI: **Psykisk helse hos flyktninger** – vanlige reaksjoner og forebygging av psykiske problemer (23 sider)

Anbefalt tilleggslitteratur for dem med lite psykologibakgrunn (IFO-studenter):

- Karlsen, Pål Johan: *Psykologi. Inngangsporten*. Oslo: Universitetsforlaget, 2012. Særlig s. 22-45 og 182-212 (63 sider).
- Tillegget (oversikt over teorier og modeller) i Chryssochoous bok

PSY211 Religionspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY211
Undervisningssemester	Tredje år, første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2016

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende etter godkjenning

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY211 Religionspsykologi* 10 studiepoeng er et valgemne i *Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH*

Undervisningen foregår gjennom forelesninger.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjøre rede for religionspsykologiens historie.
2. Kunne gjøre rede for psykologiske teorier om individuelle forskjeller som påvirker menneskers religiøsitet.
3. Ha kunnskap om hvordan vår oppfatning og forståelse av religion påvirker vår fysiske, følelsesmessige, mentale, og sosiale fungering.
4. Ha kunnskap om ulike former for religiøs praksis, herunder religiøse ritualer og endring av bevissthetstilstand.
5. Ha kunnskap om ulike psykologiske teorier om hvorfor mennesker er religiøse og hva som karakteriserer trosutvikling og omvendelse.

Ferdighetsmål

1. Kunne sammenligne og diskutere ulike teorier om hvorfor mennesker er religiøse.
2. Kunne evaluere vitenskapeligheten i påstander om ulike positive og negative konsekvenser av religionsutøvelse.
3. Utvikle evne til å reflektere over hvilken rolle religion spiller i menneskers liv.
4. Kunne diskutere utfordringer knyttet til patologi og religionsutøvelse (sekter, hjernevasking med mer).
5. Utvikle evne til å reflektere over hvordan menneskers overbevisninger påvirker deres håndtering av kriser, og hvordan fagpersoner bør integrere dette perspektivet i egen praksis.

Generell kompetanse

1. Studentene skal kunne reflektere over religion som samfunnsfenomen.
2. Studentene skal kunne drøfte religions innvirkning på menneskelig samhandling..

3. Studentene skal kunne anvende psykologiske teorier til å drøfte positive og negative implikasjoner ved religion.

Kursbeskrivelse

Religionspsykologi (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i faget religionspsykologi gjennom å gi en innføring i sentrale teorier og forskning rundt menneskers religiøsitet. Psykologiske teorier rundt hva som påvirker og muliggjør vår oppfatning og forståelse av religion blir belyst. Kurset tar videre for seg psykologisk forskning på hvordan vår oppfatning og forståelse av religion påvirker vår fysiske, følelsesmessige, mentale, og sosiale fungering, herunder identitet, fysisk og mental helse, og etikk. Videre gjennomgås teorier om hvilke psykologiske faktorer som er involvert i menneskers samhandling med høyere makter. Kurset tar også for seg sammenhenger mellom psykopatologi, mental helse, individuell krisehåndtering og religiøsitet.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen er skriftlig skoleeksamen på fire timer. Det benyttes gradert karakterskala (A-F).

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

- Danbolt, Engedal m.fl. Religionspsykologi Hvilken betydning har tro og livssyn for mennesker i dag ? Gyldendal akademisk 2014 ISBN 978-82-05-41634-5
- Rambo, L. (1993): *Understanding religious conversion*. (få utvalgte kapitler) Yale University Press ISBN 0-300-06515-9
- Argyle, M. (2000). c. (kap. 1-5, 7). Routledge. (ca 90 s)
- La Cour, Peter (2008): "Jagten efter punkt nul, hvorfra verden kan beskrives. Om god og dårlig psykologisk videnskab med eksempler fra religionspsykologien". *Psyke og Logos*, 1, s. 191-213 (21 s)

PSY212 Helse- og samfunnspsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY212
Undervisningssemester	Andre år, første undervisningsperiode
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Juni 2015

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY212 Helse- og samfunnspsykologi* er et obligatorisk emne i *Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH Fordypningen* skal til sammen utgjøre minst 130 studiepoeng.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, oppgaveseminarer og veiledning.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne forklare hvordan følelser, tanker og atferd påvirker vår helsetilstand, og hvilke bidrag psykologien kan gi i behandling og forebygging av sykdom
2. Kunne drøfte samspillet mellom kropp og sjel, og hvilken betydning forståelsen av dette har i bekjempelsen av livsstilssykdommer og annet forebyggende helsearbeid
3. Kunne gjøre rede for hvordan menneskelig atferd kan forstås i et økologisk, samfunnspsykologisk perspektiv

Ferdighetsmål

1. Kunne vurdere argumentere faglig for og mot ulike helsetiltak og forebyggende tiltak ut fra helsepsykologiske og samfunnspsykologiske perspektiver
2. Kunne anvende samfunnspsykologiske teorier og modeller ved å knytte dem til utfordringer i samfunnet
3. Kunne reflektere over etiske dilemmaer i helse- og livsstilsprogrammer og forebyggende tiltak

Generell kompetanse

1. Ha et bevisst forhold til psykologiens rolle i samfunnet og i å bidra til å bedre menneskers liv, helse og fellesskap
2. Kunne planlegge og gjennomføre en skriveprosess om et helse- eller samfunnspsykologisk tema, ved å formulere en problemstilling og jobbe faglig og selvstendig med å belyse og drøfte denne

3. Kunne relatere helsepsykologiske perspektiver til sentrale helseutfordringer, slik som livsstil og stressrespons

Kursbeskrivelse

Helsepsykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i helsepsykologi, et felt som omhandler hvordan følelser, tanker og atferd påvirker vår helsetilstand, og hvilke bidrag psykologien kan gi i behandling og forebygging av sykdom. Kurset vil belyse ulike forståelser av samspillet mellom kropp og sjel, og hvilke perspektiver et holistisk menneskesyn gir når det gjelder blant annet forebyggende helsearbeid, livsstilssykdommer, stressmestring, kosthold, fysisk aktivitet og å leve med kroniske lidelser.

Samfunnspsykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i samfunnspsykologi, en forlengelse av sosialpsykologien som i motsetning til mye av den tradisjonelle psykologiens individuelle fokus studerer mennesker i sin samfunnskontekst med et økologisk perspektiv. Viktige temaer blir den psykologiske betydningen av fellesskap, myndiggjøring, deltakelse og helsefremmende lokalsamfunn. Kurset skal presentere samfunnspsykologiske perspektiver på hvordan psykologien kan bidra til forebygging og bedre liv for individer og grupper i samfunnet.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast, inkludert problemstilling og selvvalgt pensum
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i grupper (avsluttende oppgaveseminar)
- minst 75 % deltagelse på obligatoriske seminartimer
- skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, *bruk eget skjema*

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum

Helsepsykologi

- Svartdal, F. (red.) (2011) *Psykologi 2: I praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kapitlene 1-8, 10-13, 17, 18, 21 og 43 (138 sider).
- Morrison, Val og Paul Bennett (2012): *An Introduction to Health Psychology*, 3. utgave. Harlow: Pearson Education Ltd. Kapitlene 1-4, 8 og 11 (173 sider).
- Richardsen, Astrid M og Monica Martinussen (2008): «Hva skal til for å øke arbeidsglede og motivasjon? En undersøkelse av jobbengasjement i helse- og omsorgsynter. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Vol 45, nummer 3, 2008, side 249-257 (9 sider).

Samfunnspsykologi

- Temanummer om samfunnspsykologi (2013), *Tidsskrift for norsk psykologforening* 5/2013. S. 409-465 og 504-507 (61 sider). Tilgjengelig på biblioteket og på <http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?uid=320365&a=11>
- Sletteland, Nina og Ruth Marie Donovan (2012): *Helsefremmende lokalsamfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. S. 11-61 og 176-189 (65 sider).
- Balsnes, Anne H. og Hildegunn Schuff (2013): "Min styrke når jeg er svak på fremmed sted. Om korsang, flyktninghelse og integrering," s. 316-335 i Schuff, Salvesen og Hagelia (red.): *Forankring og fornyelse. Festskrift for Ansgarskolen 1913-2013*. (20 sider)
- Nelson, Geoffrey og Isaac Prilleltensky (2010): *Community Psychology. In Pursuit of Liberation and Well-Being*. Palgrave Macmillan. S. 1-172, 311-328 og 517-529 (ca. 200 sider)

Forslag til supplerende litteratur til oppgaveskriving/fordypning

- Nafstad, Hilde Eileen og Rolv Mikkelsen Blakar (red.) (2009): *Fellesskap og individualisme*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.
- Madsen, Ole Jacob (2010): *Den terapeutiske kultur*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Norvoll, Reidun (red.) (2013): *Samfunn og psykisk helse*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

PSY215 Traumer, tilknytning og psykopatologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY215
Undervisningssemester	Tredje år, andre undervisningsperiode
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Juni 2016

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende etter godkjenning

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY215 Traumer, tilknytning og psykopatologi 10 studiepoeng* er et valgemenne i *Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH*

Undervisningen foregår i hovedsak gjennom forelesninger

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

Studentene skal kunne:

1. Gjøre rede for tilknytningsteori og barns omsorgsbehov
2. Ha kunnskap om enkle (PTSD) og komplekse psykologiske traumer; herunder omsorgsvikt (utviklingstraumer), seksuelle overgrep, fysisk og psykisk vold.
3. Ha kunnskap om hvordan traumer påvirker mennesker biologisk, følelsesmessig, kognitivt og atferdsmessig.
4. Ha kunnskap om teori og forskning omkring antatte årsaker til psykiske lidelser.

Ferdighetsmål

Studentene skal kunne:

1. Anvende evidensbasert kunnskap om traumer og traumebevisst omsorg på praktiske og teoretiske problemstillinger.
2. Gjenkjenne psykologiske konsekvenser av traumatiske hendelser.
3. Lage rutiner for å forebygge og håndtere overgrepssproblematikk i arbeidsliv, menigheter og organisasjoner, samt gjenkjenne tidlige signaler på overgrep.
4. Anvende kunnskap om tilknytning til å reflektere over egen tilknytningsstil og hva som fremmer god tilknytning.
5. Anvende kunnskap om hvilke psykologiske faktorer som øker motstandskraft for traumebelastning for å vurdere nytteverdien av ulike tiltak.

Generell kompetanse

1. Studentene skal kunne reflektere over psykologiske traumer som et folkehelseproblem.
2. Studentene skal kunne drøfte hvordan tilknytningsstil og traumebelastning kan påvirke psykisk helse, relasjoner, kognitiv funksjon, foreldreskap og følelsesregulering.
3. Studentene skal kunne anvende kunnskap om psykologiske traumer til å drøfte verdien av ulike tiltak som igangsettes i eksempelvis barnevern, kriminalomsorg, psykisk helsevern og skole.

