

Kode/studieprogram: KRLE100 Kristendom, Religion, Livssyn og Etikk

KRLE112 Fag og formidling (10 studiepoeng)

Dato: tirsdag 27.05.2014

kl. 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver:

Enten

Drøft påstanden 'RLE-faget er det viktigste faget i norsk skole.' Legg særlig vekt på fagets nære historie, hensikt og oppbygning.

Eller

Gjør rede for de viktigste yrkesetiske utfordringene for RLE-læreren. Legg vekt på hvordan læreren bør forholde seg til sitt eget livssyn i undervisningen.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva betyr begrepet 'pedagogisk mandat'?
- 2) Forklar kort begrepet 'sosialiseringsagent'?
- 3) Hva betyr 'pluralisering' når det brukes om livssyn i moderne samfunn?
- 4) Forklar kort hvorfor fortellingsformen er så omdiskutert som didaktisk metode i religionsundervisningen.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE 100: Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 113: Kristendommens historie (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 28.05 2014

KL: 09.00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten:

Gjør rede for kristningstiden i norsk kirkehistorie

Eller

Gjør rede for den romersk-katolske kirken

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Hva menes med ”den radikale reformasjonen”?
- 2) Hvem var Anselm av Canterbury?
- 3) Hvem var Arius?
- 4) Hva handlet investiturstriden om?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE114 Kirkens tro

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 114 Kirkens tro (10 studiepoeng)

Dato: mandag 02.06.14

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjøre rede for og drøft ulike konfesjonelle forståelser av dåpen

Eller

Gjør rede for og drøft i den kristne bekjennelse til den treenige Gud

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Nevn de fem relasjonene mellom *Kristus og kulturen* som Richard Niebuhr lanserte i sin bok *Christ and Culture* i 1951
- 2) Forklar kort hva som forener og hva som skiller kristen etikk fra allmenn etikk
- 3) Forklar kort hva vi mener med *lovens første, andre og tredje bruk*
- 4) Forklar kort hva begrepet *behandlingsunnlatelse* dreier seg om

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 115 Andre religioner (10 studiepoeng)

Dato: onsdag 21.mai 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for hovedtrekk i buddhistisk lære og for likheter og forskjeller mellom Theravda og Mahayanabuddhisme

Eller

Gjør rede for og drøft hvorfor hinduismen kan kalles mangfoldets religion.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for hva Misjna (Mishna) er
- 2) Gjør kort rede for Shahadah
- 3) Gjør kort rede for Hanukka
- 4) Hva skjer i Ramadan?

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: KRLE 100 Kristendom med RLE

Kode/emne/studiepoeng: KRLE 116: Livssyn og religionsmøte (10 studiepoeng)

Dato: Fredag 23.mai 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for et muslimsk og et kristent syn på menneske, krav til livsførsel og forståelse av frelse. Drøft likheter og forskjeller i disse synene

Eller

Gjør rede for den historiske framveksten av Norge som et flerreligiøst land. Drøft misjonens plass i et slikt samfunn og behovet for ulike typer religionsdialog

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Forklar kort hvorfor myten om Sisyfos var viktig for eksistensialistene.
- 2) Gjør kort rede for minst tre kjennetegn ved renessansehumanismen.
- 3) Gjør kort rede for forskjellen mellom metodologisk naturalisme og livssynsnaturalisme.
- 4) Forklar kort hvordan bruken av ordet 'ateist' har endret seg i vår tid.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: TEOL200 TEOLOGI 1.

Kode/emne/studiepoeng: TEOL201 Teologi 1. (10 studiepoeng)

Dato: mandag 26.5.14

Kl: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gi en oppsummering av James Sires definisjon av et worldview (på norsk eller engelsk), og forklar bakgrunn for og innhold i de enkelte leddene i definisjonen. Drøft hvilke grunnleggende livsspørsmål definisjonen besvarer og forklar hvordan definisjonen kan favne forskjellige livsanskuelser.

Eller

Gi en fremstilling av pentekostalismens bakgrunn og fremvekst i USA i tiden frem til ca. 1960 med spesielt henblikk på de interne stridigheter som fant sin avklaring i denne perioden.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede for den kristologiske dogmedannelsen fra 381 e.kr – 451 e.kr.
- 2) Gjør kort rede for den donatistiske strid.
- 3) Gjør kort rede for ulike syn på rettferdiggjørelsen under reformasjonen.
- 4) Gjør kort rede for teologiens metode i den moderne periode.

Tid: 4 timer

Kode/emnegruppe: TEOL 200

Kode/emne/studiepoeng: Teol 202 Teologi II

Dato: mandag 02.06.2014.

kl 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal besvares. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Gjør rede for og drøft ulike endetidssyn innen den evangelikale bevegelse

Eller

Gjør rede for og drøft ulike syn på liv etter døden

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

- 1) Gjør kort rede konflikten knyttet til Galileo og den katolske kirke
- 2) Gjør kort rede ulike modeller av forholdet mellom teologi/religion og naturvitenskap.
- 3) Gjør kort rede for det såkalte antropiske prinsipp (anthropic principle).
- 4) Gjør kort rede for kreasjonisme

Tid: 4 timer

PRA 200 Praktisk Teologi

PRA 203 Ledelse og menighetsutvikling (5 studiepoeng)

Dato: mandag 26. Mai 2014

KL: 09:00

Både oppgave 1 og 2 skal være bestått. Ved karakterberegningen vil oppgave 1 utgjøre 2/3 av karakteren, mens oppgave 2 vil utgjøre 1/3.

Oppgave 1

Besvar én av følgende to oppgaver

Enten

Morten E. Berg presenterer i sin bok ”Ledelse – verktøy og virkemidler” 4 forskjellig logikker som ledere benytter. Gjør rede for disse. Drøft hvordan ledere kan benytte flere slike logikker samtidig og relevansen i forhold til ledelse i en menighet.

Eller

Tian Sørhaug benytter i sin bok ”Om Ledelse” metaforen ”Den doble kroppen” om ledere for å beskrive forholdet mellom personen selv og den oppgaven/stillingen som vedkommende har. Gjør rede for innholdet i begrepet og gi eksempler på hvilke oppgaver/stillinger der denne metaforen er relevant.

Oppgave 2

Besvar 3 av de 4 følgende oppgaver:

1. Hva handler menighetens to dimensjoner og dens doble kontekst om?
2. Hvorfor menighetsutvikling?
3. Hva særpreger menighetsutvikling som praktisk-teologisk fag?
4. Hva handler en helhetlig strategisk tilnærming til menighetsutvikling om?

Tid: 4 timer