Kursbeskrivelse

Traumer, tilknytning og psykopatologi (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i nyere teori og forskning som har fokus på at psykiske lidelser i stor grad kan spores tilbake til forhold i tidlig barndom. Pensum vil se på hvordan vi kan forstå barns utvikling, tilknytning, omsorgssituasjon og eksponering for vold, overgrep og omsorgssvikt som sentrale faktorer som påvirker menneskers psykiske helse, kognitive fungering, atferdsmessige fungering og relasjonelle fungering i voksen alder. Kurset vil videre ha fokus på hvordan traumatiserte mennesker best kan hjelpes ved gjennomgang av traumebevisst omsorg og oversikt over virksomme terapiformer.

Teori og forskning på enkle og komplekse traumer forener funn fra biologisk psykologi, utviklingspsykologi, psykopatologi, personlighetspsykologi og kognitiv psykologi og representerer et av feltene i psykologien med størst utvikling.

Kurset vil også gi en innføring i seksuelle overgrep, med fokus på kunnskap om overgrepssatferd, som vil muliggjøre avdekking og forebygging av seksuelle overgrep og krenkelser i arbeidsliv, menighetsliv og organisasjonssammenheng.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Hjemmeeksamen – Oppgave gis av faglærer via It's learning, og studentene får 8 arbeidsdager på å besvare oppgaven. Hjemmeeksamen kan bestå av en stor eller to - tre mindre oppgaver.

Oppgaven kan enten bestå av en essayoppgave på 3000 ord eller tre mindre essayoppgaver a 1200 ord.

obligatorisk oppgaveseminar. Seminaret har et omfang på 6 timer. Eksamen vurderes med gradert karakter A-F

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

- Anstorp T, Benum K, Jakobsen M (eds) (2006) Dissosiasjon og relasjonstraumer. Oslo: Universitetsforlaget. (Pensum hele boken, s17-300).
- Brandtzæg I, Smith L, Torsteinson S. (2011) Mikroseparasjoner: Tilknytning og behandling. Bergen: Fagbokforlaget. (Pensum hele boken, 312 sider).
- Courtois CA, Ford JD (eds) (2009) Treating complex traumatic stress disorders. New York: Guilford Press. Pensum: kap 1 (s13-30), 2 (s31-58), 8 (s166-182)
- Nordanger DO, Braarud HC, Albaek M, Johansen VA (2011) Developmental trauma disorder: En løsning på barnetraumatologifeltets problem? Tidsskrift for Norsk Psykologforening. (48: 1086-1090).
- Braarud HC, Nordanger DØ (2011) Kompleks traumatisering hos barn: En utviklingspsykologisk forståelse. Tidsskrift for Norsk Psykologforening (48: 968-972).

Anbefalt tilleggslitteratur

- Hart S.(2011) Den følsomme hjernen. Oslo: Gyldendal akademisk forlag. Kap 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (s 15-157).
- Cook A, Blaustein M, Spinazzola J, van der Kolk B (Eds) (2003) Complex trauma in children and adolescents. National Child Traumatic Stress Network.
- World Health Organization: ICD-10.
- Nordanger, Dag Øystein (2009): "Forbi PTSD: Utviklingstrender i fagfeltet traume psykologi." *Impuls* nr. 3, Psykologisk Institutt, Oslo (8 sider)
- Fonagy P, Schore AN, Stern DN, Sørensen JH (ed). (2006) Affektregulering i utvikling og psykoterapi. København: Hans Reitzels Forlag Pensum: kap 1 (s133-165), 2 (s166-185), 3 (s186-207).
- Lanius RA, Vermetten E, Pain C (eds) (2010) The impact of early life trauma on health and disease. Cambridge: Cambridge University Press. Pensum: kap 8 (s77-87).
- Sørensen, LJ. (2005) Smertegrænsen. København: Dansk psykologisk forlag. Pensum: kap 1 (23-36), kap 2 (s37-60), kap 3 (s61-100), kap 6 (s163-208) og kap 7 samt etterskrift (s209-262).
- Courtois, CA (2004) Complex trauma, complex reactions: Assessment and treatment. Psychotherapy: Theory, research, practice, training (41: 412-425).

PSY217 Språk og kommunikasjonpsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY217
Undervisningssemester	Andre år, andre undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2016

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet PSY217 språk og kommunikasjonpsykologi 10 studiepoeng er et valgemne i Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH. Deler av emnet inngår også i årsstudiet i interkulturell forståelse, bachelor i praktisk teologi, og bachelor i musikk / musikkteknologi.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, obligatoriske seminartimer og praktiske øvelser.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne forklare og drøfte ulike kommunikasjonsmodeller, og sentrale dimensjoner ved kommunikasjon som verbal og nonverbal kommunikasjon, kontekst, relasjoner og konfliktløsning
2. Kunne gjøre rede for språkpsykologiske begreper og forståelsesmodeller, og for språkets rolle i mellommenneskelig samspill og i samfunnet
3. Kunne gjøre rede for hva interkulturell kompetanse og kultursensitiv kommunikasjon innebærer på kunnskaps-, ferdighets- og holdningsnivå

Ferdighetsmål

1. Kunne trekke på kunnskapen om kommunikasjon og i konkrete samhandlingssituasjoner, og reflektere rundt egen kommunikasjon
2. Kunne legge til rette for gode samtaler og samspill i grupper
3. Kunne analysere makt, identitet, ideologi og kodeveksling i en tekst/språksituasjon

Generell kompetanse

1. Kunne vise respekt og åpenhet i møte med mennesker med ulike meninger og ulike kulturbakgrunn
2. Kunne reflektere omkring egne kommunikasjonsvaner, kultur og holdninger til andre mennesker
3. Kunne kommunisere et budskap på ulike måter, tilpasset kontekst og målgruppe

Kursbeskrivelse

Kultur og kommunikasjon

Kurset gir en innføring i grunnleggende kommunikasjonsteori. Sentrale temaer er språk og oversettelse, nonverbal kommunikasjon, kulturkontekst og interkulturell kommunikasjon, konflikthåndtering og forsoning.

Kurset tar også for seg dialog mellom mennesker og på samfunnsplan.

Kurset tar også for seg sosialt samspill mellom mennesker, med fokus på relasjoner, lytting og hvordan man kan skape gode samtaler. Kurset gjennomgår hva konflikthåndtering, forsoning og fellesskapsbygging betyr i teori og praksis.

Språk- og kommunikasjonsspsykologi

Kurset gir en innføring i språk- og kommunikasjonsspsykologi, med særlig vekt på språkets rolle i mellommenneskelige relasjoner og i bredere samfunnskontekst, og på de dialogiske og sosiale dimensjonene ved språk- og tankeprosesser. Det gis også en grunnleggende innføring i flerspråklighet og i sammenhenger mellom språk og identitet.

Det undervises i hvordan vi empirisk kan studere språk i bruk, herunder mediespråk og samtaler – og ut fra dette analysere makt, identitet, ideologi og kodeveksling. Undervisningen legges opp dels som forelesning og dels som seminar. I seminardelen forventes det at du selv aktivt deltar, blant annet med empiriske eksempler som du bringer med til undervisningen og diskuterer i grupper.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Hjemmeeksamen – Oppgave gis av faglærer via It's learning, og studentene får 8 arbeidsdager på å besvare oppgaven. Hjemmeeksamen kan bestå av en stor eller to - tre mindre oppgaver.

Oppgaven kan enten bestå av en essayoppgave på 3000 ord eller tre mindre essayoppgaver a 1200 ord.

Obligatorisk oppgaveseminar: Studenter som skal avlegge hjemmeeksamen i emnet PSY217 må delta på obligatorisk oppgaveseminar. Seminaret har et omfang på 6 timer. Eksamen vurderes med gradert karakter A-F

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Kultur, kommunikasjon og samspill

Dahl, Øyvind (2013): *Møter mellom mennesker. Innføring i interkulturell kommunikasjon*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (ca. 250 sider)

Svare, Helge (2006): *Den gode samtalen. Kunsten å skape dialog*. Oslo: Pax. S. 7-158 og 271-272 (154 sider).

Schuff, Hildegunn (2013): "Veier videre. Forsoning i krigsflyktningers liv", s. 252-271 i Schuff, Salvesen og Hagelia (red.): *Forankring og fornyelse. Festskrift for Ansgarskolen 1913-2013*. Kristiansand: Portal Akademisk. (20 sider)

Språk- og kommunikasjonpsykologi

Bråten, Stein (2007): *Dialogens speil i barnets og språkets utvikling*. Oslo: Abstrakt 2007 (hovedbok, utvalgte sider)

Bråten, Stein (ed.) (2007): *On being moved: From Mirror Neurons to Empathy*. John Benjamins Publishing. Kap. 1-2 (ca. 25 sider).

Blakar, Rolv Mikkel (2006): *Språk er makt*. Oslo: Pax forlag. S. 7-62 og 262-290 (79 s.)

Nafstad, Hilde Eileen og Rolv Mikkel Blakar (2003): "Kommunikasjon, etikk og motivasjon", s. 150-175 i Nafstad, Hilde E. (red.): *Det omsorgsfulle mennesket. Et psykologisk alternativ*. Oslo: Universitetsforlaget. (25 s.).

Schuff, Hildegunn (2006): "Å være barn blant flere språk. En kasusstudie av et flerspråklig barn i skiftende språklige kontekster", s. 41-76 i *NOA Norsk som andrespråk* 2/2006. (35 s.)

Diskusjonsmateriale

Eide-Midsand, Nils (2011): "Bakenfor det svarte blikket: Del 2 (2). En traumatisert femårings terapiprosess sett i lys av nyere hjerneforskning". *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, Vol 48, nummer 2, 2011, side 144-149 (6 s.).

Smith, L. (2014). Foreldres intuitive omsorgsatferd [Intuitive parenting]. *Scandinavian Psychologist*, 1, e1. <http://psykologisk.no/sp/2014/03/e1/> (13 s.)

Olsen, Bjørnar (2011): "Personen du søker forbindelse med, kan ikke nås". *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, Vol 48, nummer 5, 2011, side 456-463 (8 s.).

PSY218 Kulturpsykologi

Studiepoeng	10
Kode	PSY218
Undervisningssemester	Andre år, andre undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2013

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY218 Kulturpsykologi* 10 studiepoeng er et obligatorisk emne i Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, oppgaveseminarer og veiledning.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare psykologiske tilnærminger til å forstå menneskers atferd som integrert i kulturen de lever i.
2. Kunne gjøre rede for kulturell variasjon i menneskers atferd og mentale prosesser.
3. Kunne gjøre rede for kulturpsykologiens særpreg, metoder og teoretiske perspektiver.

Ferdighetsmål

1. Kunne sammenligne og analysere psykologiske fenomener og prosesser i ulike kulturer.
2. Kunne formidle og diskutere kunnskap om kulturell variasjon i menneskelig atferd muntlig og skriftlig.

Generell kompetanse

1. Kunne bruke fagterminologi for å belyse og drøfte kulturpsykologiske problemstillinger.
2. Kunne vise respekt og forståelse i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn, og reflektere over egne holdninger i kulturmøter.
3. Kunne reflektere over forskjeller mellom ulike retninger og perspektiver innenfor psykologien.

Kursbeskrivelse

Kulturpsykologi (10 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i kulturpsykologi som en grunnleggende tilnærming til psykologiske fenomener, hvor individets psyke forstås som uatskillelig fra kulturen. Undervisningen skal presentere kulturpsykologiens særpreg, metoder og bidrag i forståelsen av ulike psykologiske fenomener, som kognisjon, emosjoner, sosial samhandling,

helse og moral. En sosiokulturell forståelse av menneskelig utvikling blir presentert. Kurset gir også et innblikk i krysskulturell psykologi, som undersøker kulturell variasjon i atferd og mentale prosesser.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen er skriftlig skoleeksamen på fire timer. Det benyttes gradert karakterskala (A-F).

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

Pensum:

Heine, Steven J. (2012): *Cultural Psychology*. 2nd edition. Norton & Company (ca. 560 sider).

Hundeide, Karsten (2003): *Barns livsverden. Sosiokulturelle rammer for barns utvikling*. Oslo: Cappelen akademisk (utvalgte sider, ca. 100 s.).

Thorsen, K. & Toverud, R. (2002): *Kulturpsykologi*. Universitetsforlaget, Oslo. Forord og kap. 1-2, s. 7-31 (25 sider).*

**Blir gjort tilgjengelig i It's Learning*

PSY219 Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer (metode II)

Studiepoeng	10
Kode	PSY219
Undervisningssemester	Tredje undervisningsperiode
Studiested	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Linda Fischer-Høyrem
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	Juni 2014

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende etter godkjenning

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY219 Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer (metode II)* utgjør 10 studiepoeng og er et obligatorisk emne i studieprogrammet bachelor i kultur- og samfunnspsykologi ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger og seminartimer.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi ulike perspektiver på hva et menneske er og sette de teoriene i sammenheng med psykologien som disiplin og praksis.
2. Kunne gjøre rede for grunnlagspremissene om et menneske i DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) og gjøre rede for dets styrker, begrensinger og konsekvenser.
3. Kunne gjengi og forklare hva en integrert forståelse av et menneske må innebære og hvilke styrker og utfordringer et slikt perspektiv har.

Ferdighetsmål

1. Kunne sammenligne og analysere ulike syn på menneske og sette det inn i en praktisk kontekst.
2. Kunne finne fram til ulike grunnlagspremisser i ulike psykologiske og filosofiske teorier og vurdere deres metodiske konsekvenser.
3. Kunne navigere mellom ulike nivåer og perspektiver av analyse i psykologiens domene uten å foreta kategori feil i utforming av hypoteser, metodevalg, og innsamling og analyse av data.

Generell kompetanse

1. Ha en god kompetanse til å analysere og vurdere grunnlags antagelser i en tekst og teori
2. Kunne argumentere for og mot ulike teoretiske perspektiv i psykologien og til dels i sinnetts filosofi

3. Kunne reflektere over forskjeller mellom ulike retninger og perspektiver på mennesket i psykologien

Kursbeskrivelse

Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer

Kurset skal gi en oversikt over både samtidige og historiske perspektiver på hva et menneske er. Et sentralt tema blir betydningen av en helhetlig forståelse av menneske i psykologien som vitenskap og i terapeutisk praksis. Undervisningen vil presentere hvordan den teoretiske forståelsen av hva det mentale og kroppen/ hjernen er normgivende for hvordan mentale lidelser skal forstås, defineres og behandles. Denne modulen kommer til å ta utgangspunkt i DSM 4/5 som grunnlag for analyse og vurdere den opp mot ulike teorier om menneske fra et filosofisk ståsted. Dette vil avdekke spenninger og grunnlagsproblemer som har innflytelse over de metodiske premissene som ligger til grunn for psykologien og dets nabodisipliner. Disse grunnpremissene påvirker utforming av hypoteser, metodevalg og tolkning av data. Det legges også vekt på å utvikle en integrert forståelse av mennesket.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Hjemmeeksamen – Oppgave gis av faglærer via It's learning, og studentene får 8 arbeidsdager på å besvare oppgaven. Hjemmeeksamen kan bestå av en stor eller to - tre mindre oppgaver.

Oppgaven kan enten bestå av en essayoppgave på 3000 ord eller tre mindre essayoppgaver a 1200 ord.

Obligatorisk oppgaveseminar: Studenter som skal avlegge hjemmeeksamen i emnet PSY219 må delta på obligatorisk oppgaveseminar. Seminaret har et omfang på 6 timer. Eksamen vurderes med gradert karakter A-F

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer

- Graham, George (2010): *The Disordered Mind*. London: Routledge
- (Kapittel 1-5, 97 sider) (DM)Jaworski, William (2011): *Philosophy of Mind*. Oxford: Wiley-Blackwell. (356 sider)
- Engedal, Leif Gunnar (2013): " Imago Hominis. En analyse av antropologiske forutsetningers betydning i psykoterapeutisk teori." S. 294-315 i Schuff, Salvesen og Hagelia (red.): *Forankring og fornyelse. Festskrift for Ansgarskolen 1913-2013*. Kristiansand: Portal Akademisk. (22 sider)
- Diagnoser temanummer hos Tidsskrift for norsk psykologforening #9 2014 (30 sider)

- Bem, Sacha og Huib Looren de Jong Theoretical issues in Psychology (2013) London: Sage (Kapitel 7-10, 129 sider)
- Hacker, P.M.S. (2012) "The Brain and Consciousness" s.57-74 i Harre og Moghaddam (red.) Psychology for the third millennium London: Sage (17 sider)

PSY220 Samfunnspsykologisk praksis og metode

Studiepoeng	10
Kode	PSY220
Undervisningssemester	Andre år, tredje undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn Tønnessen Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	juni 2016

Forkunnskapskrav

Årsstudium i psykologi og fordypningsemnet PSY212 Helse- og samfunnspsykologi eller tilsvarende

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY220 Samfunnspsykologisk praksis og metode* 10 studiepoeng er et obligatorisk emne i *Bachelor i psykologi* ved ATH.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, seminartimer og veiledet praksis.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare ulike psykologiske tilnærminger til å forstå menneskers atferd sett i forhold til kultur, sosial identitet og gruppetilhørighet
2. Kunne gjøre rede for kvalitative metoder innenfor psykologien
3. Kunne gjøre rede for samfunnspsykologiske perspektiver og utvikling innenfor psykologisk metode

Ferdighetsmål

1. Kunne vurdere tiltak for integrering, helsefremming eller forebygging i lys av kultur- og samfunnspsykologisk kunnskap og ved hjelp av velegnet metodebruk
2. Kunne reflektere rundt utfordringer i forhold til ungdommers og minoriteters psykiske helse og møte med hjelpeapparatet

Generell kompetanse

1. Kunne delta og observere med respekt og integritet på praksisfeltet
2. Kunne knytte sammen teori og praksis i helsefremmende, forebyggende og integrerende arbeid
3. Kunne anvende metodekunnskap i praktisk utforsking og rapportskrivning

Kursbeskrivelse

Samfunnspsykologisk praksis (5 studiepoeng)

Kurset består av praksis i forbindelse med helsefremmende, forebyggende og integrerende arbeid,

der studenten skal delta i den grad det er hensiktsmessig og ellers observere og lære av de som arbeider i feltet. Det gis obligatorisk veiledning i forbindelse med praksis og rapportskriving.

Samfunnspsykologisk og kvalitativ metode (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i vanlige forskningsmetoder og arbeidsmåter i samfunnspsykologien, med vekt på kvalitative og deltakende framgangsmåter. Det vil legges vekt på valg og gjennomføring av hensiktsmessige metoder i forhold til praksisen som foregår parallelt.

Eksamens- og evalueringsformer

Eksamen

Praksisrapport leveres som en oppgave på rundt 3500 ord. Rapporten vurderes etter gradert skala A – F.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum

Samfunnspsykologisk praksis

Selvvalgt pensum ut fra praksisfelt, til bruk i rapportskrivingen, på ca. 200 sider. Litteraturen velges i samråd med faglærer/faglig veileder.

Anbefalte ressurser:

O'Loughlin, M. & O'Loughlin, S. (2014). *Effective Observation in Social Work Practice*. London: Sage Publications Ltd.

Nelson, Geoffrey og Isaac Prilleltensky (2010): *Community Psychology: In Pursuit of Liberation and Well-being*. Særlig "Part IV: Tools for Action"

Tidsskrift for Norsk Psykologforening 5/2013 – *Temanummer: Samfunnspsykologi*.

<http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?uid=320365&a=11>

Kagan, Carolyn, Burton, Duckett, Lawthom og Siddiquee (2011): *Critical Community Psychology*. Cornwall: BPS Blackwell Textbooks. Særlig "Part II: ACT!"

Nordvoll, Reidun (red.) (2013): *Samfunn og psykisk helse. Samfunnsvitenskapelige perspektiver*. Oslo: Gyldendal akademisk

Samfunnspsykologisk og kvalitativ metode

Smith, Jonathan A. (2015): *Qualitative Psychology. A practical guide to research methods*. London/Thousand Oaks: Sage. (250 sider) 9781446298466

Fangen, Katrine (2010): "Introduksjon", s. 9-16 i *Deltagende observasjon*. Bergen: Fagbokforlaget

Tanggaard, Lene (2014): "Ethnographic Fieldwork in Psychology: Lost and Found?", s. 167-174 i *Qualitative Inquiry*, February 2014 (20).

PSY 221 Utvikling, Identitet Og Narrativer

Studiepoeng	10
Kode	PSY221
Undervisningssemester	Tredje år, første undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Høgskolelektor Hildegunn T. Schuff
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2016

FORKUNNSKAPSKRAV

Årsstudium i psykologi eller tilsvarende

EMNEBESKRIVELSE OG PRESENTASJON

Emnet PSY221 *Utvikling, identitet og narrativer* er et fordypningsemne i Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH. I graden må et av tre følgende emner inngå: PSY118, PSY220 eller PSY221. Undervisningen foregår gjennom forelesninger, seminartimer og oppgaveveiledning.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi og forklare sosialpsykologiske, kulturpsykologiske og narrative tilnærminger til å forstå barn og unges utvikling, identitetsprosesser og psykiske helse
2. Kunne gjøre rede for identitetsprosesser og -utfordringer i moderne, komplekse samfunn
3. Kunne gjøre rede for hvordan barn og unges utvikling skjer i samspill med omgivelsene og den sosiokulturelle konteksten

Ferdighetsmål

1. Kunne sammenligne ulike psykologiske perspektiver på ungdom og identitet
2. Kunne reflektere rundt dilemmaer og muligheter angående identitet i sammensatte og flerkulturelle samfunn
3. Kunne vurdere hvordan sosiokulturell og narrativ psykologi kan danne basis for arbeid med barn og unge i vanskelige livssituasjoner

Generell kompetanse

1. Kunne knytte sammen ulike psykologiske utfordringer med relevant samfunnskontekst
2. Kunne planlegge og gjennomføre en skriveprosess om et kultur-/utviklingsspsykologisk tema, ved å formulere en problemstilling og besvare den faglig og selvstendig
3. Kunne vise respekt og forståelse i møte med livshistoriene til unge mennesker med ulike bakgrunner og utfordringer

KURSBESKRIVELSER

Utviklingsstøtte og identitet (5 studiepoeng)

Kurset bygger videre på PSY113 Utviklingspsykologi og PSY218 Kulturpsykologi, og skal gi en videreføring i sosiokulturelle perspektiver på menneskers utvikling, med vekt på identitetsutvikling og utviklingsstøtte fra omgivelsene. Kurset vil gi eksempler på utfordringer hos ungdom i utsatte situasjoner.

Narrativ psykologi (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i narrativ psykologi, med vekt på narrative tilnærminger i møte med barn og unge. Det gis eksempler på narrativ terapi og andre kultur- og samfunnspsykologiske tilnærminger til å styrke unges psykiske helse.

VURDERINGS- OG EVALUERINGSFORMER

Eksamen

I dette emnet skriver studenten en seminaroppgave på 3500 ord under veiledning. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. For å få vurdert oppgaven, må følgende elementer være fullført og bestått:

- innledende oppgaveseminar
- innlevering av oppgaveutkast, inkludert problemstilling og selvvalgt pensum
- en veiledningssamtale med faglærer/veileder
- presentasjon av oppgavens problemstilling og struktur i grupper (avsluttende oppgaveseminar)
- minst 75 % deltagelse på obligatoriske seminartimer
- skriftlig emneprøve på 90 minutter med kortsvarsoppgaver fra pensum

Studenter som ikke følger undervisning ved skolen kan søke om alternativ eksamensform (skriftlig 4 timers eksamen) Søknad må sendes senest en uke etter at undervisningsperioden for emnet har startet, *bruk eget skjema*

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem.

PENSUM:

Utviklingsstøtte og identitet

- Simon, B. (2004): *Identity in Modern Society. A Social Psychological Perspective*. Blackwell Publishing. Kap. 1-3, 5 og 8 (ca. 110 s.)
- Côté, J. E. & Levine, C. G. (2016): *Identity formation, youth, and development. A simplified approach*. Psychology Press. Taylor & Francis Group. (ca 150 s)
- Falkum, E., Hytten K. & Olavesen, B. (2011). Anerkjennelsens psykologi. *Tidsskrift for norsk psykologforening* 48. s 1080-1085. (6 s.)

Narrativ psykologi

- Jansen, Anne (2013): *Narrative kraftfelt: psykologisk utvikling hos barn og unge i et narrativt perspektiv*. Oslo: Universitetsforlaget. (170 s.)
- Bruner, Jerome (1991). "[The narrative construction of reality](#)". I *Critical Inquiry* Vol. 18, No. 1 (Autumn, 1991), s. 1-21 (20 s.)
- Milde, Anne Marita, Tove Saga Nordling, Håkon Stenmark og Dag Øystein Nordanger (2011): "Narrativ eksponeringsterapi – en ny korttidsbehandling for komplekse og vedvarende traumatiske opplevelser". S. 652-658 i *Tidsskrift for norsk psykologforening* Vol 48, 7/2011. (7 s.)

I tillegg til fellespensum i de to kursene skal studenten ha et selvvalgt pensum på minst 200 sider.

Dette knyttes til oppgaveskrivingen og skal godkjennes av faglærer.

PSY222 Forskningsmetode III (10 sp)

Studiepoeng	10
Kode	PSY222
Undervisningssemester	Tredje år, andre undervisningsperiode
Stuedsted	Ansgarskolen Kristiansand
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	August 2012

Forkunnskapskrav

PSY219 menneskesyn og metodiske grunnlagsproblemer, *PSY220 Samfunnspsykologisk praksis og metode* og minst et obligatorisk emne på 200 nivå i bachelor i kultur og samfunnspsykologi eller tilsvarende etter godkjenning.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY222 Forskningsmetode III* er et obligatorisk emne i *Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH*.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger, seminartimer, obligatoriske øvelser og oppgaveveiledning.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Kunne gjengi, forklare og vurdere ulike framgangsmåter, begreper og prinsipper innenfor psykologisk metode
2. Kunne gjøre rede for og framvise forståelse av tolkning og bruk av relevante statistiske analyser
3. Kunne redegjøre for hovedelementene i forskningsprosessen i kvalitative studier, og for sammenhengen mellom elementene
4. Kunne gjøre rede for etiske og metodiske utfordringer ved ønsket bachelorprosjekt

Ferdighetsmål

1. Kunne anvende grunnleggende psykologisk metode, med særlig vekt på kvalitative metoder
2. Kunne demonstrere forståelse for logikken bak eksperimenter, statistikk og begrepene "kausalitet" og "kontroll"
3. Kunne vurdere ulike metoders hensiktsmessighet i en gitt kontekst
4. Kunne utvikle en prosjektbeskrivelse for et enkelt forskningsprosjekt på bachelornivå, ved å formulere en relevant problemstilling og planlegge et prosjekt som skal kunne svare på den

Generell kompetanse

1. Kunne planlegge et forskningsprosjekt med de nødvendige metodiske og etiske refleksjoner
2. Få praktisk erfaring med planlegging og gjennomføring av et prosjekt
3. Kunne knytte sammen metodisk kunnskap med de praktiske utfordringene bachelorprosjektet byr på

Kursbeskrivelser

Statistikk og kvantitative metoder (5 studiepoeng)

Kurset skal gi en innføring i statistisk metode og forståelse, og erfaring med bruk av programvaren SPSS gjennom praktiske øvelser.

Metode og forskningsdesign (5 studiepoeng)

Kurset bygger videre på PSY114, PSY219 og evt. PSY220 skal gi en videreføring i metodisk og etisk refleksjon og i forskningsdesign. Studentene undervises og veiledes i hvordan man utformer et konkret forskningsprosjekt, og skal jobbe med dette som en forberedelse til PSY230 Bacheloroppgave i kultur- og samfunnspsykologi.

[Mal for prosjektbeskrivelse finner du her](#)

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i dette emnet er todelt, og består av en prosjektbeskrivelse og en 3 timers skriftlig eksamen Statistikk og kvantitative metoder. Prosjektbeskrivelsen skal skrives med henblikk på bacheloroppgaven som skal skrives i PSY230. Den skal ha et omfang på rundt 2500 ord og skal inneholde problemstilling, bakgrunnskunnskap om felt, plan for metodisk tilnærming, teoretisk tilnærming og etiske refleksjoner. Oppgaven skrives etter oppgitt mal. Oppgaven og den skriftlige eksamenen teller 50 % hver i karakterfastsettelsen. Eksamen vurderes etter gradert skala A – F.

Det er obligatorisk med en veiledningssamtale med faglærer/veileder og minimum 75 % fremmøte på seminartimene.

Evaluering

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Statistikk og kvantitative metoder

Midtbø, Tor Regresjonsanalyser for samfunnsvitere Universitetsforlaget 2013
* utvalgte artikler (kommer i itslearning)

Metode og forskningsdesign

Bordens, K. S. & Abbott, B. B. (2011): *Research Design and Methods. A process approach*. McGraw-Hill. (utdrag)

Flick, U. (2007). *Designing qualitative research*. London: Sage. (utdrag)

PSY230 Bacheloroppgave i kultur- og samfunnspsykologi

Studiepoeng	20
Kode	PSY230
Undervisningssemester	Tredje år, tredje undervisningsperiode
Studiested	Ansgarskolen
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Linda Fisher-Høyrem
Undervisningsspråk	Norsk
Gjelder fra	November 2014

Forkunnskapskrav

PSY219, PSY222, minst et obligatorisk emne på 200 nivå og et fordypningsemne i kultur- og samfunnspsykologi, eller tilsvarende etter godkjenning.

Emnebeskrivelse og presentasjon

Emnet *PSY230 Bacheloroppgave i kultur- og samfunnspsykologi* er et fordypningsemne i *Bachelor i Kultur- og samfunnspsykologi ved ATH Fordypningen* skal til sammen utgjøre minst 60 studiepoeng

Undervisningen foregår gjennom forelesninger/samlinger og veiledet prosjektarbeid og oppgaveskriving.

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

1. Ha bred kunnskap om teorier, problemstillinger og metoder innen psykologien, med særlig dybdekunnskap innenfor kultur- og samfunnspsykologi
2. Kunne gjøre rede for psykologiske prosesser på feltet man har studert i kulturell og samfunnsmessig kontekst

Ferdighetsmål

1. Anvende kunnskapen som er opparbeidet gjennom studiet til å analysere, forstå og bidra på det valgte feltet
2. Kunne anvende begreper og teorier innenfor kultur- og samfunnspsykologi på et gitt problemområde i en gitt kontekst
3. Kunne samle, vurdere og strukturere informasjon om et felt fra eget arbeid og ulike kilder
4. Analysere et felt/fenomen ut fra egen empiri og/eller relevante teoretiske perspektiver

Generell kompetanse

1. Kunne opptre med integritet og på en metodisk og etisk reflektert måte i et prosjektarbeid
2. Kunne vise respekt og empati for menneskene man møter og omtaler under arbeidet
3. Kunne formidle fagkunnskap, særlig fra eget fordypningsarbeid, både muntlig og skriftlig

Kursbeskrivelse

Bacheloroppgave

Kurset innebærer gjennomføring av et selvstendig psykologisk empirisk eller teoretisk arbeid under veiledning, og skriving av en bacheloroppgave basert på dette.

Målsettingen med emnet er at studenten gjennom hensiktsmessige metoder skal skaffe seg kunnskap som gjør studenten i stand til å besvare sin problemstilling i bacheloroppgaven på en etisk og metodisk forsvarlig måte. Studentene vil få oppfølging individuelt og gruppevis, i form av samlinger underveis.

Obligatoriske krav

- Oppstartsuke med forelesninger, seminarer og gruppearbeid (første uka i undervisningsperioden)
- Innlevering av problemstilling og plan for bachelorarbeidet før oppstart
- Deltagelse i seminargruppe gjennom undervisningsperioden (minst 75% oppmøtte)
- To individuelle veiledningssamtaler med faglærer
- Avslutningsseminar to uker før innlevering: Gruppesamling og presentasjon av bachelorarbeidet på fagseminar med alle psykologistudenter

Bacheloroppgave

Bacheloroppgaven skal fungere som en refleksjon over det samlede studieløpet i kultur- og samfunnspsykologi, og knytte sammen teoretisk og metodisk kunnskap.

Kunnskapen og erfaringene man har tilegnet seg gjennom arbeidet med bacheloroppgaven skal også presenteres muntlig på et fagseminar for alle psykologistudentene. Denne presentasjonen er obligatorisk og må være bestått for å fullføre emnet.

Vurderings- og evalueringsformer

Eksamen

Eksamen i PSY230 er todelt og består av bacheloroppgave på omkring 7000 ord og muntlig presentasjon. Oppgaven vurderes etter gradert skala A – F. Muntlig presentasjon vurderes til bestått/ikke bestått.

Evaluerings

Det vil bli avholdt evaluering av emnets forelesninger og seminarer etter retningslinjene i Ansgarskolens kvalitetssikringssystem

Pensum:

Bacheloroppgave

Selvalgt pensum i samråd med faglærer, minimum 1000 sider.